

NÁSS1SÖ06

Haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Ari Hallgrímsson, Sólveig Þóra Jónsdóttir, Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir, Íris Arngrímsdóttir, Steinunn Heba Finnsdóttir, Hafdís Bjarnadóttir	Sk.st.	ARI, SÓL, DLA, ÍAR, SHF, HAF
----------------	---	---------------	------------------------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum gefst nemandanum kostur á að kynnast þeim verknámsmöguleikum sem eru í boði hverju sinni í skólanum. Nemandinn færst við fjölbreytt verkefni og kynnist vinnubrögðum sem nýtast honum í daglegu lífi s.s. líkamsbeitingu. Að auki kynnist hann starfsgreinum og atvinnumöguleikum sem bjóðast að loknu starfsnámi í framhaldsskóla. Nemandinn fer á milli verklegra deilda í skólanum og tekst á við margvísleg verkefni tengd hverri faggrein fyrir sig. Mikið er lagt upp úr öryggi á vinnustöðum og umgengni. Leitast er við að nemandinn finni styrkleika sína og öðlist sjálfstraust til að sinna ólíkum verkefnum og finni áhugasvið sitt í gegnum fjölbreytt nám.

Markmið:

Upplýsingar um þekkingar-, leikni- og hæfnimarkmið koma fram hér. Upplýsingar um þessi markmið má finna í áfangalýsingum á vef VMA.

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

- námsleiðum innan VMA og þeim möguleikum sem standa til boða í verk- og/eða starfsnámi
- helstu hugtökum og viðfangsefnum hinna ýmsu verk- og starfsgreina • grunnatriðum sem snúa að öryggi á vinnustað
- atvinnumöguleikum að loknu verk- og/eða starfsnámi
- réttum vinnustellingum

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita ýmsum verkfærum við vinnu í ólíkum verklegum greinum
- beita líkamanum rétt við mismunandi aðstæður
- bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum í því vinnuumhverfi sem hann er staddur í hverju sinni
- greina styrkleika sína og tengja áhugasvið sitt við nám
- setja sig í spor annarra, sýna umburðarlyndi og samhygð

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- stunda árangursríkt nám á framhaldskólastigi og taka ábyrgð á eigin námi
- taka afstöðu til áframhaldandi náms við skólann, verklegs eða bóklegs
- vera ábyrgur og ganga vel um vinnustaðinn m.t.t. öryggis og frágangs
- bæta eigin vinnubrögð og samstarf við aðra

NÁSS1SÖ06 Haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Lotunr.	Kennari	22.ÁGÚST- 14.SEPT.	19.SEPT.-12.OKT.	17.OKT.-14.NÓV.	16.NÓV.-7.DES
1.Matur	ARI	1.HÓPUR	4.HÓPUR	3.HÓPUR	2.HÓPUR
2.Listnám	SÓL	2.HÓPUR	1.HÓPUR	4.HÓPUR	3.HÓPUR
3.Fablab+Kynningar	DLA+HAF	3.HÓPUR	2.HÓPUR	1.HÓPUR	4.HÓPUR
4.Málmiðn+Framreiðsla	ÍAR+SHF	4.HÓPUR	3.HÓPUR	2.HÓPUR	1.HÓPUR

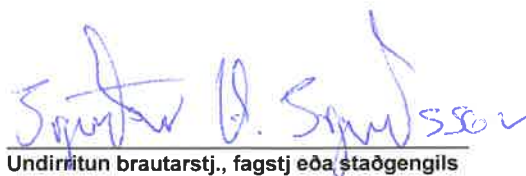
Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Verkefni 1	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
Verkefni 2	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
Verkefni 3	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
Verkefni 4	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
	Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>		
Annað: Nemendur fá S/F fyrir verkefni lotu og líka í lokaeinkunn. (S-staðið, F-Fall)		

Annað sem kennari vill að komi fram.

Dagsetning:


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

NÁSS1SÖ06

Haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Ari Hallgrímsson, Sólveig Þóra Jónsdóttir, Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir, Íris Arngrímsdóttir, Steinunn Heba Finnsdóttir, Hafdís Bjarnadóttir	Sk.st.	ARI, SÓL, DLA, ÍAR, SHF, HAF
----------------	---	---------------	------------------------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum gefst nemandanum kostur á að kynnast þeim verknámsmöguleikum sem eru í boði hverju sinni í skólanum. Nemandinn færst við fjölbreytt verkefni og kynnist vinnubrögðum sem nýtast honum í daglegu lífi s.s. líkamsbeitingu. Að auki kynnist hann starfsgreinum og atvinnumöguleikum sem bjóðast að loknu starfsnámi í framhaldsskóla. Nemandinn fer á milli verklegra deilda í skólanum og tekst á við margvísleg verkefni tengd hverri faggrein fyrir sig. Mikið er lagt upp úr öryggi á vinnustöðum og umgengni. Leitast er við að nemandinn finni styrkleika sína og öðlist sjálfstraust til að sinna ólíkum verkefnum og finni áhugasvið sitt í gegnum fjölbreytt nám.

Markmið:

Upplýsingar um þekkingar-, leikni- og hæfnimarkmið koma fram hér. Upplýsingar um þessi markmið má finna í áfangalýsingum á vef VMA.

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

- námsleiðum innan VMA og þeim möguleikum sem standa til boða í verk- og/eða starfsnámi
- helstu hugtökum og viðfangsefnum hinna ýmsu verk- og starfsgreina • grunnatriðum sem snúa að öryggi á vinnustað
- atvinnumöguleikum að loknu verk- og/eða starfsnámi
- réttum vinnustellingum

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita ýmsum verkfærum við vinnu í ólíkum verklegum greinum
- beita líkamanum rétt við mismunandi aðstæður
- bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum í því vinnuumhverfi sem hann er staddur í hverju sinni
- greina styrkleika sína og tengja áhugasvið sitt við nám
- setja sig í spor annarra, sýna umburðarlyndi og samhygð

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- stunda árangursríkt nám á framhaldskólastigi og taka ábyrgð á eigin námi
- taka afstöðu til áframhaldandi náms við skólann, verklegs eða bóklegs
- vera ábyrgur og ganga vel um vinnustaðinn m.t.t. öryggis og frágangs
- bæta eigin vinnubrögð og samstarf við aðra

NÁSS1SÖ06 Haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Lotunr.	Kennari	22.ÁGÚST- 14.SEPT.	19.SEPT.-12.OKT.	17.OKT.-14.NÓV.	16.NÓV.-7.DES
1.Matur	ARI	1.HÓPUR	4.HÓPUR	3.HÓPUR	2.HÓPUR
2.Listnám	SÓL	2.HÓPUR	1.HÓPUR	4.HÓPUR	3.HÓPUR
3.Fablab+Kynningar	DLA+HAF	3.HÓPUR	2.HÓPUR	1.HÓPUR	4.HÓPUR
4.Málmiðn+Framreiðsla	ÍAR+SHF	4.HÓPUR	3.HÓPUR	2.HÓPUR	1.HÓPUR

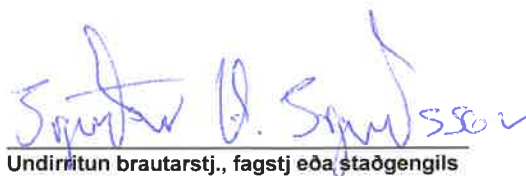
Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Verkefni 1	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
Verkefni 2	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
Verkefni 3	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
Verkefni 4	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
	Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>		
Annað: Nemendur fá S/F fyrir verkefni lotu og líka í lokaeinkunn. (S-staðið, F-Fall)		

Annað sem kennari vill að komi fram.

Dagsetning:


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Haukur Eiríksson	Sk.st.	HEI
----------------	------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Áfanginn skiptist á milli umfjöllunar um stafræna hljóð og myndútsendingar, hljóð og myndupptöku þar sem lögð er áhersla á viðfangsefni tengd sköpun. Kennnd er uppbygging á mismunandi mynddreifikerfa, í lofti, yfir internet og IPTV. Forsendur fyrir upplausn í dreifikerfi og hvernig upplausnarpörf er reiknuð og yfirfærð yfir í bandbreidd fyrir flutningsleiðir og flutningskerfi. Nemendur læri um þjöppun mynd- og hljóðmerkis og dreifingu þess með stafrænni mótun, hvort sem er um þráð eða í lofti. Nemendur læra um grunnþætti stafrænnar mynd- og hljóðupptöku. Læra á hugbúnað til að vinna hljóð og mynd á stafrænan hátt.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Stafrænum dreifikerfum sjónvarps og útvarps
- Kröfum um bandbreidd fyrir útsendingu á hljóði og mynd
- Helstu þjöppunarstöðlum fyrir hljóð og mynd
- Hljóðupptöku og hljóðupptökubúnaði, hugbúnaðir og vélbúnaði
- Myndupptöku og myndupptökubúnaði, hugbúnaðir og vélbúnaði

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Greina þarfir og þekkja uppbygging á mismunandi mynd- og hljóðdreifikerfa
- Meta áhrif þjöppunar á merki og bandbreidd
- Nota hugbúnað og vélbúnað til að taka upp og vinna hljóð og mynd í stafrænu umhverfi
- Miðla hljóði og mynd yfir stafræna miðla og veitur.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Reikna upplausn og geymslustærðir fyrir stafrænar vinnslu og upptökur.
- Reikna þörf fyrir bandbreidd og þjöppunarstaðla í stafrænum útsendingum og upptökum á hljóði og mynd
- Taka upp, meðhöndla og miðla hljóði og mynd yfir stafræna miðla og veitur
- Nota fjölbreyttan búnað fyrir hljóð og myndupptöku

Námsgögn:

PDF skjöl, ljósrit, glærur og verkefni frá kennara sem verða aðgengileg á Moodle kerfi VMA. Fjarskiptahandbókin 2^{ISEP}, Rafbók^{ISEP}, Ljósrit og verkefni frá kennara

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Tímabil Vikur	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Verkefni	Vægi
34	Kynning á áfanga, verkefnum og námsmati og upprifun á netfræðum		
35-36	Nettækni og netöryggi	Tímaverkefni	7%
37-38	Hljóðupptökur, upptökubúnaður og lögmál.	Tímapróf	7%
38-39	Hljóðupptökur, verklegt verkefni og skýrsla (Kennari í Erasmusverkefni í viku 39)	Verkefni og skýrsla	11%
40-41	Myndupptaka myndvinnsla tækni, lögmál.	Tímapróf	7%
42-44	Myndupptökur, verklegt verkefni og skýrsla	Verkefni og skýrsla	11%
45-46	Dreifikerfi og veitur, margmiðlun og IP net	Tímaverkefni	7%
47-49	Undirbúningur fyrir Sveinspróf og upprifjun		

Námsmat og vægi námsmatspáttá:

Matsform:		
<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi
Tímaverkefni	Tvö tímaverkefni verða á önninni, (7% hvert)	7% 7%
Tímapróf	Tvö tímapróf verða á önninni, (7% hvert)	7% 7%
Verklegt skilaverkefni	Nemendur vinna og skila: hljóðupptökuverkefni og myndupptökuverkefni ásamt skýrslum.	11% 11%
Sveinspróf	Nemendur taka sveinspróf í áfanganum sem lagt er fram af sveinsprófsnefnd rafeindavirkja.	50%
	Samtals:	100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.		

Dagsetning: 21/8 '23


 Undirritun kennara


 Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Námsver (NHVER1NS01) Námsáætlun (haust, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Viðfangsefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 / Vika 34 – 37.	Nemendur vinna í fyrirliggjandi verkefnum úr ýmsum námsgreinum	Markmiðasetning 10%
Lota 2 / vika 38 – 42.	Nemendur vinna í fyrirliggjandi verkefnum úr ýmsum námsgreinum	Sjálfsmat 10% Virgni fyrir Bifröst 30%
Lota 3 / vika 43 - 46.	Nemendur vinna í fyrirliggjandi verkefnum úr ýmsum námsgreinum	Hópaverkefni 10%
Lota 4 / Vika 46 – 50.	Nemendur vinna í fyrirliggjandi verkefnum úr ýmsum námsgreinum	Sjálfsmat 10%
Lota 5 / Vika 48 – 50.	Nemendur vinna í fyrirliggjandi verkefnum úr ýmsum námsgreinum	Virgni eftir Bifröst 30%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Ástundun og virkni fyrir Bifröst	Ástundun og virkni nemenda metin af kennara og einkunn sett inn á Innu í lok hverrar viku	30%
Markmiðasetning	Nemendur setja sér markmið í upphafi annar g	10%
Hópverkefni	Hópverkefni unnin í tíma	10%
Sjálfsmat	Sjálfsmat unnið tvisvar yfir önnina (2x 10%)	20%
Ástundun og virkni eftir Bifröst	Ástundun og virkni nemenda metin af kennara og einkunn sett inn á Innu í lok hverrar viku	30%
	Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Birt með fyrirvara um breytingar sem kynntar verða nemendum. Notkun snjalltækja óheimil nema með leyfi kennara.

Dagsetning: 31/08/23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Námsver (NHVER1NS01) Námsáætlun (haust, 2023)



Kennari	Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir	Sk.st.	DLA
----------------	-------------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Þessi áfangi er sérstaklega hugsaður fyrir þá nemendur sem skilgreindir hafa verið með ákveðna námsörðugleika en einnig þá nemendur sem einhverra hluta vegna náðu ekki lágmarksárangri á grunnskólaprófi. Farið verður yfir hvernig hægt er að nýta styrkleika nemenda og ná árangri í námi. Sjálfsmynd nemenda er markvisst styrkt með æfingum og þjálfun í þeim atriðum sem þeir eiga í erfiðleikum með í námi sínu. Nemendur fá tækifæri til að upplýsa kennara um það hvað það er sem þeir telja helst valda þeim vandræðum í námi. Hugmyndir til úrlausnar eru lagðar fram og þeim fylgt eftir í umræðum, verkefnum og sjálfsmati. Nemendur eru studdir í því að tileinka sér öguð vinnubrögð og að skipuleggja nám sitt. Mikil áhersla er lögð á það að nemendur taki ábyrgð á sjálfum sér sem námsmenn og nái að nýta sér þá hæfileika sem þeir búa yfir.

Markmið:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal öðlast þekkingu og skilning á

- námskröfum skólans
- aðferðum til að skipuleggja tíma og nám
- árangursríkum námsaðferðum
- leiðum til að efla sjálfsmynd og eiga góð samskipti við aðra

Leikniviðmið: Nemandi skal öðlast leikni í að:

- nýta tíma sinn vel og nota námsaðferðir sem skila árangri
- setja sér markmið sem námsmaður og einstaklingur
- eiga góð samskipti við aðra

Hæfnisviðmið: Nemandi skal öðlast hæfni í að:

- efla styrkleika sína í námi
- vinna sjálfstætt

Námsgögn:

Ekki er notast við námsgögn í þessum áfanga önnur en þau sem nemendur koma með sjálfir úr öðrum áföngum

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 1 af 2



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áfangaheiti IDGK1FR01

Námsáætlun Haust 2023

Kennari	Steinunn Heba Finnsdóttir	Sk.st.	SHF
---------	---------------------------	--------	-----

Áfangalýsing:

Nemendur fá innsýn í störf tengda veitinga og ferðapjónustu. Nemendur æfa sig í að dekka upp borð fyrir mismunandi tilefni, gera óáfenga drykki, ásamt kaffidrykkjum. Læra að gera serviettubrot og meðhöndla blóm. Nemendur fá fræðslu um mikilvægi hreinlætis og líkamsbeitingar.

Markmið:

Að nemendur kynnist námi og starfi framreiðslumanna.

Námsgögn:

Fengin frá kennara hverju sinni. Tæki og áhöld í kennslustofu.

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
36 3.- 9. Sept.	Kynning á áfanga		S/F
37 10.-16. sept.	Dekka upp borð	Lagt á borð samkvæmt matseðli	S/F
38 17.-23. sept.	Fræðsla framreiðslumaður	Bakkanotkun-halda á diskum	S/F
39 24.- 30. sept.	Kokteilagerð	Æfing á réttum vinnubrögðum við gerð óáfengra drykkja	S/F
40 1.-7. okt.	Dekka upp borð Serviettubrot	Æfing í serviettubrotum	S/F
41 8.-14. okt.	Kaffidrykkir	Æfing á kaffivél	S/F
42 15.-21. okt.	Fræðsla mynd	Þjónusta ferðapjónusta	S/F
43 22.-28. okt.	Serviettubrot og fleira	Ýmis serviettubrot og meðferð á dúkum	S/F
44 29. okt. – 4. nóv	Kokteilar	Gerum kokteilla Mojito – Traustvekjandi	S/F
45 5.- 11. nóv.	Ýmis verkefni	Unnið í verkefnum sem fallið hafa niður vegna forfalla	S/F
46 12.-18. nóv.	Eldsteiking á ávöxtum	Meðferð á flambevagni	S/F
47 19.-25. nóv.	Pantanir	Teknar pantanir og yfirferð á sölukerfum	S/F
48 26.nóv. – 2. des.	Jólábema	Nemendur gera skreytingu	S/F
49 3.-9. des.	Vöflur og kakó	Búum til súkkulaði og vöflur	S/F

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.: 27.11.2019

Höfundur: Áfangasjórnar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 2 af 2



Verkmennaskólinn á Akureyri

Áfangaheiti IDGK1FR01 Námsáætlun Haust 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	X Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Verkefnavinna	Nemendur vinna í hóp að ákveðnu verkefni Nemendur vinna sjálfstætt að verkefnum.		20%
Vinnubrögð og snyrtimennska	Hvernig nemandinn vinnur, umgengni hans og hreinlæti		30%
Framfarir	Er nemandinn að læra eitthvað nýtt		30%
Virgni og þátttaka	Virgni og þátttaka nemanda í tímum		10%
Mæting	Kemur nemandi á réttum tíma og nýtir tímann vel		10%
Annað: Áfanginn er S/F		Samtals:	100%

Dagsetning: 06.09.2023

St. Heba Finnisd

Undirritun kennara

Þóri Halldórsson

Undirritun brautarstj., fagsstj eða staðgenglis

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 1 af 2

Verkmenntaskólinn á Akureyri



IÐNF1GB04A Námsáætlun Haustönn 2023

Kennari	Hildur Salína Ævarsdóttir Viðtalstími eftir samkomulagi	Sk.st	HSÆ
----------------	--	--------------	-----

Áfangalýsing:

Fjallað er um mannleg samskipti, þjónustulund, persónulegt hreinlæti, stöður og vinnustellingar. Nemandinn fræðist um pH-gildi hárs og húðar auk þess að læra að þekkja uppbyggingu hárs, eiginleika þess og efnafræði hársnrytivarar. Nemandur fræðast um hárgerðir, uppbyggingu og vaxtarferli hársins. Kenndir grunnþættir þess kennslukerfis sem notað er við kennslu verklegra þátta. Notkun og beiting hinna ýmsu klippiáhalda. Nemandinn fær innsýn í mikilvægi persónulegrar og fagmannlegrar þjónustu við viðskiptavini. Nemandinn fræðist um sjálfbærni og umhverfisvænar leiðir í hársnrytið. Lög um aðbúnað, öryggi og hollustuhætti eru kynnt. Fjallað er m.a. um vinnustaðinn, hávaðamengun, andrúmsloftið, hita, raka, lýsingu og meðferð hættulegra efna. Einnig er fjallað um andlega vellíðan, atvinnusjúkdóma, helstu orsakir vinnuslysa og brunavarnir.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

Þekkingarviðmið

pH-kvarðanum, uppbyggingu hárs og eiginleikum þess, helstu þáttum kennslukerfisins, helstu fagorðum hársnrytingar á ensku, almennum umgengnisreglum og þjónustulund, mikilvægi réttar líkamsbeitingar, öryggis og varúðarráðstöfunum varðandi vinnu sína og vistvænum leiðum í hársnrytingu.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

Greina mun á súrur og basískum vörum, eiga grunnsamskipti við viðskiptavini t.d móttöku og sínavörslu og skilgreina grunnform klippingar.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

Efla mannleg samskipti og þjónustuhæfni, bæta líkamsvitund, skilgreina pH- gildi og +átta sig á áhrifum súrra og basískra lausna á hár og húð, skilgreina grunnform í klippingu og beita helstu fagorðum hársnrytingar á ensku.

Námsgögn: Hársnryting undirstöðuatriði. 2013 og Hársnryting verkefnabók. 2016

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokapróf með undanþágu
Matshlutar	Lýsing matshluta	Vægi	
Verkefni 1	Uppbygging hárs, verkefni úr Hársnrytingu undirstöðuatriði og pH-skalin	30%	
Verkefni 2	Vinnuvernd - Öryggisfræði	25%	
Verkefni 3	Ensk fagorð, verkefni úr Sculpture	20%	
Verkefni 4	Pivot Point formin	15%	
Verkefni 5	Skil á verkefnabók sem unnið er í yfir önnina, vera búin að fylla út í öll verkefni í Hársnrytingabókinni	10%	
	Samtals:	100%	

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 1 af 2

Verkmenntaskólinn á Akureyri



IÐNF1GB04A Námsáætlun Haustönn 2023

Dags.	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi matshluta %
20.08.-26.08.	Farið yfir námsefnið og áhöld. Uppbygging námsbóka - formin	Leska kafla 7.1/ Hársnyrting Leska kafla 8.1	
27.08.-02.09.	Pivot Pivot formin. Að hugsa eins og hönnuður. Tæki og tól. Trend Walk.	Leska kafla 6.1 og 6.2.	
03.09.-09.09.	Uppbygging hárs og og eiginleikar þess. Heimsókn á Listasafnið.		
10.09.-16.09.	Uppbygging hársins Verkefnavinna	Leska kafla 6.1 Leska kafla 4.2 (og bls 413-414) Leska kafla 4.1	
17.09.-23.09.	Frumefni. PH- kvarðinn	Verkefni 1 Leska kafla 6.3	30%
24.09.-30.09.	Hárþvottur og hreinlæti. Hár í smásjá.	Leska Rafbók um Umhverfissvæna Hársnyrtingu	
01.10.-07.10.	Vistvænar leiðir í Hársnyrtingu / Gestakennari? Verkefnavinna	Efni frá kennara.	
08.10.-14.10.	Mikilvægi réttar líkamsbeitingar Ensk fagorð	Leska kafla 7.3	
15.10.-21.10.	Almennar umgengisreglur. Þjónustufræði verkefni. Hópverkefni (Verslunarmiðstöð)	Námsmatsdagur á fimmtudegi	
22.10.-28.10.	Verkefnavinna og flutningur á þjónustuverkefninu – Verkefni í Vinnuvernd - Öryggisfræði		
29.10.-04.11.	Vinnuvernd/öryggisfræði	Verkefni 2	25%
05.11.-11.11.	Vettfangsferð	Leska kafla 2.2	
12.11.-18.11.	Smitvarnir Ensk fagorð – Sculpture	Verkefni 3	20%
19.11.-25.11.	Mannleg samskipti, rafræn samskipti	Leska kafla 2.3	
26.11.-02.12.	Hvað er tíska? Pivot formin, verklýsingar Skil á verkefnabók	Verkefni 4 Verkefni 5	15% 10%
03.12.-09.12.	Vinnudagur		

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Ásgeir Már Andrésson	Sk.st.	ÁMA
----------------	----------------------	---------------	-----

Lýsing:

Nemendur eiga að öðlast þjálfun í lestri og gerð fagteikninga samkvæmt gildandi stöðlum og reglum um véla- og málmsmíðateikningar. Nemendur fá undirstöðufærni í að lesa og vinna eftir teikningum á vinnustað. Þeir geta teiknað og útfært smíða- og lagnateikningar fyrir einstök verkefni. Teiknað samkvæmt stöðlum sem notaðir eru við almennar véla- og smíðateikningar: Lærð er grunnvinna með hornréttar fallmyndir, mælikvarða, strikagerðir, smíðsmíðaðar reglur um málsetningu, snið og skástrikun, skrúfugang og samsetningaeiningar, hrýfismerki, málvik, og suðutákn. Meðhöndlun teikninga, merkingar og vistun. Grundvallarreglur um gerð útflatningsteikninga. Unnið er í tölvum og grunnþekking þjálfuð í AutoCad.

Forkröfur: GRUNÚF04, SMÍÐ2NH05

Þekkingarviðmið Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- lestri og gerð fagteikninga samkvæmt gildandi stöðlum og reglum um véla- og málmsmíðateikningar
- gerð teikninga og útfærslu smíða- og lagnateikninga fyrir einstök verkefni
- gerð teikninga samkvæmt stöðlum sem notaðir eru við almennar véla- og smíðateikningar
- grunnvinnu með hornréttar fallmyndir, mælikvarða, strikagerðir, smíðsmíðaðar reglur um málsetningu, snið og skástrikun, skrúfugang og samsetningaeiningar, hrýfismerki, málvik, og suðutákn
- meðhöndlun teikninga, merkingar og vistun
- grundvallarreglum um gerð útflatningsteikninga
- AutoCad og notkun þess

Leikniviðmið Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og teikna almennar teikningar sem gerðar eru eftir gildandi stöðlum
- teikna stöðluð form fyrir staðlaða íhluti (legur, pakningar, tannhjól o.s.frv.)
- teikna útflatninga af nokkrum þrívíðum formum, m.a. Breytistykkjum úr sívölum í rétthyrnt

Hæfniviðmið Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- velja stærð teiknipappírs, staðsetja teikningu, ákvarða hæfilegan mælikvarða og uppsetningu
- setja inn nauðsynleg snið og málsetja teikningu svo hún sé nothæf til að smíða eftir
- nýta upplýsingar frá framleiðendum til að teikna stöðluð form fyrir staðlaða íhluti (legur, pakningar, tannhjól o.s.frv.)
- nýta teikningar til að gera efnis- og tækjalista

ÍDNT3AC05 Námsáætlun Haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika		Verkefni	Vægi námsmatsþátta
34	Kynning á námsefni, skipulagi náms og á notkun ACAD		
35	Fallmyndun og málsetning. Upprifjun	1	Sjá námsmat
36	Málsetningaraðferðir	2 & 3	Sjá námsmat
37	Snið, málsetning ofl.	4	Sjá námsmat
38	Snið, málsetning og staðla-notkun	5	Sjá námsmat
39	Staðlaðir prófilar og boltar	6	Sjá námsmat
40	Suðutáknun – Tannhjól	7	Sjá námsmat
41	Málvik-Handunnið verkefni (8) – Samsett mynd (9)	8 & 9	Sjá námsmat
42	Strokkur: Hryfi-10 - Meginkerfi aðalvélar – Isometri	10 & 11	Sjá námsmat
43	Útflatningur – 7-Búta rör	12	Sjá námsmat
44	Útflatningur – Misforma Tenggi	13	Sjá námsmat
45	Útflatningur – Misforma Ská Tenggi	14	Sjá námsmat
46	Útflatningur – Misforma Krossrör	15	Sjá námsmat
47	Útflatningur -- Misstórt Ská-Hringa Tenggi	16	Sjá námsmat
48	Lokateikning skil	17	Sjá námsmat
49	Kynning á öðrum verkfærum frá A.Desk.		Sjá námsmat

Námsgögn:

Tegund	Námsgögn
Bækur	ÍDNT3AC05 Teiknifræði málmíðna (VMA) - Jóhannes Óli Garðarsson –
Annað	Aðgangur að töflubók hjá kennara

IDNT3AC05
Námsáætlun Haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/vallð lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Verkefnaskil	17 skilaverkefni en 15 þeirra gilda til eink. Jafnt vægi hvers verkefnis.. Kennari fer yfir verkefnin gerir athugasemdir og gefur eink. Nemandi má lagfæra og skila verkefnum aftur til hækkunnar einkunnar. Endanlegur fjöldi verkefna ræðst af framgangi annar.	100%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Þetta er símats áfangi. Til að ljúka áfanganum þarf að skila öllum verkefnum og standast skólasóknarreglur VMA. Réttur til breytinga áskilinn.			

Dagsetning: 17.08.23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Áfangaheiti IEMÖ1GÆ02

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Kennari	Ari Hallgrímsson	Sk.st.	ARI
----------------	------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

: Í áfanganum er fjallað um innra eftirlit:

Persónulegt hreinlæti og hreinlæti á vinnustað.

Áhersla er lögð á gæðakerfið HACCP, verklagsreglur, vinnulýsingar, aðferðir við hreinlætiseftirlit, greiningu áhættuþátta og mikilvægra eftirlitsstaða.

Ennfremur er fjallað um krossmengun, stýringu á hitastigi, hitastigskröfur við upphitun og geymslu matvæla, mælingu á hitastigi og – hitastigsmæla.

Markmið:

Þekking	<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á</p> <ul style="list-style-type: none"> • gæðakerfum • verklagsreglum og útfærslu á þeim • vinnulýsingum og gátlistum • greiningu áhættuþátta og mikilvægra eftirlitsstaða • mikilvægi persónulegs hreinlætis og hreinlætis á öllu vinnusvæði hverju sinni • krossmengun • mikilvægi hitastýringar við framleiðslu matvæla og meðhöndlun hitamæla/- mælinga • hitastigskröfum við framleiðslu og framreiðslu matvæla og endurnýtingu hráefna
Leikni	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifa verklagsreglur og gátlista sem snúa að gæðakerfi matvælagreina • gera flæðirit og áhættugreiningu fyrir helstu matvælaflokk • halda sjálfum sér og umhverfi sínu hreinu • koma í veg fyrir krossmengun • framkvæma hitastigsmælingar og skráningu • beita viðeigandi hitastigsmælum • meta hráefni til endurnýtingar
Hæfni	<p>Nemandi getur nýtt sérhæfða þekkingu og leikni til að</p> <ul style="list-style-type: none"> • taka þátt í skipulagningu gæðakerfis • framfylgja kröfum heilbrigðisfirvalda hvað varðar matvælaöryggi og minnka kostnað vegna gallaðrar framleiðslu • meta kröfur til persónulegs hreinlætis og hreinlætis á vinnustað • fyrirbyggja krossmengun • meta hvenær á að mæla hitastig • bregðast við frávikum

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 5

Áfangaheiti IEMÖ1GÆ02 Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

	<ul style="list-style-type: none">• vinna eftir ákveðnum vinnuferlum við útsendan mat og gæðastöðlum um innra eftirlit (flæðirit o.fl.)
--	---

Námsgögn:

Tegund	Námsgögn
Bækur - tímarit	Matvælaöryggi og örverufræði. Útgáfuár 2014 Höfundar: Guðlaug Ragnarsdóttir og Ingólfur Sigurðsson
Vefir - forrit	Sjá kennslukerfi Innu, allt efni er vistað á kennsluvef Innu

Áfangaheiti IEMÖ1GÆ02 Námsáætlun (haustönn 2022)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
33 13.-19. Ágúst 18. kennsla hefst			
34 20.-26. ágúst	Kennsla hefst 20. ágúst. Kynning á áfanganum, kennsluáætlun	Leska kafla 1	
35 27. ágúst – 2. sept.	Almennt um hreinlæti Persónulegt hreinlæti (kafla 1)	Leska kafla 1	
36 9.- 9. Sept.	Almennt um hreinlæti (kafla 1) Persónulegt hreinlæti	Spurningar úr kafla 1	Verkefni 1 10 %
37 10. -16. sept.	Hreinlæti við matvælavinnslu (kafla 2) Krossmengun, greining áhættu.	Leska kafla 2	
38 17.-23. sept.	Hreinlæti við matvælavinnslu (kafla 2) Krossmengun, greining áhættu.	Spurningar úr kafla 2	Verkefni 2 10 %
39 24. - 30. sept.	Hitastig og hitastigsmælingar Stýring á hitastigi (kafla 5)	Leska kafla 5 Spurningar úr kafla 5	Verkefni 3 15 %
40 1.-7. okt.	Miðannarmat	Skoðun á stöðu í áfanganum	
41 8.-14. okt. þemavíka	Myndin spillarnir Heimsmarkmið		
42 15.-21. okt. 19. fimmtudagur námsmatsdagur	Skoðun á vkrlegum vinnustöðum í VMA	Sýrslugerð	15 %
43 22.-28. okt.	Innra eftirlit matvælafyrirtækja (kafla 6)	Leska kafla 6	

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

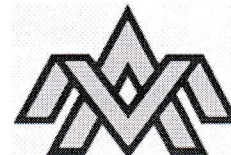
Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 4 af 5

Áfangaheiti IEMÖ1GÆ02 Námsáætlun (haustönn 2022)



Verkefnaskólinn á Akureyri

44 29. okt. – 4. nóv.	Innra eftirlit matvælafyrirtækja (kafli 6)	Hreinlætisáætlun	20 %
45 5.- 11. nóv.	Upprifjun og samantekt á lesefni. Hreinlætisáætlunir og þrifalýsingar	Leska kaffa 1, 2, 5 og 6	
46 12.-18. nóv.	Könnunarpróf	Könnunarpróf úr námsefni annar	25 %
47 19.-25. nóv. 22. miðvikudagur námsmatsdagur	Námsmatsdagur og samantekt á verkefnum	Verkefnavinna	
48 26.nóv. – 2. des.	Sjálfsmat og skoðun áfangans	Sjálfsmat	5 %
49 3.-9. des. 5. Þriðjudagur lokaverkefni/námsmatsdagur		Verkefnavinna	

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Tímaverkefni	3 tímaverkefni nr. 1 10 %, nr. 2 10 % og nr. 3 15 %	35 %	
Verkleg æfing	Úttekt á umgengni og þrifum í eldhúsum og skýrsla	15 %	
Hópverkefni	Hreinlætisáætlun	20 %	
Könnunarpróf	Könnunarpróf úr námsefninu	25 %	
Sjálfsmat	Nemandinn gefur sér einkunn fyrir framistöðu annar	5 %	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Nemendur þurfa að fá að meðaltali 4,5 í einkunn fyrir verkefni og könnunarpróf á önninni. Öll verkefnaskil eru á Innu og eru rafræn.			

Annað sem kennari vill að komi fram.

Nemendur sem ekki mæta í kennslustundir þegar unnið er að ákveðnu verkefni í hópum, geta ekki skilað verkefnum með einhverjum hópi enda hafa þeir ekki valið sér eða verið settir í hóp vegna fjarveru sinnar úr tíma.

Tímaverkefni eru eingöngu opin þær kennslustundir þegar þau eru lögð fyrir nema annað sé ákveðið í samráði við kennara.

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

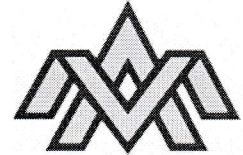
Dags.: 27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 5 af 5

Áfangaheiti IEMÖ1GÆ02 Námsáætlun (haustönn 2022)



Verkefnaskólinn á Akureyri

Ef nemandi dreifir eigin verkefni, lánar það til annars nemanda eða afritar verkefni frá öðrum nemanda teljast verkefni ógild = einkunn 0

Ef nemandi skilar verkefni of seint dregst 0,5 frá einkunn fyrir hvern dag sem liðinn er frá skiladegi.

Dagsetning: 21.08.23

Þóti Halldórsson

Undirritun kennara

Marianna Sigurgeirsdóttir

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍSÁN1AA05

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Kennari	Annette de Vink	Sk.st.	AJV
----------------	-----------------	---------------	-----

Titill: Íslenska fyrir nemendur með annað móðurmál en íslensku : Byrjendur (A1)

Áfangalýsing:

Áfanginn er ætlaður nemendum af erlendum uppruna. Meginmarkmið áfangans er að kenna grundvallarfærni nemenda í tungumálinu og lögð sérstök áhersla á að byggja upp orðaforða, skilning og ritun auk grundvallaratriða í íslenskri málfræði. Einnig verður mikil áhersla lögð á námstækni. Unnið er að því að rifja upp og byggja ofan á þá kunnáttu og færni sem nemendur hafa þegar. Sömuleiðis er íslensk menning og hefðir kynntar fyrir nemendum.

Námið er að miklu leyti einstaklingsmiðað og kennsla verður á þeim hraða sem hentar hverjum og einum. Stuðst verður við námhefti í íslensku og annað efni eftir þörfum.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- orðaforða í fyrirmælum og einföldum setningum sem tengist honum persónulega
- kunnuglegum orðaforða í einföldum rituðum setningum og fyrirmælum
- almennum framburðarreglum
- helstu undirstöðuatriðum í íslenskri málfræði
- helstu hefðum og venjum á Íslandi

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að

- byggja upp og bæta orðaforða sinn með ýmsum aðferðum sem hentar hverjum og einum
- átta sig á grunnreglum íslenskri málfræði í tali og ritun
- lesa stuttan og einfaldan texta
- greina orðaforða í töluðu máli
- beita þeim orðaforða og málfræði sem hann hefur lært í tali og ritun

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja einfalt tal- og ritmál
- beita grundvallaratriðum íslenskrar málfræði í tal- og ritmáli
- segja frá persónulegum högum sem og einföldum staðreyndum um kunnugleg efni.
- taka þátt í einföldu samtali
- vera virkur þátttakandi í kennslustundum

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 3

ÍSAN1AA05

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Námsgögn:

- Íslenska fyrir alla 1
- Málfræðibókin mín, 1. hefti

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Áfanginn verður sniðinn að þörfum nemenda hverju sinni.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Í áfanganum er viðhaft leiðsagnarmat með símati alla önnina. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

Dagsetning: 29.08.2023

Annette J de Vínk

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍSAN1AA05

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Vika INNA	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/ verkefni	Námsmat
1-4	Íslenska fyrir alla Málfræðibókin mín	Æfa heima Moodle-verkefni	Lotupróf 1 (10%) Notebook (10%)
5-8	Íslenska fyrir alla Málfræðibókin mín	Æfa heima Moodle-verkefni	Lotupróf 2 (10%) Notebook (10%)
9-12	Íslenska fyrir alla Málfræðibókin mín	Æfa heima Moodle-verkefni	Lotupróf 3 (10%) Notebook (10%)
13-16	Íslenska fyrir alla Málfræðibókin mín	Æfa heima Moodle-verkefni	Lotupróf 4 (10%) Notebook (10%) Munnlegt próf (5%)

Með fyrirvara um breytingar.

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Skrifleg próf	4 lotupróf (4x10%) úr námsefninu	40%
Munnlegt próf	Framburður og málnotkun (málfræði og orðarforði)	5%
Önnur verkefni	„Nemandabók“ (á Notebook) 4 x 10%	40%
	Vinnueinkunn (ÖLL (moodle)verkefni fyrir utan ofangreindu prófin sem eru unnin á önninni)	15%
	Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>		
Annað:		
<ul style="list-style-type: none">• Það er leyfilegt að nota (pappírs-) orðabækur á öllum prófum.		

Kennarar	Snorri Björnsson	Skst.	SNO
-----------------	------------------	--------------	-----

Lestur og tjáning í ræðu og riti

Áfangalýsing:

Í áfanganum verður fjallað um byggingu efnisgreina/ritsmíða. Rifjuð verða upp mismunandi hlutverk orðflokka í gerð setninga og málsgreina og hugtök sem að þessu líta. Nemendur þjálfast í notkun hjálpargagna og heimilda til að bæta eigin texta og efla stafsetningarkunnáttu. Lesnar verða smásögur og/eða skáldsaga og farið í helstu bókmenntahugtök. Út frá sögunum verða unnin margvísleg ritunarverkefni t.d. endursagnir, útdrættir, leikgerð sögu og ritdómar. Einnig verða unnin önnur ritunarverkefni s.s. kynningar, viðtöl, atvinnuumsókn og ferilskrá. Verkefnum verður skilað ýmist í ræðu eða riti. Einnig verður lögð áhersla á ýmis konar lestur og framsögn. Í lok áfangans samþætta nemendur kunnáttu sína í framantöldum viðfangsefnum og vinna fjölbreytt verkefni að eigin vali sem reyna á frumkvæði, sköpun og sjálfstæð vinnubrögð.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnhugtökum ritgerðasmíða
- uppbyggingu ólíkra texta
- nokkrum tegundum bókmennta og nytjatexta
- helstu hugtökum sem nýtast í umfjöllun um bókmenntir
- helstu málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- orðaforða umfram það sem tíðkast í talmáli
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda
- helstu atriðum sem varða framsögn

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skrifa ýmsa nytjatexta í samfelldu máli með skýrri og skipulagðri framsetningu
- nýta leiðréttingarforrit og önnur hjálpargögn til að leiðrétta eigin texta
- draga saman aðalatriði í fyrirlestrum og ritmáli og taka saman stuttar endursagnir
- leita upplýsinga úr heimildum og nýta á viðeigandi hátt
- lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda og skilja algengt líkingamál og orðatiltæki <http://malfar.arnastofnun.is/?p=5930>
- beita algengustu bókmenntahugtökum
- flytja eigið efni og annarra af ýmsu tagi
- nota algeng stílbrögð í tal- og ritmáli

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málfari
- túlka og meta atburðarás og persónur í bókmenntum eða annars konar frásögnum
- halda uppi samræðum og rökstyðja eigin fullyrðingar, ákvarðanir eða skoðanir á málefnalegan hátt
- stunda tungumálanám t.d. með því að nýta sér orðasöfn og algengustu málfræðihugtök
- beita mismunandi blæbrigðum og málsniði í tal- og ritmáli til að forðast einhæfni og endurtekningar
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta ýmis konar handbækur
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið

Námsgögn:

Les- og vinnuhefti sem er aðgengilegt á skrifstofu skólans: *Lestur og tjáning í ræðu og riti*

Efni frá kennurum sem aðgengilegt er á Moodle.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Timabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttá
1. lota. 18. ágúst – 20. október	Farið verður yfir helstu tegundir stílbragða og myndmáls, rífuð upp bragfræðileg einkenni ljóða og þau heimfærð upp á texta í óbundnu máli. Fjallað verður um bókmenntir og hugtök tengd bókmenntagreiningu. Samhliða bókmenntalegri umfjöllun verður farið í uppbyggingu texta, frá smæstu einingum til þeirra stærstu, auk þess sem nemendur verða æfðir í framsögn, unnin ýmis verkefni tengd ritun og bókmenntum. Vinna við rökfærsluritgerð hefst	Les- og vinnuhefti Ritunarverkefni Lesskilningspróf á Moodle	Námsmat lotunnar er fólgið í lesskilningsprófum á Moodle, framsagnarverkefnum, ritunarverkefnum og miðannarprófi í lok lotunnar. Verkefnaeinkunn 2,5% Nýtt sjónarhorn 5% Lesskilningspróf sem tekin eru reglulega yfir önnina gilda samtals 20% af lokaeinkunn. Miðannarpróf 10%

ÍSLE1FL05

Námsáætlun haustannar 2023



2. lota. 25. október – 8. desember	Áfram verður unnið með myndmál, stílbrögð og bókmenntahugtök. Nemendur æfa áfram framsögn og taka krossapróf á Moodle. Í þessari lotu vinna nemendur viðtal og skila rökfærsluritgerð um valið efni.	Les- og vinnuhefti Rökfærsluritgerð: Farið verður yfir uppbyggingu ritgerðar og undirbúning. Nemendur útbúa hugmyndalista, hugmyndakort og efnisgrind. Skila þarf ritgerð ásamt öllum undirbúningsgögnum.	Nemendur taka tvö tímapróf sem hvort um sig gildir 15% af lokaeinkunn. (30%) Nemendur taka viðtal og vinna úr því verkefni sem gildir 10% af lokaeinkunn. Rökfærsluritgerð ásamt öllum undirbúningsgögnum 10% Verkefni í framsögn sem er tekið undir lok annar 10% Verkefnæinkunn 2,5%
---	---	---	--

Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Lesskilningur	Krossapróf úr pistlum, fréttum og smásögum, tíu hæstu einkunnirnar gilda til lokaeinkunnar.	20%	
Framsögn	Nemendur lesa texta fyrir samnemendur.	10%	
Miðannarpróf	Skriflegt próf, tekið í kennslustund, úr efni fyrri hluta annarinnar.	10%	
Verkefnæinkunn	Gefin er einkunn fyrir vinnuframlag, þ.e. í vinnubók og verkefni sem eru á Moodle. Fyrri lota 2,5% Seinni lota 2,5%	5%	
Ritun	Viðtal 10% Nýtt sjónarhorn 5% Rökfærsluritgerð úr völdu efni 10%	25%	
Lokapróf	Tímapróf sem hvort um sig gildir 15%	30%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

ÍSLE1FL05

Námsáætlun haustannar

2023



Annað: Nemandi sem ekki skilar viðtali, rökfærsluritgerð og rafrænu tímaprófunum telst fallinn. Til þess að standast námsmat áfangans þarf nemandi að ná a.m.k. 45% námsmarkmiða á önninni.
Sjá einnig reglur Íslenskudeildar VMA um verkefnaskil inni á Moodle.

ATH! Skriflegum verkefnum skal skilað á pdf-formi í skilakassa á Moodle.


Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Nemandur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gildra ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara.

Námsvefurinn Moodle er mikið notaður í þessum áfanga og þurfa nemendur því að koma með tölvur í skólann. Tölvur og önnur snjalltæki eru eingöngu heimil við vinnu í áfanganum og ekki hugsaðar til afþreyingar. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 15.8 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennarar	Snorri Björnsson	Skst.	SNO
-----------------	------------------	--------------	-----

Lestur og tjáning í ræðu og riti

Áfangalýsing:

Í áfanganum verður fjallað um byggingu efnisgreina/ritsmíða. Rifjuð verða upp mismunandi hlutverk orðflokka í gerð setninga og málsgreina og hugtök sem að þessu líta. Nemendur þjálfast í notkun hjálpargagna og heimilda til að bæta eigin texta og efla stafsetningarkunnáttu. Lesnar verða smásögur og/eða skáldsaga og farið í helstu bókmenntahugtök. Út frá sögunum verða unnin margvísleg ritunarverkefni t.d. endursagnir, útdrættir, leikgerð sögu og ritdómar. Einnig verða unnin önnur ritunarverkefni s.s. kynningar, viðtöl, atvinnuumsókn og ferilskrá. Verkefnum verður skilað ýmist í ræðu eða riti. Einnig verður lögð áhersla á ýmis konar lestur og framsögn. Í lok áfangans samþætta nemendur kunnáttu sína í framantöldum viðfangsefnum og vinna fjölbreytt verkefni að eigin vali sem reyna á frumkvæði, sköpun og sjálfstæð vinnubrögð.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnhugtökum ritgerðasmíða
- uppbyggingu ólíkra texta
- nokkrum tegundum bókmennta og nytjatexta
- helstu hugtökum sem nýtast í umfjöllun um bókmenntir
- helstu málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- orðaforða umfram það sem tíðkast í talmáli
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda
- helstu atriðum sem varða framsögn

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skrifa ýmsa nytjatexta í samfelldu máli með skýrri og skipulagðri framsetningu
- nýta leiðréttingarforrit og önnur hjálpargögn til að leiðrétta eigin texta
- draga saman aðalatriði í fyrirlesturum og ritmáli og taka saman stuttar endursagnir
- leita upplýsinga úr heimildum og nýta á viðeigandi hátt
- lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda og skilja algengt líkingamál og orðatiltæki <http://malfar.arnastofnun.is/?p=5930>
- beita algengustu bókmenntahugtökum
- flytja eigið efni og annarra af ýmsu tagi
- nota algeng stílbrögð í tal- og ritmáli

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málfari
- túlka og meta atburðarás og persónur í bókmenntum eða annars konar frásögnum
- halda uppi samræðum og rökstyðja eigin fullyrðingar, ákvarðanir eða skoðanir á málefnalegan hátt
- stunda tungumálanám t.d. með því að nýta sér orðasöfn og algengustu málfræðihugtök
- beita mismunandi blæbrigðum og málsniði í tal- og ritmáli til að forðast einhæfni og endurtekningar
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta ýmis konar handbækur
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið

Námsgögn:

Les- og vinnuhefti sem er aðgengilegt á skrifstofu skólans: *Lestur og tjáning í ræðu og riti*

Efni frá kennurum sem aðgengilegt er á Moodle.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Timabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttá
1. lota. 18. ágúst – 20. október	Farið verður yfir helstu tegundir stílbragða og myndmáls, rífuð upp bragfræðileg einkenni ljóða og þau heimfærð upp á texta í óbundnu máli. Fjallað verður um bókmenntir og hugtök tengd bókmenntagreiningu. Samhliða bókmenntalegri umfjöllun verður farið í uppbyggingu texta, frá smæstu einingum til þeirra stærstu, auk þess sem nemendur verða æfðir í framsögn, unnin ýmis verkefni tengd ritun og bókmenntum. Vinna við rökfærsluritgerð hefst	Les- og vinnuhefti Ritunarverkefni Lesskilningspróf á Moodle	Námsmat lotunnar er fólgið í lesskilningsprófum á Moodle, framsagnarverkefnum, ritunarverkefnum og miðannarprófi í lok lotunnar. Verkefnaeinkunn 2,5% Nýtt sjónarhorn 5% Lesskilningspróf sem tekin eru reglulega yfir önnina gilda samtals 20% af lokaeinkunn. Miðannarpróf 10%

ÍSLE1FL05

Námsáætlun haustannar 2023



2. lota. 25. október – 8. desember	Áfram verður unnið með myndmál, stílbrögð og bókmenntahugtök. Nemendur æfa áfram framsögn og taka krossapróf á Moodle. Í þessari lotu vinna nemendur viðtal og skila rökfærsluritgerð um valið efni.	Les- og vinnuhefti Rökfærsluritgerð: Farið verður yfir uppbyggingu ritgerðar og undirbúning. Nemendur útbúa hugmyndalista, hugmyndakort og efnisgrind. Skila þarf ritgerð ásamt öllum undirbúningsgögnum.	Nemendur taka tvö tímapróf sem hvort um sig gildir 15% af lokaeinkunn. (30%) Nemendur taka viðtal og vinna úr því verkefni sem gildir 10% af lokaeinkunn. Rökfærsluritgerð ásamt öllum undirbúningsgögnum 10% Verkefni í framsögn sem er tekið undir lok annar 10% Verkefnaeinkunn 2,5%
---	---	---	---

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Lesskilningur	Krossapróf úr pistlum, fréttum og smásögum, tíu hæstu einkunnirnar gilda til lokaeinkunnar.	20%	
Framsögn	Nemendur lesa texta fyrir samnemendur.	10%	
Miðannarpróf	Skriflegt próf, tekið í kennslustund, úr efni fyrri hluta annarinnar.	10%	
Verkefnaeinkunn	Gefin er einkunn fyrir vinnuframlag, þ.e. í vinnubók og verkefni sem eru á Moodle. Fyrri lota 2,5% Seinni lota 2,5%	5%	
Ritun	Viðtal 10% Nýtt sjónarhorn 5% Rökfærsluritgerð úr völdu efni 10%	25%	
Lokapróf	Tímapróf sem hvort um sig gildir 15%	30%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

ÍSLE1FL05

Námsáætlun haustannar 2023



Annað: Nemandi sem ekki skilar viðtali, rökfærsluritgerð og rafrænu tímaprófunum telst fallinn. Til þess að standast námsmat áfangans þarf nemandi að ná a.m.k. 45% námsmarkmiða á önninni.
Sjá einnig reglur Íslenskudeildar VMA um verkefnaskil inni á Moodle.

ATH! Skriflegum verkefnum skal skilað á pdf-formi í skilakassa á Moodle.

Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gilda ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara.

Námsvefurinn Moodle er mikið notaður í þessum áfanga og þurfa nemendur því að koma með tölvur í skólann. Tölvur og önnur snjalltæki eru eingöngu heimil við vinnu í áfanganum og ekki hugsaðar til afþreyingar. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 15.8 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Berglind Bergvinsdóttir, Inga Dís Árnadóttir	Sk.st.	BBE, IDÁ
----------------	--	---------------	----------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er unnið með alla þætti íslenskunnar; tjáningu, læsi, hlustun og ritun. Goðafræði (norræn, grísk og rómversk) er fléttuð saman við önnur viðfangsefni. *Áhersla er á að nálgast efnið á sem fjölbreyttastan hátt og að nemendur átti sig á hversu víða goðafræðin birtist þeim í ýmsum myndum í daglegu lífi.*

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Helstu goðum og sögu þeirra
- *Að goðafræðin hefur ýmsar birtingarmyndir í daglegu lífi, s.s. í gegnum sögur, kvikmyndir, tónlist.*

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Þekkja helstu goð og söguna á bakvið þau
- *Þekkja fjölbreyttar birtingarmyndir goðafræðinnar.*

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Njóta þeirra sagnfræðilegu verðmæta sem liggja í goðafræði
- *Hafa gaman af goðafræði og fjölbreyttu efni henni tengdri*

Námsgögn:

Ýmis gögn frá kennara s.s. Goðafræði - lesbók, Goðafræði - vinnubók, Grísku guðirnir - lestrar og vinnubók. Myndirnar Hetjur Valhallar - Þór og Herkules. Bókaflokkurinn Goðheimar.

ÍSLE1GG02Z(2)

Námsáætlun

Haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Tímaverkefni 1	Einstaklingsmiðað mat á námsþáttum sem búið er að vinna með		20%
Tímaverkefni 2	Einstaklingsmiðað mat á námsþáttum sem búið er að vinna með		20%
Símat	Kennarar meta þátttöku, virkni, vinnubrögð, samvinnu og áhuga. Metið eftir matslista.		60%
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað sem kennari vill að komi fram:

Dagsetning: 28.08.2023
Lýst: Dis Anna Elfar
Berglind Bergvinsd
Undirritun kennara

Bryndis Inga St.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 1 af 2

ÍSLE1GG02Z Námsáætlun haustönn 2023



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Björn Benedikt Benediktsson Herdís Margrét Ivarsdóttir Sigrún Kristín Jónsdóttir	Sk.st.	BBB HER SIJ
----------------	--	---------------	-------------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er unnið með alla þætti íslenskunnar; tjáningu, læsi, hlustun og ritun. Goðafraeði (norraen, grísk og rómversk) er fléttu saman við önnur viðfangsefni í bland við skapandi verkefni.

Þekkingarviðmið:

- Helstu norraenu og grísku goðin og saga þeirra

Leikniviðmið:

- þekjia helstu goð, sögu þeirra og sérkenni

Hæfniviðmið:

- njóta þeirra sagnfræðilegu verðmæta sem liggja í goðafraeði

Námsgögn: Námsheftið *Goðafraeði* (hluti af vinnuöppu) og stöku útprentuð verkefni frá kennurum unnin í áfanganum í bland við skapandi verkefni. Ýmis gögn frá kennara birt, eftir atvikum, á kennsluvef áfangans á **Innu**.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Timabil (vika/lota)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinnaverkefni	Vægi námsmatspáttá
Lota 1 / 33 - 36 18. ágúst - 8. sept.	Ýmis tímaverkefni frá kennurum, umræður og myndefni. Námsheftið <i>Goðafraeði</i>	Tímaverkefnum safnað í vinnuöppu sem svo er skilað til kennara til yfirferðar.	Virknimat/ námshefti/ Vinnuappi 1/ (1/30%).
Lota 2 / 37 - 40 11. sept. – 6. okt.	Ýmis tímaverkefni frá kennurum, umræður og myndefni. Námsheftið <i>Goðafraeði</i> Heiðjuverkefni -Tölvuverkefni	Tímaverkefnum safnað í vinnuöppu sem svo er skilað til kennara til yfirferðar.	Virknimat/ námshefti/ vinnuappi 1 (2/30%). Heiðjuverkefni 20%

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari

Síða 2 af 2

ÍSLE1GG022

Námsáætlun haustönn 2023



Verkmennaskólinn á Akureyri

Lota 3 / 41 - 46 9. okt. – 17. nóv. Vika 41- þemavika Bífröst / Haustfri 20. - 24. okt.	Ýmis tímaverkefni frá kennurum, umræður og myndefni.	Tímaverkefnum safnað í vinnuöppu sem svo er skilað til kennara til yfirferðar.	Virknimat/ námshefti/ Vinnumappa 2/ (1/30%).
Lota 4 / 47 - 49 21. nóv. - 9. des.	Ýmis tímaverkefni frá kennurum, umræður og myndefni.	Þemaverkefni	Þemaverkefni (20%)

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Simat	<input type="checkbox"/> Lokaprófvallið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Virknimat/ Vinnumappa 1/ námshefti- fyrri hluti annar	Námshefti, ýmis smáverkefni, mæting, ástundun og þáttataka yfir önnina. Meilið reglulega en gefið fyrir tvisvar yfir önnina. (30% í hvort skipti)		30%
Virknimat/ Vinnumappa 2/ námshefti- seinni hluti annar	Námshefti, ýmis smáverkefni, mæting, ástundun og þáttataka yfir önnina. Meilið reglulega en gefið fyrir tvisvar yfir önnina. (30% í hvort skipti)		30%
Þemaverkefni	Þemaverkefni um heimsmarkmið		20 %
Heftiverkefni	Skapandi tölvuverkefni		20%
	Samtals:		100%

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 07.09.2023

Sigrún Jónsd.
Björn Þemavika
Henda í varsdóttir

Bjarni Þemavika
Undirritun bratarstj., fagsjú eða staðgengils

Kennari	Daníel Freyr Jónsson	Sk.st.	DAN
----------------	----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum verða helstu undirstöðuatríði stafsetningar og málfræði, ritunar og læsis rifjuð upp. Auk þess verður farið yfir algengasta myndmál og stílbrögð. Unnið verður markvisst að því að bæta læsi nemenda og auka lesskilning með lestri ýmiss konar texta, m.a. skáldsögu. Nemendur fá þjálfun í ýmiss konar ritun þar sem bæði reynir á sköpunarhæfni og frumkvæði sem og að skrifa eftir nákvæmum fyrirmælum.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu reglum í tengslum við ritun
- stílbrögðum
- myndmáli
- bragfræði
- orðflokum
- mikilvægi þess að búa að góðri lestrarfærni, t.d. góðum lestrarhraða, lesskilningi og úthaldi við lestur
- nokkrum tegundum bókmennta- og nytjatexta, s.s. smásögum, blaða- og tímaritsgreinum
- mikilvægum atriðum sem einkenna góða framsögn og umræður
- orðaforða sem nýtist í ræðu og riti
- mikilvægi þess að geta heimilda

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- greina ljóð með tilliti til myndmáls, stílbragða og bragfræði
- skrifa mismunandi gerðir texta
- taka aðalatriði úr texta og átta sig á meginefni hans
- vinna fjölbreytt verkefni þar sem reynir m.a. á sköpun og frumkvæði
- lesa texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda og skilja algengt líkingamál og orðatiltæki
- nota mismunandi lestraraðferðir við ólíka texta
- vinna fjölbreytt verkefni þar sem reynir m.a. á sköpun og frumkvæði
- nota yfirlestrarforrit og orðabækur til að lagfæra eigin texta
- leita upplýsinga úr heimildum og nýta á viðeigandi hátt

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fjalla um inntak ýmissa mismunandi texta, bæði nytjatexta og skáldverka.
- lesa og túlka texta þótt merkingin liggi ekki á yfirborðinu
- greina einföld atriði í málfræði og stafsetningu
- nýsemja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málfari
- dýpka lesskilning sinn
- vinna skapandi verkefni, t.d. í tengslum við vinnu með texta
- styrkja eigin mál- og ritfærni
- vinna skapandi verkefni, t.d. í tengslum við vinnu með texta

Námsgögn:

Allt námsefni er að finna á Moodlesíðu áfangans

ÍSLE1LB05

Námsáætlun (Haust, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 / Vika 33	Ritun 1 Nemendur skrifa bréf til kennara en ráða innihaldi þess sjálf.	Bréf til kennara	Ritunarverkefni 4%
Lota 2 / Vika 34-35	Lesskilningur 1 Strákarnir með strípurnar. Bókin lesin í tímum eða heima og unnin kaflapróf úr hverjum kafla.	Ellefu kaflapróf (11 x 1%)	Ellefu kaflapróf – samtals 11%
Lota 3 / Vika 36	Ritun 2 Nemendur skrifa persónulýsingu	Persónulýsing í þremur efnisgreinum um persónu úr <i>Strákunum með strípurnar</i> .	Ritunarverkefni 4%
Lota 4 / Vika 37-38	Málfræði 1 Áhersla á fallorð	Átta verkefni um fallorð (8 x 1%)	Átta málfræðiverkefni 8%
Lota 5 / Vika 39	Bókmenntir 1 Fjórir mismunandi textar	Fjögur verkefni úr lestextum og tvö bókmenntaverkefni. (6 x 1%)	Sex verkefni 6%
Lota 6 / Vika 40	Lesskilningur 2	Sex lesskilningsverkefni úr stuttum textum. (6 x 1%)	Sex lesskilningsverkefni 6%
Lota 7 / Vika 41	Ritun 3 Nemendur skrifa ferðasögu	Ferðasaga í þremur efnisgreinum	Ritunarverkefni 4%
Lota 8 / Vika 42-43	Stafsetning og bein eða óbein ræða Nemendur læra um n/nn-reglur, stofn orða, y, ý og ey-reglur, hástafi og lágstafi, greinarmerki og beina eða óbeina ræðu	Ellefu stafsetningarverkefni (11 x 1%)	Ellefu stafsetningarverkefni 11%
Lota 9 / Vika 44	Málfræði 2 Aðrir orðflokkar kynntir. Áhersla á fallorð og sagnorð	Átta verkefni um orðflokka, fallorð og sagnorð (8 x 1%)	Átta málfræðiverkefni 8%
Lota 10 / Vika 45	Ritun 4 Nemendur læra að finna aðalatriði í texta og gera útdrátt úr honum	Útdráttur	Ritunarverkefni 4%
Lota 11 / Vika 46	Áhorf	Nemendur horfa á og vinna verkefni úr fjórum stuttmyndum og einum sjónvarpsþætti. (5 x 1%)	Fimm áhorfsverkefni 5%
Lota 12 / Vika 47	Bragfræði Farið í undirstöðuatriði bragfræði, ljóðstafi, rím og bragliði.	Fjögur verkefni um bragfræði (4 x 1,5%)	Fjögur bragfræðiverkefni 6%
Lota 13 / Vika 48	Bókmenntir 2 Stílbrögð og myndmál Farið yfir grunnhugtök um stílbrögð og myndmál	Fimm verkefni um stílbrögð og myndmál (5 x 1,6%)	Fimm stílbrogða- og myndmálsverkefni 8%
Lota 14 / Vika 49	Upprifjun Nemendur rifja upp málfræði, stafsetningu, bragfræði, myndmál og stílbrögð.	Upprifjunarverkefni (1 x 15%)	Upprifjunarverkefni 15%

ÍSLE1LB05

Námsáætlun (Haust, 2023)



Námsmat og vægi námsmatspáttanna:

Matsform:		
<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspáttir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi
Lesskilningur	Ellefu lesskilningspróf úr Strákunum með strípurnar, tíu lesskilningsverkefni úr styttri textum. 21 x 1%	21%
Ritun	Fjögur ritunarverkefni. 4 x 4%	16%
Málfræði	Sextán málfræðiverkefni. 16 x 1%	16%
Stafsetning	Ellefu stafsetningarverkefni. 11 x 1%	11%
Bókmenntir	Tvö verkefni um bókmenntahugtök. 2 x 1%. Fimm verkefni um myndmál og stílbrögð. 5 x 1,6%	10%
Áhorf	Fimm verkefni úr myndefni. 5 x 1%	5%
Bragfræði	Fjögur verkefni um bragfræði. 4 x 1,5%	6%
Upprifjun	Upprifjunarverkefni úr efni áfangans sem gildir 15%	15%
	Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Öll verkefni eru einstaklingsverkefni.

Birt með fyrirvara um breytingar

Fyrstu tvær loturnar vinna nemendur á sama hraða. Að þeim loknum er skyldumæting í fyrstu tvö tímavör í hverri viku þar sem nemendur vinna undir leiðsögn kennara. Nemendur verða að skila ákveðnu vinnuframlagi í hverri viku og mega vinna umfram það sem krafist er. Hafi nemandi unnið það sem krafist er fær viðkomandi frjálsa mætingu í síðasta tímavari vikunnar. Nemandi sem hefur klárað öll viðfangsefni áfangans telst hafa lokið áfanganum og fær frjálsa mætingu það sem eftir er.

Geti nemandi ekki mætti í skóla vegna veikinda þegar verkefnaskil eru fyrir dyrum skal hann tilkynna það til skrifstofu skólans og semja við kennara um annan skiladag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Dagsetning:

15.8.'23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Íslenska með áherslu á leikið efni og frasa (ÍSLE1LO04S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Kennari	Arnór Bliki Hallmundsson, Hafdís Bjarnadóttir, Urður María Sigurðardóttir og Valgarður Reynisson	Sk.st.	ABH, HAF, UMS, VAR
----------------	--	---------------	--------------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er unnið með alla þætti íslenskunnar, einkum tjáningu, læsi og hlustun. Lögð verður áhersla á umfjöllun og kynningu á ýmsu leiknu efni á íslensku og það skoðað á margvíslegan hátt. Nemendur kynnst fjölbreyttu efni sem gefið hefur verið út á Íslandi í gegnum árin, allt frá leikritum til gamanþátta úr samtímanum. Horft verður á áhrif menningar á tungumálið.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ólíkum leiðum til samskipta og tjáningar
- uppbyggingu og framsetningu ólíkra texta
- mikilvægi þess að láta skoðanir sínar í ljós og bera virðingu fyrir skoðunum annarra.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- setja fram stutta og skýra texta
- að taka þátt í umræðum og hlusta á sjónarmið annarra af virðingu
- láta skoðanir sínar í ljós og rökstyðja þær
- að nota ólíkar leiðir til tjáningar

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig í hóp og virða skoðanir annarra
- leitast við að tileinka sér gagnrýna hugsun (spyrja spurninga) í upplýsingaöflun og tjáningu
- geta rökstutt eigin skoðanir

Íslenska með áherslu á leikið efni og frasa (ÍSLE1LO04S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Námsgögn:

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur/námshefti	Íslenskar kvikmyndir, sjónvarpsþættir, leikrit og ritaðir textar. Verkefni og efni frá kennurum. Fer eftir hentugleika og áhuga hverju sinni.
Námsvefur:	Inna.is

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspátta
Lota 1	Horft á leikið íslenskt efni og verkefni unnin í tengslum við það. Samræður og ýmis önnur verkefni.	Tímaverkefni Samræður	10% 10%
Lota 2	Horft á leikið íslenskt efni og verkefni unnin í tengslum við það. Ýmis önnur verkefni.	Tímaverkefni Virgni og þátttaka Sjálfsmat	10% 10% 5%
Bífröst			
Lota 3	Horft á leikið íslenskt efni og verkefni unnin í tengslum við það. Samræður og ýmis önnur verkefni.	Tímaverkefni Samræður	10% 10%
Lota 4	Ýmis verkefni unnin í tímum. Skapandi lokaverkefni.	Lokaverkefni Virgni og þátttaka Sjálfsmat	20% 10% 5%

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

Íslenska með áherslu á leikið
efni og frasa (ÍSLE1LO04S)
Námsáætlun (Haustönn,
2023)



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Samræður	Samræðuverkefni unnin í kennslustundum. Gefið tvisvar yfir önnina.	20%	
Tímaverkefni	Ýmis verkefni unnin í kennslustundum úr viðfangsefnum hverju sinni.	30%	
Sjálfsmat	Nemendur meta vinnu sína tvisvar yfir önnina.	10%	
Virkni og þátttaka	Metið samkvæmt gátlista tvisvar á önn.	20%	
Lokaverkefni	Nemendur vinna að stærra verkefni í tengslum við efni áfangans s.s. stuttmynd, hlaðvarp, leikrit, sketsa eða stutt atriði o.fl.	20%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			

Með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 23. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Íslenska með áherslu á leikið efni og frasa (ÍSLE1L004S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Sk.st.
Arnór Bliki Hallmundsson, Hafþís Bjarnadóttir, Urður María Sigurðardóttir og Valgarður Reynisson	ABH, HAF, UMS, VAR

Áfangalýsing:

Í áfanganum er unnið með alla þætti íslenskunnar, einkum tjáningu, læsi og hlustun. Lögð verður áhersla á umfjöllun og kynningu á ýmsu leiknu efni á íslensku og það skoðað á margvíslegan hátt. Nemandur kynnast fjölbreyttu efni sem gefið hefur verið út á Íslandi í gegnum árin, allt frá leikritum til gamanþátta úr samtímanum. Horft verður á áhrif menningar á tungumálið.

Markmið:

Bekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ólíkum leiðum til samskipta og tjáningar
- uppbyggingu og framsetningu ólíkra texta
- mikilvægi þess að láta skoðanir sínar í ljós og bera virðingu fyrir skoðunum annarra.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- setja fram stutta og skýra texta
- að taka þátt í umræðum og hlusta á sjónarmið annarra af virðingu
- láta skoðanir sínar í ljós og rökstyðja þær
- að nota ólíkar leiðir til tjáningar

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig í hóp og virða skoðanir annarra
- leitast við að tileinka sér gagnrýna hugsun (spyrja spurninga) í upplýsingaöflun og tjáningu
- geta rökstutt eigin skoðanir

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 3

Íslenska með áherslu á leikið efni og frasa (ÍSLE1L004S) Námsáætlun (Hausstönn, 2023)



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Námsgögn:

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur/námshætti	Íslenskar kvikmyndir, sjónvarpsþættir, leikrit og ritáðir textar. Verkefni og efni frá kennurum. Fer eftir hentugleika og áhuga hverju sinni.
Námsvefur:	Inna.is

Áætlun um yfirferð og fyrirögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lo tunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavina/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1	Hortf á leikið íslenskt efni og verkefni unnin í tengslum við það. Samræður og ýmis önnur verkefni.	Tímaverkefni Samræður	10% 10%
Lota 2	Hortf á leikið íslenskt efni og verkefni unnin í tengslum við það. Ýmis önnur verkefni.	Tímaverkefni Virkni og þáttaka Sjálfsmat	10% 10% 5%
Bifrost			
Lota 3	Hortf á leikið íslenskt efni og verkefni unnin í tengslum við það. Samræður og ýmis önnur verkefni.	Tímaverkefni Samræður	10% 10%
Lota 4	Ýmis verkefni unnin í tímum. Skapandi lokaverkefni.	Lokaverkefni Virkni og þáttaka Sjálfsmat	20% 10% 5%

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27. 11. 2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

Íslenska með áherslu á leikið efni og frasa (ÍSLE1L004S) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> X Simat	<input type="checkbox"/> Lokaprófvalið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni	
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta			Vægi
Samræður	Samræðuverkefni unnin í kennslustundum. Gefið tvisvar yfir önnina.			20%
Tímaverkefni	Ýmis verkefni unnin í kennslustundum úr viðfangsefnum hverju sinni.			30%
Sjálsmat	Nemendur mela vinnu sína tvisvar yfir önnina.			10%
Virkni og þáttaka	Metið samkvæmt gátlista tvisvar á önn.			20%
Lokaverkefni	Nemendur vinna að stærra verkefni í tengslum við efni áfangans s.s. stuttmynd, haðvarp, leikri, sketsa eða stutt atríði o.fl.			20%
Samtals:				100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>				

Með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 23. ágúst 2023

Anna Björk Vellmannsdóttir
Undirritun kennara

Bryndís Þrúða HF
Undirritun brautarstj., fagsíj eða staðgengils

ÍSLE2ÁÁ05S

Námsáætlun (haust, 2023)



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Daníel Freyr Jónsson og Bergur Tómasson	Sk.st.	DAN og BTÓ
----------------	---	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga verða helstu undirstöðuatriði stafsetningar, málfræði, ritunar og framsagnar rifjuð upp ásamt grunnhugtökum bókmennta. Auk þess verður farið í helstu grunnhugtök í bragfræði, stílbrögðum og myndmáli ljóða. Unnið verður markvisst að því að bæta læsi nemenda í viðum skilningi, auka lesskilning og lestrarhraða með lestri bókmenntatexta. Ritun verður æfð með markvissum hætti og farið í undirstöðuatriði í byggingu ritsmíða. Nemendur verða þjálfaðir í að nýta sér hjálpargögn s.s. yfirlestrarforrit og orðabækur/tölvuorðabækur til að bæta og lagfæra eigin texta. Verkefni verða fjölbreytt og reyna á mismunandi hæfni nemenda, s.s. sköpunarhæfni. Nemendur vinna og kynna verkefni sín ýmist einir eða með öðrum. Notast verður við námsefni úr almennum áföngum í VMA (ÍSLE1FL05, ÍSLE2HS05 og ÍSLE1LB04) eftir getu og hraða er hentar hverjum og einum.

Markmið:

Þekkingarmarkmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnhugtökum í stafsetningu, bókmenntafræði, málfræði og ljóðgreiningu
- helstu reglum í tengslum við ritun
- mikilvægum atriðum sem einkenna góða framsögn og umræður
- notkun hjálpargagna
- mikilvægi þess að búa að góðri lestrarfærni og lesskilningi

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- greina hefðbundin ljóð með tilliti til myndmáls, stílbragða og bragfræði
- lesa sér til gagns og gamans skáld- og smásögur og greina inntak þeirra
- skrifa mismunandi gerðir texta og tjá sig munnlega og skriflega
- taka aðalatriði úr texta og átta sig á meginefni hans
- beita viðeigandi hjálpargögnum við frágang ritsmíða
 - vinna fjölbreytt verkefni þar sem reynir m.a. á sköpun og frumkvæði

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fjalla um inntak skáld- og smásagna, lesa og túlka texta
- greina einföld atriði í málfræði og stafsetningu og dýpka lesskilning sinn
- nýta sér helstu ritreglur til að bæta eigin ritfærni
- vinna skapandi verkefni, t.d. í tengslum við vinnu með texta nota viðeigandi hjálpargögn við frágang eigin texta

Námsgögn:

Efni á kennsluvef áfangans.

ÍSLE2ÁÁ05S Námsáætlun (haust, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Farið verður yfir námsefnið á hraða sem hentar hverjum og einum og í samræmi við þann íslenskuáfanga sem viðkomandi nemandi vinnur eftir (ÍSLE1FL05 og ÍSLE2HS05).

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Öll önnin Unnið skv. námsáætlun viðkomandi áfanga nemenda fram að annarlokum	Í samræmi við áfanga nemanda hverju sinni.	Eftir því sem kennari leggur fyrir hverju sinni og í samræmi við viðkomandi áfanga hvers nemanda. Athugað hvað hver og einn nemandi á eftir að skila og unnið að því	Vísað er hér til vægis hvers námsmatsþátta á námsáætlunum hvers áfanga fyrir sig.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Hver nemandi þarf að fara eftir námsáætlun hvers áfanga fyrir sig. Vísað er í námsáætlanir áfanga í íslensku sem geta verið: ÍSLE1FL05 eða ÍSLE2HS05.

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Í samræmi við þann áfanga sem nemandi fylgir.	Í samræmi við þann áfanga sem nemandi fylgir.	Í samræmi við þann áfanga sem nemandi fylgir.	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u> Annað: Birt með fyrirvara um breytingar.			

Geti nemandi ekki mætti í skóla vegna veikinda þegar verkefnaskil eru fyrir dyrum skal hann tilkynna það til skrifstofu skólans og semja við kennara um annan skiladag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Dagsetning: 16. 08 '23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



Verkmennaskólinn á Akureyri

Kennari	Ásbjörg Benediktsdóttir, Bergur Tómasson og Rannveig Karlsdóttir	Sk.st.	ÁBE, BTÓ og RAN
----------------	--	---------------	-----------------

Ritun og málnotkun

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga verður fjallað um upphaf íslenskrar ritmenningar og elsta tímabil íslenskrar bókmenntasögu, þ.e. miðaldabókmenntir. Unnið verður með grundvallarhugtök ritunar og málnotkunar. Undir það falla t.d. grunnhugtök í málfræði, setningafræði og stafsetningu og mismunandi málsnið og stílbrögð í tengslum við ritun. Þá verður farið í meðferð og notkun hjálpargagna og heimilda í tengslum við ritgerðarsmið. Nemendur vinna og kynna munnlega eigin verkefni, hver fyrir sig og/eða með öðrum. Áhersla á fjölbreytt verkefni sem reyna á sjálfstæð vinnubrögð og mismunandi hæfni nemenda, auka víðsýni og gagnrýna hugsun.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- upphafi íslenskrar ritmenningar
- íslenskri bókmenntasögu frá landnámi til siðaskipta
- mismunandi tegundum miðaldabókmennta og nokkrum lykilverkum þess tímabils.
- tengslum íslenskra bókmennta við evrópska menningu
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- helstu hugtökum í ritgerðasmíð
- orðaforða sem nægir til að skilja íslenskt nútímamál í ræðu og riti
- uppbyggingu einfaldra heimildaritgerða
- málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda
- uppsetningu og frágangi heimilda

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa miðaldabókmenntir sér til gagns
- greina bókmenntatexta frá miðöldum og fjalla um inntak þeirra á skapandi hátt
- nota hjálpgögn við frágang ritsmiða
- nota heimildir af ýmsu tagi og setja efni þeirra fram í eigin texta með viðeigandi hætti.
- nota algeng stílbrögð í tal- og ritmáli
- flytja munnlega efni af ýmsu tagi og ræða eigin niðurstöður og annarra með málefnalegum hætti
- beita málfræðihugtökum og nota málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- túlka texta þótt merkingin liggi ekki á yfirborðinu
- nýta málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni
- taka þátt í málefnalegum umræðum
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta handbækur um málfar og málfræði
- sýna töluverð tilbrigði í málnotkun
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti

Námsgögn:

Bókmenntir í nýju landi. Íslensk bókmenntasaga frá landnámi til siðaskipta. Höfundur er Ármann Jakobsson. Útgefandi er Bjartur, útgáfa 2009 (eða síðar).

Snorra-Edda: Gylfaginning á Framhaldsskóli.is. **ATH! Afrita þarf tengilinn:**

<https://framhaldsskoli.is/fhs/namsbaekur> og líma inn í vafra. Mánaðaráskrift kostar 1.490 kr., skv. upplýsingum á síðunni. Þið hafið hins vegar frían aðgang innan veggja skólans.

Fjölritað verkefnahefti. Fæst á skrifstofu skólans.

Verkefni tengd málfræði, stafsetningu og miðaldabókmenntum inni á Moodle

Ritver HÍ: Leiðbeiningar með ritgerðaskrifum og heimildavinnu. Slóðin er:

<https://ritver.hi.is/is>. Stuðst verður við **APA-kerfið** í heimildaskráningu.

Efni frá kennurum á Moodle.

Lykilorð að Moodle-síðu áfangans er: frumlag

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1: Orð eru til alls fyrst	Farið verður yfir orðflokkan og merkingarleg, beygingarleg og setningarleg einkenni þeirra, staða þeirra í setningum skoðuð og, í framhaldi af því, ólík setningarhlutverk. Fjallað verður um uppbyggingu málsgreina, orðaröð og skiptingu setninga í aðal- og aukasetningar og unnin verkefni sem tengjast orðtökum og málsháttum. Farið verður í helstu stafsetningarreglur og unnin verkefni þeim tengd.	Fjölritað verkefnahefti Efni frá kennurum, á Moodle. Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatsþátta.	Gagnvirk Moodle-verkefni í málfræði og stafsetningu (10%). Verkefnin eru unnin í kennslustund eða heima. Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9 en hvert verkefni er opið í 2 vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því.

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

			<p>Tvö tímaverkefni með gögnum um miðja önn, samanlagt 20%. Fyrra verkefnið (15%) er einstaklingsverkefni og hið síðara (5%) er tekið í 2-3 manna hópum, sem kennarar raða í.</p>
<p>Lota 2: Allir hafa nokkuð til síns máls</p>	<p>Umfjöllun um miðaldabókmenntir haldið áfram og unnin verkefni. Umfjöllun um miðaldabókmenntir hefst, f.o.fr. þær sem eru heimildir um heiðinn sið og unnin verkefni þeim tengd.</p> <p>Bygging ritgerða verður rifjuð upp og fjallað um meðferð og skráningu heimilda. Í tengslum við ritun verður farið í helstu reglur um greinarmerkjasetningu og unnin verkefni þeim tengd.</p> <p>Ritunarverkefni eru tvö, annars vegar hugleiðing um tiltekinn efnispátt Hávamála, sjá fyrirmælablað, og erindi heilræðanna við nútímann.</p> <p>Hins vegar skrifa nemendur litla heimildaritgerð sem verður unnin í skrefum, í skilgreindum tímaverkefnum. Þeim verður síðan púslað saman í lokin til þess að mynda fullbúna ritgerð.</p>	<p><i>Snorra-Edda:</i> <i>Gylfaginning</i></p> <p><i>Bókmenntir í nýju landi,</i> bls. 8-35, 36-48, 89, 116-117 og 123-125</p> <p>Fjölritað verkefnahefti</p> <p>Efni frá kennurum, á Moodle.</p> <p>Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatsþátta.</p>	<p>Gagnvirk Moodle-verkefni miðaldabókmenntum og heimildaskráningu (15%). Verkefni eru unnin í kennslustund eða heima.</p> <p>Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9 en hvert verkefni er opið í 2 vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili.</p> <p>Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því.</p> <p>Hugleiðing í miðaldabókmenntum (15%): Hugleiðinguna undirbúa nemendur heima og skrifa síðan í læstum vafra inni í kennslustund. Þeir mega hafa með sér lítinn svindlmiða, stærðin kemur fram á fyrirmælum með verkefninu. Geta þarf heimilda og vísa í þær í textanum.</p> <p>Lokapróf úr miðaldabókmenntum (25%)</p>

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

			20% heimildaritgerð ATH! Ekki verður tekið við ritgerðum sem ekki byggjast á tímaverkefnunum, sjá lýsingu á námsefni hér til hliðar.
--	--	--	--

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Málfræði og stafsetning	Gagnvirk verkefni á Moodle. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. Einstaklingsverkefni.	10%	
Miðaldabókmenntir og heimildavinna	Gagnvirk verkefni á Moodle. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. Einstaklingsverkefni	10%	
Tímaverkefni	Tvö skrifleg tímaverkefni, tekin í kennslustund, í málfræði og stafsetningu (15%+5%). Einstaklingsverkefni + hópverkefni	20%	
Hugleiðing	Nemendur skrifa hugleiðingu um tengsl Hávamála við nútímann, undirbúið heima en unnið í kennslustund. Einstaklingsverkefni	15%	
Lokapróf	Lokapróf úr miðaldabókmenntum, tekið í kennslustund. Einstaklingsverkefni	25%	
Heimildaverkefni	Stutt heimildaverkefni í tengslum við miðaldabókmenntir. Einstaklings-/paraverkefni	20%	
	Samtals:	100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Lögð er áhersla á að nemendur skili öllum námsmatsþáttum. Þeir sem skila verkefnum eftir að skilafrestur er runninn út geta vænst þess að vera dregnir niður skv. reglum íslenskudeildar (sjá Moodle).

Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áfanga fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og vinnið jafnt og þétt yfir önnina.

Nánari upplýsingar um fyrirkomulag náms og kennslu er að finna á Moodle-síðu áfangans, s.s. upplýsingar um námsmatsdaga, yfirferð o.fl.

ÍSLE2HS05 Námsáætlun haustannar 2023



Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gildra ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara, einhvern af næstu 5 kennsludögum eftir próf-/matsdag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 15. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Ásbjörg Benediksdóttir, Bergur Tómasson og Rannveig Karlsdóttir	Sk.st.	ÁBE, BTÓ og RAN
----------------	---	---------------	-----------------

Ritun og málnotkun

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga verður fjallað um upphaf íslenskrar ritmenningar og elsta tímabil íslenskrar bókmenntasögu, þ.e. miðaldabókmenntir. Unnið verður með grundvallarhugtök ritunar og málnotkunar. Undir það falla t.d. grunnhugtök í málfræði, setningafræði og stafsetningu og mismunandi málsnið og stílbrögð í tengslum við ritun. Þá verður farið í meðferð og notkun hjálpargagna og heimilda í tengslum við ritgerðarsmið. Nemendur vinna og kynna munnlega eigin verkefni, hver fyrir sig og/eða með öðrum. Áhersla á fjölbreytt verkefni sem reyna á sjálfstæð vinnubrögð og mismunandi hæfni nemenda, auka viðsýni og gagnrýna hugsun.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- upphafi íslenskrar ritmenningar
- íslenskri bókmenntasögu frá landnámi til siðaskipta
- mismunandi tegundum miðaldabókmennta og nokkrum lykilverkum þess tímabils.
- tengslum íslenskra bókmennta við evrópska menningu
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- helstu hugtökum í ritgerðasmíð
- orðaforða sem nægir til að skilja íslenskt nútímamál í ræðu og riti
- uppbyggingu einfaldra heimildaritgerða
- málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda
- uppsetningu og frágangi heimilda

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa miðaldabókmenntir sér til gagns
- greina bókmenntatexta frá miðöldum og fjalla um inntak þeirra á skapandi hátt
- nota hjálpargögn við frágang ritsmiða
- nota heimildir af ýmsu tagi og setja efni þeirra fram í eigin texta með viðeigandi hætti.
- nota algeng stílbrögð í tal- og ritmáli
- flytja munnlega efni af ýmsu tagi og ræða eigin niðurstöður og annarra með málefnalegum hætti
- beita málfræðihugtökum og nota málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- túlka texta þótt merkingin liggja ekki á yfirborðinu
- nýta málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni
- taka þátt í málefnalegum umræðum
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta handbækur um málfar og málfræði
- sýna töluverð tilbrigði í málnotkun
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti

Námsgögn:

Bókmenntir í nýju landi. Íslensk bókmenntasaga frá landnámi til síðaskipta. Höfundur er Ármann Jakobsson. Útgefandi er Bjartur, útgáfa 2009 (eða síðar).

Snorra-Edda: Gylfaginning á Framhaldsskóli.is. **ATH! Afrita þarf tengilinn:**

<https://framhaldsskoli.is/fhs/namsbaekur> og líma inn í vafra. Mánaðaráskrift kostar 1.490 kr., skv. upplýsingum á síðunni. Þið hafið hins vegar frían aðgang innan veggja skólans.

Fjölritað verkefnahefti. Fæst á skrifstofu skólans.

Verkefni tengd málfræði, stafsetningu og miðaldabókmenntum inni á Moodle

Ritver HÍ: Leiðbeiningar með ritgerðaskrifum og heimildavinnu. Slóðin er:

<https://ritver.hi.is/is>. Stuðst verður við **APA-kerfið** í heimildaskráningu.

Efni frá kennurum á Moodle.

Lykilorð að Moodle-síðu áfangans er: frumlag

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttá
Lota 1: 18. ágúst – 22. okt. Orð eru til alls fyrst	Farið verður yfir orðflokkan og merkingarleg, beygingarleg og setningarleg einkenni þeirra, staða þeirra í setningum skoðuð og, í framhaldi af því, ólík setningarhlutverk. Fjallað verður um uppbyggingu málsgreina, orðaröð og skiptingu setninga í aðal- og aukasetningar og unnin verkefni sem tengjast orðtökum og málsháttum. Farið verður í helstu stafsetningarreglur og unnin verkefni þeim tengd.	Fjölritað verkefnahefti Efni frá kennurum, á Moodle. Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatspáttá.	Gagnvirk Moodle-verkefni í málfræði og stafsetningu (10%). Verkefnin eru unnin í kennslustund eða heima. Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9 en hvert verkefni er opið í 2 vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því.

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



			<p>Tvö tímaverkefni með gögnum um miðja önn, samanlagt 20%. Fyrri verkefnið (15%) er einstaklingsverkefni og hið síðara (5%) er tekið í 2-3 manna hópum, sem kennarar raða í.</p>
<p>Lota 2: 23. okt. – 8. des.</p> <p>Allir hafa nokkuð til síns máls</p>	<p>Umfjöllun um miðaldabókmenntir haldið áfram og unnin verkefni. Umfjöllun um miðaldabókmenntir hefst, f.o.fr. þær sem eru heimildir um heiðinn sið og unnin verkefni þeim tengd.</p> <p>Bygging ritgerða verður rifjuð upp og fjallað um meðferð og skráningu heimilda. Í tengslum við ritun verður farið í helstu reglur um greinarmerkjasetningu og unnin verkefni þeim tengd.</p> <p>Ritunarverkefni eru tvö, annars vegar hugleiðing um tiltekinn efnispátt Hávamála, sjá fyrirmælablað, og erindi heilræðanna við nútímann.</p> <p>Hins vegar skrifa nemendur litla heimildaritgerð sem verður unnin í skrefum, í skilgreindum tímaverkefnum. Þeim verður síðan púslað saman í lokin til þess að mynda fullbúna ritgerð.</p>	<p><i>Snorra-Edda: Gylfaginning</i></p> <p><i>Bókmenntir í nýju landi</i>, bls. 8-35, 36-48, 89, 116-117 og 123-125</p> <p>Fjölritað verkefnahefti</p> <p>Efni frá kennurum, á Moodle.</p> <p>Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatspátta.</p>	<p>Gagnvirk Moodle-verkefni miðaldabókmenntum og heimildaskráningu (15%). Verkefni eru unnin í kennslustund eða heima.</p> <p>Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9 en hvert verkefni er opið í 2 vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili.</p> <p>Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því.</p> <p>Hugleiðing í miðaldabókmenntum (15%): Hugleiðinguna undirbúa nemendur heima og skrifa síðan í læstum vafra inni í kennslustund. Þeir mega hafa með sér lítinn svindlmiða, stærðin kemur fram á fyrirmælum með verkefninu. Geta þarf heimilda og vísa í þær í textanum.</p> <p>Lokapróf úr miðaldabókmenntum (25%)</p>

ÍSLE2HS05 Námsáætlun haustannar 2023



			20% heimildaritgerð ATH! Ekki verður tekið við ritgerðum sem ekki byggjast á tímaverkefnunum, sjá lýsingu á námsefni hér til hliðar.
--	--	--	--

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Málfræði og stafsetning	Gagnvirk verkefni á Moodle. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. Einstaklingsverkefni.	10%	
Miðaldabókmenntir og heimildavinna	Gagnvirk verkefni á Moodle. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. Einstaklingsverkefni	10%	
Tímaverkefni	Tvö skrifleg tímaverkefni, tekin í kennslustund, í málfræði og stafsetningu (15%+5%). Einstaklingsverkefni + hópverkefni	20%	
Hugleiðing	Nemendur skrifa hugleiðingu um tengsl Hávamála við nútímann, undirbúið heima en unnið í kennslustund. Einstaklingsverkefni	15%	
Lokapróf	Lokapróf úr miðaldabókmenntum, tekið í kennslustund. Einstaklingsverkefni	25%	
Heimildaverkefni	Stutt heimildaverkefni í tengslum við miðaldabókmenntir. Einstaklings-/paraverkefni	20%	
	Samtals:	100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Lögð er áhersla á að nemendur skili öllum námsmatsþáttum. Þeir sem skila verkefnum eftir að skilafrestur er runninn út geta vænst þess að vera dregnir niður skv. reglum íslenskudeildar (sjá Moodle).

Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áfanga fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og vinnið jafnt og þétt yfir önnina.

Nánari upplýsingar um fyrirkomulag náms og kennslu er að finna á Moodle-síðu áfangans, s.s. upplýsingar um námsmatsdaga, yfirferð o.fl.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 5 af 5

ÍSLE2HS05 Námsáætlun haustannar 2023




Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gilda ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara, einhvern af næstu 5 kennsludögum eftir próf-/matsdag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 15. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Ásbjörg Benediksdóttir, Bergur Tómasson og Rannveig Karlsdóttir	Sk.st.	ÁBE, BTÓ og RAN
----------------	---	---------------	-----------------

Ritun og málnotkun

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga verður fjallað um upphaf íslenskrar ritmenningar og elsta tímabil íslenskrar bókmenntasögu, þ.e. miðaldabókmenntir. Unnið verður með grundvallarhugtök ritunar og málnotkunar. Undir það falla t.d. grunnhugtök í málfræði, setningafræði og stafsetningu og mismunandi málsnið og stílbrögð í tengslum við ritun. Þá verður farið í meðferð og notkun hjálpargagna og heimilda í tengslum við ritgerðarsmið. Nemendur vinna og kynna munnlega eigin verkefni, hver fyrir sig og/eða með öðrum. Áhersla á fjölbreytt verkefni sem reyna á sjálfstæð vinnubrögð og mismunandi hæfni nemenda, auka viðsýni og gagnrýna hugsun.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- upphafi íslenskrar ritmenningar
- íslenskri bókmenntasögu frá landnámi til siðaskipta
- mismunandi tegundum miðaldabókmennta og nokkrum lykilverkum þess tímabils.
- tengslum íslenskra bókmennta við evrópska menningu
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- helstu hugtökum í ritgerðasmíð
- orðaforða sem nægir til að skilja íslenskt nútímamál í ræðu og riti
- uppbyggingu einfaldra heimildaritgerða
- málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda
- uppsetningu og frágangi heimilda

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa miðaldabókmenntir sér til gagns
- greina bókmenntatexta frá miðöldum og fjalla um inntak þeirra á skapandi hátt
- nota hjálpargögn við frágang ritsmiða
- nota heimildir af ýmsu tagi og setja efni þeirra fram í eigin texta með viðeigandi hætti.
- nota algeng stílbrögð í tal- og ritmáli
- flytja munnlega efni af ýmsu tagi og ræða eigin niðurstöður og annarra með málefnalegum hætti
- beita málfræðihugtökum og nota málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- túlka texta þótt merkingin liggja ekki á yfirborðinu
- nýta málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni
- taka þátt í málefnalegum umræðum
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta handbækur um málfar og málfræði
- sýna töluverð tilbrigði í málnotkun
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti

Námsgögn:

Bókmenntir í nýju landi. Íslensk bókmenntasaga frá landnámi til síðaskipta. Höfundur er Ármann Jakobsson. Útgefandi er Bjartur, útgáfa 2009 (eða síðar).

Snorra-Edda: Gylfaginning á Framhaldsskóli.is. **ATH! Afrita þarf tengilinn:**

<https://framhaldsskoli.is/fhs/namsbaekur> og líma inn í vafra. Mánaðaráskrift kostar 1.490 kr., skv. upplýsingum á síðunni. Þið hafið hins vegar frían aðgang innan veggja skólans.

Fjölritað verkefnahefti. Fæst á skrifstofu skólans.

Verkefni tengd málfræði, stafsetningu og miðaldabókmenntum inni á Moodle

Ritver HÍ: Leiðbeiningar með ritgerðaskrifum og heimildavinnu. Slóðin er:

<https://ritver.hi.is/is>. Stuðst verður við **APA-kerfið** í heimildaskráningu.

Efni frá kennurum á Moodle.

Lykilorð að Moodle-síðu áfangans er: frumlag

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttá
Lota 1: 18. ágúst – 22. okt. Orð eru til alls fyrst	Farið verður yfir orðflokkan og merkingarleg, beygingarleg og setningarleg einkenni þeirra, staða þeirra í setningum skoðuð og, í framhaldi af því, ólík setningarhlutverk. Fjallað verður um uppbyggingu málsgreina, orðaröð og skiptingu setninga í aðal- og aukasetningar og unnin verkefni sem tengjast orðtökum og málsháttum. Farið verður í helstu stafsetningarreglur og unnin verkefni þeim tengd.	Fjölritað verkefnahefti Efni frá kennurum, á Moodle. Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatspáttá.	Gagnvirk Moodle-verkefni í málfræði og stafsetningu (10%). Verkefnin eru unnin í kennslustund eða heima. Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9 en hvert verkefni er opið í 2 vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því.

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



			<p>Tvö tímaverkefni með gögnum um miðja önn, samanlagt 20%. Fyrri verkefnið (15%) er einstaklingsverkefni og hið síðara (5%) er tekið í 2-3 manna hópum, sem kennarar raða í.</p>
<p>Lota 2: 23. okt. – 8. des.</p> <p>Allir hafa nokkuð til síns máls</p>	<p>Umfjöllun um miðaldabókmenntir haldið áfram og unnin verkefni. Umfjöllun um miðaldabókmenntir hefst, f.o.fr. þær sem eru heimildir um heiðinn sið og unnin verkefni þeim tengd.</p> <p>Bygging ritgerða verður rifjuð upp og fjallað um meðferð og skráningu heimilda. Í tengslum við ritun verður farið í helstu reglur um greinarmarkjasetningu og unnin verkefni þeim tengd.</p> <p>Ritunarverkefni eru tvö, annars vegar hugleiðing um tiltekinn efnispátt Hávamála, sjá fyrirmælablað, og erindi heilræðanna við nútímann.</p> <p>Hins vegar skrifa nemendur litla heimildaritgerð sem verður unnin í skrefum, í skilgreindum tímaverkefnum. Þeim verður síðan púslað saman í lokin til þess að mynda fullbúna ritgerð.</p>	<p><i>Snorra-Edda: Gylfaginning</i></p> <p><i>Bókmenntir í nýju landi</i>, bls. 8-35, 36-48, 89, 116-117 og 123-125</p> <p>Fjölritað verkefnahefti</p> <p>Efni frá kennurum, á Moodle.</p> <p>Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatspátta.</p>	<p>Gagnvirk Moodle-verkefni miðaldabókmenntum og heimildaskráningu (15%). Verkefni eru unnin í kennslustund eða heima.</p> <p>Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9 en hvert verkefni er opið í 2 vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili.</p> <p>Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því.</p> <p>Hugleiðing í miðaldabókmenntum (15%): Hugleiðinguna undirbúa nemendur heima og skrifa síðan í læstum vafra inni í kennslustund. Þeir mega hafa með sér lítinn svindlmiða, stærðin kemur fram á fyrirmælum með verkefninu. Geta þarf heimilda og vísa í þær í textanum.</p> <p>Lokapróf úr miðaldabókmenntum (25%)</p>

ÍSLE2HS05 Námsáætlun haustannar 2023



			20% heimildaritgerð ATH! Ekki verður tekið við ritgerðum sem ekki byggjast á tímaverkefnunum, sjá lýsingu á námsefni hér til hliðar.
--	--	--	--

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Málfræði og stafsetning	Gagnvirk verkefni á Moodle. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. Einstaklingsverkefni.	10%	
Miðaldabókmenntir og heimildavinna	Gagnvirk verkefni á Moodle. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. Einstaklingsverkefni	10%	
Tímaverkefni	Tvö skrifleg tímaverkefni, tekin í kennslustund, í málfræði og stafsetningu (15%+5%). Einstaklingsverkefni + hópverkefni	20%	
Hugleiðing	Nemendur skrifa hugleiðingu um tengsl Hávamála við nútímann, undirbúið heima en unnið í kennslustund. Einstaklingsverkefni	15%	
Lokapróf	Lokapróf úr miðaldabókmenntum, tekið í kennslustund. Einstaklingsverkefni	25%	
Heimildaverkefni	Stutt heimildaverkefni í tengslum við miðaldabókmenntir. Einstaklings-/paraverkefni	20%	
	Samtals:	100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Lögð er áhersla á að nemendur skili öllum námsmatsþáttum. Þeir sem skila verkefnum eftir að skilafrestur er runninn út geta vænst þess að vera dregnir niður skv. reglum íslenskudeildar (sjá Moodle).

Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áfanga fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og vinnið jafnt og þétt yfir önnina.

Nánari upplýsingar um fyrirkomulag náms og kennslu er að finna á Moodle-síðu áfangans, s.s. upplýsingar um námsmatsdaga, yfirferð o.fl.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 5 af 5

ÍSLE2HS05 Námsáætlun haustannar 2023




Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gilda ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara, einhvern af næstu 5 kennsludögum eftir próf-/matsdag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 15. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Ásbjörg Benediksdóttir, Bergur Tómasson og Rannveig Karlsdóttir	Sk.st.	ÁBE, BTÓ og RAN
----------------	---	---------------	-----------------

Ritun og málnotkun

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga verður fjallað um upphaf íslenskrar ritmenningar og elsta tímabil íslenskrar bókmenntasögu, þ.e. miðaldabókmenntir. Unnið verður með grundvallarhugtök ritunar og málnotkunar. Undir það falla t.d. grunnhugtök í málfræði, setningafræði og stafsetningu og mismunandi málsnið og stílbrögð í tengslum við ritun. Þá verður farið í meðferð og notkun hjálpargagna og heimilda í tengslum við ritgerðarsmið. Nemendur vinna og kynna munnlega eigin verkefni, hver fyrir sig og/eða með öðrum. Áhersla á fjölbreytt verkefni sem reyna á sjálfstæð vinnubrögð og mismunandi hæfni nemenda, auka viðsýni og gagnrýna hugsun.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- upphafi íslenskrar ritmenningar
- íslenskri bókmenntasögu frá landnámi til siðaskipta
- mismunandi tegundum miðaldabókmennta og nokkrum lykilverkum þess tímabils.
- tengslum íslenskra bókmennta við evrópska menningu
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- helstu hugtökum í ritgerðasmíð
- orðaforða sem nægir til að skilja íslenskt nútímamál í ræðu og riti
- uppbyggingu einfaldra heimildaritgerða
- málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda
- uppsetningu og frágangi heimilda

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa miðaldabókmenntir sér til gagns
- greina bókmenntatexta frá miðöldum og fjalla um inntak þeirra á skapandi hátt
- nota hjálpargögn við frágang ritsmiða
- nota heimildir af ýmsu tagi og setja efni þeirra fram í eigin texta með viðeigandi hætti.
- nota algeng stílbrögð í tal- og ritmáli
- flytja munnlega efni af ýmsu tagi og ræða eigin niðurstöður og annarra með málefnalegum hætti
- beita málfræðihugtökum og nota málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- túlka texta þótt merkingin liggji ekki á yfirborðinu
- nýta málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni
- taka þátt í málefnalegum umræðum
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta handbækur um málfar og málfræði
- sýna töluverð tilbrigði í málnotkun
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti

Námsgögn:

Bókmenntir í nýju landi. Íslensk bókmenntasaga frá landnámi til síðaskipta. Höfundur er Ármann Jakobsson. Útgefandi er Bjartur, útgáfa 2009 (eða síðar).

Snorra-Edda: Gylfaginning á Framhaldsskóli.is. **ATH! Afrita þarf tengilinn:**

<https://framhaldsskoli.is/fhs/namsbaekur> og líma inn í vafra. Mánaðaráskrift kostar 1.490 kr., skv. upplýsingum á síðunni. Þið hafið hins vegar frían aðgang innan veggja skólans.

Fjölritað verkefnahefti. Fæst á skrifstofu skólans.

Verkefni tengd málfræði, stafsetningu og miðaldabókmenntum inni á Moodle

Ritver HÍ: Leiðbeiningar með ritgerðaskrifum og heimildavinnu. Slóðin er:

<https://ritver.hi.is/is>. Stuðst verður við **APA-kerfið** í heimildaskráningu.

Efni frá kennurum á Moodle.

Lykilorð að Moodle-síðu áfangans er: frumlag

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttá
Lota 1: 18. ágúst – 22. okt. Orð eru til alls fyrst	Farið verður yfir orðflokkan og merkingarleg, beygingarleg og setningarleg einkenni þeirra, staða þeirra í setningum skoðuð og, í framhaldi af því, ólík setningarhlutverk. Fjallað verður um uppbyggingu málsgreina, orðaröð og skiptingu setninga í aðal- og aukasetningar og unnin verkefni sem tengjast orðtökum og málsháttum. Farið verður í helstu stafsetningarreglur og unnin verkefni þeim tengd.	Fjölritað verkefnahefti Efni frá kennurum, á Moodle. Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatspáttá.	Gagnvirk Moodle-verkefni í málfræði og stafsetningu (10%). Verkefnin eru unnin í kennslustund eða heima. Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9 en hvert verkefni er opið í 2 vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því.

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



			<p>Tvö tímaverkefni með gögnum um miðja önn, samanlagt 20%. Fyrri verkefnið (15%) er einstaklingsverkefni og hið síðara (5%) er tekið í 2-3 manna hópum, sem kennarar raða í.</p>
<p>Lota 2: 23. okt. – 8. des.</p> <p>Allir hafa nokkuð til síns máls</p>	<p>Umfjöllun um miðaldabókmenntir haldið áfram og unnin verkefni. Umfjöllun um miðaldabókmenntir hefst, f.o.fr. þær sem eru heimildir um heiðinn sið og unnin verkefni þeim tengd.</p> <p>Bygging ritgerða verður rifjuð upp og fjallað um meðferð og skráningu heimilda. Í tengslum við ritun verður farið í helstu reglur um greinarmerkjasetningu og unnin verkefni þeim tengd.</p> <p>Ritunarverkefni eru tvö, annars vegar hugleiðing um tiltekinn efnispátt Hávamála, sjá fyrirmælablað, og erindi heilræðanna við nútímann.</p> <p>Hins vegar skrifa nemendur litla heimildaritgerð sem verður unnin í skrefum, í skilgreindum tímaverkefnum. Þeim verður síðan púslað saman í lokin til þess að mynda fullbúna ritgerð.</p>	<p><i>Snorra-Edda: Gylfaginning</i></p> <p><i>Bókmenntir í nýju landi</i>, bls. 8-35, 36-48, 89, 116-117 og 123-125</p> <p>Fjölritað verkefnahefti</p> <p>Efni frá kennurum, á Moodle.</p> <p>Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatspáttá.</p>	<p>Gagnvirk Moodle-verkefni miðaldabókmenntum og heimildaskráningu (15%). Verkefni eru unnin í kennslustund eða heima.</p> <p>Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9 en hvert verkefni er opið í 2 vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili.</p> <p>Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því.</p> <p>Hugleiðing í miðaldabókmenntum (15%): Hugleiðinguna undirbúa nemendur heima og skrifa síðan í læstum vafra inni í kennslustund. Þeir mega hafa með sér lítinn svindlmiða, stærðin kemur fram á fyrirmælum með verkefninu. Geta þarf heimilda og vísa í þær í textanum.</p> <p>Lokapróf úr miðaldabókmenntum (25%)</p>

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



			20% heimildaritgerð ATH! Ekki verður tekið við ritgerðum sem ekki byggjast á tímaverkefnunum, sjá lýsingu á námsefni hér til hliðar.
--	--	--	--

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Málfræði og stafsetning	Gagnvirk verkefni á Moodle. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. Einstaklingsverkefni.	10%	
Miðaldabókmenntir og heimildavinna	Gagnvirk verkefni á Moodle. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. Einstaklingsverkefni	10%	
Tímaverkefni	Tvö skrifleg tímaverkefni, tekin í kennslustund, í málfræði og stafsetningu (15%+5%). Einstaklingsverkefni + hópverkefni	20%	
Hugleiðing	Nemendur skrifa hugleiðingu um tengsl Hávamála við nútímann, undirbúið heima en unnið í kennslustund. Einstaklingsverkefni	15%	
Lokapróf	Lokapróf úr miðaldabókmenntum, tekið í kennslustund. Einstaklingsverkefni	25%	
Heimildaverkefni	Stutt heimildaverkefni í tengslum við miðaldabókmenntir. Einstaklings-/paraverkefni	20%	
	Samtals:	100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Lögð er áhersla á að nemendur skili öllum námsmatsþáttum. Þeir sem skila verkefnum eftir að skilafrestur er runninn út geta vænst þess að vera dregnir niður skv. reglum íslenskudeildar (sjá Moodle).

Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áfanga fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og vinnið jafnt og þétt yfir önnina.

Nánari upplýsingar um fyrirkomulag náms og kennslu er að finna á Moodle-síðu áfangans, s.s. upplýsingar um námsmatsdaga, yfirferð o.fl.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 5 af 5

ÍSLE2HS05 Námsáætlun haustannar 2023




Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gilda ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara, einhvern af næstu 5 kennsludögum eftir próf-/matsdag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 15. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Ásbjörg Benediksdóttir, Bergur Tómasson og Rannveig Karlsdóttir	Sk.st.	ÁBE, BTÓ og RAN
----------------	---	---------------	-----------------

Ritun og málnotkun

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga verður fjallað um upphaf íslenskrar ritmenningar og elsta tímabil íslenskrar bókmenntasögu, þ.e. miðaldabókmenntir. Unnið verður með grundvallarhugtök ritunar og málnotkunar. Undir það falla t.d. grunnhugtök í málfræði, setningafræði og stafsetningu og mismunandi málsnið og stílbrögð í tengslum við ritun. Þá verður farið í meðferð og notkun hjálpargagna og heimilda í tengslum við ritgerðarsmið. Nemendur vinna og kynna munnlega eigin verkefni, hver fyrir sig og/eða með öðrum. Áhersla á fjölbreytt verkefni sem reyna á sjálfstæð vinnubrögð og mismunandi hæfni nemenda, auka viðsýni og gagnrýna hugsun.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- upphafi íslenskrar ritmenningar
- íslenskri bókmenntasögu frá landnámi til siðaskipta
- mismunandi tegundum miðaldabókmennta og nokkrum lykilverkum þess tímabils.
- tengslum íslenskra bókmennta við evrópska menningu
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- helstu hugtökum í ritgerðasmíð
- orðaforða sem nægir til að skilja íslenskt nútímamál í ræðu og riti
- uppbyggingu einfaldra heimildaritgerða
- málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda
- uppsetningu og frágangi heimilda

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa miðaldabókmenntir sér til gagns
- greina bókmenntatexta frá miðöldum og fjalla um inntak þeirra á skapandi hátt
- nota hjálpargögn við frágang ritsmíða
- nota heimildir af ýmsu tagi og setja efni þeirra fram í eigin texta með viðeigandi hætti.
- nota algeng stílbrögð í tal- og ritmáli
- flytja munnlega efni af ýmsu tagi og ræða eigin niðurstöður og annarra með málefnalegum hætti
- beita málfræðihugtökum og nota málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- túlka texta þótt merkingin liggja ekki á yfirborðinu
- nýta málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni
- taka þátt í málefnalegum umræðum
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta handbækur um málfar og málfræði
- sýna töluverð tilbrigði í málnotkun
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti

Námsgögn:

Bókmenntir í nýju landi. Íslensk bókmenntasaga frá landnámi til síðaskipta. Höfundur er Ármann Jakobsson. Útgefandi er Bjartur, útgáfa 2009 (eða síðar).

Snorra-Edda: Gylfaginning á Framhaldsskóli.is. **ATH! Afrita þarf tengilinn:**

<https://framhaldsskoli.is/fhs/namsbaekur> og líma inn í vafra. Mánaðaráskrift kostar 1.490 kr., skv. upplýsingum á síðunni. Þið hafið hins vegar frían aðgang innan veggja skólans.

Fjölritað verkefnahefti. Fæst á skrifstofu skólans.

Verkefni tengd málfræði, stafsetningu og miðaldabókmenntum inni á Moodle

Ritver HÍ: Leiðbeiningar með ritgerðaskrifum og heimildavinnu. Slóðin er:

<https://ritver.hi.is/is>. Stuðst verður við **APA-kerfið** í heimildaskráningu.

Efni frá kennurum á Moodle.

Lykilorð að Moodle-síðu áfangans er: frumlag

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttá
Lota 1: 18. ágúst – 22. okt. Orð eru til alls fyrst	Farið verður yfir orðflokkan og merkingarleg, beygingarleg og setningarleg einkenni þeirra, staða þeirra í setningum skoðuð og, í framhaldi af því, ólík setningarhlutverk. Fjallað verður um uppbyggingu málsgreina, orðaröð og skiptingu setninga í aðal- og aukasetningar og unnin verkefni sem tengjast orðtökum og málsháttum. Farið verður í helstu stafsetningarreglur og unnin verkefni þeim tengd.	Fjölritað verkefnahefti Efni frá kennurum, á Moodle. Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatspáttá.	Gagnvirk Moodle-verkefni í málfræði og stafsetningu (10%). Verkefnin eru unnin í kennslustund eða heima. Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9 en hvert verkefni er opið í 2 vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því.

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



			<p>Tvö tímaverkefni með gögnum um miðja önn, samanlagt 20%. Fyrri verkefnið (15%) er einstaklingsverkefni og hið síðara (5%) er tekið í 2-3 manna hópum, sem kennarar raða í.</p>
<p>Lota 2: 23. okt. – 8. des.</p> <p>Allir hafa nokkuð til síns máls</p>	<p>Umfjöllun um miðaldabókmenntir haldið áfram og unnin verkefni. Umfjöllun um miðaldabókmenntir hefst, f.o.fr. þær sem eru heimildir um heiðinn sið og unnin verkefni þeim tengd.</p> <p>Bygging ritgerða verður rifjuð upp og fjallað um meðferð og skráningu heimilda. Í tengslum við ritun verður farið í helstu reglur um greinarmerkjasetningu og unnin verkefni þeim tengd.</p> <p>Ritunarverkefni eru tvö, annars vegar hugleiðing um tiltekinn efnispátt Hávamála, sjá fyrirmælablað, og erindi heilræðanna við nútímann.</p> <p>Hins vegar skrifa nemendur litla heimildaritgerð sem verður unnin í skrefum, í skilgreindum tímaverkefnum. Þeim verður síðan púslað saman í lokin til þess að mynda fullbúna ritgerð.</p>	<p><i>Snorra-Edda: Gylfaginning</i></p> <p><i>Bókmenntir í nýju landi</i>, bls. 8-35, 36-48, 89, 116-117 og 123-125</p> <p>Fjölritað verkefnahefti</p> <p>Efni frá kennurum, á Moodle.</p> <p>Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatspátta.</p>	<p>Gagnvirk Moodle-verkefni miðaldabókmenntum og heimildaskráningu (15%). Verkefni eru unnin í kennslustund eða heima.</p> <p>Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9 en hvert verkefni er opið í 2 vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili.</p> <p>Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því.</p> <p>Hugleiðing í miðaldabókmenntum (15%): Hugleiðinguna undirbúa nemendur heima og skrifa síðan í læstum vafra inni í kennslustund. Þeir mega hafa með sér lítinn svindlmiða, stærðin kemur fram á fyrirmælum með verkefninu. Geta þarf heimilda og vísa í þær í textanum.</p> <p>Lokapróf úr miðaldabókmenntum (25%)</p>

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



			20% heimildaritgerð ATH! Ekki verður tekið við ritgerðum sem ekki byggjast á tímaverkefnunum, sjá lýsingu á námsefni hér til hliðar.
--	--	--	--

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Málfræði og stafsetning	Gagnvirk verkefni á Moodle. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. Einstaklingsverkefni.	10%	
Miðaldabókmenntir og heimildavinna	Gagnvirk verkefni á Moodle. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. Einstaklingsverkefni	10%	
Tímaverkefni	Tvö skrifleg tímaverkefni, tekin í kennslustund, í málfræði og stafsetningu (15%+5%). Einstaklingsverkefni + hópverkefni	20%	
Hugleiðing	Nemendur skrifa hugleiðingu um tengsl Hávamála við nútímann, undirbúið heima en unnið í kennslustund. Einstaklingsverkefni	15%	
Lokapróf	Lokapróf úr miðaldabókmenntum, tekið í kennslustund. Einstaklingsverkefni	25%	
Heimildaverkefni	Stutt heimildaverkefni í tengslum við miðaldabókmenntir. Einstaklings-/paraverkefni	20%	
	Samtals:	100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Lögð er áhersla á að nemendur skili öllum námsmatsþáttum. Þeir sem skila verkefnum eftir að skilafrestur er runninn út geta vænst þess að vera dregnir niður skv. reglum íslenskudeildar (sjá Moodle).

Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áfanga fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og vinnið jafnt og þétt yfir önnina.

Nánari upplýsingar um fyrirkomulag náms og kennslu er að finna á Moodle-síðu áfangans, s.s. upplýsingar um námsmatsdaga, yfirferð o.fl.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 5 af 5

ÍSLE2HS05 Námsáætlun haustannar 2023




Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gilda ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara, einhvern af næstu 5 kennsludögum eftir próf-/matsdag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 15. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Ásbjörg Benediksdóttir, Bergur Tómasson og Rannveig Karlsdóttir	Sk.st.	ÁBE, BTÓ og RAN
----------------	---	---------------	-----------------

Ritun og málnotkun

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga verður fjallað um upphaf íslenskrar ritmenningar og elsta tímabil íslenskrar bókmenntasögu, þ.e. miðaldabókmenntir. Unnið verður með grundvallarhugtök ritunar og málnotkunar. Undir það falla t.d. grunnhugtök í málfræði, setningafræði og stafsetningu og mismunandi málsnið og stílbrögð í tengslum við ritun. Þá verður farið í meðferð og notkun hjálpargagna og heimilda í tengslum við ritgerðarsmið. Nemendur vinna og kynna munnlega eigin verkefni, hver fyrir sig og/eða með öðrum. Áhersla á fjölbreytt verkefni sem reyna á sjálfstæð vinnubrögð og mismunandi hæfni nemenda, auka viðsýni og gagnrýna hugsun.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- upphafi íslenskrar ritmenningar
- íslenskri bókmenntasögu frá landnámi til siðaskipta
- mismunandi tegundum miðaldabókmennta og nokkrum lykilverkum þess tímabils.
- tengslum íslenskra bókmennta við evrópska menningu
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- helstu hugtökum í ritgerðasmíð
- orðaforða sem nægir til að skilja íslenskt nútímamál í ræðu og riti
- uppbyggingu einfaldra heimildaritgerða
- málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda
- uppsetningu og frágangi heimilda

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa miðaldabókmenntir sér til gagns
- greina bókmenntatexta frá miðöldum og fjalla um inntak þeirra á skapandi hátt
- nota hjálpargögn við frágang ritsmiða
- nota heimildir af ýmsu tagi og setja efni þeirra fram í eigin texta með viðeigandi hætti.
- nota algeng stílbrögð í tal- og ritmáli
- flytja munnlega efni af ýmsu tagi og ræða eigin niðurstöður og annarra með málefnalegum hætti
- beita málfræðihugtökum og nota málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- túlka texta þótt merkingin liggji ekki á yfirborðinu
- nýta málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni
- taka þátt í málefnalegum umræðum
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta handbækur um málfar og málfræði
- sýna töluverð tilbrigði í málnotkun
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti

Námsgögn:

Bókmenntir í nýju landi. Íslensk bókmenntasaga frá landnámi til síðaskipta. Höfundur er Ármann Jakobsson. Útgefandi er Bjartur, útgáfa 2009 (eða síðar).

Snorra-Edda: Gylfaginning á Framhaldsskóli.is. **ATH! Afrita þarf tengilinn:**

<https://framhaldsskoli.is/fhs/namsbaekur> og líma inn í vafra. Mánaðaráskrift kostar 1.490 kr., skv. upplýsingum á síðunni. Þið hafið hins vegar frían aðgang innan veggja skólans.

Fjölritað verkefnahefti. Fæst á skrifstofu skólans.

Verkefni tengd málfræði, stafsetningu og miðaldabókmenntum inni á Moodle

Ritver HÍ: Leiðbeiningar með ritgerðaskrifum og heimildavinnu. Slóðin er:

<https://ritver.hi.is/is>. Stuðst verður við **APA-kerfið** í heimildaskráningu.

Efni frá kennurum á Moodle.

Lykilorð að Moodle-síðu áfangans er: frumlag

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttá
Lota 1: 18. ágúst – 22. okt. Orð eru til alls fyrst	Farið verður yfir orðflokkan og merkingarleg, beygingarleg og setningarleg einkenni þeirra, staða þeirra í setningum skoðuð og, í framhaldi af því, ólík setningarhlutverk. Fjallað verður um uppbyggingu málsgreina, orðaröð og skiptingu setninga í aðal- og aukasetningar og unnin verkefni sem tengjast orðtökum og málsháttum. Farið verður í helstu stafsetningarreglur og unnin verkefni þeim tengd.	Fjölritað verkefnahefti Efni frá kennurum, á Moodle. Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatspáttá.	Gagnvirk Moodle-verkefni í málfræði og stafsetningu (10%). Verkefnin eru unnin í kennslustund eða heima. Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9 en hvert verkefni er opið í 2 vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því.

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



			<p>Tvö tímaverkefni með gögnum um miðja önn, samanlagt 20%. Fyrri verkefnið (15%) er einstaklingsverkefni og hið síðara (5%) er tekið í 2-3 manna hópum, sem kennarar raða í.</p>
<p>Lota 2: 23. okt. – 8. des.</p> <p>Allir hafa nokkuð til síns máls</p>	<p>Umfjöllun um miðaldabókmenntir haldið áfram og unnin verkefni. Umfjöllun um miðaldabókmenntir hefst, f.o.fr. þær sem eru heimildir um heiðinn sið og unnin verkefni þeim tengd.</p> <p>Bygging ritgerða verður rifjuð upp og fjallað um meðferð og skráningu heimilda. Í tengslum við ritun verður farið í helstu reglur um greinarmerkjasetningu og unnin verkefni þeim tengd.</p> <p>Ritunarverkefni eru tvö, annars vegar hugleiðing um tiltekinn efnispátt Hávamála, sjá fyrirmælablað, og erindi heilræðanna við nútímann.</p> <p>Hins vegar skrifa nemendur litla heimildaritgerð sem verður unnin í skrefum, í skilgreindum tímaverkefnum. Þeim verður síðan púslað saman í lokin til þess að mynda fullbúna ritgerð.</p>	<p><i>Snorra-Edda: Gylfaginning</i></p> <p><i>Bókmenntir í nýju landi</i>, bls. 8-35, 36-48, 89, 116-117 og 123-125</p> <p>Fjölritað verkefnahefti</p> <p>Efni frá kennurum, á Moodle.</p> <p>Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatspátta.</p>	<p>Gagnvirk Moodle-verkefni miðaldabókmenntum og heimildaskráningu (15%). Verkefni eru unnin í kennslustund eða heima.</p> <p>Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9 en hvert verkefni er opið í 2 vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili.</p> <p>Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því.</p> <p>Hugleiðing í miðaldabókmenntum (15%): Hugleiðinguna undirbúa nemendur heima og skrifa síðan í læstum vafra inni í kennslustund. Þeir mega hafa með sér lítinn svindlmiða, stærðin kemur fram á fyrirmælum með verkefninu. Geta þarf heimilda og vísa í þær í textanum.</p> <p>Lokapróf úr miðaldabókmenntum (25%)</p>

ÍSLE2HS05

Námsáætlun

haustannar 2023



			20% heimildaritgerð ATH! Ekki verður tekið við ritgerðum sem ekki byggjast á tímaverkefnunum, sjá lýsingu á námsefni hér til hliðar.
--	--	--	--

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Málfræði og stafsetning	Gagnvirk verkefni á Moodle. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. Einstaklingsverkefni.	10%	
Miðaldabókmenntir og heimildavinna	Gagnvirk verkefni á Moodle. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. Einstaklingsverkefni	10%	
Tímaverkefni	Tvö skrifleg tímaverkefni, tekin í kennslustund, í málfræði og stafsetningu (15%+5%). Einstaklingsverkefni + hópverkefni	20%	
Hugleiðing	Nemendur skrifa hugleiðingu um tengsl Hávamála við nútímann, undirbúið heima en unnið í kennslustund. Einstaklingsverkefni	15%	
Lokapróf	Lokapróf úr miðaldabókmenntum, tekið í kennslustund. Einstaklingsverkefni	25%	
Heimildaverkefni	Stutt heimildaverkefni í tengslum við miðaldabókmenntir. Einstaklings-/paraverkefni	20%	
	Samtals:	100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Lögð er áhersla á að nemendur skili öllum námsmatsþáttum. Þeir sem skila verkefnum eftir að skilafrestur er runninn út geta vænst þess að vera dregnir niður skv. reglum íslenskudeildar (sjá Moodle).

Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áfanga fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og vinnið jafnt og þétt yfir önnina.

Nánari upplýsingar um fyrirkomulag náms og kennslu er að finna á Moodle-síðu áfangans, s.s. upplýsingar um námsmatsdaga, yfirferð o.fl.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 5 af 5

ÍSLE2HS05 Námsáætlun haustannar 2023




Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gildra ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara, einhvern af næstu 5 kennsludögum eftir próf-/matsdag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 15. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍSLE2KB05

Námsáætlun haustannar 2023



Straumar og stefnur í íslenskum bókmenntum frá landnámi til nútímans

Kennari	Snorri Björnsson	Sk.st.	SNO
----------------	------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er fjallað um upphaf og sögu íslenskrar ritmenningar og þróun hennar fram til nútímans. Fjallað verður um íslenska bókmenntasögu og hin ýmsu tímabil hennar. Lesnir verða valdir bókmenntatextar frá umræddum tímabilum, unnið með þá með ýmsu móti og leitast við að setja íslenskar bókmenntir í samhengi við evrópskar bókmenntir og menningu. Nemendur verða jafnframt þjálfaðir í notkun bókmenntahugtaka og heimildavinnu. Áhersla lögð á fjölbreytt og skapandi verkefni sem nemendur vinna ýmist hver fyrir sig eða með öðrum og reyna á sjálfstæð vinnubrögð og hæfni nemenda, auka víðsýni og gagnrýna hugsun. Viðfangsefni tengd við menningarviðburði í nærsamfélaginu eftir því sem færi gefst.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- upphafi íslenskrar ritmenningar
- íslenskrri bókmenntasögu frá landnámi til nútímans
- mismunandi tegundum bókmennta
- nokkrum lykilverkum íslenskra bókmennta
- tengslum íslenskra bókmennta við evrópska menningu
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa bókmenntatexta frá ýmsum tímum sér til gagns
- greina bókmenntatexta frá ýmsum tímum og fjalla um inntak þeirra á skapandi hátt
- beita algengum stílbrögðum í tal- og ritmáli
- nota heimildir og hjálpargögn með markvissum hætti
- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum
- nota heimildir af ýmsu tagi og geta fléttað efni þeirra saman við eigin viðhorf og ályktanir á heiðarlegan hátt

ÍSLE2KB05

Námsáætlun haustannar 2023



Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- taka þátt í málefnalegum umræðum í tengslum við verkefnavinnu og -skil, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu
- túlka texta þótt merkingin liggja ekki á yfirborðinu
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið

Námsgögn:

Íslenska fjögur. Höfundar: Ragnhildur Richter, Sigríður Stefánsdóttir, Steingrímur Þórðarson. Útgefin af Máli og menningu, útgáfa frá 2014 eða síðar.

Einnig er lesefni að finna á Moodle-síðu áfangans og á bókasafni. Mikilvægt er að nemendur hafi aðgang að tölvu.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 Stutt umfjöllun um miðaldabókmenntir Lærdómsöld og upplýsing	Í þessari lotu verður byrjað á að fara stuttlega yfir miðaldabókmenntir og lesinn Íslendingaþáttur. Meginefni lotunnar er um bókmenntir frá siðaskiptum 1550 að rómantíska tímabilinu, um 1800. Farið verður í valda texta lærdómsaldar og upplýsingar og unnið verkefni í tengslum við þá.	Krossapróf á Moodle Vinnuspurningar Heimildaverkefni	Heimildaverkefni 15% Rafrænt tímapróf úr 1. lotu 15%
Lota 2 Rómantík og raunsæi	Í annarri lotu verður farið yfir bókmenntir 19. aldar, þ.e. bókmenntir rómantíkur og raunsæis.	Lestur, vinnuspurningar og Moodle-próf. Hlaðvarp um valið efni tímabilsins	Hlaðvarp 15%
Lota 3 Bókmenntir 20. og 21. aldar	Í þessari síðustu lotu annarinnar verður farið yfir bókmenntastefnur 20. og 21. aldar. Þær eru kynntar sem og verk tengd þeim. Nemendur lesa nýlega skáldsögu.	Lestur, vinnuspurningar og Moodle-próf. Lestur á nútímaskáldsögu hefst. Undirbúningur fyrir lokapróf.	Bókarskýrsla 20% - munnleg skil Tímapróf í lok annar 20%
Öll önnin		Nemendur taka reglulega Moodle-próf en einkunnir 10 bestu prófa gilda til lokaeinkunnar.	Moodle-próf 15%

ÍSLE2KB05

Námsáætlun haustannar

2023



Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatspáttar		Vægi
Rafræn próf	Um það bil vikuleg Moodle-próf, 10 bestu gilda.		15%
Hlaðvarpsverkefni	Hlaðvarp um valið efni frá tímabilum rómantíkur og raunsæis		15%
Heimildaverkefni	Ritgerð um valið efni lærdómsaldar og upplýsingar.		15%
Bókarskýrsla	Munnleg bókarskýrsla um nýlega skáldsögu.		20%
Rafræn tímapróf	Rafrænt tímapróf úr 1. lotu: 15%. Rafrænt tímapróf úr 2. og 3. lotu: 20%		35%
	Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, **annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila.** Þeir nemendur sem missa af prófi/tímaverkefni, vegna gildra ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara. Kennara er heimilt að lækka einkunn nemanda fyrir hvern dag sem skilað er of seint. Nemendum ber að skila verkefnum á tilsettum tímum en undanþágur frá skilareglum eru aðeins veittar vegna veikinda eða ófyrirséðra atvika sbr. skilareglur (sjá Moodle).

Skili nemandi ekki ritgerð og bókarskýrslu telst hann fallinn í áfanganum.

Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áföngum fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og hefjist strax handa við lestur og verkefnavinnu.

Annað sem kennari vill að komi fram.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skilareglur.

Dagsetning: 15.8 2023


Undirritun kennara


Undirritun/brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍSLE2KB05

Námsáætlun haustannar 2023



Straumar og stefnur í íslenskum bókmenntum frá landnámi til nútímans

Kennari	Snorri Björnsson	Sk.st.	SNO
----------------	------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er fjallað um upphaf og sögu íslenskrar ritmenningar og þróun hennar fram til nútímans. Fjallað verður um íslenska bókmenntasögu og hin ýmsu tímabil hennar. Lesnir verða valdir bókmenntatextar frá umræddum tímabilum, unnið með þá með ýmsu móti og leitast við að setja íslenskar bókmenntir í samhengi við evrópskar bókmenntir og menningu. Nemendur verða jafnframt þjálfaðir í notkun bókmenntahugtaka og heimildavinnu. Áhersla lögð á fjölbreytt og skapandi verkefni sem nemendur vinna ýmist hver fyrir sig eða með öðrum og reyna á sjálfstæð vinnubrögð og hæfni nemenda, auka víðsýni og gagnrýna hugsun. Viðfangsefni tengd við menningarviðburði í nærsamfélaginu eftir því sem færi gefst.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- upphafi íslenskrar ritmenningar
- íslenskrri bókmenntasögu frá landnámi til nútímans
- mismunandi tegundum bókmennta
- nokkrum lykilverkum íslenskra bókmennta
- tengslum íslenskra bókmennta við evrópska menningu
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa bókmenntatexta frá ýmsum tímum sér til gagns
- greina bókmenntatexta frá ýmsum tímum og fjalla um inntak þeirra á skapandi hátt
- beita algengum stílbrögðum í tal- og ritmáli
- nota heimildir og hjálpargögn með markvissum hætti
- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum
- nota heimildir af ýmsu tagi og geta fléttað efni þeirra saman við eigin viðhorf og ályktanir á heiðarlegan hátt

ÍSLE2KB05

Námsáætlun haustannar 2023



Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- taka þátt í málefnalegum umræðum í tengslum við verkefnavinnu og -skil, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu
- túlka texta þótt merkingin liggja ekki á yfirborðinu
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið

Námsgögn:

Íslenska fjögur. Höfundar: Ragnhildur Richter, Sigríður Stefánsdóttir, Steingrímur Þórðarson. Útgefin af Máli og menningu, útgáfa frá 2014 eða síðar.

Einnig er lesefni að finna á Moodle-síðu áfangans og á bókasafni. Mikilvægt er að nemendur hafi aðgang að tölvu.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 Stutt umfjöllun um miðaldabókmenntir	Í þessari lotu verður byrjað á að fara stuttlega yfir miðaldabókmenntir og lesinn Íslendingaþáttur.	Krossapróf á Moodle Vinnuspurningar	
Lærdómsöld og upplýsing	Meginefni lotunnar er um bókmenntir frá siðaskiptum 1550 að rómantíska tímabilinu, um 1800. Farið verður í valda texta lærdómsaldar og upplýsingar og unnið verkefni í tengslum við þá.	Heimildaverkefni	Heimildaverkefni 15% Rafrænt tímapróf úr 1. lotu 15%
Lota 2 Rómantík og raunsæi	Í annarri lotu verður farið yfir bókmenntir 19. aldar, þ.e. bókmenntir rómantíkur og raunsæis.	Lestur, vinnuspurningar og Moodle-próf. Hlaðvarp um valið efni tímabilsins	Hlaðvarp 15%
Lota 3 Bókmenntir 20. og 21. aldar	Í þessari síðustu lotu annarinnar verður farið yfir bókmenntastefnur 20. og 21. aldar. Þær eru kynntar sem og verk tengd þeim. Nemendur lesa nýlega skáldsögu.	Lestur, vinnuspurningar og Moodle-próf. Lestur á nútímaskáldsögu hefst. Undirbúningur fyrir lokapróf.	Bókarskýrsla 20% - munnleg skil Tímapróf í lok annar 20%
Öll önnin		Nemendur taka reglulega Moodle-próf en einkunnir 10 bestu prófa gilda til lokaeinkunnar.	Moodle-próf 15%

ÍSLE2KB05

Námsáætlun haustannar

2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Rafræn próf	Um það bil vikuleg Moodle-próf, 10 bestu gilda.		15%
Hlaðvarpsverkefni	Hlaðvarp um valið efni frá tímabilum rómantíkur og raunsæis		15%
Heimildaverkefni	Ritgerð um valið efni lærdómsaldar og upplýsingar.		15%
Bókarskýrsla	Munnleg bókarskýrsla um nýlega skáldsögu.		20%
Rafræn tímapróf	Rafrænt tímapróf úr 1. lotu: 15%. Rafrænt tímapróf úr 2. og 3. lotu: 20%		35%
	Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, **annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila.** Þeir nemendur sem missa af prófi/tímaverkefni, vegna gildra ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara. Kennara er heimilt að lækka einkunn nemanda fyrir hvern dag sem skilað er of seint. Nemendum ber að skila verkefnum á tilsettum tímum en undanþágur frá skilareglum eru aðeins veittar vegna veikinda eða ófyrirséðra atvika sbr. skilareglur (sjá Moodle).

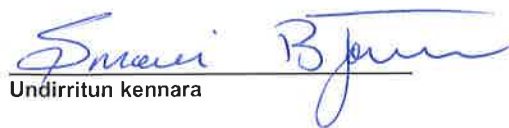
Skili nemandi ekki ritgerð og bókarskýrslu telst hann fallinn í áfanganum.

Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áföngum fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og hefjist strax handa við lestur og verkefnavinnu.

Annað sem kennari vill að komi fram.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skilareglur.

Dagsetning: 15.8 2023


Undirritun kennara


Undirritun/brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Rannveig Karlsdóttir og Ásbjörg Benediktsdóttir	Sk.st.	RAN, ÁBE
----------------	---	---------------	----------

Íslenskar kvikmyndir

Áfangalýsing:

Í námskeiðinu Íslenskar kvikmyndir kynnst nemendur úrvali íslenskra kvikmynda, völdum til að sýna fjölbreytni í stefnum, söguskoðun og viðfangsefnum. Farið er í nokkur grunnatriði í kvikmyndagreiningu. Skoðað er hvernig kvikmyndir bera í sér menningu og samfélagsskoðun hvers tíma. Einnig eru teknar til umfjöllunar kvikmyndaðar bókmenntir, barnamyndir og heimildarmyndir. Auk þess að fá innsýn í íslenska kvikmyndasögu og stefnur kynnst nemendur betur menningu og samfélagi Íslands gegnum myndirnar. Ætlast er til þess að nemendur taki virkan þátt í umræðum, sjái úrval þeirra kvikmynda sem fjallað er um í tímunum og vinni fjölbreytt verkefni, ýmist einir eða með öðrum. Áfanginn byggist á sex stoðum menntunar: Læsi í víðum skilningi, menntun til sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og skapandi starfi.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Mikilvægum kvikmynda – og bókmenntafræðilegum hugtökum.
- Grunnaðferðum í greiningu kvikmynda.
- Völdum þáttum í kvikmyndasögu.
- Hvernig kvikmyndir endurspegla viðhorf og gildi í hverju samfélagi og á hverjum tíma.
- Hvernig kvikmyndir endurspegla kynhlutverk.
- Helstu greinum kvikmynda og stefnum.
- Mikilvægi þess að bera virðingu fyrir skoðunum annarra.
- Mismunandi málsniði í kvikmyndum.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Beita gagnrýnni hugsun.
- Meta eigin rök og annarra.
- Tjá sig og hlusta á aðra.

ÍSLE3KF05

Námsáætlun

haustannar 2023



- Tengja kvikmyndafræði við eigin reynslu og veruleika.
- Skoða hvernig fjölmennningarleg viðhorf birtast í kvikmyndum.
- Miðla skoðunum sínum og fræðilegum athugunum á skapandi hátt.
- Flytja af öryggi og sannfæringarkrafti vel uppbyggða ræðu eða ítarlega kynningu á flóknu efni.
- Koma frá sér efni á skýru og blæbrigðaríku máli.
- Draga saman og nýta á viðurkenndan og gagnrýnin hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum, hvort sem er í ræðu eða riti og meta áreiðanleika þeirra.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Greina kynhlutverk í kvikmyndum.
- Greina uppbyggingu kvikmynda.
- Geta notað hugtök og aðferðir í fræðilegri umfjöllun um kvikmyndir.
- Tjáð rökstudda afstöðu við ýmsar kringumstæður, útskýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum til að komast að vel ígrundaðri niðurstöðu.
- Draga saman aðalatriði, beita gagnrýnni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta, átta sig á samfélagslegum skírskotunum og ná dulduðum boðskap og hugmyndum.
- Beita málinu á viðeigandi og árangursríkan hátt við mismunandi aðstæður í ræðu og riti.

Námsgögn:

Kvikmyndafræði fyrir framhaldsskóla. Höfundur Arnar Elísson (aðgengilegt á netinu - slóð á Moodle).

Efni frá kennurum, á Moodle.

Ritver Háskóla Íslands: Leiðbeiningar við heimildavinnu og ritgerðarskrif. Slóðin er

<https://ritver.hi.is/is>

ÍSLE3KF05

Námsáætlun

haustannar 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 18/8-29/9	Hugtakið kvikmyndafræði verður kynnt og farið í hvað það felur í sér. Saga kvikmyndanna og upphaf þeirra verður rakið. Farið í byggingu kvikmynda sem og kvikmynda- og bókmenntahugtök.	<i>Kvikmyndafræði fyrir framhaldsskóla</i> : sjá upplýsingar á Moodle Efni frá kennurum Efnisspurningar	Kvikmyndagagnrýni 15% Munnleg skil í tengslum við heimildamynd 15% Gagnvirk Moodle-verkefni (15%) alla önnin, s.s. í öllum þremur lotum. Verkefnin eru unnin í kennslustund eða heima eftir atvikum. Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9 en þau eru opin í 2 vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili. Nemandur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. Einkunn gefin um miðja önn og í lok annar.
Lota 2 2/10-3/11	Fjallað verður um og sýnd dæmi um ýmsar ólíkar kvikmyndastefnur og hvernig þær tengjast samfélagsástandi á hverjum tíma.	<i>Kvikmyndafræði fyrir framhaldsskóla</i> , sjá upplýsingar á Moodle Efnisspurningar	Lokið við munnleg skil í tengslum við heimildamynd ef þörf krefur, sjá 1. lotu.
Lota 3 6/11-8/12	Í þessari lotu verður sjónum beint að Íslandi og íslenski kvikmyndagerð. Farið verður yfir íslenska kvikmyndavarið, horft á og unnið með íslenskar kvikmyndir.	<i>Kvikmyndafræði fyrir framhaldsskóla</i> og efni frá kennurum, sjá upplýsingar á Moodle. Ritver HÍ Efnisspurningar	Heimildaverkefni unnið og kynnt í kennslustund 15% Lokapróf í próftöflu 40%

ÍSLE3KF05

Námsáætlun

haustannar 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Skriflegt verkefni	Kvikmyndagagnrýni. Einstaklings-/paraverkefni	15%	
Heimildaverkefni	Nemendur vinna verkefni í tengslum við tiltekna kvikmynd, útbúa glærur og kynna fyrir samnemendum. Einstaklings-/paraverkefni	15%	
Munnleg skil	Nemendur standa skil á efni heimildamyndar. Einstaklingsverkefni.	15%	
Vinnuspurningar	Efnisspurningar í tengslum við námsefnið í öllum þremur lotum. Einstaklingsverkefni	15%	
Lokapróf	Lokapróf úr námsefni áfangans. Einstaklingsverkefni.	40%	
	Samtals:	100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Nemendur þurfa að koma með fartölvur í kennslustund, enda er kennslubókin á rafrænu formi.

Lögð er áhersla á að nemendur skili öllum námsmatsþáttum. Þeir sem skila verkefnum eftir að skilafrestur er runninn út geta vænst þess að vera dregnir niður skv. reglum íslenskudeildar (sjá Moodle).

Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áfanga fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og vinnið jafnt og þétt yfir önnina.

Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gilda ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara, einhvern af næstu 5 kennsludögum eftir próf-/matsdag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 15/8 2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Rannveig Karlsdóttir og Ásbjörg Benediktsdóttir	Sk.st.	RAN, ÁBE
----------------	---	---------------	----------

Íslenskar kvikmyndir

Áfangalýsing:

Í námskeiðinu Íslenskar kvikmyndir kynnst nemendur úrvali íslenskra kvikmynda, völdum til að sýna fjölbreytni í stefnum, söguskoðun og viðfangsefnum. Farið er í nokkur grunnatriði í kvikmyndagreiningu. Skoðað er hvernig kvikmyndir bera í sér menningu og samfélagsskoðun hvers tíma. Einnig eru teknar til umfjöllunar kvikmyndaðar bókmenntir, barnamyndir og heimildarmyndir. Auk þess að fá innsýn í íslenska kvikmyndasögu og stefnur kynnst nemendur betur menningu og samfélagi Íslands gegnum myndirnar. Ætlast er til þess að nemendur taki virkan þátt í umræðum, sjái úrval þeirra kvikmynda sem fjallað er um í tímunum og vinni fjölbreytt verkefni, ýmist einir eða með öðrum. Áfanginn byggist á sex stoðum menntunar: Læsi í víðum skilningi, menntun til sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og skapandi starfi.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Mikilvægum kvikmynda – og bókmenntafræðilegum hugtökum.
- Grunnaðferðum í greiningu kvikmynda.
- Völdum þáttum í kvikmyndasögu.
- Hvernig kvikmyndir endurspegla viðhorf og gildi í hverju samfélagi og á hverjum tíma.
- Hvernig kvikmyndir endurspegla kynhlutverk.
- Helstu greinum kvikmynda og stefnum.
- Mikilvægi þess að bera virðingu fyrir skoðunum annarra.
- Mismunandi málsniði í kvikmyndum.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Beita gagnrýnni hugsun.
- Meta eigin rök og annarra.
- Tjá sig og hlusta á aðra.

ÍSLE3KF05

Námsáætlun

haustannar 2023



- Tengja kvikmyndafræði við eigin reynslu og veruleika.
- Skoða hvernig fjölmennningarleg viðhorf birtast í kvikmyndum.
- Miðla skoðunum sínum og fræðilegum athugunum á skapandi hátt.
- Flytja af öryggi og sannfæringarkrafti vel uppbyggða ræðu eða ítarlega kynningu á flóknu efni.
- Koma frá sér efni á skýru og blæbrigðaríku máli.
- Draga saman og nýta á viðurkenndan og gagnrýnin hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum, hvort sem er í ræðu eða riti og meta áreiðanleika þeirra.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Greina kynhlutverk í kvikmyndum.
- Greina uppbyggingu kvikmynda.
- Geta notað hugtök og aðferðir í fræðilegri umfjöllun um kvikmyndir.
- Tjáð rökstudda afstöðu við ýmsar kringumstæður, útskýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum til að komast að vel ígrundaðri niðurstöðu.
- Draga saman aðalatriði, beita gagnrýnni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta, átta sig á samfélagslegum skírskotunum og ná dulduðum boðskap og hugmyndum.
- Beita málinu á viðeigandi og árangursríkan hátt við mismunandi aðstæður í ræðu og riti.

Námsgögn:

Kvikmyndafræði fyrir framhaldsskóla. Höfundur Arnar Elísson (aðgengilegt á netinu - slóð á Moodle).

Efni frá kennurum, á Moodle.

Ritver Háskóla Íslands: Leiðbeiningar við heimildavinnu og ritgerðarskrif. Slóðin er

<https://ritver.hi.is/is>

ÍSLE3KF05

Námsáætlun

haustannar 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 18/8-29/9	Hugtakið kvikmyndafræði verður kynnt og farið í hvað það felur í sér. Saga kvikmyndanna og upphaf þeirra verður rakið. Farið í byggingu kvikmynda sem og kvikmynda- og bókmenntahugtök.	<i>Kvikmyndafræði fyrir framhaldsskóla</i> : sjá upplýsingar á Moodle Efni frá kennurum Efnisspurningar	Kvikmyndagagnrýni 15% Munnleg skil í tengslum við heimildamynd 15% Gagnvirk Moodle-verkefni (15%) alla önnin, s.s. í öllum þremur lotum. Verkefnin eru unnin í kennslustund eða heima eftir atvikum. Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9 en þau eru opin í 2 vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili. Nemandur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. Einkunn gefin um miðja önn og í lok annar.
Lota 2 2/10-3/11	Fjallað verður um og sýnd dæmi um ýmsar ólíkar kvikmyndastefnur og hvernig þær tengjast samfélagsástandi á hverjum tíma.	<i>Kvikmyndafræði fyrir framhaldsskóla</i> , sjá upplýsingar á Moodle Efnisspurningar	Lokið við munnleg skil í tengslum við heimildamynd ef þörf krefur, sjá 1. lotu.
Lota 3 6/11-8/12	Í þessari lotu verður sjónum beint að Íslandi og íslenskri kvikmyndagerð. Farið verður yfir íslenska kvikmyndavorið, horft á og unnið með íslenskar kvikmyndir.	<i>Kvikmyndafræði fyrir framhaldsskóla</i> og efni frá kennurum, sjá upplýsingar á Moodle. Ritver HÍ Efnisspurningar	Heimildaverkefni unnið og kynnt í kennslustund 15% Lokapróf í próftöflu 40%

ÍSLE3KF05

Námsáætlun

haustannar 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Skriflegt verkefni	Kvikmyndagagnrýni. Einstaklings-/paraverkefni	15%	
Heimildaverkefni	Nemendur vinna verkefni í tengslum við tiltekna kvikmynd, útbúa glærur og kynna fyrir samnemendum. Einstaklings-/paraverkefni	15%	
Munnleg skil	Nemendur standa skil á efni heimildamyndar. Einstaklingsverkefni.	15%	
Vinnuspurningar	Efnisspurningar í tengslum við námsefnið í öllum þremur lotum. Einstaklingsverkefni	15%	
Lokapróf	Lokapróf úr námsefni áfangans. Einstaklingsverkefni.	40%	
	Samtals:	100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Nemendur þurfa að koma með fartölvur í kennslustund, enda er kennslubókin á rafrænu formi.

Lögð er áhersla á að nemendur skili öllum námsmatsþáttum. Þeir sem skila verkefnum eftir að skilafrestur er runninn út geta vænst þess að vera dregnir niður skv. reglum íslenskudeildar (sjá Moodle).

Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áfanga fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og vinnið jafnt og þétt yfir önnina.

Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gilda ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara, einhvern af næstu 5 kennsludögum eftir próf-/matsdag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 15/8 2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Daníel Freyr Jónsson	Sk.st.	DAN
----------------	----------------------	---------------	-----

Þjóðfræði

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga verður farið í grunnþætti þjóðfræða. Greinin er kynnt og farið yfir hvað einkennir hana og hver eru þau lykilhugtök sem tengjast efni um leið og ólíkir þættir menningarinnar eru kynntir (t.d. sögur, hátíðir, leikir, dansar, hlutir, hópar, texti, hegðun, munnleg geymd, ólíkar tegundir flutnings). Íslenskir þjóðhættir eru skoðaðir. Lesnar þjóðsögur og farið yfir kenningar þjóðsagnafræða. Hversdagsmenning nútíðar og fortíðar er skoðuð og áhrif hennar á tungumál og lífshætti. Rýnt er í nútímann með augum þjóðlífsfræða og metið hvernig hægt er að nota ólíka miðla og texta til að koma merkingu á framfæri á ólíka vegu. Farið yfir aðferðafræði og siðferðileg álitæfni við söfnun þjóðfræðiefnis. Í vinnu og verkefnum áfangans reynir á kunnáttu í heimildavinnu, frumkvæði, sjálfstæð og skapandi vinnubrögð, gagnrýna hugsun, umburðarlyndi og virðingu fyrir skoðunum annarra.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- lykilhugtökum og grunnþáttum þjóðfræða
- munnlegri geymd
- mismunandi tegundum texta og ólíkri miðlun þeirra, áhrifum og túlkun
- áhrifum hversdagsmenningar m.a. á lífnaðarhætti og tungutak
- íslenskri menningu, úr hverju hún sprettur og tengslum hennar við útlönd
- þjóðsagnafræðum
- hugmyndafræði og viðhorfum fólks á ólíkum tímum
- heimildanotkun í tengslum við verkefnavinnu
- orðaforða sem þarf til að lesa í ólíkar heimildir (munnlegar, myndrænar, ritaðar, o.fl.)

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og greina ýmis konar texta frá ólíkum tímum og á ólíku formi sér til gagns og geta fjallað um inntak þeirra í ræðu og riti
- beita algengum stílbrögðum í tal- og ritmáli
- skilja og geta nýtt helstu kenningar og hugtök í þjóðfræði
- draga saman og nýta á viðurkenndan og gagnrýninn hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum og meta áreiðanleika þeirra
- vinna verkefni af ýmsu tagi og nýta sér uppbyggilega gagnrýni
- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum

Hæfnisviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skrifa skýran, vel uppbyggðan og grípandi texta
- taka þátt í málefnalegum umræðum, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu
- draga saman aðalatriði, beita gagnrýninni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta
- átta sig á samfélagslegum skírskotunum, dulduðum boðskap og hugmyndum
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti
- velja ritstíl eftir aðstæðum og viðtakendum
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið

Námsgögn:

- Þjóðfræði hvað? Kennsluefni fyrir framhaldsskóla eftir Þórunni Kjartansdóttur (tilraunanámsefni, aðgengilegt á netinu).
- Náms efni frá kennara á Moodle námsvef námskeiðsins. Mikilvægt er að hafa í huga að glæsur, glósur og greinar á Moodle eru hluti af námsgögnum áfangans.
- Vefur ritvers HÍ um APA staðalinn: <https://ritver.hi.is/is/apa/skraning-heimilda-apa>
- Vefur HR um APA staðalinn: <https://bokasafn.ru.is/friendly.php?s=apa>
- *Sólvörð*, fantasíuskáldsaga eftir Emil Hjörvar Petersen

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
Lota 1 / Vika 34-42	Fagið þjóðfræði og viðfangsefni þess kynnt. Farið yfir sófnunar- og rannsóknaraðferðir og viðtalstækni. Hefðir og siðir. Menning, efnisleg og andleg. Alþýðufróðleikur. Þjóðsögur og þjóðsagnasöfnun. Áhrif þjóðsagna á nútímamenningu; fantasíubókmenntir, mynd- og tónlist.	Efni úr kennslubók og frá kennara á Moodle. Skáldsagan <i>Sólvörð</i> Verkefni á Moodle. 1. og 2. tímapróf Viðtalsverkefni Fyrra verkefni úr fantasíuskáldsögu	Smærri verkefni á Moodle 15% Tímapróf 1 og 2 (2 x 10%) 20% Viðtalsverkefni 10% Fyrra fantasíuskáldsöguverkefni 10%
Lota 2 / Vika 43-49	Munnmenntir og munnleg geymd. Flokkar þjóðsagna; goðsögur, ævintýri, flökkusagnir, brandarar, nútímaþjóðsögur o.fl. Þjóðhættir, efnismenning og áhrif hennar á hópa og einstaklinga.	Efni úr kennslubók og frá kennara á Moodle og efni sem nemendur finna sjálf. Skáldsagan <i>Sólvörð</i> Smærri verkefni á Moodle 3. tímapróf Seinna verkefni úr fantasíuskáldsögu Lokaverkefni	Smærri verkefni á Moodle 10% Tímapróf 3 10% Seinna fantasíuskáldsöguverkefni 10% Lokaverkefni 15%

ÍSLE3PH05

Námsáætlun haustönn, 2023



Námsmat og vægi námsmatspáttar:

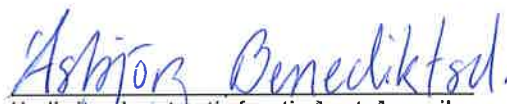
Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Moodle-verkefni	Ólík verkefni á Moodle unnin jafnt og þétt yfir önnina.	25%	
Tímapróf	Þrjú tímapróf (10% hvert)	30%	
Ritunarverkefni	Eitt viðtalsverkefni og tvö verkefni úr fantasíuskáldsögu (10% hvert)	30%	
Lokaverkefni	Nemendur vinna með frjálsi aðferð verkefni úr efni áfangans að eigin vali.	15%	
		Samtals:	100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Lögð er áhersla á að nemendur skili öllum námsmatspáttum. Ath. að reiknað er með að 40% vinnunar í fimm eininga áfanga fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og vinnið jafnt og þétt yfir önnina.			

Geti nemandi ekki mætti í skóla vegna veikinda þegar verkefnaskil eru fyrir dyrum skal hann tilkynna það til skrifstofu skólans og semja við kennara um annan skiladag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Dagsetning: 16.8.23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Iðnteikning háriðna 1 (ITEI1GB05) Námsáætlun (haustönn, 2023)



Kennari Anna María Guðmann	Skammst: AMÍ	netfang anna.m.gudmann@vma.is
--------------------------------------	------------------------	---

Áfangalýsing:

Nemandinn kynnist grunnþáttum í teikni-, lita- og formfræðum. Teiknuð verkefni með mismunandi blýjum og aðferðum. - teiknuð andlit og hárgreiðslur sem byggja á reglu gullinsniðs. Litafræði Ittens kynnt. - gerður samanburður við litastjörnu í hári og verkefni unnin sem tengjast bæði litafræði og hársnyrtinámi. Formfræði skoðuð og sett í samhengi við klippingar og greiðslur. Nemandi þjálfður í efnis-, upplýsinga- og heimildaöflun, auk varðveislu gagna. Lagður grunnur að námsbók sem sýnir verkefnavinnu og námsframfarir nemanda.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi blýjum og teikniaðferðum.
- fjarvídd og skyggingum.
- gullinsniði.
- litafræði Itten.
- grunnformum.
- mismunandi leiðum og nálgun á heimildaleit og varðveislu gagna.
- námsbók.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- þekkja eiginleika mismunandi blýja.
- skyggja og ná fram fjarvídd í teikningu samkvæmt fyrirmynd.
- nýta gullinsniðsregluna í teikningu og formfræði.
- leita að og varðveita gögn og heimildir hvort sem er á veraldarvefnum eða með hugmyndabók.
- safna gögnum og setja upp í námsbók.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skynja og sjá tengsl milli þess sem hann sér sem fyrirmynd og verkefna sem unnin eru.
- ná fram áhrifum, formútfærslum og formgerðum ásamt áferðum fyrirmyndar í verkefnum með mismunandi aðferðum.
- geta valið sér ákjósanlega leið í varðveislu gagna og framsetningu áefni, bæði á rafrænu og ápreifanlegu formi.



Námsgögn:

- ✓ Ferilmappa eða eitthvað annað til að setja upp verkefni í - stærð A4 eða A3
- ✓ Blýantar - mismunandi mýkt t.d HB, 2B og 4B
- ✓ Filtþennar - svartir, mismunandi sverleiki t.d 0.3, 0.6 og merkipenni
- ✓ Annað - strokleður, hnoðleður, pappírvöndull, yddari, skæri, límstifti
- ✓ Náms efni og verkefnalýsingar eru á Innu undir flípanum EFNI

**Iðnteikning háriðna 1
(ITEI1GB05)
Námsáætlun (haustönn, 2023)**



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Fjölbreytileg verkefnavinna alla önnina þar sem unnið er með teikningu, lita- og formfræði sitt í hvoru lagi og samtvinnuð.

LOTA	Námsefni
Kynning	Kynning á námsáætlun, markmiðum og verkefnum áfangans.
LOTA 1	Teikning, lita- og formfræði grunnur. Áhersla á teikningu, grunnform og línur. Skoðað hvernig línur og form skapast í höfuð- og hártækningum. Unnið í litahring og grundvallaratriði litafræðinnar kynnt. Verkefni A, B, C, D, E, G og I
LOTA 2	Teikning, lita- og formfræði framhald. Haldið áfram í þjálfun í teikningu höfuðs og hárs. Unnið með formfræðina samhliða í samhengi við klippingu hárs. Þar er unnið með spennu, hreyfingu, jafnvægi, takt og mynstur. Andstæðulitir kannaðir og litablöndun æfð frekar. Unnið með birtu, hitastig, hreinleika og mettun lita. Verkefni F, O, H, J og K
LOTA 3	Hönnun og hár. Unnið með litablöndun húð og hárlita. Hugmyndavinna í sköpun stíla í hársnyrtingu/hárgreiðslu. Lokaverkefni er svo hönnun hárgreiðslu út frá hugmyndavinnu í þemaspjaldi þar sem nemendur afla sér hugmynda og hanna og setja fram eigin hárgreiðslu. Verkefni L, M og lokaverkefni

Mikilvægt er að vinna öll verkefni og skila vel uppsettum í möppu í lok annar.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Þættirnir eru metnir stöðugt á önninni í leiðsagnarmati, kennaramati og sjálfsmati.


Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Teikning lita- og formfræði, grunnur	Notkun grunnreglna í teikningu, lita- og formfræði. Vald á efnunum og aðferðum. Áhersla á grunnform, höfuð og hár.	30%	
Teikning lita- og formfræði framhald	Notkun grunnreglna í teikningu, lita- og formfræði. Vald á efnunum og aðferðum. Línur, form, spenna, hreyfing, jafnvægi, litablöndun og litameðferð.	20%	
Hönnun og hár	Sjálfstæð rannsókn, notkun á teikningu, litum og formi.	15%	
Mappa	Sjónræn uppsetning, samræmi og frágangur.	5%	
Vinnuferli 30%	Opinn hugur, leitar nýrra leiða.	10%	
	Nýting fyrirmýnda og vinna úr upplýsingum.	10%	
	Ígrundun, skoðun á verkum og nýting í næstu skref.	10%	
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Ætlast er til þess að nemendur vinni jafnt og þétt að verkefnum annarinnar og haldi utan um vinnu sína í ferilmöppu. LOKASKIL: Skila á öllum verkefnum mið. 6. des.

Með fyrirvara um breytingar og gangi ykkur vel.

Dagsetning: 21.8.23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍPRF 2PB03

Námsáætlun haust 2023



Kennari	Ásdís Sigurvinsdóttir	Sk.st.	ÁSD
---------	-----------------------	--------	-----

Áfangalýsing: Í áfanganum er lögð áhersla á að nemandinn læri um hlutverk þjálfara í íþróttastarfi, sérstaklega við þjálfun barna á aldrinum þriggja til tólf ára. Lögð er áhersla á skipulag þjálfunar, áætlanagerð og markmiðssetningu. Nemandinn fær undirstöðubekkingu í kennslu- og aðferðafræði íþróttar og þjálfunar í að bregðast við íþróttameiðslum. Farið verður yfir upphitun, bæði almenna og sérhæfða. Fjallað er um mataræði íþróttamanna og áhrif fíkniefna á afkastagetu og árangur. Einnig er lögð áhersla á að nemandinn læri um uppbyggingu frjálsra félagasamtaka, sérstaklega íþróttafélaga. Nemandinn fær innsýn í stjórnunarstörf sem tengjast íþróttaviðburðum og félagasamtökum, kynnist stefnumótun í félagsstarfi, uppbyggingu félaga og skipulagi og helstu skipurítum sem starfað er eftir. Í áfanganum er einnig komið inn á samskipti heimila og frjálsra félaga, jafnrétti og vímuevarnarstefnu íþróttafélaga.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- hlutverki þjálfara í íþróttum
- helstu þroska þáttum barna
- helstu þjálfunaraðferðum
- tilgangi upphitunar
- áhrifum mataræðis á afkastagetu íþróttamanna
- áhrifum ólöglegra lyfja á afkastagetu íþróttamanna
- uppbyggingu og starfsemi frjálsra félagasamtaka og íþróttafélaga, sér- og fjölgreinafélaga, og hlutverki stjórnenda
- hlutverki sínu sem fyrirmynd

Leikniviðmið Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- greina á milli þjálfunar barna og fullorðinna
- nota upplýsingatækni við skipulag þjálfunar
- stjórna fundum og skrifa fundargerðir
- skipuleggja þjálfun og markmið hennar

Hæfniviðmið Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- stjórna æfingátíma barna með þroska þeirra í huga
- stjórna upphitun fyrir alla aldurshópa
- útbúa tímaseðla
- skipuleggja keppnisferðalag með börnum
- skipuleggja þjálfun til skemmri og lengri tíma
- skipuleggja mataræði með það að markmiði að ná árangri í íþróttum

ÍPRF 2PB03 Námsáætlun haust 2023



Námshögn:

Bækur	Þjálfraði. Asbjorn Gjerset, Per Holmstad, Truls Raastad, Kjell Haugen, Rune Giske IDNÚ2020
Ítarefni	Glærur sem eru á kennsluvefnum inn á Innu Bæklingar inn á vef Íþróttasamband Íslands (isi.is) Efni frá kennara

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tím(vikunúmer/l otunúmer	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 34	Kynning á áfanganum Námsáætlun, Kennslubókin Þjálfraði kennsluvefurinn Inna og skoðuð netsíðan isi.is		
Vika 34-35	Glærur á kennsluvefnum	Hugmynda fræði þjálfarans	Verkefni 1 8%
Vika 36-37	Glærur á kennsluvefnum	Skipulag ÍSÍ, Íþróttir barna og unglina og þjálfaramenntun	Verkefni 2 14%
Vika 38	Glærur á kennsluvefnum Þjálfraði kennslubókin	Tímaseðill / Kennslufræði	Verkefni 3 10%
Vika 39 -41	Glærur á kennsluvefnum	Íþróttaskóli kynning / Líkamlegur þroski og andlegur þroski	Verkefni 4 16%
Vika 42	Glærur á kennsluvefnum	Íþróttameiðsl	Verkefni 5 8%
Vika 43	Vefur isi.is / myndbönd	Sýnum Karakter	Verkefni 6 8%
Vika 44	Glærur á kennsluvefnum Netsíður hjá íþróttafélögum	Íþróttafélag	Verkefni 7 8%
Vika 45	Glærur á kennsluvefnum Þjálfraði	Forvarnir	Verkefni 8 8%
Vika 46 - 50	Vefur isi.is / myndbönd	Hópverkefni / Kynning	Verkefni 9 20%

ÍPRF 2PB03 Námsáætlun haust 2023



Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Einstaklings verkefni	5 verkefni sem gilda 8% hvert.	40%	
Einstaklingsverkefni	Skipulag ÍSÍ	14%	
Hópverkefni	Íþróttaskóli/ kynning	16%	
Einstaklingsverkefni	Tímaseðill	10%	
Hópverkefni	Hópverkefni 2 – 3 nemendur saman í hóp	20%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Nemendur fá skírteini um að hafa lokið þjálfara 1 hjá ÍSÍ ef þeir ná 5 eða yfir í lokaekunn í áfanganum.			

Dagsetning: 18/8'23

Andri Sigurvinsson
Undirritun kennara

Ólafur H. Björnsson
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍPFR3BL05 Hreyfifræði, bein og vöðvar

Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Ólafur H. Björnsson	Sk.st.	ÓLB
----------------	---------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um starfsemi mannlíkamans með áherslu á bein og vöðva. Sérstök áhersla verður lögð á þau líffæri og líffærakerfi sem tengjast hreyfingum mannlíkamans. Fjallað er um bein, bönd og liðamót, liðfleti og liðpoka. Einnig um hreyfingu í liðamótum og stefnu hreyfinga. Fjallað er um starfsemi einstaka vöðva, upptök þeirra og festu. Fjallað er um hugtök og grundvallaratriði hreyfifræðinnar og komið inn á tækni íþróttagreina. Áfanginn byggir að stórum hluta á starfrænni hreyfifræði, þ.e. hvernig vöðvar, bein og liðamót líkamans koma við sögu í fjölbreyttum hreyfingum. Nemandinn gerir æfingar með og án áhalds til að auka skilning sinn á því hvernig ákveðnar hreyfingar myndast í íþróttum. Enn fremur er fjallað um rétta lyftitækni, starfstellingar og hreyfingar við vinnu. Lögð er áhersla á að nemandinn verði meðvitaður um eigin líkamsbeitingu við vinnu og/eða íþróttaiðkun og öðlist skilning á eigin líkamsstarfsemi með það að markmiði að auðvelda honum að taka ábyrgð á eigin lífsháttum.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Virkni helstu vöðva og vöðvahópa líkamans, upptökum þeirra og festu
- Hlutverki beinagrindar, heitum beina og staðsetningu
- Hreyfingu og gerð helstu liðamóta og banda
- Helstu lögmálum hreyfifræðinnar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að :

- Greina hreyfingar með tilliti til virkni einstakra vöðvahópa
- Greina hreyfingar með tilliti til virkni liðamóta
- Beita réttari lyftitækni nota réttar starfstellingar og hreyfingar við vinnu

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Vinna með helstu lögmál hreyfifræðinnar
- Greina staðsetningu og heiti helstu beina, vöðva og liðamóta líkamans
- Greina vöðvavinnu við ákveðnar hreyfingar og leiðbeina út frá því
- Greina mun á réttari og rangri líkamsbeitingu og geta veitt ráðleggingar um líkamsbeitingu

Námsgögn:

Þjálffræði. Asbjörn Gjerset og fleiri. Iðnú 2020
Rafræn vinnubók við kennslubók (Þjálffræði)
Gögn frá kennara

ÍþFR3BL05 Hreyfifræði, bein og vöðvar

Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
33	Kynning á áfanganum. Námsáætlun. Námsefni, vinnubók		
34	Upprifjunarverkefni. Fruman, vefir, líffæri, líffærakerfi. Stoð- og bandvefur.	Bls. 306-317 auk ýtarefnis	
35	Bein líkamans. Nöfn, staðsetning, hlutverk. Liðir. Gerð og uppbygging hreyfanlegra liða líkamans.	Bls. 306-317 auk ýtarefnis Verkefni 1	8%
36	Bein, nöfn, staðsetning og hlutverk. Hryggurinn.	Bls. 306-317 auk ýtarefnis	
37	Bygging vöðva. Vöðvakerfið	Bls. 318-331 auk ýtarefnis Verkefni 2	8%
38	Bygging vöðva. Beinagrindarvöðvar. Nöfn, staðsetning, virkni.	Bls. 318-331 auk ýtarefnis	
39	Vöðvar líkamans. Beinagrindarvöðvar. Nöfn, staðsetning, virkni. Haustþing – föstudagur – kennslufall.	Verkefni 3	8%
40	Vöðvar líkamans. Taugakerfið og vöðvasamdráttur.	Bls. 84-85 Verkefni 4	8%
41	Vöðvar líkamans. Beinagrindarvöðvar. Nöfn, staðsetning, virkni. Vöðvar: Styrktar- og liðleikaæfingar	Bls. 105-129, 148-165 Verkefni 5	8%
42	Vöðvar: Styrktar- og liðleikaæfingar Bifróst - föstudagur	Bls. 105-129, 148-165 Verkefni 5	
43	Vöðvar: Styrktar- og liðleikaæfingar Vetrarfrí - mánudagur	Verkefni 6	8%
44	Hreyfifræði: Hreyfingar líkamans. Vöðvasamdráttur, kraftar og kraftstefna	Bls. 528-536	
45	Hreyfifræði: Hreyfingar líkamans. Vöðvasamdráttur, kraftar og kraftstefna	Bls. 528-536 Verkefni 7	8%
46	Gagnhreyfing og fjöðrun, viðspyrna, meginhreyfing, þyngdrpunktur, jafnvægi	Bls. 536-540	
47	Gagnhreyfing og fjöðrun, viðspyrna, meginhreyfing, þyngdrpunktur, jafnvægi Námsmatsdagur - miðvikudagur	Bls. 536-540	
48	Kraftar, snúningsvægitregðulögmál, núningsmótstaða, loftmótstaða, lending/móttaka/dempun, salg/spyrna Tækni	Bls. 541-555 Verkefni 8	8%
49	Kraftar, snúningsvægitregðulögmál, núningsmótstaða, loftmótstaða, lending/móttaka/dempun, salg/spyrna Tækni	Bls. 541-555 Skil tækniverkefni	12%
50	Námsmatsdagur - mánudagur Námsmatsdagur – miðvikudagur Yfirferð og skil á námsmati - föstudagur		

ÍPFR3BL05 Hreyfifræði, bein og vöðvar

Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Verkefni	8 mismunandi verkefni á önninni (8% hvert) 7 bestu gilda	56%	
Vinnubók	Nemendur vinna vinnubók (rafrænt)	10%	
Kaflakynning	Nemendur kynna hluta af efni áfangans (Hópverkefni)	10%	
Verklegar æfingar	Þátttaka í verklegum æfingum og könnunum	12%	
Verkefni um tækni	Hópverkefni um valið tækniatriði	12%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Öll verkefni verða tiltæk á INNU			

Nemandi mæti í léttum ípróttafötum þegar settar eru á verklegar æfingar

Dagsetning: 18.08.2023

Ólafur H. Björnsson
Undirritun kennara

Andri Sigmundsson
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍPRG1ÚT03

Útivist

Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Ólafur H. Björnsson	Sk.st.	ÓLB
----------------	---------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á útivist, líkams- og heilsurækt. Áfanginn er bóklegur og verklegur. Nemendur læra ýmislegt varðandi undirbúning og aðferðir til útivistar. Nemendur fara í gönguferðir/útivistarferðir þar sem ýmis verkefni eru leyst. Svo er ein stærri ferð áætluð þar sem gist verður eina nótt. Þá er farið í undirbúning ferðar þ.á.m. meðferð búnaðar og matar. Einnig fá nemendur tækifæri til að kynna öðrum möguleikum útivistar s.s. að útbúa ratleik og aðra leiki.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Gildi útivistar fyrir líkama og sál.
- Hugtakinu útivist og öðrum hugtökum sem tengjast því.
- Skipulagningu og undirbúningi gönguferðar í náttúru Íslands.
- Hlutverki leiðsögumans og gildi góðrar leiðsagnar.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Undirbúa og skipuleggja gönguferðir.
- Meta eigin getu og styrk til fjölbreyttrar útivistar.
- Skipuleggja leiki og nýta frítíma til útivistar.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Skipuleggja atburð/viðburð fyrir hópa
- Lesa í landslag og meta öryggi við útivist.
- Átta sig á ólíkri getu einstaklinga í hóp.
- Skilja hlutverk leiðsögumans og fjölbreytt starf hans.

Námsgögn:

Ítarefni frá kennara

ÍPRG1ÚT03
Útivist
Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 34-36	Stytttri ferðir frá skóla. Hvað er útivist? Félagasamtök Almannarétturinn	Verkefni 1	5%
Vika 37-38	Undirbúningur fyrir ferðir. Útivistarferð	Skýrsla 1 Verkefni 2	7.5% 15%
Vika 39-42	Rathlaup Ein ferð með kennara og önnur sem nemendur velja sjálfir.	Skýrsla 2	7.5%
Vika 43-46	Fyrirlestrar um ýmis verkefni tengd útivist Kynning	Verkefni 3	5%
Vika 47-50	Vetrarútivist	Verkefni 4	5%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Þátttaka og virkni	Þátttaka og virkni í verklegum verkefnum. Símat	25%	
Útivistarferð	Útivistarferð með gistingu eina nótt	15%	
Sjálfstæð vinnubrögð og samvinna	Sjálfstæð vinnubrögð og samvinna í verklegum og bóklegum tímum	20%	
Verkefni 2	Undirbúningur fyrir útivistarferð	10%	
Verkefni 1.3 og 4	3 skrifleg verkefni. 5% hvert	15%	
Skýrslur	Tvær skýrslur	15%	
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað:

Farið verður í styttri ferðir frá skóla bæði á morgnana og svo gæti orðið ferð eftir síðasta tíma í stundartöflu. Einnig verður reynt að fá til útivistarferð með gistingu sem að yrði yfir tvo daga, t.d. frá fimmtudegi til föstudags. Það er þó með fyrirvara um breytingar.

Mikilvægt er einnig að nemendur séu vel undirbúnir varðandi útbúnað í þeim ferðum sem farnar verða.

Dagsetning: 22.08.2023

Ólafur A. Björnsson
Undirritun kennara

Andía Sigurvís
Undirritun brautarstj./fagstj eða staðgengils

ÍPRG2ÞS03

Grunnþjálfun íþróttar

Námsáætlun Haustönn 2023



Kennari	Ólafur Björnsson	Sk.st.	ÓLB
----------------	------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum verður farið yfir grunnþjálfun íþróttar. Með grunnþjálfun er átt við eiginleikana þol, styrk, liðleika, snerpu/hraða og samhæfingu. Notaðar verða mismunandi íþróttagreinar til þess að sýna hvernig þessir eiginleikar eru þjálfaðir og hvernig við þjálfum þá hjá börnum og unglingum. Nemandinn þjálfast í að leggja upp æfingar fyrir mismunandi aldurshópa. Stefnt er að því að nemandinn öðlist ákveðna grunnfærni og nái að auka líkamlega getu sína.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- fjölbreyttum grunnþjálfunaræfingum fyrir mismunandi aldurshópa
- því hvernig beita má leikjum í þjálfun
- mismunandi þjálfunaraðferðum
- sameiginlegum þáttum og áherslumun milli íþróttagreina
- mismunandi aðferðum til að mæla ýmsa þjálfunarþætti t.d. þol og styrk

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- stunda líkams- og heilsurækt
- gera styrkjandi og mótandi æfingar fyrir helstu vöðva og liðamót líkamans
- beita eigin áætlun og fylgja henni
- greina líkamsbeitingu og vinnutækni og veita ráðleggingar

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- flétta hreyfingu inn í daglegt líf til að viðhalda og bæta almenna líkamshreysti
- leysa verkefni sem snúa að skipulagningu eigin þjálfunar
- nýta æfingar og leiki til að viðhalda og bæta samskipti
- greina frá afstöðu sinni til heilbrigðs lífsstíls
- glíma við fjölbreytt verkefni sem snúa að alhliða hreyfingu, líkams- og heilsurækt
- leysa af hendi verkefni, æfingar og leiki sem viðhalda og bæta almenna líkamshreysti

Námsgögn:

Ýtarefni frá kennara

ÍPRG2ÞS03
Grunnþjálfun íþróttá
Námsáætlun Haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni Íþróttahöll	Námsefni Líkamsrækt VMA (M11)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 34	Kynning – ýmis hreyfing	Upphitun – leikir ÚTI	Leska kafla 1	
Vika 35	Þol og þolleikir	Þol – samfelld þjálfun (langþjálfun) ÚTI	Púlsmælingar	
Vika 36	Þolpróf	Þol – lotuþjálfun ÚTI		
Vika 37	Þolþjálfun - inni	Þolþjálfunaraðferðir ÚTI	Æfingadagbók	3%
Vika 38	Fjölbreytt hreyfing	Fjölbreytt hreyfing ÚTI	Æfingadagbók	3%
Vika 39	Styrkur - þaræfingar	Styrktar- og liðleikapróf	Æfingadagbók	3%
Vika 40	Styrkur - medisínboltar	Styrktarþjálfun með og án áhalda/tækja	Æfingadagbók	3%
Vika 41	Undirstöðþjálfun	Undirstöðþjálfun		
Vika 42	Íþróttir	Fjölbreytt þjálfun/eiginþjálfun		
Vika 43	Vetrarfrí	Stöðvaþjálfun		
Vika 44	Snerpa og hraði	Eiginþjálfun	Tímaseðill/tímaáætlun	
Vika 45	Jafnvægi og samhæfing	Eiginþjálfun	Tímaseðill/tímaáætlun	
Vika 46	Íþróttir	Styrktar- og liðleikapróf		
Vika 47	Þolpróf	Námsmatsdagur		
Vika 48	Meistaramót ÍLB í undirstöðþjálfun 🏆	Eiginþjálfun	Tímaseðill/tímaáætlun	
Vika 49	Ýmis hreyfing	Til ráðstöfunar		
Vika 50	Námsmatsdagur	Námsmatsdagur		

ÍPRG2PS03
Grunnþjálfun íþróttar
Námsáætlun Haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Þátttaka, virkni, samvinna 1	Þátttaka og virkni í tímum auk samvinnu við aðra nemendur (vika 34-42)	25%	
Þátttaka, virkni, samvinna 2	Þátttaka og virkni í tímum auk samvinnu við aðra nemendur (vika 43-50)	25%	
Æfingadagbók	Nemendur halda nákvæma æfingadagbók í 4 vikur	12%	
Eiginþjálfun	Útbúa og framkvæma tímaáætlun í eiginþjálfun	10%	
Líkamleg geta/bæting	Líkamleg geta og bæting milli líkamlegra prófa	15%	
Frágangur	Nemendur setja upp og ganga frá áhöldum/útbúnaði	8%	
Sjálfsmat 1	Sjálfsmat nemanda unnið á kennslutíma (Í viku 41)	2,5%	
Sjálfsmat 2	Sjálfsmat nemanda unnið á kennslutíma (Í viku 49)	2,5%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað:			

MIKILVÆGT!: Nemendur mæti alltaf í íþróttafötum og skóm sem að henta hverju sinni (úti/inni). Taki nemandi ekki þátt í tímanum, af mismunandi orsökum, fær mert Z í fjarvistarskráninguna á INNU

Dagsetning: 20.08.2023

Olafur H. Björnsen
Undirritun kennara

Þómas G. Þómasson
Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

ÍPRG3OÁ03/ÍPRGOÍ03 Námsáætlun haust 2023



Kennari	Ásdís Sigurvinsdóttir, Ólafur H. Björnsson	Sk.st.	ÁSD, ÓLB
----------------	--	---------------	----------

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er stefnt að því að nemendur fái trausta þekkingu á einni eða fleiri íþróttagreinum og þeir búnir undir þjálfunar- og leiðbeinendastörf í viðkomandi grein(um). Efnið er breytilegt eftir önnum og aðstæðum hverju sinni. Dæmi um viðfangsefni: karfa, handbolti, knattspyrna, badminton, borðtennis, júdó, karate, glíma, golf, jóga, sund, vetraríþróttir og íþróttir fatlaðra.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- allri grunntækni í íþróttagreininni
- mismun á þjálfun barna og fullorðinna
- leikreglum og/eða helstu æfingum greinarinnar
- undirbúningi og skipulagi sem þarf til að iðka íþróttina

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- undirbúa æfingar fyrir börn og fullorðna í greininni
- helstu tækniatriðum greinarinnar
- kennslufræði greinarinnar
- dómgæslu greinarinnar ef við á
- leikfræði og eða tækni greinarinnar

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- undirbúning þjálfunar greinarinnar
- gerð tímaseðla
- dæma leiki hjá yngstu iðkendum ef við á
- nýta sér upplýsingatækni við skipulag æfinga og þjálfun

Námsgögn:

Ítarefni frá kennara

ÍPRG3OÁ03/ÍPRGOÍ03 Námsáætlun haust 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 34	Kynning – leikir - hreyfing		
Vika 35	Bandý	Útbúnaður og reglur Bolta- og kylfumeðferð	
Vika 36	Bandý	Sendingar og móttaka	
Vika 37	Bandý	Skot - smáspil	
Vika 38	Bandý	Spil - mót	
Vika 39	Aukaíþrótt - hreyfing	??	
Vika 40	Fimleikagrunnur - samhæfing	Fjölbreyttar grunnæfingar og samhæfing	
Vika 41	Fimleikagrunnur - Samhæfing	Fjölbreyttar grunnæfingar og samhæfing. Dýnuæfingar	
Vika 42	Fimleikagrunnur – samhæfing Námsmatsdagur - fimmtudag	Dýnuæfingar – áhöld - trampett	
Vika 43	Fimleikagrunnur - samhæfing Vetrarfrí - þriðjudag	Dýnuæfingar – áhöld - trampett	
Vika 44	Aukaíþrótt - samhæfing	??	
Vika 45	Handknattleikur	Útbúnaður og reglur. Boltameðferð	
Vika 46	Handknattleikur	Boltameðferð Sendingar og móttaka	
Vika 47	Handknattleikur	Varnarvinna/Sóknarvinna	
Vika 48	Handknattleikur	Spil	
Vika 49	Til ráðstöfunar Lokaverkefnisdagur/námsmatsdagur - þriðjudag		
Vika 50	Til ráðstöfunar Námsmatsdagur – þriðjudag Yfirferð og skil á námsmati - fimmtudag		

ÍPRG3OÁ03/ÍPRGOÍ03 Námsáætlun haust 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:



Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Þátttaka og virkni 1	Símat á þátttöku og virkni nemenda (Vika 34-42)		20%
Þátttaka og virkni 2	Símat á þátttöku og virkni nemenda (Vika 43-50)		20%
Frumkvæði/áhu gi/jákvæðni 1	Símat í viku 34-42		7%
Frumkvæði/áhu gi/jákvæðni 2	Símat í viku 43-50		7%
Tækni og framfarir 1	Símat á gunntækni og framförum nemenda í viku 34-42		10%
Tækni og framfarir 2	Símat á gunntækni og framförum nemenda í viku 43-50		10%
Nemendaverkefni	Nemendur (2-3 í hóp) gera tímaseðil fyrir einn tíma og kenna hluta af honum.		15%
Frágangur	Uppsetning og frágangur af tækjum og útbúnaði í tímum.		6%
Sjálfsmat	Sjálfsmat unnið tvisvar á önninni (Vika 42 og vika 49)		5%
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Námskrá er birt með fyrirvara um breytingar.

Mikilvægt er að nemendur mæti í ípróttafötum í alla tíma og í ípróttaskóm!

Nemandi sem að mætir í tíma en tekur ekki þátt, af einum eða öðrum orsökum, missir stig í efstu námsmatsþáttunum og fær merkt Z í fjarvistarskráninguna í Innu.

Dagsetning: 22/8


Undirritun kennara



Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍPRG3OÁ03/ÍPRGOÍ03 Námsáætlun haust 2023



Kennari	Ásdís Sigurvinsdóttir, Ólafur H. Björnsson	Sk.st.	ÁSD, ÓLB
----------------	--	---------------	----------

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er stefnt að því að nemendur fái trausta þekkingu á einni eða fleiri íþróttagreinum og þeir búnir undir þjálfunar- og leiðbeinendastörf í viðkomandi grein(um). Efnið er breytilegt eftir önnum og aðstæðum hverju sinni. Dæmi um viðfangsefni: karfa, handbolti, knattspyrna, badminton, borðtennis, júdó, karate, glíma, golf, jóga, sund, vetraríþróttir og íþróttir fatlaðra.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- allri grunntækni í íþróttagreininni
- mismun á þjálfun barna og fullorðinna
- leikreglum og/eða helstu æfingum greinarinnar
- undirbúningi og skipulagi sem þarf til að iðka íþróttina

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- undirbúa æfingar fyrir börn og fullorðna í greininni
- helstu tækniatriðum greinarinnar
- kennslufræði greinarinnar
- dómgæslu greinarinnar ef við á
- leikfræði og eða tækni greinarinnar

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- undirbúning þjálfunar greinarinnar
- gerð tímaseðla
- dæma leiki hjá yngstu iðkendum ef við á
- nýta sér upplýsingatækni við skipulag æfinga og þjálfun

Námsgögn:

Ítarefni frá kennara

ÍPRG3OÁ03/ÍPRGOÍ03 Námsáætlun haust 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 34	Kynning – leikir - hreyfing		
Vika 35	Bandý	Útbúnaður og reglur Bolta- og kylfumeðferð	
Vika 36	Bandý	Sendingar og móttaka	
Vika 37	Bandý	Skot - smáspil	
Vika 38	Bandý	Spil - mót	
Vika 39	Aukaíþrótt - hreyfing	??	
Vika 40	Fimleikagrunnur - samhæfing	Fjölbreyttar grunnæfingar og samhæfing	
Vika 41	Fimleikagrunnur - Samhæfing	Fjölbreyttar grunnæfingar og samhæfing. Dýnuæfingar	
Vika 42	Fimleikagrunnur – samhæfing Námsmatsdagur - fimmtudag	Dýnuæfingar – áhöld - trampett	
Vika 43	Fimleikagrunnur - samhæfing Vetrarfrí - þriðjudag	Dýnuæfingar – áhöld - trampett	
Vika 44	Aukaíþrótt - samhæfing	??	
Vika 45	Handknattleikur	Útbúnaður og reglur. Boltameðferð	
Vika 46	Handknattleikur	Boltameðferð Sendingar og móttaka	
Vika 47	Handknattleikur	Varnarvinna/Sóknarvinna	
Vika 48	Handknattleikur	Spil	
Vika 49	Til ráðstöfunar Lokaverkefnisdagur/námsmatsdagur - þriðjudag		
Vika 50	Til ráðstöfunar Námsmatsdagur – þriðjudag Yfirferð og skil á námsmati - fimmtudag		

ÍPRG3OÁ03/ÍPRGOÍ03 Námsáætlun haust 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:



Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Þátttaka og virkni 1	Símat á þátttöku og virkni nemenda (Vika 34-42)		20%
Þátttaka og virkni 2	Símat á þátttöku og virkni nemenda (Vika 43-50)		20%
Frumkvæði/áhu gi/jákvæðni 1	Símat í viku 34-42		7%
Frumkvæði/áhu gi/jákvæðni 2	Símat í viku 43-50		7%
Tækni og framfarir 1	Símat á gunntækni og framförum nemenda í viku 34-42		10%
Tækni og framfarir 2	Símat á gunntækni og framförum nemenda í viku 43-50		10%
Nemendaverkefni	Nemendur (2-3 í hóp) gera tímaseðil fyrir einn tíma og kenna hluta af honum.		15%
Frágangur	Uppsetning og frágangur af tækjum og útbúnaði í tímum.		6%
Sjálfsmat	Sjálfsmat unnið tvisvar á önninni (Vika 42 og vika 49)		5%
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Námskrá er birt með fyrirvara um breytingar.

Mikilvægt er að nemendur mæti í íþróttafötum í alla tíma og í íþróttaskóm!

Nemandi sem að mætir í tíma en tekur ekki þátt, af einum eða öðrum orsökum, missir stig í efstu námsmatsþáttunum og fær merkt Z í fjarvistarskráninguna í Innu.

Dagsetning: 22/8


Undirritun kennara



Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍPSN3ÍY03

Starfsnám í íþróttum

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Kennari	Ólafur H. Björnsson	Sk.st.	ÓLB
----------------	---------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Áfanganum er ætlað að kynna nemandanum þjálfun barna á aldrinum 6-9 ára. Nemandinn lærir að leiðbeina börnum og setja upp æfingaáætlun fyrir ákveðið tímabil og útbúa tímaseðla. Farið er yfir hlutverk íþróttþjálfara sem fyrirmyndar barna og unglunga og hvernig skuli leiðbeina börnum og unglungum varðandi tækniatriði ýmissa íþróttgreina. Nemandinn nýtir sér upplýsingatækni við skipulag þjálfunar. Einnig er lögð áhersla á að nemandinn tileinki sér jákvæð og uppbyggileg samskipti við æfingahópa sína.

Markmið:

Nemandi skal öðlast þekkingu og skilning á:

- Kennslu og þjálfun barna á aldrinum 6-9 ára
- Helstu forsendum áætlanagerðar í íþróttum
- Hlutverki íþróttþjálfara sem fyrirmynd barna og unglunga
- Helstu reglum þeirra greina sem að kenndar eru

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Leiðbeina börnum í grunnatriðum ýmissa greina
- Kynna nýja leiki og æfingar fyrir æfingahópa barna á aldrinum 6-9 ára
- Hafa jákvæð og örvandi samskipti við æfingahópa sína

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Kenna börnum og unglungum ýmsa leiki og grunnæfingar í íþróttum
- Halda uppi góðum aga og virkni í sínum æfingahópi
- Nýta sér upplýsingatækni við skipulagningu þjálfunar sinna æfingahópa í samráði við íþróttakennara/þjálfara

Námsgögn:

Ítarefni frá kennara

ÍPSN3ÍY03
Starfsnám í íþróttum
Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1/Vika 34-36	Kynning á áfanganum Kennarinn, kennsluhættir, þroski barna, tímaáætlanir	Verkefni Ýtarefni	8%
Lota 2/Vika 37-41	Kennsla í frístund í grunnskólum Akureyrar Tímaseðlar Dagbók	Tímaseðlar - dagbók	20% 12% 8%
Vika 42	Hvernig hefur gengið?	Hópavinna og spjall	
Lota 3/Vika 43-47	Kennsla í frístund í grunnskólum Akureyrar Tímaseðlar Dagbók	Tímaseðlar - dagbók	20% 12% 8%
Lota 4/Vika 48-50	Samantekt	Lokafrágangur	

ÍPSN3ÍY03
Starfsnám í íþróttum
Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Áhugi og vinnusemi 1	Fyrri hluti annar (Vika 37-41): Undirbúningur fyrir tíma, mætir tímanlega, sýnir kennslunni áhuga, er meðvitaður og skipulagður í kennslunni og vinnur vel með samkennara	20%
Áhugi og vinnusemi 2	Fyrri hluti annar (Vika 43-47): Undirbúningur fyrir tíma, mætir tímanlega, sýnir kennslunni áhuga, er meðvitaður og skipulagður í kennslunni og vinnur vel með samkennara	20%
Verkefnaskil 1	Fyrri hluti kennslu: Skilar tímaseðli fyrir hvern tíma inn á INNU	12%
Verkefnaskil 2	Seinni hluti kennslu: Skilar tímaseðli fyrir hvern tíma inn á INNU	12%
Dagbókarfærsla 1	Dagbókarfærslu skilað eftir hvern tíma. Fyrri hluti annar. Skil innan 24 klst. Inn á INNU. Annars lækkar einkunn um 1 við hvern dag sem líður.	10%
Dagbókarfærsla 2	Dagbókarfærslu skilað eftir hvern tíma. Fyrri hluti annar. Skil innan 24 klst. Inn ís INNU. Annars lækkar einkunn um 1 við hvern dag sem líður.	10%
Útbúnaður	Nemandi mæti í íþróttaklæðnaði og með flautu þegar hann er að kenna.	8%
Verkefni	2 verkefni í lotu 1	8%
	Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Öll kennsla er úti við á sparkvöllum skólanna.

Annað sem kennari vill að komi fram.

Kennslan í fristund

Dagsetning: 22.08.2023

Ólafur H. Björnsson
Undirritun kennara

Andri Sigmundsson
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Jarðfræði JARÐ2EJ05 Námsáætlun haustönn 2023



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Svanlaugur Jónasson (svanlaugur@vma.is)	Sk.st.	SVJ
----------------	---	---------------	-----

Áfangalýsing: Flekakenningin og komið inn á þau gögn sem styðja hana. Kynntar eru aðferðir til að finna staðsetningu og stærð jarðskjálfta. Helstu aðferðir og tækninýjungar til að reyna að spá fyrir um stóra jarðskjálfta eru einnig reifaðar ásamt kynningu á jarðskjálftatækni til að kortleggja það sem er undir yfirborðinu. Fjallað er um mismunandi gerðir kviku, bergaðirnar þrjár, djúpbergsmýndanir, mismunandi hraungerðir, flokkun bergs, eldstöðvakerfi, helstu gerðir eldgosa, móbergsmýndanir, dyngjur, jarðvarmasvæði og jarðvarmaleit. Unnið er með jarðfræðikort og þætti í staðfræði Íslands sem viðkoma jarðfræði. Fjallað er um jökla, ár og vötn ásamt útrænum öflum almennt og komið inn á jarðsögu Íslands. Nemandi vinnur sjálfstætt og í hópum að lausn verkefna. Áhersla er lögð á tengingu við umhverfi og reynsluheim nemenda.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- flekakenningunni og mismunandi áhrifum eftir gerð flekamarka
- því helsta sem notað er til að spá fyrir um stóra jarðskjálfta
- mismuninum á frumstæðri og þroskaðri kviku
- hvernig megineldstöðvarsvæði er frábrugðið öðrum svæðum
- hvernig yfirfæra megir þekkinguna um bergaðirnar þrjár út fyrir gosbeltin
- helstu djúpbergsmýndunum og þekkja nokkur dæmi
- myndun móbergsfjalla ásamt dyngjumyndun
- hvernig ytri öflin móta umhverfið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- reikna gróft fjarlægð jarðskjálfta út frá jarðskjálftalínuriti
- staðsetja flekamörk, gosbelti, þverbrotabelti og möttulstrók landsins
- greina helstu bergtegundir storkubergs
- skoða mismunandi móbergsmýndanir
- skoða áhrif vatns á goshegðun og myndun gosefna
- skoða bergganga ásamt flestum öðrum djúpbergsmýndunum
- áætla stærð og staðsetningu jarðskjálfta

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta gagnrýna hugsun og sjálfstæð vinnubrögð við lausn verkefna
- greina, út frá útliti fjalla, megineldstöðvar og almenna uppstöflun basalhrauna
- tengja og meta halla jarðlaga við útkulnuð og virk flekaskil
- sýna sjálfstæði í vinnubrögðum og bera ábyrgð á eigin námsframvindu
- tengja jarðfræðina við daglegt líf og umhverfi og gera sér grein fyrir notagildi hennar
- nýta námsefni og gögn á markvissan hátt

Jarðfræði JARÐ2EJ05 Námsáætlun haustönn 2023



Námsgögn: Almenn Jarðfræði. Jóhann Ísak Pétursson og Jón Gauti Jónsson (IDNÚ 2004 eða yngra).

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil /vikur	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
33-34	1. kafli Jarðfræðin í hnotskurn. Jarðfræðin og jarðvísindi. Innræn og útræn öfl. Bergtegundir jarðskorpunnar og hringrás efnis. Vettvangsferð í nágrenni skóla	Námsáætlun (tímaverkefni) Leska kafla 1 Tímaverkefni k. 1 Vettvangsferð	2% 10%
34-35	2. kafli Flekarek og heitir reitir. Meðal annars fjallað um þróun landrekskenninga og hvernig skýra megi hægfara breytingar á yfirborði jarðar út frá flekareki.	Leska kafla 2 Tímaverkefni k. 2 Moodle æfing k. 1 og 2 Próf úr köflum 1 og 2	2% 2% 10% (2 af 3 gilda í lokamati)
36-37	3. kafli Jarðskjálftar og brotalínur. Mannskæðar náttúruhamfarir, orsakir og upptök jarðskjálfta. Brotalínur og misgengi, rekbelti, sprungureinar og þverbrotabelti. Jarðskjálftabylgjur: rúmbylgjur og yfirborðsbylgjur. Jarðskjálfta-mælingar: stærð, styrkur og áhrif jarðskjálfta. Jarðskjálftatækni og -spár.	Leska kafla 3 Tímaverkefni k. 3 Jarðskjálftar orsök og afleiðingar - hlaðvarpsverkefni	2% 10%
	4. kafli Steindir. (sleppa)		
38-39	5. kafli Kvika og storkuberg. Bergfræði storkubergs. Áhrif þrýstings og hita á myndun kviku. Storknun kviku og myndun helstu kvikugerða. Bergraðirnar þrjár. Gosefni. Ásýnd og flokkun storkubergs.	Leska kafla 5 Tímaverkefni k. 5 Moodle æfing k. 3 og 5	2% 2%
40-41	Hópverkefni	Undirbúningsvinna/kynningar	10%
42-43	6. kafli Eldvirkni. Eldvirkni á jörðinni: flekamót, flekaskil, heitir reitir. Eldvirkni á Íslandi: Reykjaneshryggur, vestra rek- og gosbeltið, eystra rek- og gosbeltið, Suðurlandsgosbeltið, Öræfajökulsgosbeltið, Snæfellsnesgosbeltið. Helstu gerðir eldgosa. Íslensk goseinkenni og flokkun eldstöðva: gos undir jökli og í sjó; jarðmyndanir úr móbergi og móbergsfjöll. Gígar sem ekki hafa gosrás: gervíggar, hraundryli.	Leska kafla 6 Tímaverkefni k. 6 Moodle æfing k. 6 Stöðupróf úr köflum 3, 5, 6 Vetrarfrí 23. og 24. október	2% 2% 10% (2 af 3 gilda í lokamati)
44-45	7. kafli Grunnvatn og jarðvarmi. Úrkoma, grunnvatn. Jarðvarmi: lághitasvæði og háhitasvæði. Jarðvarmarannsóknir: hitastig og hitastigull; Mat á hitastigi í jarðvarmakerfum út frá efnainnihaldi; viðnámsmælingar, segulmælingar, þyngdarmælingar, jarðskjálftamælingar.	Leska kafla 7 Tímaverkefni k. 7 Moodle æfing k. 7	2% 2%

Jarðfræði JARÐ2EJ05 Námsáætlun haustönn 2023

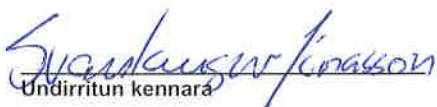


46-47	8. kafli Jöklar, vötn og vatnsföll. Útræn öfl. Jöklar: jökulís og skrið jökla, jöklabúskapur, flokkun jökla og ásýnd þeirra. Vatnsföll: jökulár og jökulhlaup, lindár, dragár, vatnasvið og vatnaskil.	Lesu kafla 8 Tímaverkefni k. 8 Moodle æfing k. 8	2% 2%
47-48	9. kafli Veðrun, rof og setmyndun. Veðrun: efnaveðrun, útfelling og ummyndun; hitabriðgðaveðrun, frostveðrun. Rof, set og setberg. Jökulrof: jökulruðningur, landmótun jökla. Skriður og berghlaup. Árrof: framburður vatnsfalla, árset, landmótun vatnsfalla, fossar. Stöðuvötn: vegna útrænna afla; vegna innrænna afla. Jarðvegur og vindrof: jarðgrunnur og jarðvegur, vindrof, jarðvegs-eyðing, áfok. Frostverkanir. Sjávarrof og sjávarset: ströndin, ferðalag steinsins.	Lesu kafla 9 Tímaverkefni k. 9 Moodle æfing k. 9 Stöðupróf úr köflum 7,8,9	2% 2% 10% (2 af 3 gilda í lokamati)
49	10. kafli Jarðsaga Íslands.	Lesu bls. 217 – 235 Tímaverkefni k. 10 Yfirlitspróf	2% 20%

Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Yfirlitspróf	Prófað úr efni áfangans í lok annar (án hjálpargagna)	20%	
Stöðupróf	Þrjú stöðupróf verða á önninni, tvö bestu gilda (10% hvort)	20%	
Kynning	Gagnaöflun og kynning. Nemendur velja sér náttúruyfyrirbæri til umfjöllunar	10%	
Hlaðvarp	Nemendur útbúa hlaðvarp þar sem umfjöllunarefnið eru jarðskjálftar	10%	
Tímaverkefni	9 tímaverkefni eru unnin jafnt yfir önnina og skilað á Moodle	18%	
Moodle æfingar	Gagnvirkar æfingar sem dreifast yfir önnina	12%	
Vettvangsferð	Farið verður í stutta vettvangsferð í nágrenni skólans	10%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

Dagsetning: 16. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kælitækni KÆLI2VK05 Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Jóhann Björgvinsson	Sk.st.	JÓB
----------------	----------------------------	---------------	------------

ÁFANGALÝSING:

Nemandinn öðlast þekkingu á undirstöðuatriðum varmafræðinnar, á uppbyggingu kælikerfa, þeim einingum sem mynda kælikerfi og hlutverki hinna einstöku þátta þeirra. Fjallað er um mælieiningar í kælitæki, varmaflutning (leiðni, ferjun og geislun), eðlisvarma efna, ástandsþrengingar efna, helstu hugtök kælitækninnar, hx- og log ph-línurita og notkun þeirra í kælitækni. Nemandinn öðlast þekkingu á mismunandi tegundum og eiginleikum kælimiðla, s.s. vatns, ammoníaks, kolsýru, vetniskolefni (própan og ísobútan), klórflúorkolefni, vetnisklórflúorkolefni, og vetnisflúorkolefni. Fjallað er um takmarkanir og notkunargildi þessara kælimiðla og umhverfisáhrif þeirra. Fjallað er nánar um hringferil kælikerfis með aðstoð log ph-línurita og gerðir útreikningar með tilliti til yfirhitunar, undirkælingar og þjöppunar kælimiðils. Einnig er fjallað um þrýstifall í lögnum, stærð og afköst varmaskipta. Afköst kælivéla, afköst blásara (eims), varmaleiðni, varmamótstöðu, heildarvarmamótstöðu, varmastuðla og varmabera.

ÞEKKINGAVIÐMIÐ:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Grunneiningum ISO-staðlanna að því er varðar hitastig, þrýsting, massa, þéttleika og orku.
- loftslagsbreytingum og Kýótóbókuninni.
- Hugtakinu hnatthlúnunarmáttur og notkun flúoraðra gróðurhúsalofttegunda. Viðeigandi ákvæðum reglugerðar (EB) nr. 842/2006 og viðeigandi reglugerðum íslenskum, kröfum og verklagsreglum vegna meðhöndlunar geymslu og flutninga á menguðum kælimiðli og olíum.
- þeim fræðigrunni sem kælitæknin byggist á, þ.m.t. feril kælimiðils í kælikerfi og notkun hx- og log ph-línurita.
- Mismunandi tegundum kælimiðla og eiginleikum þeirra, gerð og uppbyggingu lítilla kælikerfa.
- Helstu eðlisfræðihugtök varmafræðinnar, s.s. varmaleiðni, varmaflutning, eimun, þéttingu og uppsuðuhitastig.
- Táknmyndum sem notaðar eru við teikningar af kælikerfum

LEIKNIVIÐMIÐ:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- athuga skrár yfir búnað áður en leitað er að leka og ganga úr skugga um hvaða upplýsingar skipta máli
- framkvæma sjónræna og handvirka skoðun á kerfum í samræmi við reglugerð (EB) nr. 1516/2007
- færa upplýsingar í skrá um búnað
- reikna dæmi með hjálp hx- og hp-línurita
- nota eimtöflur og línurit

HÆFNISVIÐMIÐ:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- lesa teikningar af kælikerfi
- gera sér grein fyrir á hvaða stöðum leki er líklegur í kæli-, loftræsti- og varmadælubúnaði
- nota rafrænan lekaleitarbúnað
- nota endurheimtarsamstæðu til að endurheimta kælimiðil og tengja og aftengja endurheimtarsamstæðu
- nota vog til að vigta kælimiðilinn
- annast eftirlit með leka með því að nota beina aðferð, sem felur ekki í sér rof á kælirásunum, sem um getur í reglugerð (EB) nr.1516/2007
- annast eftirlit með leka í kerfi með óbeinni aðferð í samræmi við reglugerð (EB) nr. 1516/2007 og notendahandbók
- nýta færanlegan mælingarbúnað, s.s. þrýstingsmælasamstæður, hitamæla og fjölmæla (AVO)
- tengja og aftengja mæla og leiðslur þannig að losun verði sem minnst
- tæma og fylla hylki með kælimiðli bæði í fljótandi formi og gufuformi
- tappa olíu, sem er menguð af flúoruðum gösum, af kerfi.

Kælitækni KÆLI2VK05 Námsáætlun haustönn 2023



NÁMSGÖGN:

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	1) Kælitækni 1 og 2. 2021 eða yngri Eftir Hlöðver Eggertsson
Ljósrit (afhent)	1) PH línurit 2) Öryggi við ammoniakkerfi.
Verklegar æfingar	Kynning á Kæli/frystikerfi (bilanagreiningartæki skólans)
Annað (t.d. ítarefni)	Kælikerfið, teikningar og fl. Hringferill kælikerfisins. Orkuferlið, eimsvali, eimir, þenslulokinn. Kuldaberar. Íhlutir kæli og frystikerfa. Vökvaðalur, þjöppur, eimar, eimsvalar.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
33 34	Kynning á kælingu og kælitækni Einingar SI og ISO kerfið. Farið yfir íhluti kerfis.	Glósur í vinnubók	
35	Kælitækni, lesið 1 til 17. Reikna sýnidæmi Kæling, reikna æfingadæmi.	Glósur, Sýnid. í vinnubók	
36	Kælitækni 1 og 2, lesið 17 til 23 til 30 Æfingadæmi í vélfræði loft og vökva	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók	
37	Kælitækni 1 og 2, lesið 30 til 41 Æfingadæmi í vélfræði loft og vökva	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók	
38	Kælitækni 1 og 2, lesið 34 til 41. Reikna sýnidæmi	Glósur í vinnubók Reikna dæmi	
39	Kælitækni 1 og 2, lesið . Kynning á LogPh línuriti. Bls 99 til 106 og efni frá kennara.	Glósur í vinnubók Reikna dæmi	
40	Upprifjun, kaflapróf.		15%
41	Kælitækni 1 og 2. lesið 71 til 76, Kæling, reikna æfingadæmi. 77 til 83	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók	
42	Kælitækni 1 og 2, þenslulokinn. Vinna við verkefni þensluloki.	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók	
43	Kælitækni 1 og 2. Bilanagreining. Vinna við þensluloka skýrslu. Æfinadæmi.	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók	10%
44	Kælitækni 1 og 2. Bilanagreining. Vinna við bilanagreiningarskýrslu. Æfinadæmi.	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók	5%

Kælitækni KÆLI2VK05 Námsáætlun haustönn 2023



45	Kælitækni 1 og 2, Vettvangsferð. Vinna við vettvangsferðar skýrslu. Æfinadæmi. Kæling lesnir kaflar 3.1 til 3.8	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók	10%
46	Upprifjun, kaflapróf.		15%
47	Kælitækni 1 og 2, reikna æfingadæmi. Lesð að bls 90. Reiknuð dæmi	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók	
48	Kælitækni 1 og 2. kafli 9 Öryggisbúnaður og umhverfismál.	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók	
49	Prófundirbúningur. Nemendur skili vinnubók í haustannarprófi.		
35 - 49	Efni frá kennara: Kælikerfið, teikningar og fl. Hringferill kælikerfisins. Orkuferlið, eimsvali, eimir, þenslulokinn. Kuldaberar. Íhlutir kæli og frystikerfa. Vökvadætur, þjöppur, eimar, eimsvalar. Log Ph línurit.		Skil á vinnubók: 15%
49 - 50	Próf í lok annar		30%

Námsáætlun getur tekið breytingum eftir þörfum hverju sinni.

ÖNNUR VERKEFNI:

Annað	Lýsing
Símat	Reiknuð heimadæmi frá kennara
Einstaklings vinna.	Úrvinnsla verkefna tengt bilanagreiningartæki skólans
Verklegar æfingar verða í samræmi við yfirferð námsefnis. Bilanaleit. Fylling kælimiðils, aftöppun kælimiðils, lekaleit og viðbrögð við leka. Áfylling og aftöppun olíu á kerfi.	

NÁMSMAT OG VÆGI NÁMSMATSPÁTTA.

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttanna	Vægi	
Skriflegt próf	Skriflegt próf í lok annar (haustannarpróf)	30%	
Kaflapróf 1 og 2	í viku 40 og 46	15% + 15%.	
Bilanagreining	Skýrsla bilanagreining	5%.	
Vettvangsferð	Mat á skýrslu	10%	
Þennslulokinn	Skýrsla þennslulokinn	15%	
Frammistaða á önn	Vinnubók	10%	
Samtals	Gildi samanlagðra einkunna annarinnar.	100%	

ATH: Lágmarkseinkun 4,0 á námsmatspáttum.

Við mat á vetrarstarfi er fyrst og fremst tekið tillit til eftirfarandi atriða:

- Nákvæmni.
- Frágangur og uppsetning.
- Stundvísi í framkvæmd og skil á verkefnum.

Dagsetning: 16. ágúst, 2023.

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Sævar Páll Stefánsson	Sk.st.	SPS
----------------	-----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Nemendur öðlast þekkingu á mismunandi búnaði til kælingar, s.s. plötufrysti, lausfrysti, skelískerfi, varmadælu-kerfi, RSW-kerfi, þrepakælikerfi, lofttemprunarkerfi, kerfi með mörgum kælirymum og pressum (t.d. frysti-geymsla eða skip), gámakerfi, og kerfi sem þurfa að ná mjög lágu hitastigi. Fjallað um heitgasafhrímingu, hegðun lofts í kæligeymslum og í lofttemprunarkerfum (þornun og raka útfellingar), íhluti í kælikerfum og hlutverk þeirra. Enn fremur er fjallað um virkni og stillingu kæliþjappa, þensluloka, þurrkara, sjónglasa, olúskilja, mótþrýstiloka, seguloka o.fl. Nemendur kynnst þækilkerfum, kolsýrukerfum, ammoníakskerfum og nauðsynlegum öryggisþáttum sem einkenna rekstur kælikerfa. Fjallað er um helstu reglugerðir varðandi kælitækni og umhverfismál. Stefnt er að því að nemendur öðlist færni og þekkingu til að vinna við lekaeftirlit, endurheimt efna, uppsetningu búnaðar, viðhald og þjónustu.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á;

- helstu tegundum kælibúnaðar og íhlutum helstu tegunda kælikerfa.
- tilgangi og framkvæmd heitgasafhrímingar.
- stöðlum og reglum um kælimiðla og endurnýtingu þeirra.
- rakaútfellingum og lausnum vegna þeirra.
- kolsýru sem kælimiðli og búnaði við slík kerfi.
- ammoníaki sem kælimiðli og búnaði við slík kerfi.
- öryggismálum er varða kælikerfi.
- notkun þjónustubóka.
- kvörðun mælitækja og halda skrá um kvörðun.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á

- helstu tegundum kælibúnaðar og íhlutum helstu tegunda kælikerfa.
- tilgangi og framkvæmd heitgasafhrímingar.
- stöðlum og reglum um kælimiðla og endurnýtingu þeirra.
- rakaútfellingum og lausnum vegna þeirra.
- kolsýru sem kælimiðli og búnaði við slík kerfi.
- ammoníaki sem kælimiðli og búnaði við slík kerfi.
- öryggismálum er varða kælikerfi.
- notkun þjónustubóka.
- kvörðun mælitækja og halda skrá um kvörðun.
- annast eftirlit með leka í kerfinu með því að nota eina af beinu aðferðunum sem um getur í reglugerð (EB) nr. 1516/2007.
- setja saman og prófa rafstýringu fyrir lítil kælikerfi.
- útskýra grunnstarfsemi þjöppu, m.a. stjórnun á afköstum og smurkerfi.
- greina áhættu sem er á kælimiðilsleka eða losun í tengslum við hann.

KÆLI3VC05

Námsáætlun Haust, 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- stjórna flóknum kælíbúnaði.
- stilla sog- og frástreymisloka.
- afhríma með heitgasi.
- greina form kælimiðils og skilyrði fyrir áfyllingu til að tryggja að aðferðin og magnið séu rétt.
- bregðast rétt við hættum sem geta skapast við rekstur kæli- og frystikerfa.
- færa dagsetningar í skrá yfir búnað og fylla út skýrslu um prófanir og eftirlit.
- ræsa og slökkva á þjöppu og hafa eftirlit með því að þjappan starfi rétt, m.a. með mælingum á meðan þjappan vinnur

Námsgögn:

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	1) Kælitækni 1 og 2, Hlöðver Eggertsson (útgáfa 2021 eða yngri, lðnú) 2) Kæling eftir Þorstein Jónsson. (Útgáfa 2006 eða yngri. lðnú)
Ljósrit (afhent)	1) PH línurit 2) Öryggi við ammoniakkerfi.
Verklegar æfingar	1) Kynning á Kæli/frystikerfi (bilanagreiningartæki skólans) 2) Slaglóðun koparröra og kynning á sérverkfærum vegna lagnavinnu.
Annað (t.d. ítarefni)	Kælikerfið, teikningar og fl. Hringferill kælikerfisins. Orkuferlið, eimsvali, eimir, þenslulokinn. Kuldaberar. Íhlutir kæli og frystikerfa. Vökvadælur, þjöppur, eimar, eimsvalar.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33	Kynning á áfanganum. -Upprifjun frá KÆLI02VK05		
Vika 34/35	-Upprifjun frá KÆLI02VK05		
Vika 36	Log þh línurit æfingadæmi frá kennara	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók	
Vika 37-39	Lesið í bókum, Kæling og Kælitækni 1 og 2. Unnin dæmi úr bók og á blaði.	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók	
Vika 40	Upprifjun.	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók Unnið í verkefnum	Miðannarpróf: 20%
Vika 41-45	Lesið í bókum, Kæling og Kælitækni 1 og 2. Unnin dæmi úr bók og á blaði. Vetrarfrí 23-24 okt.	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók Unnið í verkefnum	
Vika 46	Upprifjun.	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók	Kaflapróf: 20%
Vika 47	Lesið í bókum, Kæling og Kælitækni 1 og 2. Unnin dæmi úr bók og á blaði.	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók Unnið í verkefnum	
Vika 48	Lesið í bókum, Kæling og Kælitækni 1 og 2. Unnin dæmi úr bók og á blaði.	Glósur í vinnubók Dæmi í vinnubók Unnið í verkefnum	Skil á skýrslum: 20% Skil á vinnubók: 15% (*)
Vika 49	Annarpróf		Lokapróf : 25%

*skil á vinnubók skal vera í seinasta lagi í einni kennsluviku fyrir annarpróf

Annað	Lýsing
Skoðun	1. Kæli og frystikerfi hjá Bónus Naustahverfi. 2. Stjórnkerfi hjá Kælismiðjunni Frost við Fjölnisgötu.
Hópvinna	Úrvinnsla skoðunarferða.
<p>Verklegar æfingar verða í samræmi við yfirferð námsefnis. Fylling kælimiðils, aftöppun kælimiðils, lekaleit og viðbrögð við leka. Áfylling og aftöppun olíu á kerfi.</p> <p>Tímasetning verklegra æfinga ræðst í samráði við hluteigandi aðila.</p>	

KÆLI3VC05

Námsáætlun Haust, 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Skriflegt	Skriflegt annarpróf	25%
Miðannarpróf	í viku 40, skriflegt.	20%
Kaflapróf	Í viku 46, skriflegt.	20%
Frammistaða á önn	Mat á vetrarstarfi (heimaverkefni, útdráttur, dæmi og glósur námsefnis í vinnubók)	15%
Verkefnavinna	Skýrslur varðandi skoðanir, Bónus, Frost og verkleg verkefni.	20%
Samtals	Gildi samanlagðra einkunna annarinnar.	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

Við mat á vetrarstarfi er fyrst og fremst tekið tillit til eftirfarandi atriða:

- Nákvæmni.
- Frágangur og uppsetning.
- Stundvísi í framkvæmd og skil á verkefnum.

Í námsmatsþáttunum: miðannarpróf, kaflapróf og annarpróf er lágmarkseinkunn 4.0. Nái nemandi ekki 4.0 gefst honum tækifæri til að taka sambærilegt próf á næsta námsmatsþætti. Skráð einkunn er meðaltal úr báðum tilraunum.

Dagsetning:

14. ágúst 2023

Undirritun kennara


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kynlíf, klám og kærleikur (KYNH2KH05) Námsáætlun (Haust, 2023)



Kennari	Kristjana Pálsdóttir Margrétardóttir og Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir	Sk.st.	KPM og VAL
----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Áfanginn fjallar um kynheilbrigði í viðum skilningi en viðfangsefni áfangans eru allt frá því að fjalla um líkamsstarfsemi, frjósemi og kynþroska til mikilvægis samskipta og jákvæðrar sjálfsmyndar. Meðal annars er fjallað um væntingar einstaklinga til kynlífs, hvernig tilfinningar, sjálfsmynd og samskipti geta haft áhrif á væntingar og mörk. Einnig er tekin fyrir umfjöllun um hinsegin fræðslu, líkamsvirðingu, ofbeldi, kynhegðun og hverjar hugmyndir samfélagsins um eðlilega kynhegðun séu. Þá verður sérstaklega fjallað um að setja mörk og hvernig má efla samskipti í kynlífi. Þá verða fjallað sérstaklega um forvarnir, getnaðarvarnir og annað slíkt. e

Markmið:

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

- hugtökunum kynheilbrigði, kynferðisþroska, kynvitund, kynhneigð, kynlífi, klámi og klámvæðingu
- algengustu vandamálum sem upp geta komið í tengslum við kynlíf og frjósemi
- áhrifum sjálfsmyndar og tilfinninga á kynlífshegðun
- ólíkum sjónarhornum gagnvart kynlífi og kynheilbrigði
- því hvaðan við fáum upplýsingar um hvernig eigi að haga sér í kynlífi og kynferðislegum samskiptum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá skoðanir sínar
- þekkja eigin líkama og langanir
- þekkja eigið viðhorf til kynlífs
- geta fjallað um kynlíf og kynheilbrigði af virðingu og með skilningi
- nota viðeigandi samskipti sem einkennast af virðingu

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- taka ígrundaðar ákvarðanir varðandi kynheilbrigði sitt
- spyrja spurninga og hlusta á sjónarmið annarra af víðsýni
- auka sjálfstæði sitt og trú á sjálfum sér
- láta skoðanir sínar í ljós
- vera meðvitaður um að kynferðisleg tjáning getur verið mismunandi

Námsgögn:

Gögn frá kennurum. Gert aðgengilegt á INNU.
Stílabók – tóm. Ætluð fyrir hugleiðingar.

Kynlíf, klám og kærleikur (KYNH2KH05) Námsáætlun (Haust, 2023)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspátta:

Tímabil (vikunúmer/lot unúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspátta
Vika 34 21. - 27. ágúst	Kynning á áfanga	Hugleiðingar	
Vika 35 28. - 3. september	Frjósemishellbrigði Kynþroski, hreinlæti, getnaðarvarnir og kynfæri.	Hugleiðingar	
Vika 36 4. - 10. september	Kynlífsheilbrigði Erfiðleikar í kynlífi, Kynsjúkdómar, viðhorf til kynlífs. Samþykki og traust. Daður.	Hugleiðingar	
Vika 37 11. - 17. september	Kynlífsheilbrigði Erfiðleikar í kynlífi, Kynsjúkdómar, viðhorf til kynlífs. Samþykki og traust. Daður.	Hugleiðingar	
Vika 38 18. - 24. september	Samþykki, traust og trúnaður. Að líða vel í kynlífi.	Hugleiðingar	
Vika 39 25. - 1. október	Munur á kynlífi og ofbeldi. Heilbrigði og óheilbrigði sambönd	Hugleiðingar	
Vika 40 2. - 8. október	Kynlífsnautn: Unaður, sjálfsfröun, örvun, sæla og fullnægja. Losti.	Hugleiðingar	
Vika 41 9. - 15. október	Undirbúningur fyrir þemaviku.	Hugleiðingar	
Vika 42 16. - 22. október	Þemavika – unnið að þemaverkefni.	Hugleiðingar Skila þemaverkefni	20%
Vika 43 23. - 29. október	Allskonar kynlíf	Hugleiðingar	
Vika 44 30. okt- 5. nóvember	Allskonar kynlíf	Hugleiðingar	
Vika 45 6. - 12. nóvember	Allskonar kynlíf	Hugleiðingar	
Vika 46 13. - 19. nóvember	Allskonar kynlíf	Skila hugleiðingabók	40%
Vika 47	Kynlíf í miðlum	Hugtakapróf	20%

Kynlíf, klám og kærleikur (KYNH2KH05) Námsáætlun (Haust, 2023)



20. - 26. nóvember			
Vika 48 27. nóv – 3. desember	Unnið að lokaverkefni		
Vika 49 4.-9. des.	Unnið að lokaverkefni	Skila lokaverkefni	20%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Hugleiðingabók	Vikulegar hugleiðingar um efni hverrar viku.		40%
Lokaverkefni	Nemendur vinna stórt verkefni. Framsetning frjáls sem og efnistösk.		20%
Þemaverkefni	Þemaverkefnið unnið í þemaviku.		20%
Hugtakapróf	Próf í lok annar úr þeim hugtökum sem við höfum unnið með		20%
	Samtals:		100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar. Annað: Mikilvægt að er að nemendur séu viðsýnir, virði trúnað, séu traustsins verðir og muni að hafa kærleika að leiðarljósi. Best er að hafa snjallsímana ofan í tösku í þessum áfanga. Kennarar munu geyma símana fyrir þá nemendur sem það vilja.			

NÁMSÁÆTLUNIN ER BIRT MEÐ FYRIRVARA UM BREYTINGAR

Dagsetning: 16.08.2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

LAGN3RS04

Námsáætlun haustönn 2023



Kennarar	Kristján Þ Kristinsson - Ásgeir Már Andrésson	Sk.st.	KÞK - ÁMA
-----------------	---	---------------	-----------

Lýsing:

Í áfanganum kynnast nemendur því hvernig leggja á rörakerfi samkvæmt ísómetrískum teikningum. Jafnframt læra þeir að teikna og útfæra smíða- og lagnateikningar fyrir einstök verkefni. Þeir skulu þekkja efnisstaðla um rör, suðufittings, flangsa, bolta og pakkningarefni og geta á eigin spýtur valið smíðaefni til skilgreindra verka. Ennfremur þjálfast þeir í að skipuleggja vinnu sína m.t.t. krafna um gæði, öryggi og umhverfi.

Forkröfur: Að hafa lokið grunndeild málm- og véltæknigreina.

Þekkingarviðmið Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grundvallaratriðum einlínu lagnateikninga
- grundvallaratriðum samkvarða (ísómetrískra) teikninga
- efnisstöðlum viðvikjandi rorum og suðufittings
- stöðlum um flangsa og bolta
- helstu pakkningarefnum og notkunarviði þeirra
- tækjum og handverkfærum sem notuð eru við lagningu rörakerfa
- áhrifum þenslu í rörakerfum og aðgerðum til að mæta henni
- forsendum fyrir vali lagnaefnis og suðugerða
- aðferðum við þrýstiprófanir á rörakerfum og öryggisráðstafanir við slíkar prófanir
- helstu reglugerðum um röralagnir og þrýstihylki
- mismunandi gerðum festinga og upphengja fyrir rör og tækjabúnað
- mismunandi gerðum einangrunar á röralögnum, þrýstihylkjum og vélbúnaði
- öryggismálum vegna flutninga og vinnu við uppsetningar á vél og tækjabúnaði
- öryggis- og hlífðarbúnaði

Leikniviðmið Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- teikna og útfæra smíða- og lagnateikningar fyrir einstök verkefni
- leggja rörakerfi samkvæmt samkvarða (ísómetrískum) teikningum
- leggja rörakerfi samkvæmt einlínmyndum
- teikna einfaldar einlínu lagnateikningar og samkvarða (ísómetrískar) teikningar, málsetja þær, velja efni og leggja rörakerfi samkvæmt þeim

Hæfniviðmið Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- áætla efnismagn eftir teikningu
- sníða til rör og setja þau saman fyrir suðu
- ganga frá flöngsum á röralögnum á fullnægjandi hátt
- velja og smíða viðeigandi festingar, upphengjur og annan búnað sem þarf til að tryggja örugga uppsetningu lagna- og vélbúnaðar
- þrýstiprófa einfalt lagnakerfi samkvæmt reglum Vinnueftirlits Ríkisins

LAGN3RS04

Námsáætlun haustönn 2023



Námsgögn:

Tegund	Námsgögn
Bækur	1) Töflubókin
Ljósrit (afhent)	1) Lagnateikningar 2) Ýmsar upplýsingar frá framleiðendum
Verklegar æfingar	Sjá töflu um suðuverkefni
Annað	Reglugerðir, teikningar

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta bóklegt:

Vika	Námsefni	Verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33/34	Kynning á áfanganum		
Vika 35	Rennslisfræði	Tímadæmi 1	
Vika 36	Varmaafi í hitaveitukerfum	Tímadæmi 2	
Vika 37	Áhrif þenslu í lagnakerfum	Skilaverkefni 1	5%
Vika 38	Þrýstihylki kynning		
Vika 39	Þrýstihylki verkefni	Skilaverkefni 2	5%
Vika 40	Samkvarðamynd meginkerfi aðalvélar		
Vika 41	Námsmatsdagur		
Vika 42	Einföld kerfismynd meginkerfi aðalvélar	Skilaverkefni 3	5%
Vika 43	Loftræsikerfi á vélstjórn skoðun og mæling		
Vika 44	Loftræsikerfi á vélstjórn skoðun og mæling	Skilaverkefni 4	5%
Vika 45	Glykolkkerfi skoðun og mæling		
Vika 46	Glykolkkerfi kerfismynd	Skilaverkefni 5	5%
Vika 47	Hitaveita og rakatilsetning í loftræsikerfi kerfismynd	Skilaverkefni 6	5%
Vika 48	Kælikerfi fyrir loftræsikerfi kerfismynd	Skilaverkefni 7	5%
Vika 49	Uppsóp		

LAGN3RS04

Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu Verklegt:

Vika	Námsefni	Verkefni	Vægi námsmatspáttu
Vika 1	Kynning á áfanganum		Sjá námsmat
Vika 2	Tig suða grennri rör	PF	Sjá námsmat
Vika 3	Tig suða grennri rör	PC	Sjá námsmat
Vika 4	Tig suða sverari rör	PF-PC	Sjá námsmat
Vika 5	Tig/mag suða sverari rör	PF	Sjá námsmat
Vika 6	Tig/mag suða sverari rör	PC	Sjá námsmat
Vika 7	Tig/mag suða sverari rör	PF-PC	Sjá námsmat
Vika 8	Tig/mag suða sverari rör	HL045	Sjá námsmat
Vika 9	Tig/mma suða sverari rör	PF	Sjá námsmat
Vika 10	Tig/mma suða sverari rör	PC	Sjá námsmat
Vika 11	Tig/mma suða sverari rör	PF-PC	Sjá námsmat
Vika 12	Sjóða saman stutta lögn og þrýstiprófa		Sjá námsmat
Vika 13	Þrýstiprófun		Sjá námsmat
Vika 14	Uppsóp		
Vika 15	Lokaverkefni		

LAGN3RS04

Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Bóklegt	Sjö skilaverkefni jafnt vægi 5% hvert		35%
Verklegt	14 verkefni annarinnar jafnt vægi		40%
	Vinnusemi		5%
	Verklegt próf		20%
	Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Þetta er símats áfangi. Til að ljúka áfanganum þarf að skila öllum verkefnum og standast skólasóknarreglur VMA. Réttur til breytinga áskilinn.

Annað:

- Í upphafi tíma er gjarnan farið yfir verkefni dagsins og aðra mikilvæga þætti viðkomandi náminu. Það er því áriðandi að nemandi mæti á réttum tíma svo komast megi hjá óþarfa endurtekningum.
- Ef nemandi yfirgefur verkstæði áður en tiltekt lýkur eða tekur ekki þátt í frágangi fær hann F (fjarvist) fyrir síðustu kennslustund.
- Eins og fram kemur í markmiðum áfangans er lögð rík áhersla á að nemandi tileinki sér, öryggismál vinnustaðarins, stundvísi, snyrtimennsku, góða umgengni og almenna háttvísi. Með tilliti til þessara þátta er settur upp einn dagur á önn svokallaður "tuskudagur" þar sem hver áfangi tekur þátt í að þrifa vélar, tæki og verkstæði.

Við mat á vetrarstarfi er fyrst og fremst tekið tillit til eftirfarandi atriða:

- a) Nákvæmni.
- b) Frágangur og uppsetning.
- c) Stundvísi í framkvæmd og skil á verkefnum.

Dagsetning: 16.09.23

Undirritun kennara

Ágúst Elín Þorbjörnsdóttir

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Hönnu Þ.

Áfangaheiti (LÍFF1NF01Z) Námsáætlun (haustönn 2023)



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Marína Sigurgeirsdóttir	Sk.st	MAR
----------------	-------------------------	--------------	-----

Áfangalýsing

Í áfanganum er fjallað um mikilvægi góðrar næringar til að tryggja heilbrigði og velferð. Áhersla er lögð á hvernig gott mataræði er samsett og úr hvaða fæðutegundum orkuefnin, steinefnin og vítamínin fást. Hvernig á að velja saman fæðutegundir svo mataræði geti talist hollt og nota fæðuhringinn til þess. Hver eru næringarefnin sem eru lífsnauðsynleg og hvert er hlutverk þeirra í efnaskiptum líkamans. Hverjar eru ráðleggingar Embættis landlæknis um mataræði. Nemendur leysa verkefni á sjálfstæðan hátt en einnig í samvinnu við aðra

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- hver eru lífsnauðsynlegu orkuefnin, steinefnin og vítamínin
- hvaða fæðutegundir innihalda lífsnauðsynleg næringarefnin
- mikilvægi hollrar næringar til vaxtar og þroska
- fæðuhringnum og notkun hans við samsetningu fæðunnar
- ráðleggingum um mataræði gefnar út af Embætti landlæknis
- eigin ábyrgð á að velja holla fæðu

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- setja saman máltíð úr öllum fæðuflokkunum
- lesa utan á umbúðir, sjá hvaða næringarefni eru í vörunni og úr hvaða fæðuflokkum
- skoða eigin neysluvenjur
- átta sig á mismunandi orkugildi fæðutegunda
- skrá eigin neyslu og skoða hana með ráðleggingar Embættis landlæknis sem viðmið.
- gera tillögur til bættra neysluvenja fyrir sig.
- vinna sjálfstætt og í samvinnu við aðra nemendur

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- lesa og nýta sér ráðleggingar Embættis landlæknis til að temja sér heilbrigt mataræði.
- gera sér grein fyrir hvaðan lífsnauðsynlegu næringarefnin koma, hvernig hollt mataræði er samsett til að tryggja að fá öll næringarefnin úr fæðunni.
- verða meðvitaðir um hollustu þess sem þeir neyta og áhrif þess á líkamann
- sýna hver öðrum virðingu, umburðarlyndi og vera fær um ýmis konar samvinnu
- nýta eigin hæfileika og frumkvæði til að tileinka sér ábyrga neyslu til að tryggja eigin velferð.
- skipuleggja eigin mataræði með hollustu að leiðarljósi.

Námsgögn:

Allt námsefni er vistað á kennsluvef Innu.

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Sampykkt: Skólameistari

Síða 2 af 3

Áfangaheiti (LÍFF1NF01Z) Námsáætlun (haustönn 2023)



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
33 13.-19. Ágúst 18. kennsla hefst			
34 20.-26. ágúst	Fæðuhringurinn, fæðuflokkarnir	Verkefni: Skrá eigin dagsneyslu inn í fæðuhringinn	
35 27. ágúst – 2. sept	Hollt fæðuval, hvers vegna borðum við?		
36 3.- 9. Sept.	Næringarefni: Kolvetni, Fita, prótein	Verkefni: skrá fæðutegundir sem eru ríkar af kolvetni , fitu og próteini.	
37 10. -16. sept. 15. föstudagur	Næringarefni: Steinefni og vítamín	Verkefni: skrá fæðutegundir sem eru ríkar af vítamínum og steinefnum	
38 17.-23. sept.	Hlutverk næringarefnanna í efnaskiptum líkamans.		
39 24. - 30. sept. 29. föstudagur haustþing VMA	Ráðleggingar landlæknis um hollt mataræði	Verkefni: skrá eigin neyslu einn dag.	10%
40 1.-7. okt	Orkudrykkir, innihald og áhrif		
41 8.-14. okt. þemavika	Hollt mataræði, skoða eigin neyslu og gera viðeigandi tillögur að úrbótum ef þarf.	Verkefni: tillaga að hollum matseðli.	10%
42 15.-21. okt. 19. fimmtudagur námsmatsdagur 20. föstudagur Bifröst	Næringarlæsi, lesa á umbúðir og átta sig á næringargildi fæðutegunda	Verkefni 10%	10%
43 22.-28. okt. 23. og 24. mánu- og þriðjudagur vetrafri			
44 29. okt. – 4. nóv	Orkupörf mismunandi einstaklinga Átta sig á eigin orkupörf.		
45 5.- 11. nóv.	Orkugildi fæðunnar, skoða næringarefnatölur	Verkefni: Finna fæðutegundir sem hafa hátt kcal. og lágt kcal.	20%
46 12.-18. nóv			

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

Áfangaheiti (LÍFF1NF01Z) Námsáætlun (haustönn 2023)



47 19.-25. nóv. 22. miðvikudagur námsmatsdagur	Að bera ábyrgð á eign neyslu. Lífsstílsjúkdómar		
48 26.nóv. – 2. des.	Könnunarpróf úr efni áfangans, með gögnum.	Verkefni: Spurningar á Innu.	25%
49 3.-9. des. 5. Þriðjudagur lokaverkefni/námsm atsdagur	Mataræði fyrr á tímum, matarhefðir, jólamatúr.	Sjálfsmat	10%

Námsmat og vægi námsmatspáttá:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> X Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Tímaverkefni 1	Skrá eigin neyslu í viku 39	10%	
Tímaverkefni 2	Tillaga að hollum dagsmatseðli	10%	
Tímaverkefni 3	Næringarlæsi	10%	
Orkugildi fæðu	Verkefni að skoða fæðutegundir út frá orkugildi	20%	
Könnunarpróf	Könnunarpróf á Innu	25%	
Sjálfsmat		10%	
Virkni	Mæting og virkni	15%	
		Samtals:	100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað:			

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 16.08.23.


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Börkur Már Hersteinsson	Sk.st.	BÖR
---------	-------------------------	--------	-----

Áfangalýsing:

Inntaki lífeðlisfræðinnar og helstu þáttum í líkamsstarfsemi lífvera og þá aðallega manneskjunnar gerð skil. Helstu efnisþættir eru: innri starfsemi frumna, samvægi, orkumyndun, hitastjórnun, boðflutningur; hormón og taugaboð, blóð og blóðrásarkerfið, hjartað og starfsemi þess, varnarkerfi líkamans, þveitikerfið, næringarnám og melting, skynjun, æxlun, tíðarhringur og getnaðarvarnir. Farið verður í helstu frávik og sjúkdóma sem tengjast hverju atriði. Lögð er áhersla á að nemandi öðlist þekkingu og skilning á starfsemi líkama lífvera og aukinn skilning á eigin líkamsstarfsemi með það að markmiði að auðvelda honum að taka ábyrgð á eigin lífsháttum m.t.t. þess að viðhalda eigin heilbrigði

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- samvægi
- stjórnun líkamshita og orkumyndun líkamans
- frumlífeðlisfræði mismundandi hlutverkum boðefna, eðli taugaboða, starfsemi og skiptingu taugakerfis
- blóðrás, uppbyggingu og hlutverkum blóðs og starfsemi hjartans
- öndunarkerfi, þveitikerfi, meltingu, nýtingu fæðunnar í líkamanum og losun líkamans við úrgangsefni
- skynjun, aðallega sjón og heyrn
- æxlunarfærum, getnaði og getnaðarvörnum

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota lífeðlisfræðilegar upplýsingar í máli og myndum
- skoða vefi og líffæri
- skoða samspil mismunandi líffærakerfa við stjórn líkamsstarfseminnar
- skilja lífeðlisfræðileg viðfangsefni
- meta áhrif lífshátta á heilbrigða þroskun og starfsemi líkamans

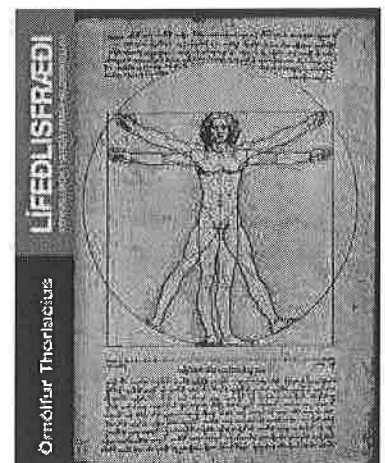
Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- leggja gróft mat á lífeðlisfræðilegar upplýsingar á gagnrýnn hátt
- nýta undirstöðuþekkingu í lífeðlisfræði og tengja við daglegt líf
- taka ábyrgð á eigin lífi m.t.t. lífeðlisfræðilegra þátta
- afla sér frekari þekkingar á sviði lífeðlisfræðinnar
- meta áhrif lífshátta á heilbrigða starfsemi líkamans
- tengja undirstöðuþekkingu í lífeðlisfræði við daglegt líf og sjá notagildi hennar
- tjá sig um lífeðlisfræðileg málefni daglegs lífs á skýran og ábyrgan hátt

Námsgögn:

Lífeðlisfræði, kennslubók handa framhaldsskólum eftir Örnólf Thorlacius. IÐNÚ 2012. fjórða útgáfa en eldri útgáfur duga einnig. Aðrar bækur í lífeðlisfræði geta einnig vel dugað.



Lífeðlisfræði
LÍFF2LK05
Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Heimaverkefni	Átta heimaðæmi sem verður að finna inn á Moodle, hvert heimaverkefni gildir 3% og því 24% alls. Öll verkefni gilda.		24%
Tímaverkefni	Ýmis tímaverkefni verða á Moodle yfir önnina, sem eru opin þann dag. Einnig geta stuttar tilraunir/athuganir verið framkvæmdar. Þessi verkefni eru notuð til að meta virkni nemanda í tímanum.		20%
Líkamsmælingar	Verkefni unnið úr verklegum líkamsmælingatíma		4%
Krufning	Hópaverkefni unnið úr krufningu á innýflum svína. Einkunn er blanda af einkunn kennara, sjálfs- og jafningjamati.		6%
Kaflapróf	Fjögur kaflapróf verða haldin á önninni úr afmörkuðu efni. Próf 1 gildir 4%, en próf 2, 3 og 4 gilda 10% hvert og því 30% samtals. Próf á blaði í tíma án hjálpargagna.		34%
Yfirlitspróf	Í lok annarinnar er próf úr öllu efni annarinnar. Verður Moodle próf og má nemandinn hafa eitt A5 blað, handskrifað öðrum megin á blaðið.		12%
	Samtals:		100%
	ATH: Nemandi verður að ná a.m.k. 4.0 að meðaltali úr prófum annarinnar (fimm próf) til þess að vetrareinkunn gildi til lokaeinkunnar Ef einhvern námsmatsþáttur dettur út þá færast vægið yfir á tímaverkefni.		

Lífeðlisfræði
LÍFF2LK05
Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni	Verkefni
		(Tímaverkefni verða jafnt yfir önnina.)
33-35	Inngangur og 1. kafli. Frumulífeðlisfræði (bls 17-35), losun og virkjun orku (bls 28 og 187-190). 7. kafli: Efnaskipti og líkamshiti (bls 190-196).	HV 1 (3%) Kaflapróf 1 (4%)
36-37	4. kafli: Blóð, vessi, hjarta, æðar og sogæðar (bls 99-126)	HV 2 (3%)
38	Kafli 4. Ónæmiskerfið (bls 126-129)	HV 3 (3%) Kaflapróf 2 (10%)
39	5. kafli: Öndun (bls 144-155)	
40	5. kafli. Nýru og lifur.(bls 134-141)	HV 4 (3%) Krufning (6%)
40-41	6. kafli: Næringarnám.(bls 171-184 og bls 160)	HV 5 (3%) Líkams- Mælingar (4%) Kaflapróf 3 (10%)
42-43	2. kafli: Boðflutningur (hormón) (bls 37-48, ath töflu 2.1).	HV 6 (3%)
44	10. kafli: Æxlun (bls 262-278).	HV 7 (3%)
45-46	2. kafli: Boðflutningur (taugar og taugaboð) (bls 48-57)og 3. kafli: Taugakerfið (bls 61-91)	Kaflapróf 4 (10%)
47	8. kafli: Skynjun. Augu og eyru. (bls 206-223)	HV 8 (3%)
48	Yfirlitspróf úr öllu efninu. Moodlepróf.	Yfirlitspróf (12%)

Dagsetning: 16. ágúst 2023.


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennarar Börkur Már Hersteinsson borkur.m.hersteinsson@vma.is **Skst BÖR**

Áfangalýsing

Í áfanganum er fjallað um ráðleggingar landlæknis um orku- og næringarefni, hlutverk þeirra, ráðlagða dagskammta og skortseinkenni. Farið er í gildandi lög og reglugerðir um aukefni í matvælum og merkingar umbúða. Farið er í næringarefnatöflur/-forrit til að reikna út næringargildi máltíða. Lögð er áhersla á að nemendur geti með gagnrýnum hætti metið hollustu og gildi fullyrðinga um næringu í fjölmiðlum og á netinu. Fjallað er um næringarþarfir mismunandi hópa, sérfræði á sjúkrastofnunum og helstu gerðir sérfræðis sjúklinga og forsendur fyrir því. Áhersla á að nemandi verði meðvitaður um eigin ábyrgð á góðri næringu og heilsu og sé ljóst hvers virði góðar neysluvenjur eru heilbrigði þjóðar.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- orku- og næringarefnum, hlutverkum þeirra, skortseinkennum og í hvaða matvælum þau eru helst að finna
- ráðleggingum landlæknis um mataræði og ráðlögðum dagskömmtum um vítamín og steinefni
- lögum og reglugerðum um aukefni og vörumerkingar matvæla
- aðferðum til að meta líkamsástand og áhrif megrunarkúra á líkamann
- næringarþörfum sérstakra hópa og sjúklinga ásamt sérfræði á sjúkrastofnunum
- næringartöflum og -forritum til að reikna út orku- og næringarinnihald í máltíðum

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skoða hollustu einstakra fæðutegunda m.t.t. orku- og næringarinnihalds
- reikna út næringargildi matseðils með næringartöflum/-forritum
- lesa upplýsingar á umbúðum matvæla
- nota BMI stuðulinn og ummálsmælingar til að meta líkamsástand
- kanna eigin neysluvenjur og reikna út næringarþörf sína

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- velja sér og sínum fæðu samkvæmt ráðleggingum frá Embætti landlæknis
- meta niðurstöður næringarforrita á mataræði einstaklings
- meta hollustu út frá upplýsingum á umbúðum matvæla
- meta með gagnrýnum hætti upplýsingar um næringu frá t.d. fjölmiðlum eða af netinu
- taka rökstudda afstöðu til næringarmála í daglegri umræðu
- tengja næringarfræðina við daglegt líf
- útskýra munnlegar og myndrænar ráðleggingar um mataræði og næringarefni fyrir öðrum

Námsmat

Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

Námsgögn:

Lífspróttur – Næringarfræði fróðleiksfúsra. 3. Útg 2015.

Höfundur: Ólafur Gunnar Sæmundsson

Verkefni og ýmsar slóðir á efni á netinu eru á Moodle svæði áfangans.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Heimaverkefni	Sjö heimadæmi sem verður að finna inn á Moodle, hvert heimaverkefni gildir ca 3% og því 21% alls. Hugsanlega verða lögð fyrir fleiri en 7 verkefni og þá gilda 7 bestu.		21%
Vöruskoðun	Verkefni um innihald matvara.		3%
Matardagbók	Verkefni þar sem nemandur skrá og skoða næringarinnihald máltíða í einn dag.		7%
Verkefni um samsetningu fæðu / dagsneyslu	Hópur vinnur verkefni um mataræði / innihald máltíða yfir tvo daga fyrir ákveðinn einstakling. Hér er miðað við að skoða þarfir einstaklings og uppfylla þær.		7%
Kynningarverkefni eða verkefni um kúra	Verkefni sem nemandur gera og flytja fyrir hópinn um valið efni sem tengist næringu, hópaverkefni (2-3 saman). Ef aðstæður kalla á það verður verkefninu breytt í umfjöllun um kúra eða næringarinnihald / magn næringarefna.		5%
Tímaverkefni / Ástundun	Einu sinni til þrisvar í viku koma lítil tímaverkefni á Moodle eða Kahoot úr efni vikunnar eða vikunnar á undan. Öll tímaverkefni gilda. *ATH: Ef einhver námsþáttur dettur út þá eykst vægi tímaverkefna.		15%
Skrifleg próf	Tvö skrifleg próf á önninni (14% hvort) og eitt Moodle próf (14%) úr öllu efninu seint á önninni. Skriflegu prófin eru án hjálpargagna en leyfilegt er að hafa eitt A5 blað skrifað á öðru megin í Moodle prófinu.		42%
	Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU samkvæmt einkunnareglu í INNU.

Lágmarks meðaleinkunn úr prófunum þarf að vera 4,0 til að ná áfanganum.

Tíma- og heimaverkefni verða opnuð aftur á námsmatsdögum skv. skóladagatali.

Annað: Skoða skýringar á námsmatsþáttum rækilega.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Gert er ráð fyrir að á námsmatsdögum verði kennslustundir nema annað verði ákveðið.

Tímabil vikur árs dagsetn.	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna / verkefni	Vægi námsmatsþátta
33-35 6/1 - 20/1	Inngangur, fæðuhringur, grunnorka og heildarorka, almennar næringarráðleggingar. Bls. 9-23 Innihaldsmerkingar á umbúðum bls. 312	HV 1 Tímaverkefni	3%
36-37 23/1 - 17/2	Kolvetni – sykrur. Bls. 24-39 og 66-79	HV 2 og 3 Tímaverkefni Vöruskoðun Skriflegt próf 1	2 * 3% 3% 14%
38-39 20/2 - 3/3	Fitur – lípíð. Bls. 40-51	HV 4 Tímaverkefni Dagsneyslu- verkefni	3% 7%
40-41 6/3 - 17/3	Prótín. Bls. 52-59	HV 5 Tímaverkefni Matardagbók	3% 7%
41-42 20/3 - 24/3	Melting. Alkóhól. Bls. 60-65	HV 6 Tímaverkefni Skriflegt próf 2	3% 14%
43-45 27/3 - 14/4	Vatn og steinefni – beinþynning. Bls. 81-115 Vetrarfrí	HV 7 Tímaverkefni	3%
46-47 17/4 - 28/4	Vítamín og skortseinkenni. Bls. 117-155	HV 8 Tímaverkefni Moodle próf	3% 14%
48-49 1/5 - 16/5	Offita, kúrar og átraskanir. Bls. 157-312 og valin viðfangsefni. Kynningarverkefni og fyrirlestrar um valið viðfangsefni.	HV 9 Tímaverkefni Nemenda- fyrirlestrar, kynningar	3% 5%

Öll verkefni, glærur og annað efni verður sett inn á Moodle.

Dagsetning: 16. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Jóhannes Árnason	jarn@vma.is	Sk.st.	JÁR
---------	------------------	-------------	--------	-----

Athugið að áfangarnir sýklafræði SÝKL2SS05 og örverufræði LÍFF3BÖ05 verða samkenndir og að mestu sama efni í báðum nema að á meðan sjúkraliðanemar eru í verknámi í september er tekið fyrir itarefni sem fylgir örverufræðinni. Mörg verkefni verða þau sömu, m.a. verklegir þættir en próf verða gerð fyrir hvorn áfanga.

Áfangalýsing

Í áfanganum er farið í grunnatriði örverufræði og staða örverufræðinnar innan náttúrufræðinnar skoðuð. Farið yfir flokkun dreifkjörnunga og frumvera sem og lífsstarfsemi örvera eins og efnaskipti, æxlun og dreifingu. Nemandinn lærir um mikilvægi örvera í náttúrulegum vistkerfum, í iðnaði sem og skemmdir og sjúkdóma af völdum örvera og varnir gegn þeim. Helstu flokkar baktería eru kynntir. Frumatriði í veirufræði, s.s. staða veira í lífheiminum, gerð, fjölgun, áhrif veira á hýsla, veirusjúkdómar og varnir gegn þeim. Flokkun sveppa og staða frumdyra í lífheiminum. Nemandinn kynnist vinnubrögðum á rannsóknarstofu eins og að vinna sterilt og skrá niðurstöður skipulega. Sérstök áhersla er lögð á að tengja þekkingu nemendans í erfðafræði við örverufræði og tengja efni áfangans við daglegt líf.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- hugmyndum manna um flokkun lífvera í veirur, dreifkjörnunga og heilkjörnunga og í aðalatriðum muninum á Eubacteriae og Archaeobacteriae
- uppbyggingu og helstu eiginleikum baktería, veira, sveppa og frumvera
- sögu örverufræði og helstu atriðum varðandi ræktun og varnir gegn örverum
- helstu aðferðum við sótt- og dauðhreinsun og helstu eiginleikum örvera varðandi efnaskipti, hita, súrefni, vatnsvirkni og sýrustig
- nokkrum af þeim ættkvíslum baktería sem tengjast sjúkdómum eða eru hagnýttar, bæði byggingu þeirra og aðra eiginleika
- flokkun veira með tilliti til byggingar og eiginleika, meðal annars lögun þeirra og gerð erfðaefnis
- hvernig unnið er að því að búa til veiruprotín

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- blanda næringaræti, dauðhreinsa það, hella á ræktunarskálar og vinna almennt með ræktun á sterilan hátt til að forðast mengun sýna
- setja bakteríusýni á ræktunarskálar með ræktunarlykkju með sterilum hætti og með því að dreifa sýni á skál til að meta þéttleika baktería
- lesa af ræktunarskálum, fylgjast með lit og lögun þyrpinga og geta reiknað út þéttleika baktería miðað við þynningar
- nota latínuheiti helstu ættkvísla baktería og lesa úr þeim grunnupplýsingar um lögun og eiginleika þeirra

- lesa yfirlitsmyndir um lífsferla örvera svo sem fjölgun baktería, innrásar- og fjölgunarferli veira og lífsferla sníkjudýra
- miðla upplýsingum til samnemenda með ýmsum hætti

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta og túlka upplýsingar um sjúkdóma og örverur og skilja helstu atriðin varðandi eðli sýkla, smitleiðir, hættu á smiti og eðlilegar varnir gegn smiti
- gera grein fyrir eðlilegri og góðri meðferð matvæla til að lágmarka hættu á matarsýkingum
- útskýra með dæmum muninn á bakteríum og veirum
- nýta sér einfaldan fræðilegan texta um örverur, bæði á íslensku og ensku
- útskýra viðfangsefni áfangans með því að nota hugtök af nákvæmni
- taka þátt í rökræðum er lúta að viðfangsefni áfangans t.d. bólusetningum, smithættu og hagnýtingu örvera
- tengja örverufræði og almenna líffræði við daglegt líf og umhverfi

Námsmat

Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

Námsgögn:

Stuðst er við kennslubókina:

Sýklafræði og sýkingavarnir.

Höfundar eru Þórdís Hulda Tómasdóttir og Ásdís Lilja Ingimarsdóttir, IÐNÚ 2022

Ekki er skylda að hafa kennslubók.

Við skoðum hvort hægt er að fá eintök fyrir nemendur.

Allt námsefnið er ítarefni á vef og á glærum á Moodle svæði áfangans.

Örverufræði LÍFF3BÖ05 Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil vika árs dagsetn.	Námsefni (verklegt og bóklegt) Skil úr verklegu verða jafnóðum eftir aðstæðum.	Skilaverkefni og próf	Vægi námsmatsþátta
34 - 36 21/8 - 8/9	Inngangur, almennt um örverur og sýkla. Dreifkjörnungar, heilkjörnungar. Smitleiðir og varnir gegn smiti. COVID19 skyldar veirur, greining á smiti, faraldurinn og fl. Smásjárskoðun á ýmsu.	1, 2, 3 og 4	4 * 3%
37 - 39 11/9 - 29/9	Á meðan sjúkraliðanemar eru í verknámi. Flokkun og fjölgunarferli veira. Sameindafræðilegur munur á Eubacteria og Archaeobacteria Niðurbrotsferli í örverum.	(verkefni 5, 6 og 7 bara fyrir LÍFF3BÖ05)	3 * 3%
40 - 42 2 - 20/10	Bakteríur, almennt um bakteríur og um algenga sýkla úr hópi baktería. Verklegt, sýni úr umhverfi, hreinræktun.	8, 9, 10, 11 og 12 Próf 1	5 * 3% 25%
43 - 44 23/10 - 3/11	Veirur, nokkur dæmi um veirur og eiginleika þeirra. Verklegt, unnið með mismunandi bakteríur, litun og fl.	13, 14 og 15	3 * 3%
45 - 46 6 - 17/11	Heilkjarna sýklar, frumdýr og sveppir. Verklegt, mismunandi æti og skoðun á sveppum og frumdýrum.	16 og 17 Próf 2	2 * 3% 20%
47 - 49 20/11 - 13/12	Kynningarverkefni og fyrirlestrar um valin viðfangsefni. Upprifjun	Nemenda- kynningar 18 - 19	10% 2 * 3%

Örverufræði LÍFF3BÖ05 Námsáætlun haustönn 2023





Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmats- þættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Skilaverkefni	16 skilaverkefni sem verður að finna inn á Moodle, sum þeirra sjálfvirk en önnur fyrir skrifleg svör eða á pappír. Hvert verkefni gildir ca 2,5 % og því 40% alls. Fleiri en 16 verkefni verða lögð fyrir en 16 þeirra gilda. Verkefnin eru bæði úr bóklegum og verklegum þáttum.	35%	
Verklegt	Skil úr verklegu.	10%	
Próf 1	Próf á miðri önninni.	25%	
Kynningar- verkefni	Einstaklingsverkefni um ákveðinn sýkil sem nemendur vinna á glærum og flytja fyrir hópinn.	10%	
Próf 2	Próf úr seinni hluta efnisins	20%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað:			

Allar fyrirlagnir verkefna verða á Moodle.

Dagsetning: 15. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

Kennari	Íris Ragnardsóttir, iris.ragnarsdottir@vma.is Hilmar Friðjónsson, hilmar.fridjonsson@vma.is	Sk.st.	ÍRA HIF
----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er fjallað um samband nemandans við umhverfið sem hann býr í; fjölskylduna, vinina, afþreyingarmiðla, samfélagsmiðla, skólafélagana, markaðsöflin og nærsamfélagið. Fjallað er um nemandann í nútímasamfélagi, jafnrétti, hvað ber að varast og hvað þarf til að vera virkur samfélagsþegn.

Í áfanganum er stefnt að því að nemandinn verði meðvitaður um sig sem neytanda, fjármál sín og áhrif á daglegt líf. Með fjölbreyttum kennsluaðferðum s.s. leikjum, umræðum og verkefnavinnu er lögð áhersla á að nemandinn verði læs á fjármála- og neytendumræðu í samfélaginu.

Markmið áfangans er að gera nemandann sjálfbjarga í nútímasamfélagi og efla gagnrýna hugsun.

Um er að ræða verkefnabundið nám og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans á gagnrýnn og skapandi hátt.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á

neytendahegðun, s.s. mikilvægi fjölskyldu, skóla og vina í félagsmótun helstu fjármálahugtökum

áhrifamætti sínum sem neytenda og sem hluti af samanburðarhópi óbeinni markaðssetningu á vörum og þjónustu m.a. í afþreyingarmiðlum áhrifum afþreyingarmiðla á sjálfsmynd og kynhegðun ungs fólks notkun, gildi og áhrif samfélagsmiðla fíknum í ýmsum myndum út frá reynsluheimi unglinga einföldum fjármálum daglegs lífs.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að

- beita gagnrýninni hugsun í umræðu um neytendahegðun
- nota samfélagsmiðla í samskiptum innan hóps á ábyrgan máta
- skoða óbeina markaðssetningu í afþreyingarefni og beita þeirri þekkingu í skapandi verkefnum
- halda utan um eigin neyslu og kostnað
- afla sér fjármálatengdra upplýsinga sem nýtast í daglegu lífi
- skoða ólíkar birtingamyndir kynhlutverka í miðlum og samfélagi
- skoða og meta ólíkt gildismat og viðhorf með tilliti til samhengis orsaka og afleiðinga
- lesa auglýsingar og vera meðvitaður um áhrif markaðsvæðingar

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að

- líta gagnrýnum augum á áhrif markaðssetningar og afþreyingamiðla á ungt fólk
- rökræða birtingarmyndir og umræður um unglunga í samfélaginu
- meta hvað er við hæfi og hvað ekki í hegðun, framkomu og tjáningu í daglegu lífi
- fjalla um birtingarmyndir kynjanna og álitamál þeim tengd frá ólíkum sjónarhornum
- miðla upplýsingum og niðurstöðum með gagnrýninni hugsun og færa rök fyrir skoðunum sínum
- bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum og setja sig í spor annarra
- skilja samhengi tekna og útgjalda
- lesa í fjármálaumræðu og fjármálatilboð
- sýna ábyrgð í fjármálum

- þekkinga réttindi og skyldur sem hann hefur þegar komið er út á vinnumarkaðinn

Námsgögn:

Ætlast er til að nemendur verði með fartölvur í tímum.
Fjármálalæsi, námsefni frá kennara inn á kennsluvefnum Inna
VR skóli lífsins.

Áætlun um yfirferð:

Fjármálalæsi. Vikuleg skil á 40%. Vika 34 - 43.

Kennsluefni og verkefni inn kennsluvefnum Inna þar sem verða vikuleg skil, kennari fer yfir 3 verkefni af handahófi sem metin eru til einkunnar.

VR skóli lífsins 5%. Vika 40.

Markmið hans er að undirbúa ungt fólk fyrir vinnumarkaðinn og kynna því réttindi og skyldur í starfi. Nemendur horfa á myndbönd á netinu og leysa verkefni þar sem farið er yfir öll helstu atriði sem brýnt er að hafa í huga á vinnumarkaði.

Fjármálalæsisleikur 10% og hugtakakönnun 20%. Vika 44 - 45.

Nemendur sjá um fjármál þeirra sem þeir draga úr potti og þurfa svo að taka á þeim þáttum sem koma upp í leiknum (áfangar, sigrar og skellir á lífsleiðinni). Nemendur kynna svo persónur sínar, heimilisbókhald þeirra og hvernig þær vinna úr skellum sínum.

Neytendafræði: 17% Vika 46 - 49.

Nemendur vinna verkefni og kynna þar sem þau taka fyrir eitt af eftirfarandi viðfangsefnum: Neytendafræði/hegðun, ólíkar birtingarmyndir markaðsáreitis, kynhlutverk og jafnrétti, ábyrgri hugsun og hegðun í samskiptum. (17%)

Nemendur horfa á heimildapátt um samfélagsmiðla og vinna verkefni upp úr þættinum. (5%)

Námsmat og vægi námsþátta:

Í áfanganum er lögð áhersla á skapandi og fjölbreytta verkefnavinnu með símati alla önnina. Verkefni nemenda, jafnt munnleg sem skrifleg, eru metin til einkunnar ásamt verkefnum sem lögð eru fyrir. Áhersla er lögð á eintaklings- og hópamiðað námsmat. Ef nemandi tekur ekki þátt í kynningu á verkefni, hvort sem það er einstaklings- eða hópaverkefni, þá áskilur kennari sér þann rétt að draga nemandi niður um 30%, eins ef nemandi tekur ekki fullan þátt í hópavinnu. Þátttaka í umræðum og virkni (8%) í tímum.

Mat á virkni nema:

Óviðunandi virkni Einkunn 3	Slök virkni Einkunn 5	Viðunandi virkni Einkunn 7	Góð virkni Einkunn 8,5	Mjög góð virkni Einkunn 10
Nemandi hefur ekki góð áhrif á vinnu í kennslustundum, truflar og tekur ekki leiðbeiningum og tilfalli. Jafnvel þótt viðkomandi sé mættur er hægt að segja að þátttaka sé lítil eða engin.	Nemandi hefur verið fjarverandi umtalsverðan hluta kennslustunda (viðvera minni en 80%) og hefur átt í erfiðleikum eða hefur ekki sinnt nógu vel því að taka þátt í því sem er á dagskrá.	Nemanda hefur annaðhvort vantað í nokkrar kennslustundir (viðvera 80% eða meira) eða hefur átt í erfiðleikum með að taka þátt í því sem fram fer eða sinnir því lítið. (Síminn truflar.)	Nemandi hefur tekið þátt í flestum kennslustundum (viðvera 90% eða meira) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur yfirleitt vel þátt í því sem fer fram.	Nemandi hefur tekið þátt í öllum eða langflestum kennslustundum (viðvera 95% eða meiri) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur þátt á uppbyggjandi hátt í því sem fer fram.

LÍFS1FN04


Námsáætlun – Haust 2023



Námsmat:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> X Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Vikuleg skil á Innu	Ýmis verkefni á innu (sjá einkunnareglu á INNU) - Verkefnabók, þrjú verkefni valin af handahófi		40%
VR- skóli lífsins	Könnun á netinu og verkefni. Nemandi getur prentað út skirteini í lok skólans.		5%
Fjármálalæsis-leikur	Nemendur sjá um fjármál þeirra sem þeir draga úr potti og þurfa svo að taka á þeim þáttum sem koma upp í leiknum (Áfangar, sigrar og skellir á lífsleiðinni).		10%
Könnun	Hugtakakönnun		20%
Neytendalæsi	Nemendur taka fyrir ákveðin viðfangsefni tengd neytendalæsi. Verkefni tengt samfélagsmiðlum.		17%
Virgni	Sjálfstæði, kemur sér að verki, iðni		8%
		Samtals:	100%
Annað: Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.			

Farsímanotkun nemenda er bönnuð nema með leyfi kennara.

Dagsetning: 16.08.23

Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Íris Ragnardsóttir, iris.ragnarsdottir@vma.is Hilmar Friðjónsson, hilmar.fridjonsson@vma.is	Sk.st.	ÍRA HIF
----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er fjallað um samband nemandans við umhverfið sem hann býr í; fjölskylduna, vinina, afþreyingarmiðla, samfélagsmiðla, skólafélagana, markaðsöflin og nærsamfélagið. Fjallað er um nemandann í nútímasamfélagi, jafnrétti, hvað ber að varast og hvað þarf til að vera virkur samfélagsþegn.

Í áfanganum er stefnt að því að nemandinn verði meðvitaður um sig sem neytanda, fjármál sín og áhrif á daglegt líf. Með fjölbreyttum kennsluaðferðum s.s. leikjum, umræðum og verkefnavinnu er lögð áhersla á að nemandinn verði læs á fjármála- og neytendaumræðu í samfélaginu.

Markmið áfangans er að gera nemandann sjálfbjarga í nútímasamfélagi og efla gagnrýna hugsun.

Um er að ræða verkefnabundið nám og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans á gagnrýnn og skapandi hátt.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á

neytendahegðun, s.s. mikilvægi fjölskyldu, skóla og vina í félagsmótun helstu fjármálahugtökum

áhrifamætti sínum sem neytenda og sem hluti af samanburðarhópi óbeinni markaðssetningu á vörum og þjónustu m.a. í afþreyingarmiðlum áhrifum afþreyingarmiðla á sjálfsmynd og kynhegðun ungs fólks notkun, gildi og áhrif samfélagsmiðla fíknum í ýmsum myndum út frá reynsluheimi unglinga einföldum fjármálum daglegs lífs.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að

- beita gagnrýninni hugsun í umræðu um neytendahegðun
- nota samfélagsmiðla í samskiptum innan hóps á ábyrgan máta
- skoða óbeina markaðssetningu í afþreyingarefni og beita þeirri þekkingu í skapandi verkefnum
- halda utan um eigin neyslu og kostnað
- afla sér fjármálatengdra upplýsinga sem nýtast í daglegu lífi
- skoða ólíkar birtingamyndir kynhlutverka í miðlum og samfélagi
- skoða og meta ólíkt gildismat og viðhorf með tilliti til samhengis orsaka og afleiðinga
- lesa auglýsingar og vera meðvitaður um áhrif markaðsvæðingar

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að

- líta gagnrýnum augum á áhrif markaðssetningar og afþreyingamiðla á ungt fólk
- rökræða birtingarmyndir og umræður um unglinga í samfélaginu
- meta hvað er við hæfi og hvað ekki í hegðun, framkomu og tjáningu í daglegu lífi
- fjalla um birtingarmyndir kynjanna og álitamál þeim tengd frá ólíkum sjónarhornum
- miðla upplýsingum og niðurstöðum með gagnrýninni hugsun og færa rök fyrir skoðunum sínum
- bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum og setja sig í spor annarra
- skilja samhengi tekna og útgjalda
- lesa í fjármálaumræðu og fjármálatilboð
- sýna ábyrgð í fjármálum

- þekkjá réttindi og skyldur sem hann hefur þegar komið er út á vinnumarkaðinn

Námsgögn:

Ætlast er til að nemendur verði með fartölvur í tímum.
Fjármálalæsi, námsefni frá kennara inn á kennsluvefnum Inna
VR skóli lífsins.

Áætlun um yfirferð:

Fjármálalæsi. Vikuleg skil á 40%. Vika 34 - 43.

Kennsluefni og verkefni inn kennsluvefnum Inna þar sem verða vikuleg skil, kennari fer yfir 3 verkefni af handahófi sem metin eru til einkunnar.

VR skóli lífsins 5%. Vika 40.

Markmið hans er að undirbúa ungt fólk fyrir vinnumarkaðinn og kynna því réttindi og skyldur í starfi. Nemendur horfa á myndbönd á netinu og leysa verkefni þar sem farið er yfir öll helstu atriði sem brýnt er að hafa í huga á vinnumarkaði.

Fjármálalæsisleikur 10% og hugtakakönnun 20%. Vika 44 - 45.

Nemendur sjá um fjármál þeirra sem þeir draga úr potti og þurfa svo að taka á þeim þáttum sem koma upp í leiknum (áfangar, sigrar og skellir á lífsleiðinni). Nemendur kynna svo persónur sínar, heimilisbókhald þeirra og hvernig þær vinna úr skellum sínum.

Neytendafræði: 17% Vika 46 - 49.

Nemendur vinna verkefni og kynna þar sem þau taka fyrir eitt af eftirfarandi viðfangsefnum: Neytendafræði/hegðun, ólíkar birtingarmyndir markaðsáreitis, kynhlutverk og jafnrétti, ábyrgri hugsun og hegðun í samskiptum. (17%)

Nemendur horfa á heimildapátt um samfélagsmiðla og vinna verkefni upp úr þættinum. (5%)

Námsmat og vægi námsþátta:

Í áfanganum er lögð áhersla á skapandi og fjölbreytta verkefnavinnu með símati alla önnina. Verkefni nemenda, jafnt munnleg sem skrifleg, eru metin til einkunnar ásamt verkefnum sem lögð eru fyrir. Áhersla er lögð á eintaklings- og hópamiðað námsmat. Ef nemandi tekur ekki þátt í kynningu á verkefni, hvort sem það er einstaklings- eða hópaverkefni, þá áskilur kennari sér þann rétt að draga nemandi niður um 30%, eins ef nemandi tekur ekki fullan þátt í hópavinnu. Þátttaka í umræðum og virkni (8%) í tímum.

Mat á virkni nema:

Óviðunandi virkni Einkunn 3	Slök virkni Einkunn 5	Viðunandi virkni Einkunn 7	Góð virkni Einkunn 8,5	Mjög góð virkni Einkunn 10
Nemandi hefur ekki góð áhrif á vinnu í kennslustundum, truflar og tekur ekki leiðbeiningum og tilfalli. Jafnvel þótt viðkomandi sé mættur er hægt að segja að þátttaka sé lítil eða engin.	Nemandi hefur verið fjarverandi umtalsverðan hluta kennslustunda (viðvera minni en 80%) og hefur átt í erfiðleikum eða hefur ekki sinnt nógu vel því að taka þátt í því sem er á dagskrá.	Nemanda hefur annaðhvort vantað í nokkrar kennslustundir (viðvera 80% eða meira) eða hefur átt í erfiðleikum með að taka þátt í því sem fram fer eða sinnir því lítið. (Síminn truflar.)	Nemandi hefur tekið þátt í flestum kennslustundum (viðvera 90% eða meira) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur yfirleitt vel þátt í því sem fer fram.	Nemandi hefur tekið þátt í öllum eða langflestum kennslustundum (viðvera 95% eða meiri) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur þátt á uppbyggjandi hátt í því sem fer fram.

LÍFS1FN04


Námsáætlun – Haust 2023



Námsmat:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> X Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Vikuleg skil á Innu	Ýmis verkefni á innu (sjá einkunnareglu á INNU) - Verkefnabók, þrjú verkefni valin af handahófi		40%
VR- skóli lífsins	Könnun á netinu og verkefni. Nemandi getur prentað út skirteini í lok skólans.		5%
Fjármálalæsis-leikur	Nemendur sjá um fjármál þeirra sem þeir draga úr potti og þurfa svo að taka á þeim þáttum sem koma upp í leiknum (Áfangar, sigrar og skellir á lífsleiðinni).		10%
Könnun	Hugtakakönnun		20%
Neytendalæsi	Nemendur taka fyrir ákveðin viðfangsefni tengd neytendalæsi. Verkefni tengt samfélagsmiðlum.		17%
Virgni	Sjálfstæði, kemur sér að verki, iðni		8%
		Samtals:	100%
Annað: Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.			

Farsímanotkun nemenda er bönnuð nema með leyfi kennara.

Dagsetning: 16.08.23

Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Íris Ragnardsóttir, iris.ragnarsdottir@vma.is Hilmar Friðjónsson, hilmar.fridjonsson@vma.is	Sk.st.	ÍRA HIF
----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er fjallað um samband nemandans við umhverfið sem hann býr í; fjölskylduna, vinina, afþreyingarmiðla, samfélagsmiðla, skólafélagana, markaðsöflin og nærsamfélagið. Fjallað er um nemandann í nútímasamfélagi, jafnrétti, hvað ber að varast og hvað þarf til að vera virkur samfélagsþegn.

Í áfanganum er stefnt að því að nemandinn verði meðvitaður um sig sem neytanda, fjármál sín og áhrif á daglegt líf. Með fjölbreyttum kennsluaðferðum s.s. leikjum, umræðum og verkefnavinnu er lögð áhersla á að nemandinn verði læs á fjármála- og neytendaumræðu í samfélaginu.

Markmið áfangans er að gera nemandann sjálfbjarga í nútímasamfélagi og efla gagnrýna hugsun.

Um er að ræða verkefnabundið nám og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans á gagnrýnn og skapandi hátt.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á

neytendahegðun, s.s. mikilvægi fjölskyldu, skóla og vina í félagsmótun helstu fjármálahugtökum

áhrifamætti sínum sem neytenda og sem hluti af samanburðarhópi óbeinni markaðssetningu á vörum og þjónustu m.a. í afþreyingarmiðlum áhrifum afþreyingarmiðla á sjálfsmynd og kynhegðun ungs fólks notkun, gildi og áhrif samfélagsmiðla fíknum í ýmsum myndum út frá reynsluheimi unglinga einföldum fjármálum daglegs lífs.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að

- beita gagnrýninni hugsun í umræðu um neytendahegðun
- nota samfélagsmiðla í samskiptum innan hóps á ábyrgan máta
- skoða óbeina markaðssetningu í afþreyingarefni og beita þeirri þekkingu í skapandi verkefnum
- halda utan um eigin neyslu og kostnað
- afla sér fjármálatengdra upplýsinga sem nýtast í daglegu lífi
- skoða ólíkar birtingamyndir kynhlutverka í miðlum og samfélagi
- skoða og meta ólíkt gildismat og viðhorf með tilliti til samhengis orsaka og afleiðinga
- lesa auglýsingar og vera meðvitaður um áhrif markaðsvæðingar

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að

- líta gagnrýnum augum á áhrif markaðssetningar og afþreyingamiðla á ungt fólk
- rökræða birtingarmyndir og umræður um unglunga í samfélaginu
- meta hvað er við hæfi og hvað ekki í hegðun, framkomu og tjáningu í daglegu lífi
- fjalla um birtingarmyndir kynjanna og álitamál þeim tengd frá ólíkum sjónarhornum
- miðla upplýsingum og niðurstöðum með gagnrýninni hugsun og færa rök fyrir skoðunum sínum
- bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum og setja sig í spor annarra
- skilja samhengi tekna og útgjalda
- lesa í fjármálaumræðu og fjármálatilboð
- sýna ábyrgð í fjármálum

- þekkinga réttindi og skyldur sem hann hefur þegar komið er út á vinnumarkaðinn

Námsgögn:

Ætlast er til að nemendur verði með fartölvur í tímum.
Fjármálalæsi, námsefni frá kennara inn á kennsluvefnum Inna
VR skóli lífsins.

Áætlun um yfirferð:

Fjármálalæsi. Vikuleg skil á 40%. Vika 34 - 43.

Kennsluefni og verkefni inn kennsluvefnum Inna þar sem verða vikuleg skil, kennari fer yfir 3 verkefni af handahófi sem metin eru til einkunnar.

VR skóli lífsins 5%. Vika 40.

Markmið hans er að undirbúa ungt fólk fyrir vinnumarkaðinn og kynna því réttindi og skyldur í starfi. Nemendur horfa á myndbönd á netinu og leysa verkefni þar sem farið er yfir öll helstu atriði sem brýnt er að hafa í huga á vinnumarkaði.

Fjármálalæsisleikur 10% og hugtakakönnun 20%. Vika 44 - 45.

Nemendur sjá um fjármál þeirra sem þeir draga úr potti og þurfa svo að taka á þeim þáttum sem koma upp í leiknum (áfangar, sigrar og skellir á lífsleiðinni). Nemendur kynna svo persónur sínar, heimilisbókhald þeirra og hvernig þær vinna úr skellum sínum.

Neytendafræði: 17% Vika 46 - 49.

Nemendur vinna verkefni og kynna þar sem þau taka fyrir eitt af eftirfarandi viðfangsefnum: Neytendafræði/hegðun, ólíkar birtingarmyndir markaðsáreitis, kynhlutverk og jafnrétti, ábyrgri hugsun og hegðun í samskiptum. (17%)

Nemendur horfa á heimildapátt um samfélagsmiðla og vinna verkefni upp úr þættinum. (5%)

Námsmat og vægi námsþátta:

Í áfanganum er lögð áhersla á skapandi og fjölbreytta verkefnavinnu með símati alla önnina. Verkefni nemenda, jafnt munnleg sem skrifleg, eru metin til einkunnar ásamt verkefnum sem lögð eru fyrir. Áhersla er lögð á eintaklings- og hópamiðað námsmat. Ef nemandi tekur ekki þátt í kynningu á verkefni, hvort sem það er einstaklings- eða hópaverkefni, þá áskilur kennari sér þann rétt að draga nemandi niður um 30%, eins ef nemandi tekur ekki fullan þátt í hópavinnu. Þátttaka í umræðum og virkni (8%) í tímum.

Mat á virkni nema:

Óviðunandi virkni Einkunn 3	Slök virkni Einkunn 5	Viðunandi virkni Einkunn 7	Góð virkni Einkunn 8,5	Mjög góð virkni Einkunn 10
Nemandi hefur ekki góð áhrif á vinnu í kennslustundum, truflar og tekur ekki leiðbeiningum og tilfalli. Jafnvel þótt viðkomandi sé mættur er hægt að segja að þátttaka sé lítil eða engin.	Nemandi hefur verið fjarverandi umtalsverðan hluta kennslustunda (viðvera minni en 80%) og hefur átt í erfiðleikum eða hefur ekki sinnt nógu vel því að taka þátt í því sem er á dagskrá.	Nemanda hefur annaðhvort vantað í nokkrar kennslustundir (viðvera 80% eða meira) eða hefur átt í erfiðleikum með að taka þátt í því sem fram fer eða sinnir því lítið. (Síminn truflar.)	Nemandi hefur tekið þátt í flestum kennslustundum (viðvera 90% eða meira) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur yfirleitt vel þátt í því sem fer fram.	Nemandi hefur tekið þátt í öllum eða langflestum kennslustundum (viðvera 95% eða meiri) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur þátt á uppbyggjandi hátt í því sem fer fram.

LÍFS1FN04


Námsáætlun – Haust 2023




Námsmat:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> X Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Vikuleg skil á Innu	Ýmis verkefni á innu (sjá einkunnareglu á INNU) - Verkefnabók, þrjú verkefni valin af handahófi		40%
VR- skóli lífsins	Könnun á netinu og verkefni. Nemandi getur prentað út skirteini í lok skólans.		5%
Fjármálalæsisleikur	Nemendur sjá um fjármál þeirra sem þeir draga úr potti og þurfa svo að taka á þeim þáttum sem koma upp í leiknum (Áfangar, sigrar og skellir á lífsleiðinni).		10%
Könnun	Hugtakakönnun		20%
Neytendalæsi	Nemendur taka fyrir ákveðin viðfangsefni tengd neytendalæsi. Verkefni tengt samfélagsmiðlum.		17%
Virgni	Sjálfstæði, kemur sér að verki, iðni		8%
		Samtals:	100%
Annað: Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.			

Farsímanotkun nemenda er bönnuð nema með leyfi kennara.

Dagsetning: 16.08.23

Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

**Lífsleikni með áherslu á
heilbrigði og velferð
– LÍFS1HN01S
Námsáætlun haustönn 2023**



Kennari	Harpa Friðriksdóttir Kristján Bergmann Tómasson	Sk.st.	HFR KBT
----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Áhersla verður á andlegt, líkamlegt og félagslegt heilbrigði. Einnig samspil einstaklings, aðstæðna og umhverfis. Notast verður við atburði líðandi stundar sem umræðuefni og sögulegar staðreyndir. Megin áhersla verður á að nemandinn viðhaldi og byggi ofan á þann grunn sem hann þegar býr að.

Markmið:

Nemandinn skal öðlast þekkingu, leikni og geti hagnýtt þekkingu sína í:

- mikilvægi þess að nýta hæfileika sína
- mikilvægi þess að borða hollt og gott
- mikilvægi hreyfingar og hvíldar
- hugtökunum hollusta, hvíld, hreyfing, hreinlæti, hamingja, hugrekki og kynheilbrigði.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skoða og meta eigið heilbrigði og eigin velferð
- vinna með öðrum
- taka tillit til annarra
- sýna samkennd
- taka þátt í umræðum og tjá eigin skoðanir.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vera meðvitaður um styrkleika sína
- spyrja spurninga og hlusta á sjónamið annarra af víðsýni
- tileinka sér jákvætt hugarfar
- auka eigið heilbrigði og velferð

Námsgögn:

Engin kennslubók er lögð til grundvallar í áfanganum en kennarar koma með efni úr ýmsum áttum.

**Lífsleikni með áherslu á
heilbrigði og velferð
– LÍFS1HN01S
Námsáætlun haustönn 2023**



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Tímabil (vika/lota)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 Vikur 33 – 36	Kynning á áfanga Líkamlegt heilbrigði Ýmis tímaverkefni frá kennara, umræður og myndefni.	Verkefni um markmið og heilbrigði	Skriflegt verkefni markmiðasetningu og heilbrigði 10%
Lota 2 Vikur 37 - 41	Andlegt heilbrigði Ýmis tímaverkefni frá kennara, umræður og myndefni. Þemavika VMA	Verkefni um andlegt heilbrigði Tímaverkefni	Skriflegt verkefni um andlegt heilbrigði 10% Sjálfsmat (5%)
Lota 3 Vikur 42 - 46 Bífröst og haustfrí	Félagslegt heilbrigði Ýmis tímaverkefni frá kennara, umræður og myndefni.	Verkefni um félagslegt heilbrigði. Tímaverkefni	Skriflegt verkefni um félagslegt heilbrigði 10%
Lota 4 Vikur 47 - 49 21. nóv. - 9. des.	Samantekt úr áfanga. Umræður og verkefnavinna	Nemendur vinna að tímaverkefnum	Sjálfsmat (5%)

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

Lífsleikni með áherslu á
heilbrigði og velferð
– LÍFS1HN01S
Námsáætlun haustönn 2023



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Ástundun	Ástundun og vinna í tímum fyrir Bifröst	25%
Ástundun	Ástundun og vinna í tímum eftir Bifröst	25%
Verkefnamappa	Verkefni hvernar lotu samtals 3.	30%
Tímaverkefni	Ýmis tímaverkefni. Samvinna nemenda	10%
Sjálfsmat	Sjálfsmat x2	10%
	Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>		

Birt með fyrirvara um breytingar

Dagsetning: 24.8.23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða stáðgengils

Kennari	Jóhann Gunnar Jóhannsson, Íris Ragnarsdóttir, Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir, Jóhann Hjaltal Þorsteinsson, Íris Arngrímsdóttir, Steinunn Heba Finnsdóttir, Sólveig Þóra Jónsdóttir, Jóhannes Árnason	Sk.st.	JGJ, ÍRA, DLA, JHP, ÍAR, SHF, SÓL, JÁR
----------------	---	---------------	--

Áfangalýsing:

Markmið áfangans er að kynna nemandanum innviði skólans, námsval, starfshætti, nám og félagslíf. Nemandinn er búinn undir þátttöku í samfélaginu með því að efla félagslega færni og siðferðiskennd. Lögð er áhersla á að efla samskipti og jákvæða lífssýn nemandans sem auðveldar honum að takast á við kröfur og ögranir daglegs lífs. Jafnframt er lögð áhersla á að gera hann meðvitaðan um þá ábyrgð sem hann hefur gagnvart sjálfum sér og skólasamfélaginu. Í áfanganum er stuðlað að styrkingu félagstengsla milli nemenda og þeir búnir undir að takast á við krefjandi nám og leggja þannig grunn að frjóu menntasamfélagi. Nemandinn eflist í að koma fram af virðingu við aðra í fjölbreyttu þjóðfélagi. Nemandinn fær tækifæri til að vinna við margvísleg viðfangsefni á fjölbreyttan og skapandi hátt. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- kröfum sem gerðar eru í námi í framhaldsskóla
- þýðingu þess að lifa í samfélagi við aðra
- framtíðarmöguleikum sínum
- mikilvægi markmiðasetningar og leiðum að settum markmiðum
- skólasamfélaginu, námsvali og stoðþjónustu

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- bera virðingu fyrir sjálfum sér
- sýna umburðarlyndi, samhyggð og virðingu fyrir öðrum
- tjá sig í töluðu og rituðu máli
- verða betur meðvitaður um sjálfan sig, áhugasvið sitt og styrkleika
- leita upplýsinga um nám sitt

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- auka færni sína í mannlegum samskiptum
- meta eigin vinnubrögð
- bæta ákvörðunartöku í daglegu lífi
- taka þátt í samfélagi sem er í sífelldri þróun
- bera ábyrgð á eigin námi

Námsgögn:

Ekki er notast við kennslubók í áfanganum. Ýmis verkefni og efni frá kennurunum og fyrirlesurum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Upphaf annar	Upphaf skólaárs, koma öllum inn í tölvukerfi skólans, hópefli, kynning á helstu þáttum stoðþjónustu sem nemendur geta nýtt sér. Nýnemaferð.
Miðbik annar	Markmiðasetning og sjálfstyrking, námsmatsdagar og miðannarmat
Lok annar	Námsval, uppgjör annar.
Öll önnin	Þátttaka í félagslífi skólans ásamt kynningum og aðstoð við undirbúning á viðburðum. Fengnir verða utanaðkomandi fyrirlestrar um ýmis málefni sem snúa að daglegu lífi ungs fólks. Fylgst er með mætingum nemenda og gerðar athugasemdir við þær ef þörf er á.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Mat á virkni nema:

Óviðunandi virkni	Slök virkni	Viðundandi virkni	Góð virkni	Mjög góð virkni
Nemandi hefur ekki góð áhrif á vinnu í kennslustundum, truflar og tekur ekki leiðbeiningum eða tiltali. Jafnvel þó að nemandi mæti er þátttaka lítil sem engin.	Nemandi hefur verið fjarverandi umtalsverðan hluta kennslustunda (viðvera minni en 80%) og hefur átt í erfiðleikum eða hefur ekki sinni náminu nógu vel.	Nemanda hefur vantað í nokkrar kennslustundir (viðvera 80% eða meira) eða hefur átt í erfiðleikum með að taka þátt í því sem fram fer eða sinnir því lítið. Símn truflar.	Nemandi hefur tekið þátt í flestum kennslustundum (90% eða meira) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur yfirleitt þátt í því sem fer fram.	Nemandi hefur tekið þátt í öllum eða langflestum kennslustundum (viðvera 95% eða meiri) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá á uppbyggjandi hátt.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.: 27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 3 af 3

LÍFS1SN02 – LÍFS1BB02 Námsáætlun - Haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Tímaverkefni/ æfingar	Verkefni og æfingar unnið í tímum. Ekkert verkefni gildir meira en 15%	50%	
Virkni	Virkni í tímum samkvæmt matskvarða (sjá að ofan). Virkni nemenda felst í því hversu vel þeir vinna í tímum, taka þátt í verkefnum og umræðum í kennslustunum.	30%	
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin virkni og þátttökuá önninni	20%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Ekki verður notaður hefðbundinn talnakvarði við mat á frammistöðu nemenda heldur fá nemendur annað hvort S (staðið) eða F (fall) í lok annar.			

Dagsetning:


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Jóhann Gunnar Jóhannsson, Íris Ragnarsdóttir, Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir, Jóhann Hjaltal Þorsteinsson, Íris Arngrímsdóttir, Steinunn Heba Finnsdóttir, Sólveig Þóra Jónsdóttir, Jóhannes Árnason	Sk.st.	JGJ, ÍRA, DLA, JHP, ÍAR, SHF, SÓL, JÁR
----------------	---	---------------	--

Áfangalýsing:

Markmið áfangans er að kynna nemandanum innviði skólans, námsval, starfshætti, nám og félagslíf. Nemandinn er búinn undir þátttöku í samfélaginu með því að efla félagslega færni og siðferðiskennd. Lögð er áhersla á að efla samskipti og jákvæða lífssýn nemandans sem auðveldar honum að takast á við kröfur og ögranir daglegs lífs. Jafnframt er lögð áhersla á að gera hann meðvitaðan um þá ábyrgð sem hann hefur gagnvart sjálfum sér og skólasamfélaginu. Í áfanganum er stuðlað að styrkingu félagstengsla milli nemenda og þeir búnir undir að takast á við krefjandi nám og leggja þannig grunn að frjóu menntasamfélagi. Nemandinn eflist í að koma fram af virðingu við aðra í fjölbreyttu þjóðfélagi. Nemandinn fær tækifæri til að vinna við margvísleg viðfangsefni á fjölbreyttan og skapandi hátt. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- kröfum sem gerðar eru í námi í framhaldsskóla
- þýðingu þess að lifa í samfélagi við aðra
- framtíðarmöguleikum sínum
- mikilvægi markmiðasetningar og leiðum að settum markmiðum
- skólasamfélaginu, námsvali og stoðþjónustu

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- bera virðingu fyrir sjálfum sér
- sýna umburðarlyndi, samhyggð og virðingu fyrir öðrum
- tjá sig í töluðu og rituðu máli
- verða betur meðvitaður um sjálfan sig, áhugasvið sitt og styrkleika
- leita upplýsinga um nám sitt

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- auka færni sína í mannlegum samskiptum
- meta eigin vinnubrögð
- bæta ákvörðunartöku í daglegu lífi
- taka þátt í samfélagi sem er í sífelldri þróun
- bera ábyrgð á eigin námi

Námsgögn:

Ekki er notast við kennslubók í áfanganum. Ýmis verkefni og efni frá kennurunum og fyrirlesurum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Upphaf annar	Upphaf skólaárs, koma öllum inn í tölvukerfi skólans, hópefli, kynning á helstu þáttum stoðþjónustu sem nemendur geta nýtt sér. Nýnemaferð.
Miðbik annar	Markmiðasetning og sjálfstyrking, námsmatsdagar og miðannarmat
Lok annar	Námsval, uppgjör annar.
Öll önnin	Þátttaka í félagslífi skólans ásamt kynningum og aðstoð við undirbúning á viðburðum. Fengnir verða utanaðkomandi fyrirlestrar um ýmis málefni sem snúa að daglegu lífi ungs fólks. Fylgst er með mætingum nemenda og gerðar athugasemdir við þær ef þörf er á.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Mat á virkni nema:

Óviðunandi virkni	Slök virkni	Viðundandi virkni	Góð virkni	Mjög góð virkni
Nemandi hefur ekki góð áhrif á vinnu í kennslustundum, truflar og tekur ekki leiðbeiningum eða tiltali. Jafnvel þó að nemandi mæti er þátttaka lítil sem engin.	Nemandi hefur verið fjarverandi umtalsverðan hluta kennslustunda (viðvera minni en 80%) og hefur átt í erfiðleikum eða hefur ekki sinni náminu nógu vel.	Nemanda hefur vantað í nokkrar kennslustundir (viðvera 80% eða meira) eða hefur átt í erfiðleikum með að taka þátt í því sem fram fer eða sinnir því lítið. Símn truflar.	Nemandi hefur tekið þátt í flestum kennslustundum (90% eða meira) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur yfirleitt þátt í því sem fer fram.	Nemandi hefur tekið þátt í öllum eða langflestum kennslustundum (viðvera 95% eða meiri) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá á uppbyggjandi hátt.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.: 27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 3 af 3

LÍFS1SN02 – LÍFS1BB02

Námsáætlun - Haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Tímaverkefni/ æfingar	Verkefni og æfingar unnið í tímum. Ekkert verkefni gildir meira en 15%	50%	
Virkni	Virkni í tímum samkvæmt matskvarða (sjá að ofan). Virkni nemenda felst í því hversu vel þeir vinna í tímum, taka þátt í verkefnum og umræðum í kennslustunum.	30%	
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin virkni og þátttökuá önninni	20%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Ekki verður notaður hefðbundinn talnakvarði við mat á frammistöðu nemenda heldur fá nemendur annað hvort S (staðið) eða F (fall) í lok annar.			

Dagsetning:


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Jóhann Gunnar Jóhannsson, Íris Ragnarsdóttir, Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir, Jóhann Hjaltal Þorsteinsson, Íris Arngrímsdóttir, Steinunn Heba Finnsdóttir, Sólveig Þóra Jónsdóttir, Jóhannes Árnason	Sk.st.	JGJ, ÍRA, DLA, JHP, ÍAR, SHF, SÓL, JÁR
----------------	---	---------------	--

Áfangalýsing:

Markmið áfangans er að kynna nemandanum innviði skólans, námsval, starfshætti, nám og félagslíf. Nemandinn er búinn undir þátttöku í samfélaginu með því að efla félagslega færni og siðferðiskennd. Lögð er áhersla á að efla samskipti og jákvæða lífssýn nemandans sem auðveldar honum að takast á við kröfur og ögranir daglegs lífs. Jafnframt er lögð áhersla á að gera hann meðvitaðan um þá ábyrgð sem hann hefur gagnvart sjálfum sér og skólasamfélaginu. Í áfanganum er stuðlað að styrkingu félagstengsla milli nemenda og þeir búnir undir að takast á við krefjandi nám og leggja þannig grunn að frjóu menntasamfélagi. Nemandinn eflist í að koma fram af virðingu við aðra í fjölbreyttu þjóðfélagi. Nemandinn fær tækifæri til að vinna við margvísleg viðfangsefni á fjölbreyttan og skapandi hátt. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- kröfum sem gerðar eru í námi í framhaldsskóla
- þýðingu þess að lifa í samfélagi við aðra
- framtíðarmöguleikum sínum
- mikilvægi markmiðasetningar og leiðum að settum markmiðum
- skólasamfélaginu, námsvali og stoðþjónustu

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- bera virðingu fyrir sjálfum sér
- sýna umburðarlyndi, samhyggð og virðingu fyrir öðrum
- tjá sig í töluðu og rituðu máli
- verða betur meðvitaður um sjálfan sig, áhugasvið sitt og styrkleika
- leita upplýsinga um nám sitt

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- auka færni sína í mannlegum samskiptum
- meta eigin vinnubrögð
- bæta ákvörðunartöku í daglegu lífi
- taka þátt í samfélagi sem er í sífelldri þróun
- bera ábyrgð á eigin námi

Námsgögn:

Ekki er notast við kennslubók í áfanganum. Ýmis verkefni og efni frá kennurunum og fyrirlesurum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Upphaf annar	Upphaf skólaárs, koma öllum inn í tölvukerfi skólans, hópefli, kynning á helstu þáttum stoðþjónustu sem nemendur geta nýtt sér. Nýnemaferð.
Miðbik annar	Markmiðasetning og sjálfstyrking, námsmatsdagar og miðannarmat
Lok annar	Námsval, uppgjör annar.
Öll önnin	Þátttaka í félagslífi skólans ásamt kynningum og aðstoð við undirbúning á viðburðum. Fengnir verða utanaðkomandi fyrirlestrar um ýmis málefni sem snúa að daglegu lífi ungs fólks. Fylgst er með mætingum nemenda og gerðar athugasemdir við þær ef þörf er á.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Mat á virkni nema:

Óviðunandi virkni	Slök virkni	Viðundandi virkni	Góð virkni	Mjög góð virkni
Nemandi hefur ekki góð áhrif á vinnu í kennslustundum, truflar og tekur ekki leiðbeiningum eða tiltali. Jafnvel þó að nemandi mæti er þátttaka lítil sem engin.	Nemandi hefur verið fjarverandi umtalsverðan hluta kennslustunda (viðvera minni en 80%) og hefur átt í erfiðleikum eða hefur ekki sinni náminu nógu vel.	Nemanda hefur vantað í nokkrar kennslustundir (viðvera 80% eða meira) eða hefur átt í erfiðleikum með að taka þátt í því sem fram fer eða sinnir því lítið. Símn truflar.	Nemandi hefur tekið þátt í flestum kennslustundum (90% eða meira) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur yfirleitt þátt í því sem fer fram.	Nemandi hefur tekið þátt í öllum eða langflestum kennslustundum (viðvera 95% eða meiri) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá á uppbyggjandi hátt.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 3 af 3

LÍFS1SN02 – LÍFS1BB02 Námsáætlun - Haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Tímaverkefni/ æfingar	Verkefni og æfingar unnið í tímum. Ekkert verkefni gildir meira en 15%	50%	
Virkni	Virkni í tímum samkvæmt matskvarða (sjá að ofan). Virkni nemenda felst í því hversu vel þeir vinna í tímum, taka þátt í verkefnum og umræðum í kennslustunum.	30%	
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin virkni og þátttökuá önninni	20%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Ekki verður notaður hefðbundinn talnakvarði við mat á frammistöðu nemenda heldur fá nemendur annað hvort S (staðið) eða F (fall) í lok annar.			

Dagsetning:


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Jóhann Gunnar Jóhannsson, Íris Ragnarsdóttir, Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir, Jóhann Hjaltal Þorsteinsson, Íris Arngrímsdóttir, Steinunn Heba Finnsdóttir, Sólveig Þóra Jónsdóttir, Jóhannes Árnason	Sk.st.	JGJ, ÍRA, DLA, JHP, ÍAR, SHF, SÓL, JÁR
----------------	---	---------------	--

Áfangalýsing:

Markmið áfangans er að kynna nemandanum innviði skólans, námsval, starfshætti, nám og félagslíf. Nemandinn er búinn undir þátttöku í samfélaginu með því að efla félagslega færni og siðferðiskennd. Lögð er áhersla á að efla samskipti og jákvæða lífssýn nemandans sem auðveldar honum að takast á við kröfur og ögranir daglegs lífs. Jafnframt er lögð áhersla á að gera hann meðvitaðan um þá ábyrgð sem hann hefur gagnvart sjálfum sér og skólasamfélaginu. Í áfanganum er stuðlað að styrkingu félagstengsla milli nemenda og þeir búnir undir að takast á við krefjandi nám og leggja þannig grunn að frjóu menntasamfélagi. Nemandinn eflist í að koma fram af virðingu við aðra í fjölbreyttu þjóðfélagi. Nemandinn fær tækifæri til að vinna við margvísleg viðfangsefni á fjölbreyttan og skapandi hátt. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- kröfum sem gerðar eru í námi í framhaldsskóla
- þýðingu þess að lifa í samfélagi við aðra
- framtíðarmöguleikum sínum
- mikilvægi markmiðasetningar og leiðum að settum markmiðum
- skólasamfélaginu, námsvali og stoðþjónustu

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- bera virðingu fyrir sjálfum sér
- sýna umburðarlyndi, samhyggð og virðingu fyrir öðrum
- tjá sig í töluðu og rituðu máli
- verða betur meðvitaður um sjálfan sig, áhugasvið sitt og styrkleika
- leita upplýsinga um nám sitt

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- auka færni sína í mannlegum samskiptum
- meta eigin vinnubrögð
- bæta ákvörðunartöku í daglegu lífi
- taka þátt í samfélagi sem er í sífelldri þróun
- bera ábyrgð á eigin námi

Námsgögn:

Ekki er notast við kennslubók í áfanganum. Ýmis verkefni og efni frá kennurunum og fyrirlesurum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Upphaf annar	Upphaf skólaárs, koma öllum inn í tölvukerfi skólans, hópefli, kynning á helstu þáttum stoðþjónustu sem nemendur geta nýtt sér. Nýnemaferð.
Miðbik annar	Markmiðasetning og sjálfstyrking, námsmatsdagar og miðannarmat
Lok annar	Námsval, uppgjör annar.
Öll önnin	Þátttaka í félagslífi skólans ásamt kynningum og aðstoð við undirbúning á viðburðum. Fengnir verða utanaðkomandi fyrirlestrar um ýmis málefni sem snúa að daglegu lífi ungs fólks. Fylgst er með mætingum nemenda og gerðar athugasemdir við þær ef þörf er á.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Mat á virkni nema:

Óviðunandi virkni	Slök virkni	Viðundandi virkni	Góð virkni	Mjög góð virkni
Nemandi hefur ekki góð áhrif á vinnu í kennslustundum, truflar og tekur ekki leiðbeiningum eða tiltali. Jafnvel þó að nemandi mæti er þátttaka lítil sem engin.	Nemandi hefur verið fjarverandi umtalsverðan hluta kennslustunda (viðvera minni en 80%) og hefur átt í erfiðleikum eða hefur ekki sinni náminu nógu vel.	Nemanda hefur vantað í nokkrar kennslustundir (viðvera 80% eða meira) eða hefur átt í erfiðleikum með að taka þátt í því sem fram fer eða sinnir því lítið. Símn truflar.	Nemandi hefur tekið þátt í flestum kennslustundum (90% eða meira) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur yfirleitt þátt í því sem fer fram.	Nemandi hefur tekið þátt í öllum eða langflestum kennslustundum (viðvera 95% eða meiri) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá á uppbyggjandi hátt.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.: 27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 3 af 3

LÍFS1SN02 – LÍFS1BB02 Námsáætlun - Haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Tímaverkefni/ æfingar	Verkefni og æfingar unnið í tímum. Ekkert verkefni gildir meira en 15%	50%	
Virkni	Virkni í tímum samkvæmt matskvarða (sjá að ofan). Virkni nemenda felst í því hversu vel þeir vinna í tímum, taka þátt í verkefnum og umræðum í kennslustunum.	30%	
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin virkni og þátttökuá önninni	20%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Ekki verður notaður hefðbundinn talnakvarði við mat á frammistöðu nemenda heldur fá nemendur annað hvort S (staðið) eða F (fall) í lok annar.			

Dagsetning:


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Jóhann Gunnar Jóhannsson, Íris Ragnarsdóttir, Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir, Jóhann Hjaltal Þorsteinsson, Íris Arngrímsdóttir, Steinunn Heba Finnsdóttir, Sólveig Þóra Jónsdóttir, Jóhannes Árnason	Sk.st.	JGJ, ÍRA, DLA, JHP, ÍAR, SHF, SÓL, JÁR
----------------	---	---------------	--

Áfangalýsing:

Markmið áfangans er að kynna nemandanum innviði skólans, námsval, starfshætti, nám og félagslíf. Nemandinn er búinn undir þátttöku í samfélaginu með því að efla félagslega færni og siðferðiskennd. Lögð er áhersla á að efla samskipti og jákvæða lífssýn nemandans sem auðveldar honum að takast á við kröfur og ögranir daglegs lífs. Jafnframt er lögð áhersla á að gera hann meðvitaðan um þá ábyrgð sem hann hefur gagnvart sjálfum sér og skólasamfélaginu. Í áfanganum er stuðlað að styrkingu félagstengsla milli nemenda og þeir búnir undir að takast á við krefjandi nám og leggja þannig grunn að frjóu menntasamfélagi. Nemandinn eflist í að koma fram af virðingu við aðra í fjölbreyttu þjóðfélagi. Nemandinn fær tækifæri til að vinna við margvísleg viðfangsefni á fjölbreyttan og skapandi hátt. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- kröfum sem gerðar eru í námi í framhaldsskóla
- þýðingu þess að lifa í samfélagi við aðra
- framtíðarmöguleikum sínum
- mikilvægi markmiðasetningar og leiðum að settum markmiðum
- skólasamfélaginu, námsvali og stoðþjónustu

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- bera virðingu fyrir sjálfum sér
- sýna umburðarlyndi, samhyggð og virðingu fyrir öðrum
- tjá sig í töluðu og rituðu máli
- verða betur meðvitaður um sjálfan sig, áhugasvið sitt og styrkleika
- leita upplýsinga um nám sitt

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- auka færni sína í mannlegum samskiptum
- meta eigin vinnubrögð
- bæta ákvörðunartöku í daglegu lífi
- taka þátt í samfélagi sem er í sífelldri þróun
- bera ábyrgð á eigin námi

Námsgögn:

Ekki er notast við kennslubók í áfanganum. Ýmis verkefni og efni frá kennurunum og fyrirlesurum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Upphaf annar	Upphaf skólaárs, koma öllum inn í tölvukerfi skólans, hópefli, kynning á helstu þáttum stoðþjónustu sem nemendur geta nýtt sér. Nýnemaferð.
Miðbik annar	Markmiðasetning og sjálfstyrking, námsmatsdagar og miðannarmat
Lok annar	Námsval, uppgjör annar.
Öll önnin	Þátttaka í félagslífi skólans ásamt kynningum og aðstoð við undirbúning á viðburðum. Fengnir verða utanaðkomandi fyrirlestrar um ýmis málefni sem snúa að daglegu lífi ungs fólks. Fylgst er með mætingum nemenda og gerðar athugasemdir við þær ef þörf er á.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Mat á virkni nema:

Óviðunandi virkni	Slök virkni	Viðundandi virkni	Góð virkni	Mjög góð virkni
Nemandi hefur ekki góð áhrif á vinnu í kennslustundum, truflar og tekur ekki leiðbeiningum eða tiltali. Jafnvel þó að nemandi mæti er þátttaka lítil sem engin.	Nemandi hefur verið fjarverandi umtalsverðan hluta kennslustunda (viðvera minni en 80%) og hefur átt í erfiðleikum eða hefur ekki sinni náminu nógu vel.	Nemanda hefur vantað í nokkrar kennslustundir (viðvera 80% eða meira) eða hefur átt í erfiðleikum með að taka þátt í því sem fram fer eða sinnir því lítið. Símn truflar.	Nemandi hefur tekið þátt í flestum kennslustundum (90% eða meira) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur yfirleitt þátt í því sem fer fram.	Nemandi hefur tekið þátt í öllum eða langflestum kennslustundum (viðvera 95% eða meiri) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá á uppbyggjandi hátt.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 3 af 3

LÍFS1SN02 – LÍFS1BB02

Námsáætlun - Haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Tímaverkefni/ æfingar	Verkefni og æfingar unnið í tímum. Ekkert verkefni gildir meira en 15%	50%	
Virkni	Virkni í tímum samkvæmt matskvarða (sjá að ofan). Virkni nemenda felst í því hversu vel þeir vinna í tímum, taka þátt í verkefnum og umræðum í kennslustunum.	30%	
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin virkni og þátttökuá önninni	20%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Ekki verður notaður hefðbundinn talnakvarði við mat á frammistöðu nemenda heldur fá nemendur annað hvort S (staðið) eða F (fall) í lok annar.			

Dagsetning:


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

LÍFS1SN02 – LÍFS1BB02

Námsáætlun - Haustönn 2023



Kennari	Jóhann Gunnar Jóhannsson, Íris Ragnarsdóttir, Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir, Jóhann Hjaltal Þorsteinsson, Íris Arngrímsdóttir, Steinunn Heba Finnsdóttir, Sólveig Þóra Jónsdóttir, Jóhannes Árnason	Sk.st.	JGJ, ÍRA, DLA, JHP, ÍAR, SHF, SÓL, JÁR
----------------	---	---------------	--

Áfangalýsing:

Markmið áfangans er að kynna nemandanum innviði skólans, námsval, starfshætti, nám og félagslíf. Nemandinn er búinn undir þátttöku í samfélaginu með því að efla félagslega færni og siðferðiskennd. Lögð er áhersla á að efla samskipti og jákvæða lífssýn nemandans sem auðveldar honum að takast á við kröfur og ögranir daglegs lífs. Jafnframt er lögð áhersla á að gera hann meðvitaðan um þá ábyrgð sem hann hefur gagnvart sjálfum sér og skólasamfélaginu. Í áfanganum er stuðlað að styrkingu félagstengsla milli nemenda og þeir búnir undir að takast á við krefjandi nám og leggja þannig grunn að frjóu menntasamfélagi. Nemandinn eflist í að koma fram af virðingu við aðra í fjölbreyttu þjóðfélagi. Nemandinn fær tækifæri til að vinna við margvísleg viðfangsefni á fjölbreyttan og skapandi hátt. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- kröfum sem gerðar eru í námi í framhaldsskóla
- þýðingu þess að lifa í samfélagi við aðra
- framtíðarmöguleikum sínum
- mikilvægi markmiðasetningar og leiðum að settum markmiðum
- skólasamfélaginu, námsvali og stoðþjónustu

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- bera virðingu fyrir sjálfum sér
- sýna umburðarlyndi, samhyggð og virðingu fyrir öðrum
- tjá sig í töluðu og rituðu máli
- verða betur meðvitaður um sjálfan sig, áhugasvið sitt og styrkleika
- leita upplýsinga um nám sitt

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- auka færni sína í mannlegum samskiptum
- meta eigin vinnubrögð
- bæta ákvörðunartöku í daglegu lífi
- taka þátt í samfélagi sem er í sífelldri þróun
- bera ábyrgð á eigin námi

Námsgögn:

Ekki er notast við kennslubók í áfanganum. Ýmis verkefni og efni frá kennurunum og fyrirlesurum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Upphaf annar	Upphaf skólaárs, koma öllum inn í tölvukerfi skólans, hópefli, kynning á helstu þáttum stoðþjónustu sem nemendur geta nýtt sér. Nýnemaferð.
Miðbik annar	Markmiðasetning og sjálfstyrking, námsmatsdagar og miðannarmat
Lok annar	Námsval, uppgjör annar.
Öll önnin	Þátttaka í félagslífi skólans ásamt kynningum og aðstoð við undirbúning á viðburðum. Fengnir verða utanaðkomandi fyrirlestrar um ýmis málefni sem snúa að daglegu lífi ungs fólks. Fylgst er með mætingum nemenda og gerðar athugasemdir við þær ef þörf er á.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Mat á virkni nema:

Óviðunandi virkni	Slök virkni	Viðundandi virkni	Góð virkni	Mjög góð virkni
Nemandi hefur ekki góð áhrif á vinnu í kennslustundum, truflar og tekur ekki leiðbeiningum eða tiltali. Jafnvel þó að nemandi mæti er þátttaka lítil sem engin.	Nemandi hefur verið fjarverandi umtalsverðan hluta kennslustunda (viðvera minni en 80%) og hefur átt í erfiðleikum eða hefur ekki sinni náminu nógu vel.	Nemanda hefur vantað í nokkrar kennslustundir (viðvera 80% eða meira) eða hefur átt í erfiðleikum með að taka þátt í því sem fram fer eða sinnir því lítið. Símn truflar.	Nemandi hefur tekið þátt í flestum kennslustundum (90% eða meira) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur yfirleitt þátt í því sem fer fram.	Nemandi hefur tekið þátt í öllum eða langflestum kennslustundum (viðvera 95% eða meiri) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá á uppbyggjandi hátt.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.: 27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 3 af 3

LÍFS1SN02 – LÍFS1BB02 Námsáætlun - Haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Tímaverkefni/ æfingar	Verkefni og æfingar unnið í tímum. Ekkert verkefni gildir meira en 15%	50%	
Virkni	Virkni í tímum samkvæmt matskvarða (sjá að ofan). Virkni nemenda felst í því hversu vel þeir vinna í tímum, taka þátt í verkefnum og umræðum í kennslustunum.	30%	
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin virkni og þátttökuá önninni	20%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Ekki verður notaður hefðbundinn talnakvarði við mat á frammistöðu nemenda heldur fá nemendur annað hvort S (staðið) eða F (fall) í lok annar.			

Dagsetning:


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Jóhann Gunnar Jóhannsson, Íris Ragnarsdóttir, Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir, Jóhann Hjaltal Þorsteinsson, Íris Arngrímsdóttir, Steinunn Heba Finnsdóttir, Sólveig Þóra Jónsdóttir, Jóhannes Árnason	Sk.st.	JGJ, ÍRA, DLA, JHP, ÍAR, SHF, SÓL, JÁR
----------------	---	---------------	--

Áfangalýsing:

Markmið áfangans er að kynna nemandanum innviði skólans, námsval, starfshætti, nám og félagslíf. Nemandinn er búinn undir þátttöku í samfélaginu með því að efla félagslega færni og siðferðiskennd. Lögð er áhersla á að efla samskipti og jákvæða lífssýn nemandans sem auðveldar honum að takast á við kröfur og ögranir daglegs lífs. Jafnframt er lögð áhersla á að gera hann meðvitaðan um þá ábyrgð sem hann hefur gagnvart sjálfum sér og skólasamfélaginu. Í áfanganum er stuðlað að styrkingu félagstengsla milli nemenda og þeir búnir undir að takast á við krefjandi nám og leggja þannig grunn að frjóu menntasamfélagi. Nemandinn eflist í að koma fram af virðingu við aðra í fjölbreyttu þjóðfélagi. Nemandinn fær tækifæri til að vinna við margvísleg viðfangsefni á fjölbreyttan og skapandi hátt. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- kröfum sem gerðar eru í námi í framhaldsskóla
- þýðingu þess að lifa í samfélagi við aðra
- framtíðarmöguleikum sínum
- mikilvægi markmiðasetningar og leiðum að settum markmiðum
- skólasamfélaginu, námsvali og stoðþjónustu

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- bera virðingu fyrir sjálfum sér
- sýna umburðarlyndi, samhyggð og virðingu fyrir öðrum
- tjá sig í töluðu og rituðu máli
- verða betur meðvitaður um sjálfan sig, áhugasvið sitt og styrkleika
- leita upplýsinga um nám sitt

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- auka færni sína í mannlegum samskiptum
- meta eigin vinnubrögð
- bæta ákvörðunartöku í daglegu lífi
- taka þátt í samfélagi sem er í sífelldri þróun
- bera ábyrgð á eigin námi

Námsgögn:

Ekki er notast við kennslubók í áfanganum. Ýmis verkefni og efni frá kennurunum og fyrirlesurum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Upphaf annar	Upphaf skólaárs, koma öllum inn í tölvukerfi skólans, hópefli, kynning á helstu þáttum stoðþjónustu sem nemendur geta nýtt sér. Nýnemaferð.
Miðbik annar	Markmiðasetning og sjálfstyrking, námsmatsdagar og miðannarmat
Lok annar	Námsval, uppgjör annar.
Öll önnin	Þátttaka í félagslífi skólans ásamt kynningum og aðstoð við undirbúning á viðburðum. Fengnir verða utanaðkomandi fyrirlestrar um ýmis málefni sem snúa að daglegu lífi ungs fólks. Fylgst er með mætingum nemenda og gerðar athugasemdir við þær ef þörf er á.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Mat á virkni nema:

Óviðunandi virkni	Slök virkni	Viðundandi virkni	Góð virkni	Mjög góð virkni
Nemandi hefur ekki góð áhrif á vinnu í kennslustundum, truflar og tekur ekki leiðbeiningum eða tiltali. Jafnvel þó að nemandi mæti er þátttaka lítil sem engin.	Nemandi hefur verið fjarverandi umtalsverðan hluta kennslustunda (viðvera minni en 80%) og hefur átt í erfiðleikum eða hefur ekki sinni náminu nógu vel.	Nemanda hefur vantað í nokkrar kennslustundir (viðvera 80% eða meira) eða hefur átt í erfiðleikum með að taka þátt í því sem fram fer eða sinnir því lítið. Símn truflar.	Nemandi hefur tekið þátt í flestum kennslustundum (90% eða meira) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur yfirleitt þátt í því sem fer fram.	Nemandi hefur tekið þátt í öllum eða langflestum kennslustundum (viðvera 95% eða meiri) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá á uppbyggjandi hátt.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.: 27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 3 af 3

LÍFS1SN02 – LÍFS1BB02

Námsáætlun - Haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Tímaverkefni/ æfingar	Verkefni og æfingar unnið í tímum. Ekkert verkefni gildir meira en 15%	50%	
Virkni	Virkni í tímum samkvæmt matskvarða (sjá að ofan). Virkni nemenda felst í því hversu vel þeir vinna í tímum, taka þátt í verkefnum og umræðum í kennslustunum.	30%	
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin virkni og þátttökuá önninni	20%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Ekki verður notaður hefðbundinn talnakvarði við mat á frammistöðu nemenda heldur fá nemendur annað hvort S (staðið) eða F (fall) í lok annar.			

Dagsetning:


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Lífsleikni með áherslu á eflingu sjálfsmýndar (LÍFS1SU01Z) Námsáætlun (Haustönn, 2023)



Kennari	Arnsteinn Ingi Jóhannesson	Sk.st.	AIJ
----------------	----------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Markmið áfangans er vinna með heildarhugmynd nemandans um sjálfan sig. Unnið verður með sjálfsmýnd í víðu samhengi með sérstakri áherslu á áhugamál og styrkleika.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- sjálfsmýnd sinni í víðu samhengi

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- átta sig á eigin styrkleikum og áhugamálum

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta styrkleika sína í daglegu lífi

Námsgögn:

Engin kennslubók er í áfanganum en kennarar leggja fyrir verkefni og námsefni sem aðgengilegt verður á Innu. Nemendur mæti með fartölvu.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (víkunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33-35/Lota 1	Kynning á námsáætlun, upplýsingatækni, upprifjun á helstu stoðþjónustu skólans Einstaklingsfundir		
Vika 36-41/Lota 2	Markmiðasetning Sjálfsmýnd í víðum skilningi	Verkefni 1 Verkefni 2 Virgni (fyrri hluti annar) Sjálfsmat (fyrri hluti annar)	10% 10% 15% 10%
Vika 42-47/Lota 3	Sjálfsmýnd í víðum skilningi	Verkefni 3 Verkefni 4	10% 10%
Vika 48-50/Lota 4	Markmiðasetning – endurskoðun Uppsóp	Markmið lokaskil Virgni (fyrri hluti annar) Sjálfsmat (fyrri hluti annar)	10% 15% 10%
Öll önnin	Þátttaka í félagslífi skólans ásamt kynningum. Fylgst er með mætingum nemenda og gerðar athugasemdir við þær þegar þörf er á. Einstaklingsfundir haldnir reglulega.		

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.: 27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 2

Lífsleikni með áherslu á
eflingu sjálfsmyndar
(LÍFS1SU01Z)
Námsáætlun (Haustönn,
2023)



Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Tímaverkefni	Samansafn af verkefnum yfir önnina	40%
Markmiðasetning	Unnið með einstaklingsmarkmið á önninni	10%
Virgni	Virgni í tímum samkvæmt matskvarða (2 x 15%)	30%
Sjálfsmat	Nemendur meta vinnu sína tvisvar á önninni (2 x 5%)	20%
	Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Ekki verður notaður hefðbundinn talnakvarði við mat á frammistöðu nemenda heldur fá nemendur annað hvort **S** (staðið) eða **F** (fall) í lok annar.

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 17.8.2023

 
Undirritun kennara Undirritun brautarstj., fagstj eða stöðgengils

LÍFS1ÞS01Z
Lífsleikni með áherslu á
einstakling og skólasamfélagið
Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Björn Benedikt Benediktsson Sigrún Kristín Jónsdóttir	Sk.st.	BBB SIJ
----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Markmið áfangans er að kynna nemandanum innviði skólans og efla hann til þátttöku í skólasamfélaginu. Sérstök áhersla verður lögð á styrkleika nemandans og auka sjálfsöryggi hans innan skólans.

Þekkingarviðmið

- eigin sjálfsmynd, styrkleikum og hæfileikum
- skólabyggingunni

Leikniviðmið

- þekkja sjálfan sig með tilliti til styrkleika og hæfileika
- þekkja vel til skólabyggingarinnar og rata um

Hæfnisviðmið

- njóta þess að vera nemandi við skólann og þess sem í boði er

Námsgögn: Engin sérstök námsgöng. Þau námsgögn sem verða notuð útbýr kennari.

LÍFS1BS01Z
Lífsleikni með áherslu á
einstakling og skólasamfélagið
Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil (vika/lota)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
Lota 1 / 33 - 36 18. ágúst - 8. sept.	Kynning á áfanganum og nemendum kynnt helstu grunnatriði þess að byrja í framhaldsskóla. Húsnæði skólans og umhverfni hans kynnt fyrir nemendum.	Nýnemaferð	Ástundun og þátttaka 10%
Lota 2 / 37 - 41 11. sept. - 13. okt. Vika 41- þemavika	Sjálfsmynd Styrkleikar og veikleikar Hópefli og leikir Bókasafn 19. sept	Sjálfsmat	Ástundun og þátttaka 10% Sjálfsmat 10%
Lota 3 / 42 - 46 16. okt. - 17. nóv. Bifröst / Haustfrí 20. - 24. okt.	Áhorf (ath efni) Áhugasvið	Áhorfsverkefni	Ástundun og þátttaka 10% Áhorfsverkefni 15%
Lota 4 / 47 - 49 21. nóv. - 9. des.	Áhugasvið	Sjálfsmat	Ástundun og þátttaka 10% Sjálfsmat 10% Áhugasviðsverkefni 25%

Námsmat og vægi námsmatspáttu:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Virgni	Ástundun og þátttaka yfir önnina. Metið reglulega en gefið fyrir fjórum sinnum yfir önnina. (10% í hvert skipti)	40%	
Áhorfsverkefni	Umræður úr áhorfsverkefni	15%	
Áhugasvið	Áhugasviðsverkefni	25%	
Sjálfsmat	Nemandi metur sjálfan sig tvisvar yfir önnina. (10% í hvert skipti)	20%	
	Samtals:	100%	

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 01.09. 2023

Björn Benediktsson
Undirritun kennara
Sigrún Jónsdóttir

Brýndís Inda St.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

LÍFS1US02S

Námsáætlun - Haustönn 2023



Kennari	Bergur Tómasson Bryndís Inda Stefánsdóttir Hafdís Bjarnadóttir	Sk.st.	BTÓ BIS HAF
----------------	--	---------------	-------------------

Áfangalýsing:

Markmið áfangans er að kynna nemandanum innviði skólans, námsval, starfshætti, nám og félagslíf. Nemandinn er búinn undir þátttöku í samfélaginu með því að efla félagslega færni og siðferðiskennd. Lögð er áhersla á að efla samskipti og jákvæða lífssýn nemandans sem auðveldar honum að takast á við kröfur og ögranir daglegs lífs. Jafnframt er lögð áhersla á að gera hann meðvitaðan um þá ábyrgð sem hann hefur gagnvart sjálfum sér og skólasamfélaginu. Í áfanganum er stuðlað að styrkingu félagstengsla milli nemenda og þeir búnir undir að takast á við krefjandi nám og leggja þannig grunn að frjóu menntasamfélagi. Nemandinn eflist í að koma fram af virðingu við aðra í fjölbreyttu þjóðfélagi. Nemandinn fær tækifæri til að vinna við margvísleg viðfangsefni á fjölbreyttan og skapandi hátt. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði.

Markmið: Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- kröfum sem gerðar eru í námi í framhaldsskóla
- þýðingu þess að lifa í samfélagi við aðra
- framtíðarmöguleikum sínum
- mikilvægi markmiðasetningar og leiðum að settum markmiðum
- skólasamfélaginu, námsvali og stoðþjónustu

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- bera virðingu fyrir sjálfum sér
- sýna umburðarlyndi, samhyggð og virðingu fyrir öðrum
- tjá sig í töluðu og rituðu máli
- verða betur meðvitaður um sjálfan sig, áhugasvið sitt og styrkleika
- leita upplýsinga um nám sitt

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- auka færni sína í mannlegum samskiptum
- meta eigin vinnubrögð

LÍFS1US02S

Námsáætlun - Haustönn 2023



- bæta ákvörðunartöku í daglegu lífi
- taka þátt í samfélagi sem er í sífellndri þróun
- bera ábyrgð á eigin námi

Námshöggn:

Ekki er notast við kennslubók í áfanganum. Ýmis verkefni og efni frá kennurunum og fyrirlesurum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Upphaf annar	Upphaf skólaárs, koma öllum inn í tölvukerfi skólans, hópefli, kynning á helstu þáttum stoðþjónustu sem nemendur geta nýtt sér.
Miðbik annar	Markmiðasetning og sjálfstyrking, verkefnavinna og miðannarmat.
Lok annar	Verkefnavinna, námsval, uppgjör annar.
Öll önnin	Þátttaka í félagslífi skólans ásamt kynningum og aðstoð við undirbúning á viðburðum. Fylgst er með líðan og mætingum nemenda og gerðar athugasemdir við þær þegar þörf er á.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Tímaverkefni	Nemendur vinna tímaverkefni. Ekkert verkefni gildir meira en 15 %	30%	
Markmiðasetning	Nemendur setja sér markmið í upphafi annar sem unnið verður með síðar á önninni	10%	
Þemaverkefni	Nemendur vinna hópverkefni í tengslum við þemaviku	20%	
Virgni	Virgni í tímum samkvæmt matskvarða kennara	20%	
Sjálfsmat	Nemendur meta vinnu sína tvisvar sinnum á önninni	20%	
		Samtals:	100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Ekki verður notaður hefðbundinn talnakvarði við mat á frammistöðu nemenda heldur fá nemendur annað hvort S (staðið) eða F (fall) í lok annar.			

Dagsetning: 23.08.23

Bergur Messum

Samr. Jónsdóttir



Kennarar	Helga Björg Jónasardóttir Véronique Legros	Sk.st.	HBJ VER
-----------------	---	---------------	------------

LISTIR og MENNING Menningarsaga, Læsi, skynjun, túlkun

Áfangalýsing:

Í áfanganum fær nemandinn innsýn í menningarsöguna og hvernig þróun og víxlverkun listgreina og samfélags mótar þann nútíma sem við lifum í. Nemandinn kynnist forsendum skynjunar mannsins og margvíslegum möguleikum hans til listrænnar tjáningar. Nemandinn kannar fagurfræðilegar og hugmyndalegar forsendur lista og hvernig þróun þeirra tengist breytingum samfélagsins á hverjum tíma s.s. í tengslum við trúarbrögð, tæknilegar nýjungar, þróun í vísindum og stjórnmálum. Nemandinn rannsakar þætti sem snúa að skynhrifum. Hann vinnur verkefni þar sem hann kannar mismunandi listgreinar, tengsl þeirra innbyrðis og ólík stíltímabil.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi allrar listsköpunar í samfélaginu
- fagurfræðilegum og hugmyndafræðilegum forsendum lista
- hvernig samfélagsbreytingar, trúarbrögð, tækniframfarir, þróun í vísindum og stjórnmál hafa áhrif á listir, skynjun og sköpun
- hvernig stefnur og straumar í listum taka sífellt breytingum
- samspili ólíkra listgreina og hvernig þær hafa áhrif hvor á aðra grunnatriðum í eðlisfræði og skynjunarsálfræði
- möguleikum sem listnám hefur upp á að bjóða

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- opna hugann og horfa vítt hvað varðar menningu og listir í samfélaginu
- beita mismunandi aðferðum í framsetningu verkefna sinna s.s. með því að rita, tala, teikna eða miðla á annan hátt
- vinna á sjálfstæðan og skapandi hátt undir leiðsögn kennara að afmörkuðum verkefnum er tengjast fyrirlestrum og straumum og stefnum í listum
- skilja muninn á öpun og sköpun

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fjalla um listir og hönnun
- meta, greina og skynja listir og hönnun út frá eigin forsendum og annarra
- fjalla um listviðburði og fyrirlestra á gagnrýninn og sjálfstæðan hátt og rökstyðja mál sitt

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Ferilbók (glósur /skissur / tímaverkefni)	Viðhaldin alla önnina (í tímum og jafnvel heima) Skilað tvísvar á önninni (2 x17.5%)	35%	
Afrakstur verkefnavinnunnar	5 verkefni í tengslum við fyrirlestrana (2x10%) og sýningar (3x5%)	35%	
Frammistaða / þátttaka / ástundun	Virgni í umræðum og verkefnavinnu í tímum	15%	
Sjálfsmat	Sjálfsmat nemenda unnið í kennslutíma í lok annar	10%	
Mæting á fyrirlestra	2 fyrirlestrar á önninni utan kennslustunda	5%	
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Próflaus áfangi. Símat, öll verkefni eru metin.
Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um 0,2 næstu fimm virku daga, (samtals 1).

Síðasti kennsludagur annarinnar í áfanganum er 6. DES.

OPIÐ HÚS á listnámsbraut - SÝNING : 7. DES. (kl.19.30 - 21.00)

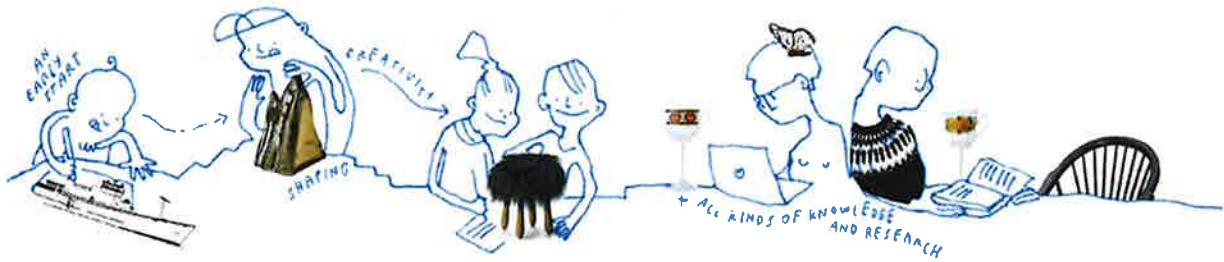
Með fyrirvara um breytingar,
Gangi þér vel!

Dagsetning: 16.08.2023


Undirritun kennarar


Undirritun brautarstj. fagstj eða staðgengils





Kennarar	Helga Björg Jónasardóttir Véronique Legros	Sk.st.	HBJ VER
-----------------	---	---------------	------------

LISTIR og MENNING Menningarsaga, Læsi, skynjun, túlkun

Áfangalýsing:

Í áfanganum fær nemandinn innsýn í menningarsöguna og hvernig þróun og vöxlverkun listgreina og samfélags mótar þann nútíma sem við lifum í. Nemandinn kynnist forsendum skynjunar mannsins og margvíslegum möguleikum hans til listrænnar tjáningar. Nemandinn kannar fagurfræðilegar og hugmyndalegar forsendur lista og hvernig þróun þeirra tengist breytingum samfélagsins á hverjum tíma s.s. í tengslum við trúarbrögð, tæknilegar nýjungar, þróun í vísindum og stjórnmálum. Nemandinn rannsakar þætti sem snúa að skynhrifum. Hann vinnur verkefni þar sem hann kannar mismunandi listgreinar, tengsl þeirra innbyrðis og ólík stíltímabil.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi allrar listsköpunar í samfélaginu
- fagurfræðilegum og hugmyndafræðilegum forsendum lista
- hvernig samfélagsbreytingar, trúarbrögð, tækniframfarir, þróun í vísindum og stjórnmál hafa áhrif á listir, skynjun og sköpun
- hvernig stefnur og straumar í listum taka sífellt breytingum
- samspili ólíkra listgreina og hvernig þær hafa áhrif hvor á aðra grunnatriðum í eðlisfræði og skynjunarsálfræði
- möguleikum sem listnám hefur upp á að bjóða

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- opna hugann og horfa vítt hvað varðar menningu og listir í samfélaginu
- beita mismunandi aðferðum í framsetningu verkefna sinna s.s. með því að rita, tala, teikna eða miðla á annan hátt
- vinna á sjálfstæðan og skapandi hátt undir leiðsögn kennara að afmörkuðum verkefnum er tengjast fyrirlestrum og straumum og stefnum í listum
- skilja muninn á öpun og sköpun

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fjalla um listir og hönnun
- meta, greina og skynja listir og hönnun út frá eigin forsendum og annarra
- fjalla um listviðburði og fyrirlestra á gagnrýninn og sjálfstæðan hátt og rökstyðja mál sitt

- vinna með öðrum með umburðarlyndi og virðingu að leiðarljósi
- ræða um eigin verkferli og listrænar niðurstöður
- ræða heimspekileg álitamál um skynjun
- rökstyðja skoðanir sínar
- sýna nokkurt sjálfstæði við útfærslu/túlkun verkefna undir leiðsögn kennara, ýmist skrifleg, verkleg eða unnin með nýmiðlum
- setja listir í menningarlegt og sögulegt samhengi og tileinka sér hæfni til að fjalla um viðfangsefni áfangans hverju sinni

Námsgögn:

Sköpunargáfa nemendanna í bland við tækni, fræði og aðferðir sem sýndar verða og kenndar í tímum.

► Nemendur **skulu hafa ferilbók (A4)** til þess að halda utan um **glósur, skissur, rannsókn, hugmyndavinnu, o.s.frv.** ◀

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Í upphafi áfanga eru hugtökin “Listir” og “Menning” skoðuð og menningarsagan í kjölfarið með áherslu á hinar fjölmörgu listgreinar, tengsl þeirra hver við aðra og við samfélagið á hverjum tíma. Svo verður lögð áhersla á skynjun mannsins og fjölbreytta möguleika hans til að tjá sig í listum og hönnun. Farið verður í einstaka þætti lista og hönnunar með tilliti til skynjunar, túlkunar, tjáningar, fagurfræði og tákfræði.

Kennslan fer fram í gegn um leitarnám, verkefnavinnu, bæði einstaklings og hópa, fyrirlestra, umræður og vettvangsheimsóknir. Umræður um álitamál skipa stóran sess í áfanganum.

Á önninni fjalla 2 gestafyrirlesarar um sérstök viðfangsefni sem tengjast áfanganum og skila nemendur verkefnum í tengslum við þá.

Fyrirlestrar eru á þriðjudögum í Listasafninu kl.17

Tímabil lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttá
LOTA 1	Sýningarheimsókn	verkefni	5%
LOTA 2	Gestafyrirlesari	verkefni	10%
LOTA 3	Sýningarheimsókn	verkefni	5%
LOTA 4	Gestafyrirlesari	verkefni	10%
LOTA 5	Sýningarheimsókn	verkefni	5%
	Frammistaða / þátttaka / ástundun	kennaramat	15%
	Sjálfsmat	nemendamat	10%
	Ferilbók	ATH: metin í tvönu lagi: skil til yfirferðar VÍKA 41 og í LOK ANNAR/ VÍKA 49 (síðasti skiladagur 8. des.)	35%

Áfangaheiti LIME2ML05

Námsáætlun HAUST 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Ferillbók (glósur /skissur / tímaverkefni)	Viðhaldin alla önnina (í tímum og jafnvel heima) Skilað tvísvar á önninni (2 x17.5%)		35%
Afrakstur verkefnavinnunnar	5 verkefni í tengslum við fyrirlestrana (2x10%) og sýningar (3x5%)		35%
Frammistaða / þátttaka / ástundun	Virgni í umræðum og verkefnavinnu í tímum		15%
Sjálfsmat	Sjálfsmat nemenda unnið í kennslutíma í lok annar		10%
Mæting á fyrirlestra	2 fyrirlestrar á önninni utan kennslustunda		5%
	Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Próflaus áfangi. Símat, öll verkefni eru metin.
Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um 0,2 næstu fimm virku daga. (samtsals 1).

Síðasti kennsludagur annarinnar í áfanganum er 6. DES.

OPIÐ HÚS á listnámsbraut - SÝNING : 7. DES. (kl.19.30 - 21.00)

Með fyrirvara um breytingar,
Gangi þér vel!

Dagsetning: 16.08.2023

Hilgaðjón Jónasdóttir
Valborgu Ólafsdóttur
Undirritun kennara

Silvía Þ. Jónsdóttir
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils



Kennari	Börkur Már Hersteinsson	Sk.st.	BÖR
----------------	-------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing: Markmið áfangans er að nemendur öðlist þá grundvallarþekkingu og skilning á byggingu og starfsemi mannlíkamans, sem er nauðsynleg fyrir frekara nám og störf á heilbrigðissviði. Farið er í byggingu og starfsemi hringrásarkerfis: blóð, hjarta, blóðæðar, blóðþrýstingur og stjórnun hans; vessakerfis: vessalíffæri, varnir, ónæmi; öndunarkerfis: öndunarvegur, lungu, öndunahrreyfingar, loftskipti, stjórnun öndunar; meltingarkerfis: aðal- og aukalíffæri meltingar, melting og stjórnun hennar; þvagkerfis: nýru, þvagblaðra, þvagpípur, þvagrás, þvagmyndun; æxlunarkerfis: innri og ytri kynfæri, myndun kynfrumna, kynhormón, tíðahringur. Auk þess er farið í grundvallaratriði fósturþroska. Fjallað er um hvernig starfsemi allra líffærakerfanna tengist innbyrðis og hvernig hún viðheldur innri stöðugleika líkamans. Öll líffærafræðileg umfjöllun gengur út frá latneskri nafngiftafræði.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ytri og innri gerð líffæra þeirra líffærakerfa sem fjallað er um og latnesk heiti þar að lútandi
- starfsemi þeirra líffærakerfa sem farið er yfir
- hvernig starfsemi líffærakerfanna tengist innbyrðis og viðheldur innri stöðugleika líkamans

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota latnesk heiti við að lýsa afstöðu líffæra og líffærahluta
- tengja byggingu líffæra- og líffærahluta við starfsemi þeirra
- tengja í heild starfsemi líffærakerfanna
- rekja og útskýra flókin lífeðlisfræðileg ferli
- dýpka þekkingu sína í faginu með fjölbreyttri heimildavinnu
- vinna sjálfstæð kynningarverkefni

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta þekkingu sína og leikni í líffæra- og lífeðlisfræði í öðrum námsgreinum og starfi
- greina á milli heilbrigðrar líkamsstarfsemi og frávik frá henni
- taka þátt í faglegri umræðu er varðar líffæra- og lífeðlisfræði
- meta trúverðugleika töfralausna um bættu heilsu
- bera ábyrgð á eigin heilsu

Námsgögn:

- Vefbækur er að finna inn á Moodle vef skólans og eiga þær að nægja nemendum. Aðrar bækur sem eru góðar en alls ekki skylda að kaupa eru:
- Introduction to the Human Body e. Tortora 11. útg. eða eldri
Hægt er að finna hana t.d. á Bókasölu Stúdenta (<https://www.boksala.is>)
- Einnig er hægt að nota: Principles of Anatomy and Physiology (Tortora). 15. Útgáfa eða eldri. En sú bók er mjög svipuð þeirri sem er nefnd að ofan. Önnur bók sem hægt er að notast við er Principles of Human Anatomy (Tortora). 13. útgáfa eða eldri.
Ekki skylda: Eldri bókin sem var kennd gæti nýst sumum nemendum. Sú bók heitir Líffæra og lífeðlisfræði, (Solomon - Phillips) í þýð. Reginu Stefnisdóttur, seinna bindi. ÍDNÚ 1995. Fyrsta útgáfa eða nýrri.

Líffæra- og lífeðlisfræði B
LÍOL2IL05
Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni tímaverkefni dreifast yfir alla önnina	Vægi námsmatsþátta
34-35	14. kafli: Heilblóð, blóðvökvi og blóðfrumur, blóðflokkar, haemostasis, blóðstorknun.	HV 1	2,5%
35-36	15. kafli: Gollurshús, hjarta, hjartalokur, gangráður, leiðslukerfi, EKG, kransæðar, hjartahringur, systola, diastola, útfall hjarta.	HV 2	2,5%
37-38	16. kafli: Blóðæðar, hringrásir, blóðs, blóðþrýstingur. Vessi, vessaæðar, vessalíffæri. Kaflapróf Fyrri skil á vinnubók	HV 3 Kaflapróf Fyrri skil á vinnubók	2,5% 12% 4%
39-40	17. kafli: Almennar varnir, sértækar varnir, T-frumur, Bfrumur, frumumiðlað ónæmi, mótefnamiðlað ónæmi, mótefni, mótefnavaki.	HV 4	2,5%
41-42	18. kafli: Öndunarkerfi, öndunarvegur, lungnablöðrur, lungu, loftskipti, öndunahreyfingar, flutningur lofttegunda með blóði, stjórnun öndunar. Kaflapróf	HV 5 Krufning Kaflapróf	2,5% 4% 12%
43-44	19. og (20). kafli: Meltingarfæri, mölun, efnamelting, meltingarensím, stjórnun meltingar.	HV 6 Líkamsmælingar	2,5% 2%
44-45	20. og 21. kafli: Þvagkerfi, nýru, nýrungur, þvagmyndun, þvagstillivaki, vökvahólf, vökva- salta vægi, sýru-basa vægi. Hlutverk lifrar. Kaflapróf	HV 7 Kaflapróf	2,5% 12%
46-47	23. kafli: Æxlunarkerfi, kynhormón, eggjamyndun, tíðahringur, frjóvgun, fósturvísir, utanfósturhimnur, fylgja . Seinni skil á vinnubók	HV 8 Seinni skil á vinnubók	2,5% 4%
48.	Yfirlitspróf	Yfirlitspróf	10%

Líffæra- og lífeðlisfræði B
LÍOL2IL05
Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Heimaverkefni	Átta heimadæmi sem verður að finna inn á Moodle, hvert heimaverkefni gildir 2.5% og því 20% alls. Öll verkefni gilda.		20%
Tímaverkefni	Í lok flestra tíma verða tímaverkefni á Moodle sem eru opin þann dag		20%
Líkamsmælingar	Verkefni unnið úr verklegum líkamsmælingartíma.		2%
Krufning	Hópaverkefni unnið úr krufningu á innyflum svína Einkunn er blanda af einkunn kennara, sjálfs- og jafningjamati.		4%
Vinnubók	Myndir í vinnubók sem nemendur vinna inn á önninni. Nemendur fara yfir myndir upp á töflu. Skil tvisvar á önninni.		8%
Kaflapróf	Þrjú skrifleg kaflapróf úr námsefninu, hvert próf gildir 12%. Engin hjálpargögn		36%
Yfirlitspróf	Yfirlitspróf úr öllu efni annarinnar í lok annar inn á Moodle. Leyfilegt er að hafa eitt A5 blað skrifað örðum megin sem hjálpargagn.		10%
	Samtals:		100%
	<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u> Annað: Annað: Nemandi þarf að ná a.m.k. 4,0 að meðaltali úr prófunum (kafla- og yfirlitspróf) til þess að restin af námsþáttum reiknist til lokaeinkunnar. Ef einhver námsþáttur dettur út þá færast hlutfall þess námsþátta inn á tímaverkefni. Einkunnir birtast strax í Moodle, en koma aðeins seinna inn á Innu.		

Dagsetning: 16. ágúst. 2023

 
Undirritun kennara Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari Börkur Már Hersteinsson borkur.m.hersteinsson@vma.is **Skst BÖR**

Áfangalýsing:

Farið er í grundvallarhugtök líffærafræðinnar út frá latneskri nafngiftafræði og lífeðlisfræðileg ferli útskýrð. Fjallað er um svæðaskiptingu líkamans, áttir, líkamshol, skipulagsstig, byggingu og starfsemi frumna og vefja, flutning efna yfir himnur, jafnvæghneigð og afturvirk kerfi. Farið er í byggingu og starfsemi þekjukerfis: lagskipting húðar og líffæri; beinakerfis: beinmyndun, flokkun beina, beinagrind, brjósk, liðir og hreyfingar; vöðvakerfis: innri og ytri gerð vöðva, vöðvasamdráttur, helstu vöðvar líkamans; taugakerfis: taugavefur, taugaboð, taugaboðefni, flokkun taugakerfis og starfsemi, skynfæri og skynjun; innkirtlakerfis: innkirtlar og virkni hormóna.

Markmið

Þekkingarviðmið. Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- þeirri frumustarfsemi sem liggur til grundvallar allri líkamsstarfsemi
- starfsemi afturvirkra kerfa og grundvallaratriðum í lífeðlisfræðilegum ferlum
- latneskum grundvallarhugtökum líffærafræðinnar
- ytri og innri gerð líffæra þeirra líffærakerfa sem fjallað er um og latnesk heiti þar að lútandi starfsemi þeirra líffærakerfa sem fjallað er um

Leikniviðmið. Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota latnesk heiti við að lýsa afstöðu líffæra og líffærahluta
- rekja og útskýra meginþætti lífeðlisfræðilegra ferla
- tengja byggingu líffæra- og líffærahluta við starfsemi þeirra
- vinna með heimildir sem tengjast líffæra- og lífeðlisfræði

Hæfniviðmið. Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta þekkingu sína og leikni í líffæra- og lífeðlisfræði í öðrum námsgreinum
- geta sýnt fram á hvernig lífshættir geta haft áhrif á heilbrigði líkamans

Námsgögn:

Vefbók í líffæra- og lífeðlisfræði aðgengileg á Moodle síðu áfangans sem á að duga.

Kennari mælir einnig með eftirtöldum bókum en algjör óþarfi er fyrir nemendur að kaupa þær: Introduction to the human body e. Tortora 11. Útg. Má líka vera eldri. Frábærar myndir en textinn er á ensku og getur stundum verið erfiður. Líffæra og lífeðlisfræði, (Solomon - Phillips) þýð. Reginu Stefnisdóttur, fyrra hefti. IÐNÚ 1995. Hún er á íslensku og latínu og er alveg ágæt þótt myndirnar séu stundum óskýrar.

Aðrar bækur í líffæra- og lífeðlisfræði koma vel til greina. Aðal málið er að myndirnar eru góðar því stór hluti af þessum áfanga er að átta sig á hvernig líffæri líta út og hvar þau eru. Ef þið eruð með aðra bók í huga þá endilega sendið mér póst um bókina og ég ætti að geta svarað ykkur. Glósur, heimaverkefni og upptökur eru inn á Moodle vef VMA (moodle.vma.is). Verið viss um að velja LÍOL2SS05 dagskóla en ekki fjarnám. Skráningarlykill inn í áfangann er VMALÍOL2SS05

Líffæra- og lífeðlisfræði A
LÍOL2SS05
Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Yfirlitspróf	Yfirlitspróf úr öllu efni annarinnar í lok annar. Nemandi má hafa með sér eitt A5 blað handskrifað öðru megin sem hjálpargagn.	13%	
Kaflapróf	Fjögur kaflapróf úr námsefninu. Kaflapróff 1 er á Moodle og gildir 4% en kaflapróf 2,3 og 4 eru skrifleg próf og gildir hvert próf 11%. Öll kaflapróf eru án hjálpargagna.	37%	
Heimaverkefni	Átta heimaverkefni sem hvert gildir 3%.	24%	
Vinnubók	Vinnubók. Í vinnubók eru ýmsar myndir af vöðvum, beinum, liðamótum o.fl. Skil á vinnubók eru tvisvar sinnum á önninni.	8% (2X4%)	
Tímaverkefni	Einu sinni til þrisvar í viku koma lítil tímaverkefni á Moodle eða Kahoot úr efni vikunnar. Öll tímaverkefni gilda.	18%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Einkunnir koma fyrst inn á Moodle og svo aðeins seinna inn á INNU.			
Annað: Nemandi þarf að ná a.m.k. 4,0 að meðaltali úr prófunum (kafla- og yfirlitspróf) til þess að restin af námsþáttum reiknist til lokaeinkunnar. Ef einhver námsþáttur dettur út þá færast hlutfall þess námsþátta inn á tímaverkefni.			

Líffæra- og lífeðlisfræði A
LÍOL2SS05
Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
Vika 34-35	1. kafli: Gerð líkamans. Grunnatriði í líffærafræði.	Leska kafla 1 Heimaverkefni 1 Tímaverkefni Kaflapróf 1	Verkefni 1 (3%) Kaflapróf 1 (4%)
Vika 36-37	3.-4 kafli: Frumur og vefir	Leska kafla 3 og 4. Heimaverkefni 2 Tímaverkefni	Verkefni 2 (3%)
Vika 38-39	5. kafli: Þekjukerfið Kaflapróf 1	Leska kafla 5 Heimaverkefni 3 Tímaverkefni	Verkefni 3 (3%) Kaflapróf (11%)
Vika 40-41	6.-7. kafli: Bein, beinvefur og beinagrindin	Leska kafla 6-7 Verkefni 4 Tímaverkefni Fyrri skil á vinnubók	Verkefni 4 (3%) Fyrri skil á vinnubók (4%)
Vika 42-43	8. kafli: Vöðvavefur og vöðvar. Kaflapróf 2	Leska kafla 10-11 Heimaverkefni 5 Tímaverkefni Miðannapróf	Verkefni 5 (3%) Kaflapróf (11%)
Vika 43-44	9-11. kafli: Taugakerfið.	Leska kafla 16-19 Heimaverkefni 6 Tímaverkefni	Verkefni 6 (3%)
Vika 45-46	13. kafli: Innkirtlar Kaflapróf 3	Leska kafla 22 Heimaverkefni 7 Tímaverkefni	Verkefni 7 (3%) Kaflapróf (11%)
Vika 47	12. kafli: Skynfæri (sjón og heyrn).	Leska kafla 21 Heimaverkefni 8 Tímaverkefni Seinni skil á vinnubók	Verkefni 8 (3%) Seinni skil á vinnubók (4%)
Vika 48	Yfirlitspróf		Yfirlitspróf (13%)

Dagsetning: 15.08.2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Véronique Legros	Sk.st.	VER
----------------	------------------	---------------	-----

LISTASAGA 19.- 20. öld

Áfangalýsing:

Í áfanganum lærir nemandinn um forsendur sjónlista frá rómantik á fyrri hluta 19. aldar fram að popplistinni um 1960. Hann gerir sér grein fyrir eðli þeirra þátta sem mótað hafa listsköpun mannsins á hverjum tíma. Helstu þræðir listasögunnar eru raktir og settir í samhengi við samfélagsgerð og samfélagsbreytingar, stjórnarfar, heimspeki, hugmyndafræði og tækniþróunir. Ljós er varpað á áhrif tímabilsins á nútímalist. Nemandinn vinnur undir leiðsögn kennara þar sem kallað er eftir að hann sé virkur, skapandi og sjálfstæður í þekkingarleit. Nemandinn nýtir sér fjölbreytta miðla við upplýsingaöflun og þekkingarleit og nýtir sér tölvutækni og/eða nýmiðla við framsetningu verkefna sinna. Áhersla er lögð á ígrundaða hugsun og rökstuðning hugmynda.



Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu stíleinkennum í myndlist frá rómantik til abstrakt expressionisma
- þeim hugtökum, aðferðum og heimspeki sem felast í listasögu
- verkum helstu myndlistarmanna á tímabilinu frá Rómantik að Popplist
- menningarlegu og lýðræðislegu gildi lista
- gildi þekkingar á listasögu
- hvernig samfélagsgerð og tíðarandi hefur áhrif á hugmyndir, viðfangsefni og vinnuaðferðir myndlistarmanna
- áhrifum tímabilsins á þróun nútímalistar

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- vinna á skapandi hátt í einstaklings- og hópverkefnum áfangans og sýna frumkvæði
- taka þátt í samvinnu, upplýsingaöflun og samræðum í kennslustundum með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi
- nota heimildir samkvæmt APA kerfinu eða öðrum sambærilegum skráningarkerfum heimilda
- beita innsæi, tilfinningu og sjálfstæðum vinnubrögðum við útfærslu verkefna undir leiðsögn kennara

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig um trauma og stefnur í heimi lista á því tímabili sem áfanginn spannar og miðla þekkingu sinni á skýran og gagnrýninn hátt
- gera þekkingu sinni skil með margvíslegum hætti, skriflega, munnlega og með nýmiðlum
- taka þátt í uppbyggilegri og frjórri samræðu um verkefni sín og annarra
- ígrunda og rökstyðja mál sitt
- beita faglegum hugtökum til að tjá sig um þekkingu sína á stíleinkennum, stílbrögðum og túlkunarleiðum í heimi lista á því tímabili sem áfanginn spannar

Námsgögn:

Saga Listarinnar eftir E.H. Gombrich,
Listasaga Fjölva, handbækur um listamenn og liststefnur á bókasafni VMA,
Ljósrit frá kennara, vefsíður og myndbönd um stefnur og listamenn.

Kennsluefnið (SHAREPOINT vefsíða) er aðgengilegt á netinu [sjá link í INNU](#)

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Námsefninu er skipt í 7 lotur sem spanna tímabilið frá Ný Klassík til Abstrakt Expressionisma

Nemandi vinnur Ferilbók (persónulega listasögubók) þar sem hann skráir alla vinnu sína í áfanganum í máli, myndum, teikningum og öðru. Áhersla er lögð á rannsóknarvinnu og virka þátttöku nemenda í henni. Unnin eru verkleg og skrifleg tímaverkefni, "Quiz" æfingar og rannsóknarverkefni og mikið lagt upp úr leitarnámi og virkri skapandi hugsun við þekkingaröflun.

Verkefnavinna er **skilað í INNU** þegar við á. "Quiz" æfingar eru unnar á **Microsoft Forms**, með fyrirvara um breytingar.

Áfangaheiti LISA2RA05

Námsáætlun HAUST 2023



Tímabil lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1	Nýklassik, Rómantik og Raunsæi	Quizz-æfing 1 Quizz æfing 2	2.5% 2.5%
Lota 2	Impressionismi	Quizz-æfing 3	2.5%
Lota 3	Post-impessionismi	Quizz-æfing 4	2.5%
Lota 4	Expressionismi og Fauvismi	Quizz-æfing 5	2.5%
Lota 5	Kúbismi og Fútúrismi	Quizz-æfing 6	2.5%
Lota 6	Súrrealismi og Dada	Quizz-æfing 7 Rannsóknarverkefni lagt fyrir	2.5% 15%
Lota 7	Geometria, Nytjastíll og Abstrakt Expressionismi – samantekt Áfangi í heild	Quizz-æfing 8 Ástundun og Virkni Sjálfsmat	2.5% 5% 5%
Lota 1 - 7	Tímaverkefni : verklegt x 9 í tengslum við námsefni	Metið Skilað / Óskilað –	25%
Lota 1 - 7	Ferilbók	Lagt fyrir í upphafi annar – SKIL til yfirferðar VÍKA 41 og í LOKANNAR	30%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Ferilbók	Nemandi skráir feril sinn í áfanganum í ferilbók, í máli og myndum. Áhersla er lögð á að bókin sé vönduð og hönnuð á persónulegan hátt. ATH - SKIL TVÍSVAR Á ÖNNINNI (víka 41 og LOK annar)	30%	
Æfingar	8 "Quizz" æfingar sem dreifast yfir önnina (8 x 2,5%)	20%	
Tímaverkefni Skil / skráning í Ferilbók	Verkleg vinna í tengslum við námsefnið x 9. Gefið er fyrir hver verkefni með skilað / ekki skilað Samanlögð einkunn reiknuð í lok annar	25%	
Rannsóknarverkefni	Listræn rannsókn með skýrslu	15%	
Sjálfsmat	Nemandi metur nám sitt of framlag í áfanganum	5%	
Virkni og ástundun	Metið af kennara	5%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Nemandum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn <u>Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um 0,2 næstu fimm virku daga (samtals 1).</u>			

Síðasti kennsludagur annarinnar í áfanganum er 5. DES
OPIÐ HÚS á listnámsbraut - SÝNING : 7. DES. (kl.19.30 - 21)

Með fyrirvara um breytingar,

Dagsetning: 12.08.23

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Arna G. Valsdóttir – arna.g.valsdottir@vma.is	Sk.st	AVA
----------------	---	--------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er farið yfir helstu stílbrigði sjónlista á Íslandi frá landnámi og fram á 21. öld í samhengi við þróun evrópskrar listasögu og tengsl listarinnar við þjóðfélagslegar forsendur á hverjum tíma. Farið er í gegnum helstu stíleinkenni og stefnur í tengslum við tíðaranda hvers tímabils og tæknilegar, félagslegar og landfræðilegar forsendur íslenskrar listsköpunar fyrr og nú rannsakaðar. Áhersla er lögð á að nemandinn nýti sér fjölbreytta miðla við upplýsingaleit og framsetningu verkefna.

Markmið:

Þekkingarviðmið - Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu stíleinkennum í íslenskrri myndlistarsögu
- verkum og hugmyndum helstu listamanna í íslenskrri myndlistarsögu
- gildi þekkingar á íslenskrri listasögu í alþjóðlegu samhengi
- hvernig samfélagsgerð, landfræðileg staða, veðurfar og tíðarandi hefur áhrif á hugmyndir, viðfangsefni og vinnuaðferðir myndlistarmanna

Leikniviðmið - Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- vinna á skapandi hátt í einstaklings- og hópverkefnum áfangans og sýna frumkvæði
- taka þátt í samvinnu, upplýsingaöflun og samræðum í kennslustundum með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi
- beita innsæi, tilfinningu og sjálfstæðum vinnubrögðum við útfærslu verkefna
- beita faglegum hugtökum til að tjá sig um þekkingu sína á stíleinkennum, stílbrögðum og túlkunarleiðum í íslenskrri listasögu

Hæfniviðmið - Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig um strauma og stefnur í íslenskrri myndlistarsögu og miðla þekkingu sinni á skýran og gagnrýninn hátt
- gera þekkingu sinni skil með margvíslegum hætti, skriflega, munnlega og með nýmiðlun
- taka þátt í uppbyggilegri og frjórri samræðu um verkefni sín og annarra
- ígrunda og rökstyðja mál sitt
- beita faglegum hugtökum til að tjá sig um þekkingu sína á stíleinkennum, stílbrögðum og túlkunarleiðum í íslenskrri listasögu

Námsgögn:

Mynd á þili eftir Þóru Kristjánsdóttur, Huldukonur í íslenskrri myndlist eftir Hrafnhildi Schram, Íslensk myndlist á 19. og 20. öld eftir Björn Th. Björnsson, Íslensk listasaga, 1.-5. bindi, Icelandic Art Today auk bóka um einstaka listamenn og efni af s.s. heimasíðum listamanna og safna. Verkefnalýsingar verða aðgengilega á Moodle svæði áfangans [Áfangi: LISA3ÍS05 - Íslensk listasaga \(vma.is\)](#) og á Innu. Nemandur útvega sér ferilbók að eigin vali og lausblaðamöppu. Nemandur geta valið að gera rafræna ferilbók.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.: 27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 2

LISA3ÍS05 Námsáætlun- Haust 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:


Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1	Ragnar Kjartansson og samtíminn	Skilaverkefni 1- Ragnar Kjartansson- Visitors Tímaverkefni 1 - Listamenn - eigið val	10% 4%
Lota 2	Steina Vasulka og lok 20.aldar	Skilaverkefni 2 - Myndbandsverk/Innsetning Tímaverkefni 2 - Sýning í Listasafni - Hringfarar	10% 2%
Lota 3	Magnús Pálsson og Súmararnir	Skilaverkefni 3 - Súm Listamenn Tímaverkefni 3 - Gjömingahátíð	8% 4%
Lota 4	Erró og miðbik 20.aldar	Tímaverkefni 4 - Klippimynd útfra verkum Erró	4%
Lota 5	Svavar Guðna, Nina Tryggva- abstaktin	Skilaverkefni 4 - Sýning í Listasafni- Stofn Tímaverkefni 5 – Get ég hugsað abstrakt?	8% 2%
Lota 6	Kjarval og frumherjar við upphaf 20.aldar	Tímaverkefni 6- Kjarval og umhverfisvitund í dag	6%
Lota 7	Þórarinn B. Þorláksson og 19.öldin	Skilaverkefni 5 - Podcast Feneyjartvíæringurinn Tímaverkefni 7 – Náttúru rómatik	10% 2%
Lota 8	Víkingar, nytja og kirkjulist frá upphafi landnáms	Tímaverkefni 8 - Uppáhalds verkið mitt og eigið verk tengt því	5%
Lota 9	Tímalína - íslensk listasaga sett í samhengi við alþjóðlega strauma og stefnur	Tímaverkefni 9 - Námsefni áfangans sem í samhengi við alþjóðlega Listasögu og þróun íslensks samfélags	4%
Annað	Ferilbók - Lagt fyrir í upphafi annar Sjálfsmat	Eigið bókverk- Skilað þrisvar sinnum á önn Nemendur meta nám sitt og áfangann í heild	15% 6%

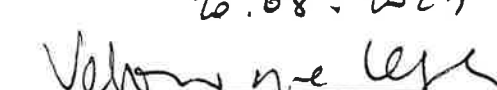
Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Tímaverkefni	9 tímaverkefni tengd hverri lotu með mismunandi vægi	33%	
Skilaverkefni	5 skilaverkefni með mismunandi vægi	46%	
Ferilbók	Nemandi skráir nám sitt í máli og myndum - Skil 3x á önn Ferilbók má vera rafræn ef nemandi velur það	15%	
Sjálfsmat	Nemandi metur nám sitt og áfangann í heild	6%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Með fyrirvara um breytingar			

Símar eru leyfðir til náms. Lokaskil eru í viku 49.
Opíð hús á listnámsbraut er 7. desember frá 19.30 – 21.00

Dagsetning:


Undirritun kennara

20.08.2023

Undirritun brautarstj., fagstjóra staðgengils

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 1 af 3

LOGS1PS03 Námsáætlun HAUST 2023



Kennari	Hörður Óskarsson - Stefán Finnbogason	Sk.st.	HSK-STF
----------------	---------------------------------------	---------------	---------

Áfangalýsing:

Nemendur læra að umgangast gashylki, logsuðu, logskurðartæki og plasmaskurðarvélar. Þeir læra að fylgja suðulýsingu, logsjóða plötujárn í suðustöðum PA, PC og PF með I-rauf. Þeir eiga geta lóðað og logskorið fríhendis og kunna að bregðast rétt við ef hættu ber að höndum svo sem: Brunahætta vegna loga og neistaflugs. Sprengihætta vegna áhrifa acetýlens á eir og súrefnis á olíu og feiti. Spengihætta vegna íláta sem innihalda eða hafa innihaldið eldfim efni. Undirstöðuatriði heilsuverndar Hlífðarfatnaður og hlífar.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Gashylkjum, meðferð þeirra við geymslu og flutning. Litamerkingar þeirra og fragang topploka
- Notkunarviði acetýlens og súrefnis
- Suðuloga, blöndu hans og hitastigi
- Áhrif kolandi loga, súrefnisríks og hlutlauss loga á suðupollinn
- Gerðir raufa og samsetningar og áhrif þeirra á spennu
- Ástæðum þess að ekki sé hægt að logskera alla málma
- Virkni lóða og lóðdufts

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Nota suðulóð og lóðduft
- Stilla réttan vinnubrýsting og velja suðuspíssa samkvæmt efnisþykkt
- Setja upp mæla á hylki, slöngur og sköft
- Sjóða 1-3 mm plötustál með I-rauf í PA, PF og PC

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Sjóða stúfsuðu í plötu í stöðum PA, PC, og PF
- Stilla suðutæki í samræmi við notkun
- Velja réttan vinnubrýsting og velja suðuspíssa samkvæmt efnisþykkt

Námsgögn:

Logsuða-Útgefandi Iðan fræðslusetur útg. 2007. Málmsmíði. Kennslubók frá IÐNÚ.
Útg.2011.Handbækur frá AGA. Myndband: Öryggi við logsuðu og logskurð

Áætlun um yfirferð: ATH. MEÐ VIKUNÚMERI ER **EKKI** ÁTT VIÐ ALMANKSVIKU HELDUR ÞAÐ SKIPTI KENNSLA FER FRAM.

LOGS1PS03 Námsáætlun HAUST 2023



Verkefnitaskólinn á Akureyri

Ke nns luvi ka	Yfirferð og verkefni	Efni mm
1	Farið yfir kennsluáætlun. Sýning á myndbandi frá AGA. „Öryggi við logsuðu og logskurð.“ Farið í gegnum uppbyggingu, umgengni og öryggismál varðandi vinnu með Acetylene og Oxygen kúta, eða m.ó.o. gas og súr.	2-10
2	Logsuða. Nemendum kennt að tengja flöskurnar, kveikja á tækjunum og stilla logann. Efnað niður í verkefni og byrjað að logsjóða verkefni 1.	
3	Logsuða. Nemendum kennt að kveikja á tækjunum og stilla logann. Efnað niður í verkefni og logsjóða verkefni 1.	
4	Logsuða. Efnað niður í verkefni og logsjóða verkefni 1	
5	Logsuða. Efnað niður í verkefni og logsjóða verkefni 1. Verkefni 1 skilað í lok tíma. Verkefnið er metið til lokaeinkunnar.	
6	Logsuða. Nemendum kennt að sjóða saman tvær stálplötur. Logsoðið er í I rauf í suðustöðunni PA.	
7	Logsuða, logskurður. Nemendum skipt í hópa þar sem einn hópurinn vinnur í logsuðuverkefni 2 og hinn í logskurðarverkefni.	
8	Logsuða, logskurður. Nemendum skipt í hópa þar sem einn hópurinn vinnur í logsuðuverkefni 2 og hinn í logskurðarverkefni.	
9	Logsuða. Nemendur logsjóða og skila verkefni 2 í fyrri hluta tímans Verkefnið er metið til lokaeinkunnar. Í seinni hluta tímans sjóða nemendur saman tvær plötur í suðustöðunni PC (verkefni 3).	
10	Logsuða, logskurður. Nemendum skipt í hópa þar sem einn hópurinn vinnur í logsuðuverkefni 3 og hinn í logskurðarverkefni.	
11	Logsuða, logskurður. Nemendum skipt í hópa þar sem einn hópurinn vinnur í logsuðuverkefni 3 og hinn í logskurðarverkefni. Nemendur skila verkefni 3 sem metið er til lokaeinkunnar.	
12	Logsuða, logskurður. Nemendum skipt í hópa þar sem einn hópurinn vinnur í logsuðuverkefni 4 þar sem soðið er í suðustöðunni PF og hinn í logskurðarverkefni.	
13	Logsuða, logskurður. Nemendum skipt í hópa þar sem einn hópurinn vinnur í logsuðuverkefni 4 og hinn í logskurðarverkefni. Nemendur skila verkefni 4 sem metið er til lokaeinkunnar.	
14	Koparkveiking. Farið yfir hitun, þráð og hreinsiduft (flux), kynntar koparkveikingar. Lóðun Logskurður uppsóp.	
15	Áfangapróf í lok annar (síðustu kennsluviku) Gildir 25% af lokaeinkunn	

LOGS1PS03 Námsáætlun HAUST 2023



Verkefni: Sjá vikuáætlun.

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Suðustykki 1	Þríhyrningur, mötun og bræðsla (2x15%)		30%
Suðustykki 2	Plötusuða, Stúfsuða PA, PC og PF (3x15%)		45%
Skurðarstykki	Logskurður á 10 – 12mm stálplötu skv. teikningu		15%
Frágangur	Frágangur og vandvirkni á skilastykkjum		5%
Umgengni	Metin eru gæði frágangs á vinnustað		5%
Vetrareinkunn	Vetrareinkunn gildir 75% af lokaeinkunn		75%
Prófeinkunn	Próf er tekið í síðustu kennsluviku og gildir 25% af lokaeinkunn		25%
Lokaeinkunn	Lokaeinkunn		100%

Annað:

- Í upphafi tíma er gjarnan farið yfir verkefni dagsins og aðra mikilvæga þætti viðkomandi náminu. Það er því áriðandi að nemandi mæti á réttum tíma svo komast megi hjá óþarfa endurtekingum.
- Í verklegu námi grundvallast árangur nemanda af stórum hluta á því að mæta vel og sinna náminu af alúð og kostgæfni og nýta tímann til hins ýtrasta. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur þurfi að vinna í verkefnum utan hefðbundinna kennslustunda.
- Símar, hljómtæki í eyru og önnur snjalltæki eru með öllu bönnuð í kennslustundum og mælst er til þess að nemendur séu ekki með síma á sér. Hægt er að geyma þá í læstum skápum.
- Eins og fram kemur í markmiðum áfangans er lögð rík áhersla á að nemandi tileinki sér, öryggismál vinnustaðarins, stundvísi, snyrtimennsku, góða umgengni og almenna háttvísi. Allir nemendur skulu undantekningarlaust klæðast öryggisskóm, hlífðarklæðnaði og þeim öryggisbúnaði sem við á hverju sinni.
- Ef nemandi yfirgefur verkstæði áður en tiltekt lýkur eða tekur ekki þátt í frágangi fær hann F (fjarvist) fyrir síðustu kennslustund.
- **Gerður er fyrirvari um breytingar á námsáætlun og námsmati eftir því sem aðstæður gefa tilefni til.**

Dagsetning:

17/8 '23

Sanna Finnsdóttir

Undirritun kennara

Heidi Ó

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 1 af 3

LOGS1PS03 Námsáætlun HAUST 2023



Kennari	Hörður Óskarsson - Stefán Finnbogason	Sk.st.	HSK-STF
----------------	---------------------------------------	---------------	---------

Áfangalýsing:

Nemendur læra að umgangast gashylki, logsuðu, logskurðartæki og plasmaskurðarvélar. Þeir læra að fylgja suðulýsingu, logsjóða plötujárn í suðustöðum PA, PC og PF með I-rauf. Þeir eiga geta lóðað og logskorið fríhendis og kunna að bregðast rétt við ef hættu ber að höndum svo sem: Brunahætta vegna loga og neistaflugs. Sprengihætta vegna áhrifa acetýlens á eir og súrefnis á olíu og feiti. Spengihætta vegna íláta sem innihalda eða hafa innihaldið eldfim efni. Undirstöðuatriði heilsuverndar Hlífðarfatnaður og hlífar.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Gashylkjum, meðferð þeirra við geymslu og flutning. Litamerkingar þeirra og fragang topploka
- Notkunarviði acetýlens og súrefnis
- Suðuloga, blöndu hans og hitastigi
- Áhrif kolandi loga, súrefnisríks og hlutlauss loga á suðupollinn
- Gerðir raufa og samsetningar og áhrif þeirra á spennu
- Ástæðum þess að ekki sé hægt að logskera alla málma
- Virkni lóða og lóðdufts

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Nota suðulóð og lóðduft
- Stilla réttan vinnubrýsting og velja suðuspíssa samkvæmt efnisþykkt
- Setja upp mæla á hylki, slöngur og sköft
- Sjóða 1-3 mm plötustál með I-rauf í PA, PF og PC

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Sjóða stúfsuðu í plötu í stöðum PA, PC, og PF
- Stilla suðutæki í samræmi við notkun
- Velja réttan vinnubrýsting og velja suðuspíssa samkvæmt efnisþykkt

Námsgögn:

Logsuða-Útgefandi Iðan fræðslusetur útg. 2007. Málmsmíði. Kennslubók frá IÐNÚ.
Útg.2011.Handbækur frá AGA. Myndband: Öryggi við logsuðu og logskurð

Áætlun um yfirferð: ATH. MEÐ VIKUNÚMERI ER **EKKI** ÁTT VIÐ ALMANKSVIKU HELDUR ÞAÐ SKIPTI KENNSLA FER FRAM.

LOGS1PS03
Námsáætlun HAUST 2023



Verkefntaskólinn á Akureyri

Ke nns luvi ka	Yfirferð og verkefni	Efni mm
1	Farið yfir kennsluáætlun. Sýning á myndbandi frá AGA. „Öryggi við logsuðu og logskurð.“ Farið í gegnum uppbyggingu, umgengni og öryggismál varðandi vinnu með Acetylene og Oxygen kúta, eða m.ö.o. gas og súr.	2-10
2	Logsuða. Nemendum kennt að tengja flöskurnar, kveikja á tækjunum og stilla logann. Efnað niður í verkefni og byrjað að logsjóða verkefni 1.	
3	Logsuða. Nemendum kennt að kveikja á tækjunum og stilla logann. Efnað niður í verkefni og logsjóða verkefni 1.	
4	Logsuða. Efnað niður í verkefni og logsjóða verkefni 1	
5	Logsuða. Efnað niður í verkefni og logsjóða verkefni 1. Verkefni 1 skilað í lok tíma. Verkefnið er metið til lokaeinkunnar.	
6	Logsuða. Nemendum kennt að sjóða saman tvær stálplötur. Logsoðið er í I rauf í suðustöðunni PA.	
7	Logsuða, logskurður. Nemendum skipt í hópa þar sem einn hópurinn vinnur í logsuðuverkefni 2 og hinn í logskurðarverkefni.	
8	Logsuða, logskurður. Nemendum skipt í hópa þar sem einn hópurinn vinnur í logsuðuverkefni 2 og hinn í logskurðarverkefni.	
9	Logsuða. Nemendur logsjóða og skila verkefni 2 í fyrri hluta tímans Verkefnið er metið til lokaeinkunnar. Í seinni hluta tímans sjóða nemendur saman tvær plötur í suðustöðunni PC (verkefni 3).	
10	Logsuða, logskurður. Nemendum skipt í hópa þar sem einn hópurinn vinnur í logsuðuverkefni 3 og hinn í logskurðarverkefni.	
11	Logsuða, logskurður. Nemendum skipt í hópa þar sem einn hópurinn vinnur í logsuðuverkefni 3 og hinn í logskurðarverkefni. Nemendur skila verkefni 3 sem metið er til lokaeinkunnar.	
12	Logsuða, logskurður. Nemendum skipt í hópa þar sem einn hópurinn vinnur í logsuðuverkefni 4 þar sem soðið er í suðustöðunni PF og hinn í logskurðarverkefni.	
13	Logsuða, logskurður. Nemendum skipt í hópa þar sem einn hópurinn vinnur í logsuðuverkefni 4 og hinn í logskurðarverkefni. Nemendur skila verkefni 4 sem metið er til lokaeinkunnar.	
14	Koparkveiking. Farið yfir hitun, þráð og hreinsiduft (flux), kynntar koparkveikingar. Lóðun Logskurður uppsóp.	
15	Áfangapróf í lok annar (síðustu kennsluviku) Gildir 25% af lokaeinkunn	

LOGS1PS03 Námsáætlun HAUST 2023



Verkefni: Sjá vikuáætlun.

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Suðustykki 1	Þríhyrningur, mötun og bræðsla (2x15%)		30%
Suðustykki 2	Plötusuða, Stúfsuða PA, PC og PF (3x15%)		45%
Skurðarstykki	Logskurður á 10 – 12mm stálplötu skv. teikningu		15%
Frágangur	Frágangur og vandvirkni á skilastykkjum		5%
Umgengni	Metin eru gæði frágangs á vinnustað		5%
Vetrareinkunn	Vetrareinkunn gildir 75% af lokaeinkunn		75%
Prófeinkunn	Próf er tekið í síðustu kennsluviku og gildir 25% af lokaeinkunn		25%
Lokaeinkunn	Lokaeinkunn		100%

Annað:

- Í upphafi tíma er gjarnan farið yfir verkefni dagsins og aðra mikilvæga þætti viðkomandi náminu. Það er því áriðandi að nemandi mæti á réttum tíma svo komast megi hjá óþarfa endurtekingum.
- Í verklegu námi grundvallast árangur nemanda af stórum hluta á því að mæta vel og sinna náminu af alúð og kostgæfni og nýta tímann til hins ýtrasta. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur þurfi að vinna í verkefnum utan hefðbundinna kennslustunda.
- Símar, hljómtæki í eyru og önnur snjalltæki eru með öllu bönnuð í kennslustundum og mælst er til þess að nemendur séu ekki með síma á sér. Hægt er að geyma þá í læstum skápum.
- Eins og fram kemur í markmiðum áfangans er lögð rík áhersla á að nemandi tileinki sér, öryggismál vinnustaðarins, stundvísi, snyrtimennsku, góða umgengni og almenna háttvísi. Allir nemendur skulu undantekningarlaust klæðast öryggisskóm, hlífðarklæðnaði og þeim öryggisbúnaði sem við á hverju sinni.
- Ef nemandi yfirgefur verkstæði áður en tiltekt lýkur eða tekur ekki þátt í frágangi fær hann F (fjarvist) fyrir síðustu kennslustund.
- **Gerður er fyrirvari um breytingar á námsáætlun og námsmati eftir því sem aðstæður gefa tilefni til.**

Dagsetning:

17/8 '23

Sanna Finnsdóttir

Undirritun kennara

Heidi Ó

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennarar	Helga Björg Jónasardóttir	HBJ	Netf. hbj@vma.is	sími: 898 6202
-----------------	---------------------------	-----	--	----------------

Áfangalýsing:

Nemandinn vinnur lokaverkefni eftir eigin áhugasviði allt frá grunnhugmynd að lokaútfærslu. Hann getur dýpkað skilning sinn á miðlum sem hann hefur áður kynnst eða kynnt sér nýja. Nemandinn gerir verkáætlun sem hann fylgir eftir. Hann leitar víða gagna bæði hvað varðar hugmyndir og tækni. Hann ígrundar vinnu sína jafnt og þétt í samvinnu við kennara og nemendahóp. Verk hans skal uppfylla kröfur um hugmyndaauðgi, listræna framsetningu og góðan frágang. Nemandinn gerir grein fyrir forsendum fyrir vali á viðfangsefni, hugmynd að baki, þróunarferli og afstöðu til niðurstöðu. Nemandinn tekur þátt í að undirbúa og setja upp sýningu á verkum hópsins.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- hvernig myndlistarverk er unnið frá grunnhugmynd að lokaútfærslu
- eigin sköpunarferli og þeim þáttum sem liggja að baki sjálfstæðri og skapandi vinnu
- öguðum vinnubrögðum við þróun og útfærslu hugmynda
- mikilvægi ígrundunar í sköpunarferli
- stöðu eigin verka í myndlistarlegu samhengi
- hvernig samsýning er sett upp

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- vinna myndlistarverk frá grunnhugmynd að lokaútfærslu
- vinna með þá miðla sem hann hefur áður kynnst eða takast á við nýja
- gera verkáætlun og fylgja henni eftir
- vinna sjálfstætt og sýna aga og áræðni í vinnubrögðum
- ígrunda á öllum tímum vinnuferlis og vera opinn fyrir breytingum
- beita viðeigandi aðferðum við útfærslu verka sinna þannig að afrakstur verði í tengslum við ætlan

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- setja upp sýningu
- tjá sig á skýran, ábyrgan, gagnrýninn og skapandi hátt um eigin verk og listræna niðurstöðu
- stunda nám í myndlist eða myndlistartengdu námi á háskólastigi
- sýna frumkvæði og hugmyndaauðgi í sköpunarferli
- færa rök fyrir þeim ákvörðunum sem hann tekur í þróunarferlinu
- fjalla á upplýstan og greinargóðan hátt um eigin verk og samnemenda þannig að gagnlegar umræður skapist
- undirbúa og setja upp samsýningu

Námsgögn:

Bækur, tímarit og vefsíður sem tengjast hugmyndum og vinnuferli hvers og eins.

Efni: Nemendur velja þann miðil sem þeim hentar, útvega efni sjálfir og greiða fyrir það.

Áætlun um yfirferð:

Verkáætlun: Í upphafi áfangans skulu nemendur vinna verkáætlun og skila til kennara. Verkáætluninni er ætlað að vera stuðningur í vinnuferli sem getur breyst og þróast.

Skissubók: Rík áhersla verður lögð á að nemendur vinni skissu- og hugmyndavinnu á markvissan hátt þannig að hann skrá t.d. ferlið, hugsanir, pælingar, mögulegar tengingar og geri á þann hátt ferlið sýnilegt. Nemendur nota þetta við gerð greinar-gerðarinnar í lok áfangans.

Umræður: Jafnt og þétt verða umræður um vinnu einstaklingslega og í hóp. Haldnir verða fundir með hópnum og nemendur skrá sig í einstaklingsviðtöl hjá kennara (*sjá töflu*).

Sýning: Í lok áfanga setja nemendur upp sýningu á verkum sínum og undirbúa hana í samráði við samnemendur sína. Nemendur skipta með sér verkum við undirbúning hennar og uppsetningu.

Greinargerð: Nemendur skila skriflegri greinargerð í lok áfanga þar sem fram koma forsendur fyrir vali á viðfangsefni, hugmynd, lýsing á þróun og ferli auk afstöðu höfundar til niðurstöðu sinnar.

Vika	Dags.	Viðfangsefni	Vika	Dags.	Viðfangsefni
34	26. ág	Fundur / skipulag annarinnar. Hugmyndavinna í tíma	43	25.-26.okt	Einstaklingsviðtöl
35	31. ág	Hugmyndavinna í tíma. Drög að verkáætlun kynnt.	44	2.nóv	Einstaklingsviðtöl / Fundur + sýningarundirbúningur
36	7. sept	Hugmyndavinna í tíma. Skil á verkáætlun.	45	5.-8.nóv	Einstaklingsviðtöl
37	14. sept	Fundur + yfirferð	46	13.nóv	Lokayfirferð og skil
38	18.-21. sept	Einstaklingsviðtöl	46	14.-16.nóv	Uppsetning í Listasafninu
39	24.-28. sept	Einstaklingsviðtöl	46	18.nóv	Opnun sýningar í Listasafninu
40	2.-5.okt	Einstaklingsviðtöl	47	23.nóv	Skil á greinargerð, dag-/ feril- /skissubók
41	9.-12.okt	Einstaklingsviðtöl	48	26.nóv	Síðasti sýningardagur
42	19.okt	Fundur + yfirferð /Listasafn	48	27.nóv	Taka niður sýningu

Mjög mikilvægt er að nemendur vinni heimavinnu jafnt og þétt á milli tíma til að ná settum markmiðum og árangri.

Lokaverkefni LOVE3LI05 Námsáætlun haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input checked="" type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Verkátætlun	Verkátætlun nemandans yfir vinnu annarinnar	5%	
Dag-/skissubók og Ferilmappa	Dagbókarfærslur yfir vinnu nemandans og allar skissur ásamt allri þróunar og hugmyndavinnu sett fram á aðgengilegan hátt	20%	
Greinargerð	Samantekt á þeim þáttum sem leiddu til lokaniðurstöðu	5%	
Sýning undirbúin	Þátttaka nemandans í undirbúningi sýningar og upphengi	5%	
Lokaverk	Lokaniðurstaða vinnu nemandans í áfanganum	15%	
Lokamat og yfirferð	Yfirferð kennara áfangans og annara kennara (prófdómara) listnáms og hönnunarbrautar	50%	
		Samtals:	100%

ATH!

I lok sýningar sækja nemendur verk sín í Ketilhúsið 15. eða 16. maí

Skissubók, ferilmöppu og greinargerð skal sækja 23. maí

Með fyrirvara um breytingar

Njóttu þess að skapa og vinna sjálfstætt með eigin áhugasvið og styrkleika.

Gangi þér vel :)

Helga

Helga Björg Jónarsdóttir
Undirritun kennara

21.08.2023
Véruveger
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils



Kennari	Daníel Freyr Jónsson	Sk.st.	DAN
----------------	----------------------	---------------	-----

Lokaverkefni brautar

Áfangalýsing:

Í áfanganum vinnur nemandi á síðasta námsári lokaverkefni sem byggist á fræðilegri þekkingu á námssviði/sérgrein hans. Áfanginn gefur möguleika á þverfaglegu samstarfi, þó er gert ráð fyrir að nemandinn velji efni tengt sinni braut. Nemandinn fær kennslu í helstu aðferðum rannsókna og þjálfun í þeim fræðilegu vinnubrögðum sem tíðkast við vinnslu og frágang verkefna. Krafist er vitsmunalegrar og verklegrar leikni til að vinna verkefnið og ætlast er til að nemandinn öðlist hæfni til að nýta fyrri þekkingu og skilning við úrvinnslu. Mikil áhersla er lögð á sjálfstæð og skapandi vinnubrögð, að nemandinn læri að setja fram skoðanir sínar á faglegan hátt og taki ábyrgð á eigin námi.

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- aðferðum, hugtökum og kenningum ólíkra fræðisviða
- mikilvægi gildra rannsóknargagna og heimilda
- ólíkum rannsóknaraðferðum
- raunhæfri markmiðasetningu og afmörkun viðfangsefna
- tilteknu viðfangsefni sem hann hefur valið sér
- reglum um höfundarrétt og hugmyndum um ritstuld

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skipuleggja verkefni með ábyrgum og sjálfstæðum hætti
- sýna frumkvæði og skapandi nálgun
- lesa fræðilegan texta á íslensku og erlendu tungumáli
- vinna úr heimildum samkvæmt viðurkenndum reglum um meðferð þeirra
- beita viðeigandi aðferðum við útfærslu verkefnisins s.s. uppbyggingu og framsetningu
- tjá sig á skýran, ábyrgan, gagnrýnninn og skapandi hátt um eigið verkefni

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- þróa hugmyndir og sýna sjálfstæði, áræðni og innsæi við útfærslu þeirra og túlkun
- greina, tjá sig um og meta eigin verkefni og annarra af þekkingu, víðsýni og virðingu
- nýta fyrri reynslu, þekkingu og skilning við úrlausn nýrra viðfangsefna
- breyta hugmynd í afurð
- átta sig á virði verkefnisins og menntunar sinnar fyrir samfélag og atvinnulíf
- vera meðvitaður um styrkleika sína
- gera raunhæfa verkáætlun og framfylgja henni

Námsgögn:

Gögn frá kennara gerð aðgengileg á vef áfangans á **Moodle**.

Vefur ritvers HÍ um APA staðalinn: <https://ritver.hi.is/is/apa/skraning-heimilda-apa>

Vefur HR um APA staðalinn: <https://bokasafn.ru.is/friendly.php?s=apa>

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33-35	Hugstormun, kynning á bókasafni, öflun heimilda og mat á gæðum þeirra.	Gagnaöflun, lestur heimilda, undirbúningur fyrir viðtöl og skipulagning verkefnis	3. september: Skila verkefni í heimildarýni 5%
Vika 36-38	Megindlegar og eigindlegar aðferðir og gerð heimildaritgerða Gerð rannsóknaráætlana og efnisgrindar Lestur heimilda og undirbúningur lokaverkefnis Gervigreind, kostir og gallar, hvað ber að varast og hvað er hægt að nota	Skipulagning verkefnis, gerð efnisgrindar, uppsetning heimildaskrár og mat á gæðum heimilda.	17. september: Skila efnisgrind. 5% 24. september: Fyrstu skil til leiðbeinanda 10% Skil fara fram í Turnitin skilakassa á Moodle, vægi 15%.
Vika 39-42	Lokaverkefni	Unnið að lokaverkefni	22. október: Önnur skil til leiðbeinanda 10% Skil fara fram í Turnitin skilakassa á Moodle. 10%
Vika 43-47	Lokaverkefni	Lokaverkefni lagfært m.t.t. athugasemda.	26. nóvember: LOKASKIL lokaverkefnis, vægi 50%
Vika 48	Lokaverkefni	Undirbúningur kynningar	Lokaverkefnisdagur 5. desember. Nemendur kynna og verja lokaverkefni sín, vægi 20%

LOVE3SR05
Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input checked="" type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Undirbúningur	Efnisgrind/rannsóknaráætlun 5% og verkefni í heimildarýni 5%.	10%	
Ritun Drög	Heildarútgáfa lokaverkefnis, fyrstu skil 10% og önnur skil 10%.	20%	
Ritun Lokaútgáfa	Lokaútgáfa að teknu tilliti til ábendinga eftir fyrstu og önnur skil.	50%	
Kynning	Nemendur kynna og verja lokaverkefni sín.	20%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Nemendur velja sér leiðbeinanda með lokaverkefni sínu í samráði við umsjónarkennara í upphafi annar.			

Í áfanganum er leiðsagnarmat og munu umsjónarkennarar fara reglulega yfir verkefni nemenda og veita þeim aðhald. Þó skal alltaf hafa í huga að nemendur bera sjálfir ábyrgð á námi sínu og þurfa að standa skil á verkefnum sínum.

Lögð er áhersla á sjálfstæði, ábyrgð og samvirkusemi nemenda.

Geti nemandi ekki mætti í skóla vegna veikinda þegar verkefnaskil eru fyrir dyrum skal hann tilkynna það til skrifstofu skólans og semja við kennara um annan skiladag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Dagsetning: 15.8.23
Daníel Freyðósson
Undirritun kennara

[Handwritten Signature]
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Lokaverkefni í húsasmíði
LOVE3PR06
Námsáætlun vorannar 2023

Kennari	Halldór Torfi Torfason	Sk.st.	HTT
----------------	------------------------	---------------	-----

Lýsing

Í áfanganum gefst nemendum færi á að búa sig markvisst undir sveinspróf. Unnin eru verkefni, lík þeim sem tekin eru fyrir í sveinsprófi. Þau krefjast þess að nemendur nýti og samþætti þekkingu og færni sem þeir hafa aflað sér í skóla og á vinnustað á námstímanum. Farið er í upprifjun bóklegra og verklegra þátta úr fyrri áföngum eftir því sem þurfa þykir. Áfanginn er ætlaður húsasmíðum og fer kennslan fram með fyrirlestrum og verkefnavinnu þar sem tvinnuð er saman bóklegum og verklegum þáttum námsins.

Áfangaviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- skipulagningu verkefna
- upplýsingaöflun og áætlanagerð
- byggingarreglugerð og skipulagslögum
- öryggisreglum og öryggisbúnaði

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- vinna í samræmi við lög, reglugerðir og staðla
- vinna eftir séruppráttum og deilum
- vinna sjálfstætt

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tengja saman alla þætti vinnustaðanáms og skóla
- undirbúa verkefni á eigin spýtur
- gera efnis- og tímaáætlun
- framkvæma verkefni sjálfstætt í samræmi við áætlanir
- fylgja fyrirliggjandi verkáætlunum og teikningum
- vinna í samræmi við viðurkenndar öryggisreglur og öryggisbúnað
- rökstyðja val á aðferðum, efnum, áhöldum og tækjum

Námsgögn:

Teikningar frá kennara byggðar á sveinsprófum undanfarinna ára.

Námsmat:

Áfanginn er símatsáfangi og verða verkefnin metin við skil, en nemandi hefur þó möguleika á lagfæringum til annarloka.

Lokaverkefni í húsasmíði
LOVE3PR06
Námsáætlun vorannar 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil (vikunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Vægi námsmatspáttu
Vika 33	Kynning	
Vika 33 – 38	Þakverkefni (mál, hornsperrur, 45°sperrur, kverksperrur, áferð)	60% (5x12%)
Vika 38 – 43	Vinnutrappa (mál, úrtök, þrep, áferð)	40% (4x10%)
Vika 43 – 49	TRÉS3SH03 (sjá námsáætlun)	
Vika 49	Frágangur og skil	
	Samtals	100%

Námsmat og vægi námsmatspáttu:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi %
Valmapaksmódel	Mál skv teikningu	12
	Hornsperrur, úrtök og skáar	12
	45°sperrur, sögun og vinnsla	12
	Kverksperrur, sögun og vinnsla á undirkló	12
	Heildaráferð stykkisins	12
Vinnutrappa	Mál samkvæmt teikningu	10
	Tröppuúrtök	10
	Tröppur, skáar og vinnsla	10
	Heildaráferð stykkisins	10
	Samtals:	100

Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Dagsetning: 15. ágúst 2023

Halldór Torfi Torfason

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Lyfjafræði (LYFJ2LS05) Námsáætlun haustönn 2023



Áfangalýsing:

Í áfanganum er farið í lyfjaskrár, ATC-flokkunarkerfi lyfja, geymslu og fyrningu lyfja, lyfjaform og ýmsar skilgreiningar sem tengjast lyfjum. Farið er í helstu lyf sem notuð eru við hjarta- og æðasjúkdómum, geðsjúkdómum, öndunarferasjúkdómum, húðsjúkdómum, sykursýki, verkjum og svefnvandamálum. Eins er minnst á sýklalyf, meltingarfæralyf og lyf við Alzheimer sjúkdómi. Fjallað er um lyf og lyfjaflokka, verkun lyfja, aukaverkanir, milliverkanir og helmingunartíma lyfja. Farið er almennt í lyfjaskrár og notkun á þeim.

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- uppbyggingu sérlyfjaskrár
- ATC-flokkunarkerfi lyfja
- ýmsum algengum skilgreiningum sem tengjast lyfjum
- hugtökum sem notuð eru varðandi frásog, dreifingu, umbrot og útskilnað lyfja
- helstu lyfjaformum, kostum þeirra og göllum
- áhrifum hjarta- og æðasjúkdómslyfja, geðlyfja, öndunarfæralyfja, húðlyfja, sykursýkislyfja, verkjalyfja og svefnlyfja
- helstu flokkum lyfja við Alzheimer sjúkdómi og áhrifum sýkla- og meltingarfæralyfja
- helstu auka- og milliverkunum ofangreindra lyfja
- blóðþéttnikúrfum

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- leita að upplýsingum um lyf á netinu
- flokka sérlyf eftir ATC-flokkunarkerfinu
- reikna út helmingunartíma lyfja
- aðstoða skjólstæðinga við notkun á ýmsum lyfjaformum, þar sem við á
-

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- miðla algengum upplýsingum um ofangreind lyf til skjólstæðinga þar sem við á
- átta sig á tengslum aukaverkana lyfja við verkun þeirra
- sýna skilning á verkun ofangreindra lyfja með tilliti til verkunarmáta þeirra

Námsgögn:

Bók: Lyfjafræði LYFJ2LS05, hefti eftir Bryndísi Þóru Þórsdóttur. Reykjavík 2017 eða nýrri.

Annað: Etv. greinar sem tengjast efni áfangans.

Ýmsar vefsíður er tengjast efni áfangans

Lyfjafræði (LYFJ2LS05) Námsáætlun haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil (lotunúmer)	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
Lota 1	Kynning á áfanganum, námsefni og fyrirkomulag. Almenn verkun / staðbundin verkun / lyfjagjafir / lyfjaform. Helstu grunnhugtök tengd lyfjafræði. Aldraðir og meðferðarheldni. Sérlyfjaskrá.	Leska kafla 1 -3 Verkefni fyrir hvern kafla	Kaflaverkefni 3% hver kafla Skapandi verkefni 11% Annarpróf 1 20%
Lota 2	Maga og þarmalyf Verkjalyf / bólgueyðandi lyf	Leska kafla 4-5 Verkefni fyrir hvern kafla	Kaflaverkefni 3% hver kafla Útdráttur úr grein 5%
Lota 3	Öndunarfærilyf Húðlyf Róandi lyf / svefnlyf / geðdeyfðarlyf /sefandi lyf	Leska kafla 6-8 Verkefni fyrir hvern kafla	Kaflaverkefni 3% hver kafla Annarpróf 2 20%
Lota 4	Lyf við hjarta- og æðasjúkdómum Sykursýkislyf	Leska kafla 9-10 Allt efni vetrarins	Kaflaverkefni 3% hver kafla Annarpróf 3 20%

Námsmat og vægi námsmatspáttu:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Kaflaverkefni	Átta verkefni gerð úr öllum köflum bókarinnar (3% fyrir hvert verkefni)	24%	
Annarpróf	Þrjú annarpróf (síðasta prófið er yfirlitspróf úr öllu efni áfangans)	60 %	
Skapandi verkefni	Nemandi lýsir leið lyfs um líkamann - myndband	11%	
Útdráttur	Verkefni unnið upp úr fræðigreini eða um innihaldsefni hreinlætis- eða snyrtivara	5%	
Samtals:		100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Ná þarf 4 á annarprófi 3 til þess að aðrir námsmatspættir gildi til lokaeinkunnar.
Verkefnum skal skila á tilsettum tíma, verkefni lækkar um hálfan fyrir hvern virkan dag sem fer fram yfir skiladag. Ekki er tekið við verkefnum viku eftir skiladag.

Kennari áskilur sér rétt til að gera breytingar á námsáætlun

Dagsetning: 15.8'23

Mania T.
Undirritun kennara

Sigrún Þórunn Sævarsson
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

LÝSV3LL05

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Kennari	Gísli Örn Guðmundsson	Sk.st.	GÖG
----------------	-----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur tileinki sér undirstöðubætti og frágang lýsingakerfa og nýti ákvæði reglugerða við val á mismunandi lampabúnaði með tilliti til notagildis, litaendurgjafar og endurkasts.

Nemendur þjálfast m.a. í útreikningum á birtu og ljósflæði sem og kostnaði við uppsetningu og rekstur með hliðsjón af mismunandi aðstæðum og ólíkum lýsingakerfum. Þá er fjallað um hvernig stuðla megi að betri líðan manna með réttum frágangi og staðsetningu lýsingakerfa. Farið er yfir helstu atriði er varða götu- og útilýsingar. Einnig er lögð áhersla á skipulag og frágang lýsingakerfa almennt. Hugtök og reglur er varða þurra staði, raka staði, rykuga staði, íbúðarhús og atvinnuhúsnæði. Geislun, ljós og liti, ljósgjafa, optíska eiginleika, reiknaðferðir, hagnýta útfærslu og ljósmælingar. Nemendur læri að nota handbók um lýsingartækni, viðeigandi reglugerðir, ljósmælitæki, lýsingarforrit og tölvutækni.

Markmið:

Þekkingarviðmið - Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Mismunandi gerðum ljósgjafa með tilliti til ljósdreifikúrfa og ljósnýtni
- Mismunandi endingartíma ljósgjafa
- Beinni og óbeinni lýsingu
- Ljós lit (ljóshitastigi) og litarendurgjöf
- Almennum mælitækjum til ljósmælinga
- Amk. einu tölvuforriti til útreikninga á lýsingarkerfi

Leikniviðmið - Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Velja viðeigandi ljósgjafa við mismunandi aðstæður með tilliti til umhverfis, litarendurgjafar og endurkasts
- Nota sérbúin forrit til birtuútreikninga
- Reikna út birtu m.t.t. aðstæðna og mismunandi lýsingakerfa
- Reikna út kostnað við rekstur slíkra kerfa

Hæfniviðmið - Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Útskýra heiti og hugtök er varða lýsingakerfi
- Leiðbeina við uppsetningu og frágang lýsingarkerfa þ.e. val á ljósgjöfum og lömpum
- Nýta aðferðir við birtu- og kostnaðarútreikninga mismunandi lýsingarkerfa

LÝSV3LL05

Námsáætlun haustönn 2023



Námsgögn:

- Námsgögn aðgengileg á Moodle, úthlutað af kennara og netið eftir þörfum.
- Teikniforrit og lýsingakerfi svo sem Dialux og AutoCad
- Mælt er með að nemendur sækji, kaupi og nýti sér smáforritið Lighting Calculations.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Verkefni	Vægi
34	Kynning á námsefninu. Geislun sem verður ljós. Bylgjur. Geislun frá ljósgjöfum. Litaskynjun. Ljós og litir frá ljósgjafa. Litarendurgjöf. Litarhitastig. Litaráhrif. Birta.	Verkefni 1	10%
35	Einingar og hugtök. Ljósstreymi. Ljósstyrkur. Birta. Ljós magn. Ljómi. Endurkast. Nýtni ljósgjafa. Viðhaldsstuðull. Punktaaðferð. Ljós dreifikúrfur lampa. Jafnleiki lýsingar.	Verkefni 2	10%
36-37	Ljós mælingar og úttekt á lýsingargæðum. Kostnaðarreikningur	Verkefni 3	10%
38-39	Hönnun lýsingakerfa í Dialux	Verkefni 4	10%
40-41	Hönnun lýsingakerfa í Dialux	Verkefni 5	10%
42-43	Hönnun lýsingakerfa í Dialux	Verkefni 6	10%
44-45	Loka skil á hönnunarverkefni í Dialux og niðurstöður kynntar.	Verkefni 7	20%
46-48	Vettvangsskoðun á raunverulegum lýsingakerfum og skýrsla.	Verkefni 8.	20%

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 3 af 3

LÝSV3LL05

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
1. Verkefni	Námsefni viku 34	10%
2. Verkefni	Námsefni viku 35	10%
3. Verkefni	Ljósælingar og úttekt á lýsingargæðum. Kostnaðarreikningur.	10%
4. Verkefni	Lýsingarkerfi Dialux	10%
5. Verkefni	Lýsingarkerfi Dialux	10%
6. Verkefni	Lýsingarkerfi Dialux	10%
7. Verkefni	Lýsingarkerfi Dialux Lokaskil	20%
8. Verkefni	Vetvangsskoðun og skýrsla	20%
	Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>		
Annað:		
Verkefni: Ef nemandi skilar ekki verkefni á uppgefnum skila dag, þá fær nemandi núll fyrir viðkomandi verkefni. Öllum verkefnum þarf að skila inn á moodle, þar sem fram kemur skiladagur.		

Áskilinn er réttur til að gera breytingar á námsáætlun ef upp koma gildar ástæður. Það gæti til dæmis þýtt að hópum sé skipt og hluti námsins fari fram rafrænt. Einnig getur námsmat breyst.

Dagsetning: 17.08.2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

LÝSV3LL05

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Kennari	Gísli Örn Guðmundsson	Sk.st.	GÖG
----------------	-----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur tileinki sér undirstöðubætti og frágang lýsingakerfa og nýti ákvæði reglugerða við val á mismunandi lampabúnaði með tilliti til notagildis, litaendurgjafar og endurkasts.

Nemendur þjálfast m.a. í útreikningum á birtu og ljósflæði sem og kostnaði við uppsetningu og rekstur með hliðsjón af mismunandi aðstæðum og ólíkum lýsingakerfum. Þá er fjallað um hvernig stuðla megi að betri líðan manna með réttum frágangi og staðsetningu lýsingakerfa. Farið er yfir helstu atriði er varða götu- og útilýsingar. Einnig er lögð áhersla á skipulag og frágang lýsingakerfa almennt. Hugtök og reglur er varða þurra staði, raka staði, rykuga staði, íbúðarhús og atvinnuhúsnæði. Geislun, ljós og liti, ljósgjafa, optíska eiginleika, reiknaðferðir, hagnýta útfærslu og ljósmælingar. Nemendur læri að nota handbók um lýsingartækni, viðeigandi reglugerðir, ljósmælitæki, lýsingarforrit og tölvutækni.

Markmið:

Þekkingarviðmið - Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Mismunandi gerðum ljósgjafa með tilliti til ljósdreifikúrfa og ljósnýtni
- Mismunandi endingartíma ljósgjafa
- Beinni og óbeinni lýsingu
- Ljós lit (ljóshitastigi) og litarendurgjöf
- Almennum mælitækjum til ljósmælinga
- Amk. einu tölvuforriti til útreikninga á lýsingarkerfi

Leikniviðmið - Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Velja viðeigandi ljósgjafa við mismunandi aðstæður með tilliti til umhverfis, litarendurgjafar og endurkasts
- Nota sérbúin forrit til birtuútreikninga
- Reikna út birtu m.t.t. aðstæðna og mismunandi lýsingakerfa
- Reikna út kostnað við rekstur slíkra kerfa

Hæfniviðmið - Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Útskýra heiti og hugtök er varða lýsingakerfi
- Leiðbeina við uppsetningu og frágang lýsingarkerfa þ.e. val á ljósgjöfum og lömpum
- Nýta aðferðir við birtu- og kostnaðarútreikninga mismunandi lýsingarkerfa

LÝSV3LL05

Námsáætlun haustönn 2023



Námsgögn:

- Námsgögn aðgengileg á Moodle, úthlutað af kennara og netið eftir þörfum.
- Teikniforrit og lýsingakerfi svo sem Dialux og AutoCad
- Mælt er með að nemendur sækji, kaupi og nýti sér smáforritið Lighting Calculations.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Verkefni	Vægi
34	Kynning á námsefninu. Geislun sem verður ljós. Bylgjur. Geislun frá ljósgjöfum. Litaskynjun. Ljós og litir frá ljósgjafa. Litarendurgjöf. Litarhitastig. Litaráhrif. Birta.	Verkefni 1	10%
35	Einingar og hugtök. Ljósstreymi. Ljósstyrkur. Birta. Ljós magn. Ljómi. Endurkast. Nýtni ljósgjafa. Viðhaldsstuðull. Punktaaðferð. Ljós dreifikúrfur lampa. Jafnleiki lýsingar.	Verkefni 2	10%
36-37	Ljós mælingar og úttekt á lýsingargæðum. Kostnaðarreikningur	Verkefni 3	10%
38-39	Hönnun lýsingakerfa í Dialux	Verkefni 4	10%
40-41	Hönnun lýsingakerfa í Dialux	Verkefni 5	10%
42-43	Hönnun lýsingakerfa í Dialux	Verkefni 6	10%
44-45	Loka skil á hönnunarverkefni í Dialux og niðurstöður kynntar.	Verkefni 7	20%
46-48	Vettvangsskoðun á raunverulegum lýsingakerfum og skýrsla.	Verkefni 8.	20%

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 3 af 3

LÝSV3LL05

Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
1. Verkefni	Námsefni viku 34	10%
2. Verkefni	Námsefni viku 35	10%
3. Verkefni	Ljósælingar og úttekt á lýsingargæðum. Kostnaðarreikningur.	10%
4. Verkefni	Lýsingarkerfi Dialux	10%
5. Verkefni	Lýsingarkerfi Dialux	10%
6. Verkefni	Lýsingarkerfi Dialux	10%
7. Verkefni	Lýsingarkerfi Dialux Lokaskil	20%
8. Verkefni	Vetvangsskoðun og skýrsla	20%
	Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>		
Annað:		
Verkefni: Ef nemandi skilar ekki verkefni á uppgefnum skila dag, þá fær nemandi núll fyrir viðkomandi verkefni. Öllum verkefnum þarf að skila inn á moodle, þar sem fram kemur skiladagur.		

Áskilinn er réttur til að gera breytingar á námsáætlun ef upp koma gildar ástæður. Það gæti til dæmis þýtt að hópum sé skipt og hluti námsins fari fram rafrænt. Einnig getur námsmat breyst.

Dagsetning: 17.08.2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Borghildur Ína Sölvadóttir	Sk.st.	BÍN
----------------	----------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing

Í áfanganum lærir nemandinn grunnatriði stafrænnar ljósmyndunar og dýpkar skilning sinn á myndvinnslu og mikilvægi skipulagðrar hugsunar við grafíska framsetningu. Auk þessa fá nemendur kynningu á verkfærum til einfaldrar hreyfimyndagerðar.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnatriðum stafrænnar ljósmyndunar og tækjum henni tengdri
- grunnatriðum hreyfimyndagerðar og forritum henni tengdri
- hvernig hægt er að nýta grafíska framsetningu til kynningar á eigin myndum
- hvernig hægt er að gera einfaldrar hreyfimyndir
- hvernig á að vista rafræn gögn
- mismunandi skáarendingum (.tiff, .jpeg, .avi o.fl.)

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- vinna með stafræna ljósmyndun og eigin ljósmyndir í myndvinnsluforritum
- gera einfaldrar hreyfimyndir út frá eigin hugmyndum
- meta möguleika eigin ljósmynda til frekari úrvinnslu
- miðla eigin sköpun í ljósmyndum og hreyfimyndum

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna sjálfstætt með stafrænar ljósmyndir á skapandi hátt
- rökstyðja val sitt á viðfangsefnum og verkfærum sem hann notar

Námsgögn – [Skylda að mæta með í allar kennslustundir!](#)

- **USB lykill** (4GB eða meira)
- **Heyrnától** sem hægt er að tengja við tölvu
- **Teikniáhöld** að eigin vali
- **Lausblaðamöppu** fyrir skissur eða **skissubók**

Nemendur skulu búa til möppu fyrir áfangann á **Menntaskýinu** og veita kennara aðgang.

Verkefnalýsingar og vinnugögn frá kennara verða aðgengileg á **Innu**.



MARG2GH03

Námsáætlun

Haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna	Vægi námsmatsþátta
Vikur 34-37	Æfingar og skilaverkefni unnin með vektorteikningu.		Æfingar gilda 10% Skilaverkefni gilda 15% <i>Skiladagur 15. september</i>
Vika 38	Kynning á Lightroom og undirbúningur ljósmynda fyrir umbrotsvinnu.	Taka myndir og/eða skanna inn eigin verk t.d úr teikningu, módeli, bootcamp, skúlptúr o.s.frv.	<i>Myndefni skal vera tilbúið fyrir 29. september</i>
Vikur 39-42	Umbrotsæfingar og -skilaverkefni.		Æfingar gilda 10% Skilaverkefni gildir 15% <i>Skiladagur 27. október</i>
Vika 43	<i>Vetrarfrí</i>		
Vikur 44-48	Æfingar og skilaverkefni þar sem unnið er með video og hljóð.	Upptökur á mynd- og hljóðefni til að nota í verkefnavinnu.	Æfingar gilda 20% Skilaverkefni gildir 20% <i>Skiladagur 1. desember</i>
Vika 49	Frágangur skilagagna og prentun		
Öll önnin	Meðfram allri vinnu sinni í áfanganum skulu nemendur halda utan um gögnin sín og safna þeim í möppu. Þetta á við um alla skissu- og hugmyndavinnu, minnispunkta og storyboard teikningar.		<i>Vinumöppu skal skilað í síðustu kennsluviku.</i> Gildir 10%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Vektorteikning	Æfingar og skilaverkefni unnin með vektorteikningu	25%	
Uppsetning	Æfingar og skilaverkefni unnin í Indesign	25%	
Video + Hljóð	Æfingar (20%) og skilaverkefni (20%) þar sem unnið er með video og hljóð	40%	
Vinumappa	Safn vinnugagna sem tengjast verkefnum áfangans og sýna fram á virkni og ástundun.	10%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u> Annað: Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema að annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma lækkar einkunn um 0,2 næstu fimm virku daga (samanlagt 1 heilan). Eftir það eru skil ekki heimil. Skiladagsetningar verða birtar á Innu.			

Opið hús á listnámsbraut 7. desember milli 19:30 og 21:00

Dagsetning: 15. 08. 2023

Borglindur Jón Schwaf.
Undirritun kennara

Vörðvegi Þorgeir
Undirritun brautarstj, fagstj eða staðgengils

MEKV1TN03 Haustönn 2023

Kennari	Magni, Friðrik Óli	Sk.st.	MAG, FÓA
----------------	--------------------	---------------	----------

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er lögð áhersla á að nemendur kynnist stafrænni tækni og nái tökum á grundvallaratriðum hennar. Nemendur kynnst talnakerfum sem notuð eru við stafrænar rásir og kynnst hvernig breyta má tölum á milli þessara talnakerfa. Enn fremur kynnst nemendur virkni grunnhliða og læra teiknitákn þeirra. Lögð er áhersla á að nemendur prófi eiginleika tvíunda kerfisins með æfingum og tilraunum í hermiforriti og á tengisþjaldi. Tölvutækni er notuð við verkefnavinnu og skýrslugerð. Nemendur læra aðferðir til að búa til textaskjöl með myndum í textavinnslu forriti. Einnig læra þeir grunnatriði í myndvinnslu með tilliti til notkunar mynda í skjölum og á vef. Nemendur læra einfalda flokkun skjala og námsefnis og vistun þeirra.

Markmið:

Þekkingarviðmið

- helstu hugtökum stafrænnar tækni
- talnakerfum sem notuð eru í stafrænni tækni
- einfaldri myndvinnslu
- gerð myndskreyttra textaskjal

Leikniviðmið

- skilgreina virkni einfaldra rökrása
- vinna með myndskreytt textaskjöl
- teikna helstu grunnhlið
- breyta tölum á milli tvíunda- og tugakerfis

Hæfnisviðmið

- lesa virkni einfaldra rökrása
- skilja einfaldar rökrásir
- búa til myndskreytt textaskjöl og vista þau á mismunandi formi
- skilja tákn helstu grunnhliða

Námsgögn:

Allt námsefni og verkefni eru aðgengileg á Moodle eða lagt til af kennara með öðrum hætti

MEKV1TN03 Haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota	Kafli 1	Verkefni	Krossapróf 5%
Lota 1	V1	Eftir þörfum	5%
Lota 2	V2	Eftir þörfum	5%
Lota 3	H1	Í kennslustund	10%
Lota 4	V3	Eftir þörfum	5%
Lota 5	V4	Eftir þörfum	5%
Lota 6	V5	Eftir þörfum	5%
Lota 7	H2	Í kennslustund	10%
Lota 8	K1	Í kennslustund	10%
Lota 9	V6	Eftir þörfum	5%
Lota 10	V7	Eftir þörfum	5%
Lota 11	V8	Eftir þörfum	5%
Lota 12	H3	Í kennslustund	10%
Lota 13	H4	Í kennslustund	10%
Lota 14	K2	Í kennslustund	10%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Verkefni	Átta einstaklingsverkefni V1 – V8 5% hvert	40%	
Hópa verkefni	Fjögur hópaverkefni H1 – H4 10% hvert	40%	
Könnun	Tvær kannanir K1 -K2 10% hver	20%	
		Samtals:	100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Námsmat getur tekið lítilháttar breytingum í samræði við nemendur			

Dagsetning: 15.08.2023

Friðrik Ólafsson
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

MEKV1TN03 Haustönn 2023

Kennari	Magni, Friðrik Óli	Sk.st.	MAG, FÓA
----------------	--------------------	---------------	----------

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er lögð áhersla á að nemendur kynnist stafrænni tækni og nái tókum á grundvallaratriðum hennar. Nemendur kynnst talnakerfum sem notuð eru við stafrænar rásir og kynnst hvernig breyta má tölum á milli þessara talnakerfa. Enn fremur kynnst nemendur virkni grunnhliða og læra teiknitákn þeirra. Lögð er áhersla á að nemendur prófi eiginleika tvíunda kerfisins með æfingum og tilraunum í hermiforriti og á tengispjaldi. Tölvutækni er notuð við verkefnavinnu og skýrslugerð. Nemendur læra aðferðir til að búa til textaskjöl með myndum í textavinnslu forriti. Einnig læra þeir grunnatriði í myndvinnslu með tilliti til notkunar mynda í skjölum og á vef. Nemendur læra einfalda flokkun skjala og námsefnis og vistun þeirra.

Markmið:

Þekkingarviðmið

- helstu hugtökum stafrænnar tækni
- talnakerfum sem notuð eru í stafrænni tækni
- einfaldri myndvinnslu
- gerð myndskreyttra textaskjal

Leikniviðmið

- skilgreina virkni einfaldra rökrása
- vinna með myndskreytt textaskjöl
- teikna helstu grunnhlið
- breyta tölum á milli tvíunda- og tugakerfis

Hæfnisviðmið

- lesa virkni einfaldra rökrása
- skilja einfaldar rökrásir
- búa til myndskreytt textaskjöl og vista þau á mismunandi formi
- skilja tákn helstu grunnhliða

Námsgögn:

Allt námsefni og verkefni eru aðgengileg á Moodle eða lagt til af kennara með öðrum hætti

MEKV1TN03 Haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota	Kafli 1	Verkefni	Krossapróf 5%
Lota 1	V1	Eftir þörfum	5%
Lota 2	V2	Eftir þörfum	5%
Lota 3	H1	Í kennslustund	10%
Lota 4	V3	Eftir þörfum	5%
Lota 5	V4	Eftir þörfum	5%
Lota 6	V5	Eftir þörfum	5%
Lota 7	H2	Í kennslustund	10%
Lota 8	K1	Í kennslustund	10%
Lota 9	V6	Eftir þörfum	5%
Lota 10	V7	Eftir þörfum	5%
Lota 11	V8	Eftir þörfum	5%
Lota 12	H3	Í kennslustund	10%
Lota 13	H4	Í kennslustund	10%
Lota 14	K2	Í kennslustund	10%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Verkefni	Átta einstaklingsverkefni V1 – V8 5% hvert	40%	
Hópa verkefni	Fjögur hópaverkefni H1 – H4 10% hvert	40%	
Könnun	Tvær kannanir K1 -K2 10% hver	20%	
		Samtals:	100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Námsmat getur tekið lítilháttar breytingum í samráði við nemendur			

Dagsetning: 15.08.2023

Friðrik Ólafsson
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

MEKV1TN03 Haustönn 2023



Kennari	Magni, Friðrik Óli	Sk.st.	MAG, FÓA
----------------	--------------------	---------------	----------

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er lögð áhersla á að nemendur kynnist stafrænni tækni og nái tökum á grundvallaratriðum hennar. Nemendur kynnst talnakerfum sem notuð eru við stafrænar rásir og kynnst hvernig breyta má tölum á milli þessara talnakerfa. Enn fremur kynnst nemendur virkni grunnhliða og læra teiknitákn þeirra. Lögð er áhersla á að nemendur prófi eiginleika tvíunda kerfisins með æfingum og tilraunum í hermiforriti og á tengisþjaldi. Tölvutækni er notuð við verkefnavinnu og skýrslugerð. Nemendur læra aðferðir til að búa til textaskjöl með myndum í textavinnslu forriti. Einnig læra þeir grunnatriði í myndvinnslu með tilliti til notkunar mynda í skjölum og á vef. Nemendur læra einfalda flokkun skjala og námsefnis og vistun þeirra.

Markmið:

Þekkingarviðmið

- helstu hugtökum stafrænnar tækni
- talnakerfum sem notuð eru í stafrænni tækni
- einfaldri myndvinnslu
- gerð myndskreyttra textaskjal

Leikniviðmið

- skilgreina virkni einfaldra rökrása
- vinna með myndskreytt textaskjöl
- teikna helstu grunnhlið
- breyta tölum á milli tvíunda- og tugakerfis

Hæfnisviðmið

- lesa virkni einfaldra rökrása
- skilja einfaldar rökrásir
- búa til myndskreytt textaskjöl og vista þau á mismunandi formi
- skilja tákn helstu grunnhliða

Námsgögn:

Allt námsefni og verkefni eru aðgengileg á Moodle eða lagt til af kennara með öðrum hætti

MEKV1TN03 Haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota	Kafli 1	Verkefni	Krossapróf 5%
Lota 1	V1	Eftir þörfum	5%
Lota 2	V2	Eftir þörfum	5%
Lota 3	H1	Í kennslustund	10%
Lota 4	V3	Eftir þörfum	5%
Lota 5	V4	Eftir þörfum	5%
Lota 6	V5	Eftir þörfum	5%
Lota 7	H2	Í kennslustund	10%
Lota 8	K1	Í kennslustund	10%
Lota 9	V6	Eftir þörfum	5%
Lota 10	V7	Eftir þörfum	5%
Lota 11	V8	Eftir þörfum	5%
Lota 12	H3	Í kennslustund	10%
Lota 13	H4	Í kennslustund	10%
Lota 14	K2	Í kennslustund	10%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Verkefni	Átta einstaklingsverkefni V1 – V8 5% hvert	40%	
Hópa verkefni	Fjögur hópaverkefni H1 – H4 10% hvert	40%	
Könnun	Tvær kannanir K1 -K2 10% hver	20%	
		Samtals:	100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Námsmat getur tekið lítilháttar breytingum í samræði við nemendur			

Dagsetning: 15.08.2023

Friðrik Ólafsson
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Ari Baldursson	Sk.st.	ABA
----------------	----------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum kynnast nemendur samrásum og virkni þeirra. Samrásir sem skoðaðar verða eru m.a.: samlagningarrás, samanburðarrás, kóðabreytir, línuveljari, teljari og hliðrunarsérminni. Virkni lása og vipna er krufin svo og samfasa og ósamfasa teljara. Lögð er áhersla á verklegar æfingar og verkefnavinnu þar sem nemendur tengja og prófa rásirnar á tengispiöldum ásamt því að teikna þær og prófa virkni þeirra í hermiforriti.

Tölvutækni er notuð við verkefnavinnu og skýrslugerð. Nemendur læra að setja upp og viðhalda einföldu blogg vefkerfi. Lögð er áhersla á flokkun efnis og leit að gögnum í vefkerfi.

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Virkni helstu samrása.
- Virkni helstu lása og vipna.
- Virkni helstu púlsgjafa.
- Eiginleikum einfaldrá bloggkerfa

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita mælitækjum við að prófa rökrásir
- beita hermiforritum til prófunar á rökrásum
- forma færslur í bloggkerfi

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- hanna samfasa teljara
- flokka og vista gögn og tilvísanir í miðlægu vefkerfi
- ritstýra eigin vefkerfi
- tengja samrás í hermiforriti og prófa hana

Námsgögn:

- Námsgögn aðgengileg á Moodle, úthlutað af kennara og netið eftir þörfum.
- Logisim
- Snipping tool eða sambærilegt
- Photoscape
- Libre Office Writer, Microsoft Word eða sambærilegt
- Önnur Open office eða Microsoft office forrit eftir þörfum
- Google drive, Google docs og Goolge sites

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Á önninni vinna nemendur með einstaklingsverkefni sem byggjast á verklegum æfingum og forritun Arduino með C kóða. Hver nemandi heldur utan um vinnuna með vefsíðu, gerða í Google sites.

Einnig eru 2 kannanir á önninni.

Tímabil (vikunúmer/lotu- númer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
Vika 33 - 34	Upprifjun		
Vika 35 - 36	Púlsgjafar (multivibrators) Arduino	V1 – a) Tengja 555, b) Timer	V1 12%
Vika 37 - 38	Lásar og vippur (latches and flip-flops) Teljarar (counters) Arduino	V2 – a) Kveikja á bílnum, b) Decimal teljari	V2 10%
Vika 39 - 40	Kóðabreytar (decoders – encoders) Hliðrunarminni og minni (registers and memory)	V3 - Lesa 4 bita og gera decoder K1	V3 10% K1 10%
Vika 41 - 49	Inniljós Aðalljós Stefnuljós Mótor	V4 – R1) Hurðir, R2) Kveikt V5 – R2) Kveikt, R3) LDR V6 – R2) H, R3) V, R4) Hazard V7 – R1) P, R2) R, R3) N, R4) D K2	V4 12% V5 12% V6 12% V7 12% K2 10%

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 4 af 4

MEKV2TK03 Mekatronik 3 Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Verklegar æfingar (V)	5 verklegar æfingar sem gilda 12% hver	60%	
	2 verklegar æfingar sem gilda 10% hver	20%	
Kannanir (K)	2 kannanir verða á önninni sem gilda 10% hver	20%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað:			

Dagsetning: 16.08.23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Ari Baldursson	Sk.st.	ABA
----------------	----------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum kynnast nemendur samrásum og virkni þeirra. Samrásir sem skoðaðar verða eru m.a.: samlagningarrás, samanburðarrás, kóðabreytir, línuveljari, teljari og hliðrunarsérminni. Virkni lása og vipna er krufin svo og samfasa og ósamfasa teljara. Lögð er áhersla á verklegar æfingar og verkefnavinnu þar sem nemendur tengja og prófa rásirnar á tengispiöldum ásamt því að teikna þær og prófa virkni þeirra í hermiforriti.

Tölvutækni er notuð við verkefnavinnu og skýrslugerð. Nemendur læra að setja upp og viðhalda einföldu blogg vefkerfi. Lögð er áhersla á flokkun efnis og leit að gögnum í vefkerfi.

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Virkni helstu samrása.
- Virkni helstu lása og vipna.
- Virkni helstu púlsgjafa.
- Eiginleikum einfaldra bloggkerfa

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita mælitækjum við að prófa rökrásir
- beita hermiforritum til prófunar á rökrásum
- forma færslur í bloggkerfi

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- hanna samfasa teljara
- flokka og vista gögn og tilvísanir í miðlægu vefkerfi
- ritstýra eigin vefkerfi
- tengja samrás í hermiforriti og prófa hana

Námsgögn:

- Námsgögn aðgengileg á Moodle, úthlutað af kennara og netið eftir þörfum.
- Logisim
- Snipping tool eða sambærilegt
- Photoscape
- Libre Office Writer, Microsoft Word eða sambærilegt
- Önnur Open office eða Microsoft office forrit eftir þörfum
- Google drive, Google docs og Goolge sites

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Á önninni vinna nemendur með einstaklingsverkefni sem byggjast á verklegum æfingum og forritun Arduino með C kóða. Hver nemandi heldur utan um vinnuna með vefsíðu, gerða í Google sites.

Einnig eru 2 kannanir á önninni.

Tímabil (vikunúmer/lotu- númer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
Vika 33 - 34	Upprifjun		
Vika 35 - 36	Púlsgjafar (multivibrators) Arduino	V1 – a) Tengja 555, b) Timer	V1 12%
Vika 37 - 38	Lásar og vippur (latches and flip-flops) Teljarar (counters) Arduino	V2 – a) Kveikja á bílnum, b) Decimal teljari	V2 10%
Vika 39 - 40	Kóðabreytar (decoders – encoders) Hliðrunarminni og minni (registers and memory)	V3 - Lesa 4 bita og gera decoder K1	V3 10% K1 10%
Vika 41 - 49	Inniljós Aðalljós Stefnuljós Mótor	V4 – R1) Hurðir, R2) Kveikt V5 – R2) Kveikt, R3) LDR V6 – R2) H, R3) V, R4) Hazard V7 – R1) P, R2) R, R3) N, R4) D K2	V4 12% V5 12% V6 12% V7 12% K2 10%

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 4 af 4

MEKV2TK03 Mekatronik 3 Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Verklegar æfingar (V)	5 verklegar æfingar sem gilda 12% hver	60%	
	2 verklegar æfingar sem gilda 10% hver	20%	
Kannanir (K)	2 kannanir verða á önninni sem gilda 10% hver	20%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað:			

Dagsetning: 16.08.23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Ari Baldursson	Sk.st.	ABA
----------------	----------------	---------------	-----

Rafeindavélfræði - MEKV4RE05

Áfangalýsing:

Áfanginn er sveinsprófsáfangi og fjallar um virkni stýrtölva sem byggja á örtölvum (Microcontrollers). Nemendur vinna verkefni við stýrieiningar sem hafa tiltekna virkni. Nemendur hanna flæðirit og forrit, hanna eða velja rétta tengibrú (interface) og fá búnaðinn til að virka. Verkefni eru krefjandi og reyna á hæfni nemenda til að leita lausna á netinu eða með öðrum leiðum. Nemendur teikna og smíða vélahluti sem vantar með nútíma tækni..

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- samþættingu véla og tölva
- þriðju kynslóðar forritunarmáli
- samskiptum á milli tölva.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- forrita flóknari lausnir fyrir örtölvur
- smíða og setja saman vélbúnað til stýringar með ýmsum gerðum skynjara og mótorum

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna sjálfstætt og hanna vélrænt kerfi með mörgum skynjurum og mótorum.
- forritað kerfið og látið það virka
- geta hannað brú milli mismunandi kerfa
- leita upplýsinga um eiginleika íhluta
- vinna með öðrum á jafnræðisgrunni

Stýritækni og forritun - STTV3RE05

Áfangalýsing:

Áfanganum lýkur með sveinsprófi. Nemandinn fær tilsögn og þjálfun í skipulögðum vinnubrögðum við úrlausn stærri og flóknari verkefna. Nemandinn fær viðamikil verkefni sem er að skrifa forrit fyrir stjórn tölvu sem stýrir búnaði í stærra samhengi. Til dæmis iðnaðarvélbúnaði svo sem vörulyftum, færriböndum og flokkurum eða öðrum búnaði sem ýmist vinnur sér eða er tengdur saman yfir samskiptabraut, þráðlaust eða yfir internetið. Þessi áfangi er unnin samhliða sveinsprófsáfangi í Mekatronik. Sveinsprófsverkefnið felur í sér til viðbótar við forritunina, smíði nauðsynlegs vélbúnaðar og gerð ýtarlegrar lýsingar á búnaðinum.

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- forritun á framleiðslulínunum
- margskonar skynjurum og vélbúnaði
- virkni vélarama og færibanda
- interneti hlutanna

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- forrita framleiðslulínur
- setja upp analog skynjara
- segja upp Digital skynjara
- tengja skynjara og drif við tölvu

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- þróa vinnslulínu með völdum skynjurum og drifum
- setja upp flóknari framleiðslulínur
- forrita framleiðslulínur
- þróa og setja upp sérhæfðan samsettan stýribúnað eftir kröfulýsingu

Smíði og hönnun rafeindarása - SMÍV3RE05

Áfangalýsing:

Nemendur þjálfast í öguðum vinnubrögðum og læra um mikilvægi vandaðrar vinnu og vandaðs frágangs. Nemendur fá þjálfun í smíði rafeindabúnaðar sem styður sveinsprófsáfangana STTV og MEKV. Nemendur smíða rafeindatæki samkvæmt forskrift kennara sem síðar fer til mats hjá sveinsprófsnefnd.

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi vandaðrar hönnunar
- þáttum sem spila inn í hönnun rása s.s. hitasveiflum, raka, iðustraumum, span og rýmdaráhrifum rása, utanaðkomandi truflunum, truflunum frá búnaði útávið.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- vanda frágang rafeindarása með tilliti til hita, raka og utanaðkomandi truflana
- meta þörf á hlífum í takt við IP staðal um raka og rykþol

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- hanna og smíða rás og vélbúnað sem tekur við stýrimerkjum frá tölvu.
- smíða fjarskiptabúnað til afmarkaðra nota með kassa og utanáliggjandi stillingum.

Námsgögn:

Námsgögnum úthlutað af kennara og internetið eftir þörfum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
Vika 33 - 49	Lokaverkefni valið af nemendum eftir tillögum kennara.	Vinna við lokaverkefni	Munnlegt próf og kynning með sveinsprófsnefnd gildir 50% og vetrareinkun metin af kennara gildir 50%

Námsmat og vægi námsmatspáttu:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input checked="" type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Munnlegt próf	Munnlegt próf og kynning með sveinsprófsnefnd	50%	
Annarmat	Kennari metur frammistöðu nemanda með tilliti til: <ul style="list-style-type: none">Afmörkun verkefnisins og metnaðurHvernig gekk vinnan. Skipulag, áætlanir o.þ.h.Lokaskýrsla	50%	
		Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað:			

Dagsetning: 16.08.23


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Harpa Friðriksdóttir og Herdís Margrét Ívarsdóttir	Sk.st.	HFR HER
----------------	---	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er nemandinn þjálfður í læsi í víðum skilningi og gagnrýnni hugsun. Áhersla er á að nemandinn öðlist skilning á menningarsamfélagi nútímans, beri saman við mismunandi menningarsamfélög og átti sig á mikilvægi sjálfbærni, jafnréttis og lýðræðis. Að auki verður nemandinn meðvitaðri um tengsl einstaklings og samfélags, eigin ábyrgð, þátttöku og mögulegum áhrifum. Nemandinn kynnir sér það sem er að gerast í menningarlífinu, metur það og skoðar með aðstoð samnemenda og kennara. Um er að ræða verkefnabundið nám og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans hverju sinni á gagnrýnn og skapandi hátt.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- sjálfbærni í sínu umhverfi
- eigin ábyrgð í samfélagi manna
- mismunandi stöðu kynjanna í eigin samfélagi
- mikilvægi fjölmennningar í samfélaginu
- eigin menningarsamfélagi í samanburði við önnur
- mikilvægi lýðræðis í eigin samfélagi

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- leita að og skoða upplýsingar um umhverfi sitt og samfélag
- skoða jafnrétti út frá menningarlegum gildum samfélagsins
- tengja menningu samfélagsins, gildi og verðmæti við eigið samfélag
- skoða eigin sjálfsmynd, tjá tilfinningar sínar og eigin skoðanir

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útskýra stöðu sína í samfélaginu með það að markmiði að vera virkur þjóðfélagsþegn
- ígrunda viðhorf sín
- beita rökhugsun til þess að draga ályktanir og gagnrýna samfélag sitt
- útskýra sjónarmið og skoðanir sínar á skapandi hátt
- meta gildi upplýsinga og draga ályktanir
- skrá úrlausnir sínar skipulega og skiptast á skoðunum við aðra
- skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu og vinna með þau

Námsgögn: Engin sérstök kennslubók. Rafrænar lausnir og stöku útprentuð verkefni frá kennara unnin í áfanganum. Ýmis gögn frá kennara, m.a. birt á kennsluvef áfangans á Innu.

MELÆ1JL02S

Námsáætlun haustönn 2023



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

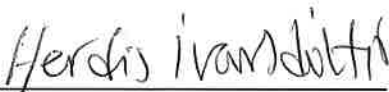
Tímabil (vika/lota)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 / 33 - 36 18. ágúst - 8. sept.	Ýmis tímaverkefni frá kennara, umræður og myndefni.	Tímaverkefnum safnað í vinnuöppu sem svo er skilað til kennara til yfirferðar.	Vinnumappa 1 (10%).
Lota 2 / 37 - 41 11. sept. – 13. okt.	Ýmis tímaverkefni frá kennara, umræður og myndefni. Hópfærð á menningarviðburð.	Tímaverkefnum safnað í vinnuöppu sem svo er skilað til kennara til yfirferðar.	Vinnumappa 2 (10%).
Vika 41- þemavika Lota 3 / 42 - 46 16. okt. – 17. nóv.	Heimsmarkmið 3, 5 og 16 eru tekin fyrir í þemaviku.	Þemaverkefni	Þemaverkefni (20%)
Bifróst / Haustfrí 20. - 24. okt.	Ýmis tímaverkefni frá kennara, umræður og myndefni. Menningarviðburðarverkefni unnið í tímum.	Tímaverkefnum safnað í vinnuöppu sem svo er skilað til kennara til yfirferðar. Menningarviðburðarverkefni úr lotu 2	Vinnumappa 3 (10%). Verkefni um menningarviðburð (20%)
Lota 4 / 47 - 49 21. nóv. - 9. des.	Ýmis tímaverkefni frá kennara, umræður og myndefni.	Áhorfsverkefnum safnað í vinnuöppu sem svo er skilað til kennara til yfirferðar.	Áhorfsmappa (10%).

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Virgni	Mæting, ástundun og þátttaka yfir önnina. Metið reglulega en gefið fyrir tvisvar yfir önnina. (10% í hvort skipti)	20%	
Verkefnamappa	Ýmis smáverkefni lögð fyrir yfir önnina. Tekin saman og gefið fyrir þrisvar yfir önnina. (10% hver mappa)	30%	
Þemaverkefni	Þemaverkefni um heimsmarkmið	20%	
Menningarviðburður	Ritunaverkefni um hópfærð á menningarviðburð	20%	
Áhorfsmappa	Tímaverkefni úr kvikmyndum, þáttum og/eða hlaðvörpum.	10%	
	Samtals:	100%	

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 16.08. 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Þorsteinn Krüger	Sk.st.	ÞOK
----------------	------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er nemandinn þjálfaður í læsi í viðum skilningi og gagnrýninni hugsun. Áhersla er á að nemandinn öðlist skilning á menningarsamfélagi nútímans, beri saman við mismunandi menningarsamfélög og átti sig á mikilvægi sjálfbærni, jafnréttis og lýðræðis. Að auki verður nemandinn meðvitaðri um tengsl einstaklings og samfélags, eigin ábyrgð, þátttöku og mögulegum áhrifum. Nemandinn kynnir sér það sem er að gerast í menningarlífinu, metur það og skoðar með aðstoð samnemenda og kennara. Um er að ræða verkefnabundið nám og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans hverju sinni á gagnrýninn og skapandi hátt.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- sjálfbærni í sínu umhverfi.
- eigin ábyrgð í samfélagi manna.
- mismunandi stöðu kynjanna í eigin samfélagi.
- mikilvægi fjölmennningar í samfélaginu.
- eigin menningarsamfélagi í samanburði við önnur.
- mikilvægi lýðræðis í eigin samfélagi.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- leita að og skoða upplýsingar um umhverfi sitt og samfélag.
- skoða jafnrétti út frá menningarlegum gildum samfélagsins.
- tengja menningu samfélagsins, gildi og verðmæti við eigið samfélag.
- skoða eigin sjálfsmynd, tjá tilfinningar sínar og eigin skoðanir.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útskýra stöðu sína í samfélaginu með það að markmiði að vera virkur þjóðfélagsþegn.
- ígrunda viðhorf sín.
- beita rökhugsun til þess að draga ályktanir og gagnrýna samfélag sitt.

- útskýra sjónarmið og skoðanir sínar á skapandi hátt.
- meta gildi upplýsinga og draga ályktanir.
- skrá úrlausnir sínar skipulega og skiptast á skoðunum við aðra.
- skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu og vinna með þau.

Námsgögn:

Ýmis gögn lögð fram af kennurum, ásamt efni á moodle.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer /lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi náms- mats- þátta
1. lota Vikur 33 til 37	Kynning á áfanganum og helstu hugtökum sem tengjast efni hans: Menning, læsi, lýðræði, jafnrétti og sjálfbærni. Hópefli, samræður og hópavinna í tengslum við viðfangsefni áfangans. Áhersla lögð á umhverfismál og sjálfbærni í þessari lotu.	Tímaverkefni og skilaverkefni úr lotunni.	15%
2. lota Vikur 38 til 41	Jafnrétti: Jafnrétti er hugtak sem nær til margra þátta eins og aldurs, búsetu, fötlunar, kyns, kynhneigðar, litarháttar, lífsskoðana, menningar, stéttar, trúarbragða, tungumáls, ætternis og þjóðernis. Fjallað verður um jafnrétti í víðu samhengi.	Tímaverkefni, hugtakapróf (10%) og skilaverkefni (10%) úr lotunni.	10% 10%
3. lota Vikur 42 til 45	Fjölmennung: Ísland/Akureyri sem fjölmennungarsamfélag. Þjóðerni, siðir, trúarbrögð, matarmennung o.fl. Menningarhátíðir víða um heim skoðaðar.	Tímaverkefni og skilaverkefni úr lotunni.	20%
4. lota Vikur 46 til 48	Lýðræði: Ábyrgð einstaklings í lýðræðissamfélagi, réttindi og skyldur, frelsi og ábyrgð. Kosningaréttur, stjórnmalaflokkar, Alþingi og sveitarfélög. Fjölmíðlar.	Tímaverkefni og skilaverkefni úr lotunni.	15%
Vika 49	Ýmis verkefni, samantekt á vinnubók.	Vinnubók skilað.	20%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:		
<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
1. lota	Skilaverkefni úr 1. lotu.	15%
2. lota	Skilaverkefni úr 2. lotu Hugtakapróf.	10% 10%
3. lota	Skilaverkefni úr 3. lotu (Kynning).	20%
4. lota	Skilaverkefni úr 4. lotu.	15%
Vinnubók	Vinnubók með öllum verkefnum og gögnum annarinnar.	20%
Þátttaka og virkni	Þátttaka, virkni og framlag.	10%
	Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU.

Annað:
Moodle kennsluvefurinn verður notaður. Glærur og öll verkefni verða aðgengileg þar, ásamt ýmsum öðrum upplýsingum til nemenda.

Nokkrir námsmatsdagar verða á önninni. Ekki verður kennsla á þeim dögum, en hugsanlega verða einhverjir nemendur kallaðir inn sem hafa dregist aftur úr með verkefni.

Símar og önnur snjalltæki aðeins leyfileg með leyfi kennara.


Námsáætlunin er lögð fram með fyrirvara um breytingar. Frómar óskir um gott gengi.


Þorsteinn

Netfang: thorsteinn.kruger@vma.is

Dagsetning:

16. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Þorsteinn Krüger	Sk.st.	ÞOK
----------------	------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er nemandinn þjálfaður í læsi í viðum skilningi og gagnrýninni hugsun. Áhersla er á að nemandinn öðlist skilning á menningarsamfélagi nútímans, beri saman við mismunandi menningarsamfélög og átti sig á mikilvægi sjálfbærni, jafnréttis og lýðræðis. Að auki verður nemandinn meðvitaðri um tengsl einstaklings og samfélags, eigin ábyrgð, þátttöku og mögulegum áhrifum. Nemandinn kynnir sér það sem er að gerast í menningarlífinu, metur það og skoðar með aðstoð samnemenda og kennara. Um er að ræða verkefnabundið nám og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans hverju sinni á gagnrýninn og skapandi hátt.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- sjálfbærni í sínu umhverfi.
- eigin ábyrgð í samfélagi manna.
- mismunandi stöðu kynjanna í eigin samfélagi.
- mikilvægi fjölmennings í samfélaginu.
- eigin menningarsamfélagi í samanburði við önnur.
- mikilvægi lýðræðis í eigin samfélagi.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- leita að og skoða upplýsingar um umhverfi sitt og samfélag.
- skoða jafnrétti út frá menningarlegum gildum samfélagsins.
- tengja menningu samfélagsins, gildi og verðmæti við eigið samfélag.
- skoða eigin sjálfsmynd, tjá tilfinningar sínar og eigin skoðanir.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útskýra stöðu sína í samfélaginu með það að markmiði að vera virkur þjóðfélagsþegn.
- ígrunda viðhorf sín.
- beita rökhugsun til þess að draga ályktanir og gagnrýna samfélag sitt.

- útskýra sjónarmið og skoðanir sínar á skapandi hátt.
- meta gildi upplýsinga og draga ályktanir.
- skrá úrlausnir sínar skipulega og skiptast á skoðunum við aðra.
- skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu og vinna með þau.

Námsgögn:

Ýmis gögn lögð fram af kennurum, ásamt efni á moodle.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer /lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi náms- mats- þátta
1. lota Vikur 33 til 37	Kynning á áfanganum og helstu hugtökum sem tengjast efni hans: Menning, læsi, lýðræði, jafnrétti og sjálfbærni. Hópefli, samræður og hópavinna í tengslum við viðfangsefni áfangans. Áhersla lögð á umhverfismál og sjálfbærni í þessari lotu.	Tímaverkefni og skilaverkefni úr lotunni.	15%
2. lota Vikur 38 til 41	Jafnrétti: Jafnrétti er hugtak sem nær til margra þátta eins og aldurs, búsetu, fötlunar, kyns, kynhneigðar, litarháttar, lífsskoðana, menningar, stéttar, trúarbragða, tungumáls, ætternis og þjóðernis. Fjallað verður um jafnrétti í víðu samhengi.	Tímaverkefni, hugtakapróf (10%) og skilaverkefni (10%) úr lotunni.	10% 10%
3. lota Vikur 42 til 45	Fjölmennung: Ísland/Akureyri sem fjölmennungarsamfélag. Þjóðerni, siðir, trúarbrögð, matarmennung o.fl. Menningarhátíðir víða um heim skoðaðar.	Tímaverkefni og skilaverkefni úr lotunni.	20%
4. lota Vikur 46 til 48	Lýðræði: Ábyrgð einstaklings í lýðræðissamfélagi, réttindi og skyldur, frelsi og ábyrgð. Kosningaréttur, stjórnmalaflokkar, Alþingi og sveitarfélög. Fjölmíðlar.	Tímaverkefni og skilaverkefni úr lotunni.	15%
Vika 49	Ýmis verkefni, samantekt á vinnubók.	Vinnubók skilað.	20%

Menningarläsi - MELÆ1ML05 Námsáætlun – Haustönn 2023



Verkenntaskólinn á
Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:		
<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
1. lota	Skilaverkefni úr 1. lotu.	15%
2. lota	Skilaverkefni úr 2. lotu Hugtakapróf.	10% 10%
3. lota	Skilaverkefni úr 3. lotu (Kynning).	20%
4. lota	Skilaverkefni úr 4. lotu.	15%
Vinnubók	Vinnubók með öllum verkefnum og gögnum annarinnar.	20%
Þátttaka og virkni	Þátttaka, virkni og framlag.	10%
	Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU.

Annað:
Moodle kennsluvefurinn verður notaður. Glærur og öll verkefni verða aðgengileg þar, ásamt ýmsum öðrum upplýsingum til nemenda.

Nokkrir námsmatsdagar verða á önninni. Ekki verður kennsla á þeim dögum, en hugsanlega verða einhverjir nemendur kallaðir inn sem hafa dregist aftur úr með verkefni.

Símar og önnur snjalltæki aðeins leyfileg með leyfi kennara.

Námsáætlunin er lögð fram með fyrirvara um breytingar. Frómar óskir um gott gengi.

Þorsteinn

Netfang: thorsteinn.kruger@vma.is

Dagsetning:

16. ágúst 2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

MENT1RK03

Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Jóhanna Björk Sveinbjörnsdóttir	Sk.st.	JBS
----------------	---------------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Mentor verkefni þar sem félagslega sterkir íslenskir nemendur eru paraðir við erlenda nemendur. Íslenskir nemendur eru þeim erlendu til halds og trausts og kynna þau fyrir lífinu í VMA og í bænum. Erlendi nemandinn gefur íslenskum samnemanda sínum innsýn í menningu sína og fjölmenningsamfélag bæjarins.

Nemendur verja að meðaltali klukkustund saman á viku, frá september og fram í apríl. Í upphafi áfanga sitja nemendur námskeið á vegum Rauða Krossins þar sem lagðar verða línur að samskiptum ólíkra menningarhópa. Í framhaldinu hittast mentor-pörin reglulega yfir skólaárið, að lágmarki 14 sinnum. Það gera nemendur á sínum eigin tíma. Nemendur skila dagbókum jafnt yfir tímabilið þar sem samvistir nemenda eru skráðar og mat nemenda á því hvernig samskiptin ganga. Þá mæta nemendur á skipulagða hópfunði og/eða einstaklingsviðtöl til kennara. Verkefnið er samstarfsverkefni Verkefntaskólans á Akureyri og Eyjarfjarðardeildar Rauða Kross Íslands.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Hugmyndum um fjölmenningsamfélag og inngildinguna
- Félagslegum stuðningi og jafningjafræðslu
- Þagnarskyldu
- Góðum samskiptum í fjölmenningslegu umhverfi
- Ýmsum birtingarmyndum fordómar
- Góðum skýrslugerðum og dagbókarskrifum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Skoða eða miðla fjölmenningu í nærumhverfi sínu
- Veita jafningja félagslegan stuðning
- Virða þagnarskildu
- Að miðla hugmyndum og skipuleggja og njóta samveru þvert á uppruna og tungumál
- Koma auga á fordóma í samfélaginu
- Skrifa skýrslur og dagbækur

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Nýta reynslu sína af félagslegum og sálfélagslegum stuðningi í starfi með öðrum samfélagshópum
- Gera sér grein fyrir mikilvægi þagnarskildu
- Sýna fjölmenningu samfélagsins skilning og virðingu
- Eiga í góðum og jákvæðum samskiptum við aðra þvert á stétt og stöðu
- Miðla menningu sinni til annarra
- Vinna upplýsingar úr dagbókum til skýrslugerðar

MENT1RK03

Námsáætlun haustönn 2023



Námsgögn:

Kennari leggur til allt námsefni. Vinnubók á OneDrive

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni	Heimavinna og verkefni	Vægi
Vika 36	Kynning á verkefninu Hópefli		
Vika 37	Námskeið á vegum Rauða Krossins		
Vika 38-48	Reglulegir hittingar mentor-para Einn sameiginlegur viðburður hópsins (a.m.k. 7 skipti)	Dagbókarskil (7 færslur – 5%hver)	35 %
Vika 49	Fundur með kennara		10%
Vika 1-15	Reglulegir hittingar mentor-para Einn sameiginlegur viðburður hópsins (a.m.k. 7 skipti)	Dagbókarskil (7 færslur – 5%hver)	35%
Vika 16	Lokafundur		
Vika 17	Lokafundur með kennara	Lokaskýrsla	20%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Símat: sem byggir á ástundun og virkni nemenda í tímum auk verkefnanna sem skráð eru hér að neðan.

Matsform: Símat		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Dagbók	Dagbók er skilað eftir hvern hitting, alls 14 skipti 5% hver dagbókarfærsla.	70%
Lokaskýrsla	Samantekt og mat á þáttökunni er skilað í lokaskýrslu við lok verkefnisins.	20%
Þátttaka og virkni	Þátttaka, virkni, framlag	10%
	Samtals	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u> Í áfanganum verður notast við INNU kennsluvefinn og Microsoft Office <i>One Drive</i> . Námsefni, leiðbeiningar og öll verkefni verða aðgengileg þar, ásamt öðrum upplýsingum til nemenda.		

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils+

Uppsláttur og steypa (MÓTA3US03) Námsáætlun (Haust 2023)



Kennari	Ketill Sigurðarson	Sk.st.	KES
----------------	--------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum lærir nemandinn um framkvæmdir við undirstöður og burðarvirki steinsteypra bygginga og mannvirkja. Gerð er grein fyrir afsetningu húsa og mælingum á byggingastað, fjallað um mótasmíði einstakra byggingarhluta, einangrun botnplötu, niðurlögn steinsteypu og gerð og smíði verkpalla eftir því sem bygging rís. Kennslan er bæði bókleg og verkleg og lögð er áhersla á samhengi námsþátta. Gert er ráð fyrir að nemandinn hafi fengið nokkra innsýn í notkun steypumóta og verkpalla í vinnustaðanámi áður en þeir fara í áfangann. Nemandinn fær einnig kynningu á kranaleiðbeiningum frá Vinnueftirlitinu. Áfanginn er ætlaður húsasmíðum og fer kennslan fram með fyrirlestrum og verkefnavinnu þar sem tvínað er saman bóklegum og verklegum þáttum námsins.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnatriðum lengdar- og hæðarmælinga á byggingastað
- einangrun botnplötu og sökkulveggja
- framleiðslu steinsteypu
- burðarþoli steypumóta
- niðurlögn steinsteypu við ólíkar aðstæður
- leiðbeiningum til kranastjóra við flutning á efni, tækjum og mótum

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- velja steypumót við mismunandi aðstæður
- slá upp mismunandi gerðum steypumóta
 - magntöku steypu og móta
- aðhlyningu á steinsteypu
- útreikningum á þurrktíma steypu m.t.t. frásláttar

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- slá upp steypumótum við mismunandi aðstæður
- vinna sjálfstætt við húsasmíði

Námsgögn:

Ekki þarf að kaupa bók í áfanganum, kennari dreifir efni, leiðbeiningum, glærum og styðst við bókina Mótavinna og uppsláttur(2005,lönu).

**Uppsláttur og steypa
(MÓTA3US03)
Námsáætlun (Haust 2023)**



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttar:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttar
Vika 35	Kynning á áfanganum	Könnun á bakgrunni	
Vika 36	Burðarþol steinsteypu		
Vika 37	Burðarþol steinsteypu	Verkefni á Innu, burðarþol	5%
Vika 38	Samsetning og eiginleikar steinsteypu	Verkefni á Innu, steinsteypuvinna	5%
Vika 39	Undirstöður, einangrun sökkla og botnplötu		
Vika 40	Undirstöður, einangrun sökkla og botnplötu Steypumót almennt	Verkefni á Innu, steypueiginleikar	5%
Vika 41	Afsetning húsa, plan, hæðarmælingar	Verkefni á Innu, undirstöður	5%
Vika 42	Mót fyrir hurðir og glugga Veggjamót og loftamót	Miðannarverkefni	20%
Vika 43	Mót fyrir hurðir og glugga Veggjamót og loftamót	Verkefni í tíma – uppsláttur bílskúr	10%
Vika 44	Mót fyrir hurðir og glugga Veggjamót og loftamót	Verkleg æfing - veggjamót	5%
Vika 45	Veggjamót og loftamót		
Vika 46	Súlumót, bitamót, skriðmót og stigamót	Kynning um steypumót, leiðbeiningar	25%
Vika 47	Súlumót, bitamót, skriðmót og stigamót		
Vika 48	Smíði verkpalla, merkjakerfi kranastjóra	Verkefni á Innu, verkpallar	10%
Vika 49	Niðurlögn steypu og vetrarsteypa		
Vika 49	Niðurlögn steypu og vetrarsteypa	Verkefni á Innu	10%

Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Inna - verkefni	Sex verkefni. 5-10% hvert	40%	
Miðannarverkefni	Verkefni unnið utan kennslu á google forms	20%	
Veggjamót	Verkleg æfing	5%	
Kynning steypum.	Leiðbeiningar um steypumót kynnt af nemendum, hópverkefni	25%	
Tímaverkefni	Útreikningar og teikningar í tíma	10%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað:			

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Formfræði og fjarvídd (MYNL2FF05) Námsáætlun (haustönn 2023)



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari:	Skammst:	netfang:	Viðtalstími:
Amí Guðmann	AMÍ	anna.m.gudmann@vma.is	eftir samkomulagi
Hallgrímur Ingólfsson	HGI	hallgrimur.s.ingolfsson@vma.is	eftir samkomulagi

Áfangalýsing

Áfanginn miðar að því að nemandinn efli næmi sitt fyrir fjarvídd og myndbyggingu á tvívíðum fleti og dýpki skilning á grundvallaratriðum myndbyggingar, formfræði og hönnunar. Í áfanganum er skynjun á formum í umhverfinu eflid og þrívíð tilfinning skerpt. Nemandinn gerir tilraunir með form, línur, fleti og áferð til að rannsaka ólíka myndbyggingu og læra undurstöðuatriði í fjarvíddarteikningu þar sem umhverfið er skoðað og útfært í fjarvídd. Áhersla lögð á að nemandinn prófi og kynnist mismunandi miðlum í vinnslu myndverka.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu á:

- grundvallarreglum formfræði og fjarvíddar
- hlutverki forma, lína, líta og áferðar í myndverkum
- hvaða merkingu og áhrif ólík form og línur hafa í myndverki
- hvernig mismunandi miðlar og aðferðir hafa áhrif á útkomu myndverks
- hvernig myndbygging hefur áhrif á útkomu myndverks
- fagorðum



Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- teikna hluti í réttum hlutföllum í fjarvídd í einum, tveimur og þremur hvarfpunktum
- skyggja hluti út frá ákveðnu ljóshorni
- nota myndbyggingu, formfræði og fjarvídd í myndverki til að ná ákveðnum áhrifum þannig að gott jafnvægi sé milli einstakra þátta
- vinna með mismunandi miðla og nota mismunandi aðferðir við gerð myndverka
- skilgreina verk sín og tengja þau við fagorð og fjalla um þau
- útfæra og setja fram verkefni sín á frumlegan, skapandi og skipulegan máta
- beita táknfræðilegum rökum við umræðu um mögulega merkingu óhlutbundinna mynda

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta formfræði, fjarvídd og myndbyggingu í sköpun myndverka
- vinna á persónulegan hátt og þróa eigin hugmyndir
- fjalla um og meta eigin verk og annarra á upplýstan og greinargóðan hátt með vísan í grundvallaratriði myndbyggingar og fjarvíddar
- meta myndbyggingarlega þætti í myndverkum annarra, t.d. fjölmiðlaefni, kvikmyndir, listaverk o.fl

Námsgögn

Ýmis ljósrit og listaverkabækur sem tengjast viðfangsefninu hverju sinni.

Áthugið: Símar velkomnir sem NÁMSTÆKI

Innkaup

- **Blýantar eða grafitblý**, 2B og 6B eða jafnvel 9B
- **Svartir filtpennar** með mismunandi breidd. Gott að eiga sveran túss líka.
- **Góða vatnslitapensla** flata og rúnnaða. T.d. gervihárapensla (gul hár, ekki kaupa svínshárapensla).
- **Plastmöppu A3 með** plastumslögum (það er hægt að kaupa hana í skólanum) eða einhverja aðra möppu sem hægt er að skila verkefnum snyrtilega uppsettum í lok annar.



Mætingar

Ætlast er til að nemandi mæti í alla tíma og geti unnið sjálfstætt og skipulega.

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 2 af 2

Formfræði og fjarvídd
(MYNL2FF05)
Námsáætlun (haustönn 2023)



Verkenntaskólinn á Akureyri

Námsmat

Mikilvægt er að vinna öll verkefni og setja þau upp í möppu á áhugaverðan og frumlegan hátt.
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU.

Skil á fyrri hluta verkefna eru í viku 41 og seinni hluta verkefna í viku 49

Matsform	x símat	<input type="checkbox"/> Lokaprófi/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Formfræði	Myndbygging og teikning	20%	Fjarvídd	Kynning	10%
	Litameðferð og hugmyndavinna	15%		Eins punkta fjarvídd	13%
	Vinnubrögð, vinnulag, ástundun, frágangur og framsetning	15%		Tveggja punkta fjarvídd	13%
				Persónulegar útfærslur	14%
Samtals 100%					

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn.

Áætlun um yfirferð og verkefni.

Lota	Verklegur hluti
Fyrsti tími	Kynning á námsáætlun, markmiðum, og verkefnum áfangans.
Lota 1	Formfræði: Kynning á helstu lögmálum myndbyggingar og skissur unnar út frá formum í umhverfinu. Fjarvídd: Kynning á ýmsum aðferðum fjarvíddarteikningar og skissur unnar samkvæmt því.
Lota 2	Formfræði: Kynning á grundvallaratriðum formfræðinnar. Unnið með punkta, línur, flöt og form og flétta saman myndir Fjarvídd: Verkefni unnin í eins punkt fjarvídd.
Lota 3	Formfræði: Framhald á grundvallaratriðum formfræðinnar. Unnið með lit, litgildi, áferð og munstur. Fjarvídd: Verkefni unnin í tveggja punkta fjarvídd.
Lota 4	Formfræði: Síðasti hluti um grundvallaratriði formfræðinnar. Unnið með rými á tvívíðum fleti og atriðum úr 2,3 og 4 lotu fléttað inn í. Fjarvídd: Persónulegar myndir með mismunandi útfærslum.
LOK	Verkefni kláruð og unnið í frágangi og uppsetningu verkefna í möppu og verk hengd upp fyrir sýningu á opnu húsi sem verður þann 7. des. milli kl. 19:30-21:00 Allir hjálpa til. Endilega bjóða vinum og vandamönnum með á sýninguna. Nemendur taka svo niður verk sín í lok sýningar og ganga frá í möppur.

Með fyrirvara um breytingar. Gangi ykkur vel og hafið gaman af. **Amí og Hallgrímur**

Amí Antmann 15.8.2023

Undirritun kennara

Hallgrímur Þingelsson

Undirritun kennara

15-08-23

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Arna G. Valsdóttir- arna.g.valsdottir@vma.is	Sk.st.	AVA
----------------	--	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um listgrafík. Hvað er grafík og hver er sérstaða hennar innan myndlistar. Nemendur vinna teikningu fyrir grafík, læra að flytja teikningu yfir á þrykkplötu og skoða hvernig mismunandi þrykk aðferðir kalla á mismunandi vinnubrögð. Grafík sem fræðigreinin er kynnt og innsýn gefin í nokkrar grafík aðferðir s.s. einþrykk, hæðarþrykk og djúpprykk. Unnin er skissuvinna, þrykkt svo það uppfylli kröfur um að teljast upplag, og kennt hvernig ganga á frá grafíkmyndum og merkja þær. Nemendur fá þjálfun í umgengni við grafíkpressu og einnig í að þrykkja án grafíkpressu. Nemendum eru kynntir þekktir listamenn sem hafa notað grafíktæknina.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi grafík aðferðum og vinnubrögðum tengdum þeim
- muninum á einþrykki, djúpprykki og hæðarþrykki
- þróun grafískra aðferða og áhrifum þeirra á samtíma miðla s.s. grafíska hönnun og prentun
- völdum grafíklistamönnum
- mismunandi aðferðum við að þrykkja

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- vinna skissuvinnu sem hentar hverri grafík aðferð
- yfirfæra myndir frá skissu yfir á grafíkplötu
- þrykkja upplag samkvæmt stöðluðum viðmiðum
- þrykkja myndir í grafíkpressu og með handþrykki
- ganga frá grafíkmyndum og merkja þær

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna myndir með grafískum aðferðum
- vinna með efni og áhöld sem henta hverri þrykka aðferð
- fjalla um grafíklist af þekkingu og skilningi
- taka virkan þátt í umræðu um grafíklist
- ígrunda verk sín og vinnuferli og ræða við aðra
- þekkja þau áhrif sem listgrafík hefur haft á seinni tíma miðla

Námsgögn:

Kennsluefni á Innu og verklegar æfingar lagðar fyrir af kennara. Handbækur um aðferðir og listamenn, vefsíður og valin myndbönd.



MYNL2GR04- Listgrafík Námsáætlun haust 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Áfanginn er kenndur sem verkstæðisáfangi með áherslu á að kenna umgengni við þau áhöld, efni og tæki sem grafík byggir á. Nemendur þjálfá sig í grafískri hugsun og því að beita tækninni til þess að miðla hugmyndum sínum. Unnið er í 6 lotum sem metnar eru hver fyrir.

Tímabil (viku/lotunúmer)	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi
Lota 1 - ca. 4 vikur	Verklegar æfingar- Háþrykk	Lota metin í heild	20%
Lota 2 - ca. 3 vikur	Verklegar æfingar- Djúþrykk	Lota metin í heild	15%
Lota 3 - ca. 2 vikur	Verklegar æfingar- Einþrykk	Lota metin í heild	15%
Lota 4 - ca. 3 vikur	Verklegar æfingar- Silkiþrykk	Lota metin í heild	15%
Lota 5 - ca. 3 vikur	Lokaverkefni		20%
Lota 6 - ca. 2 vikur	Ferilmappa og Kartoning	Heildarframsetning áfanga	10%
Ástundun	Sjálfsmat/kennaramat	Lagt fyrir í lok áfanga	5%

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Lota 1 Háþrykk	<i>Metið er</i> hversu vel nemandi tekst að tileinka sér þá verkfærni og hugsun sem dúkrista og trérista byggja á.	20%
Lota 2 Djúþrykk	<i>Metið er</i> hversu vel nemandi tekst að tileinka sér þá verkfærni og hugsun sem djúþrykk (þurrnál) byggir á.	15%
Lota 3 Einþrykk	<i>Metið er</i> hvort nemandi kynni sér tæknina með tilraunum og opinni hugsun og sýni frumlega hugsun við vinnslu verkefna.	15%
Lota 4 Silkiþrykk	<i>Metið er</i> hversu vel nemandi tekst að tileinka sér þá verkfærni og hugsun sem silkiþrykk byggir á.	15%
Lota 5 Lokaverk	<i>Metið er</i> hversu vel nemandi tekst að vinna á sjálfstæðan hátt að lokaverki með grafík aðferð sem hver og einn velur	20%
Lota 6 Ferilmappa/ Skissuvinna	<i>Metið er</i> hvernig nemandi gerir vinnuferli sitt sýnilegt í ferilmöppu. Athugið að gera grein fyrir skissuvinnu, tilraunum, hugleiðingum og fullnum verkum. Í öllum lotum er metið hversu vel nemandi tekst að tileinka sér spegilhugsun í myndbyggingu og hversu vel tekst að koma hugmynd yfir í fullunnið og frágengið þrykk. Einnig hvort nemandi vinnur með lifandi línu, ögrar sjálfum sér og leggur sig eftir því að nýta eiginleika tækninnar til þess að koma hugsun sinni og tilfinningu á framfæri.	10%
Ástundun Sjálfsmat Leiðsagnarmat Kennaramat	<i>Metið er</i> hversu vel nemandi tekst að vinna úr upplýsingum, hvernig hann/hún/hán leggur sig fram við námið, hvort hann/hún/hán eflist við ögrun og sýni frumlega hugsun.	5%
Samtals:		100%

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.: 27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

MYNL2GR04- Listgrafík Námsáætlun haust 2023



Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Kennari áskilur sér rétt til breytinga



Edvard Munch - Vampíra - Trérista og Lithografía - 1895-1902

Símar eru nýttir sem námstæki þegar við á.
Opíð hús á listnámsbraut er 7. desember frá 19.30 – 21.00
Sýnidagur námsmats er 24. maí.

Gangi ykkur vel!

Dagsetning:

Anna G. Valsdóttir

Undirritun kennara

22.08.2023

Vilhjalmur Guðmundsson

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Véronique Legros	Sk.st.	VER
---------	------------------	--------	-----

LJÓSMYNDUN



Áfangalýsing:

Í áfanganum lærir nemandinn að beita aðferðum ljósmyndunar til að tjá hugmyndir sínar og tilfinningu fyrir umheiminum. Hann lærir á stillingar ljósmyndavélarinnar (filmur eða stafræna) og spreytir sig í myndatöku aðallega við náttúrulega lýsingu. Nemandinn kynnist vinnu í myrkrakompu þar sem hann framkallar og stækkar svart/hvítar myndir teknar á filmu og gerir tilraunir á skapandi hátt. Áhersla er lögð á eigin túlkun í nálgun viðfangsefni og meðvitund nemanda um inntak og uppbyggingu bæði einstaka mynda og í samhengi innan myndraða.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- hvernig hann getur beitt ljósmyndavél við ólíkar aðstæður til að ná fram fjölbreyttu myndefni
- tengslum ljósops og tökuhraða
- tjáningarmöguleikum sínum frá sjónarhóli ljósmyndunar í myndatöku og í myrkrakompu
- meðferð og túlkun ljósmyndunar
- mikilvægi ljósmyndunar í samfélaginu og samtímalistum

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota handvirkar stillingar myndavélarinnar af öryggi
- sjá myndefni í umhverfi sínu
- skapa ljósmyndaseríu eftir eigin hugmynd
- stækka mynd í stækkara
- framkalla filmu
- velja ljósmyndir, skoða þær í samhengi og ræða um þær

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- sýna frumkvæði og skapandi nálgun við vinnu í myrkrakompu
- öðlast sjálfstraust í myndbyggingu og sjálfstæði í þróun hugmynda
- skilja áhrif mismunandi mynduppbyggingar
- skilja hvernig samhengi myndanna getur breytt merkingu þeirra
- ganga frá og setja upp fjölbreyttar ljósmyndir til sýningar
- fjalla um og meta eigin verk og annarra á upplýstan og greinargóðan hátt

Innkaup : **Mappa A3** þessari möppu verður viðhaldið alla önnina (í tímum og líka heima)
t.d með tilraunum gerðum í myrkráherbergi, persónulegum rannsóknum og heimildum, hugmyndum, skrásetningum og athugasemdum eða skýringum ...

>> Æskilegt er nemendur eiga eða hafa aðgang að filmuvél sem hægt er að stilla

(og /eða stafrænni myndavél) HAFIÐ Í HUGA AÐ MÆTA ALLTAF Í TÍMA MEÐ MYNDAVÉL !



Áfangaheiti MYNL2LJ05 Námsáætlun HAUST 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá: ATH með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU

Tímabil (vikunúmer)	Námsefni	Verkefni	Vægi námsmatspáttá
Vika 34	Kynning á námsáætlun - Inngangur	ljósteikningar	
Vikur 35- 40	Tækni – Myrkráherbergi Teknar eru myndir á filmu á ósjálfvirkar vélar (manual- analog) og fullunar í myrkráherbergi. Í fyrstu verður áherslan lögð á myndatökuna og svo verður nemendum stígt af stígi kynntir starfshættir í ljós-myndaherbergi Hugmyndavinna – seríur	myndataka blöndun vökvanna filmuframköllun snertiprentun stækkun uppsetning í möppu tilraunir Stafræn myndataka	Verkefni í myndatöku 10%
Vika 41	1. SKIL til yfirferðar		Mappa: 20%
Vika 42	Kynning á lokaverkefninu	Undirbúningur (hugmyndavinna) Myndataka / Stækkun Tilraunir (framhald)	Lokaverkefni 20%
Vikur 43 - 48	Lokaverkefni – Frjást myndefni Sjálfstæð vinna	Lokaverkefni Stækkun Frágangur	Mappa 15% Uppsetning í möppu 5%
Vika 49	LOKASKIL + YFIRFERÐ : 5. DES. (mappa + lokaverkefni)	Lokaverkefni Kynning Uppsetning sýningar	Sjálfsmat 10%

OPIÐ HÚS á listnámsbraut - SÝNING : 7. DES. (kl.19.30 - 21.00)

Námsmat og vægi námsmatspáttá:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar		Vægi
Mappa	LJÓSTEIKNINGAR / FILMUR- SNERTIPRENTUN / MYNDATAKA / PRUFUR-TILRAUNIR / DODGING- BURNING-SOLARIZATION -"SAMLOKA"/ STÆKKUN / FJÖLBREYTTNI-AUKAmyndir >> ATH : mappan verður metin í tvönnu lagi: 20 % og 15 % SKIL til yfirferðar VIKA 41 og í LOK annar > 5. DES.		35%
Verkefni í myndatöku	(2 x 5%) Sjálfsmýndir - Bestu félagar / FRUMLEIKI - HUGMYNDAVINNA		10%
Uppsetning og Frágangur	Sjónræn framsetning í möppu		5%
Lokaverkefni	2 seríur (2x5%) + 2 stækkanir (2x5%)		20%
Ferlið: <i>hvemig nemandi ber sig að við verkið</i>	VIRKNI - ÁSTUNDUN í tímum		10%
	SJÁLFSTÆÐI í VINNUBRÖGÐUM í myrkráherbergi		10%
Sjálfsmat	Sjálfsmat nemanda unnið á kennslutíma í lok annar		10%
	Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Öll verkefni eru metin : höfð eru í huga atriði eins og áhugi, ástundun, virkni, hugmyndaauðgi, frumleiki, sköpun, túlkun, tjáning, ígrundun, listræn gildi verka, tæknileg færni, framfarir, úrvinnsla og frágangur, verkefnaskil.
Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram..
Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um 0,2 næstu fimm virku daga, (samtals 1).

Verið stundvís (alveg eins og ég) og vinnusöm það skilar sér í lok annarinnar :)

Gangi ykkur vel ! Með fyrirvara um breytingar

Dagsetning:

16.08.2023

Veronika Leifsson
Undirritun kennara

Sólveig Þ. Jónsdóttir
Undirritun brautarstj. / fagstj eða staðgengils

MYNL2BV05 - Þrívídd Námsáætlun haust 2023



Verkefni Háskólans á Akureyri

Kennarar	Arna Valsdóttir Helga Björg Jónasardóttir	AVA HBJ	arna.g.valsdottir@vma.is - s. 865 9755 helga.jonasardottir@vma.is - s. 898 6202
----------	--	------------	--

Viðtalstími kennara: Samkvæmt samkomulagi

Áfangalýsing:

Í áfanganum er unnið með hugtökin rými, tvívídd, þrívídd, ljós, skuggi og myndbygging auk annarra hugtaka sem tengjast skúlptúrum og þrívíðum verkum. Leitast verður við að kynna nemandanum fjölbreytta þrívíða vinnu og að hann skoði hvernig koma má tvívíðum skissum í þrívítt form. Unnið verður með ýmis efni s.s., pappír, leir, gifs, vír, garn, ullarflóka, léreft o.fl. Nemandinn heldur utan um skissur, hugmyndir, prufur og þróunarvinnu sína og setur fram með skipulögðum hætti. Auk þessa vinna nemendur rannsóknarverkefni í hópum sem þeir kynna fyrir samnemendum sínum.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- hugtökum s.s. þrívídd, skúlptúr, lágmynd, myndbygging og rými
- eigin vinnuferli frá hugmynd að fullunnu verki
- grunnaðferðum afsteyputækni
- þrívíðri myndlist í nærumhverfinu og þekki höfunda hennar
- ýmsum stefnum og stílbrigðum í þrívíðri myndlist
- helstu efnum og aðferðum í gerð þrívíðra myndverka



Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- móta verk í þrívídd með mismunandi aðferðum
- vinna þrívítt út frá tvívíðum skissum
- beita mismunandi aðferðum og tækni í tilraunum og skissugerð
- meðhöndla efni og verkfæri til þrívíðrar myndsköpunar
- þróa þrívíð verk út frá eigin hugmyndum og tilraunum
- beita aðferðum sem nýtast í hugmyndavinnu, framsetningu verkefna og skipulagningu
- á verkferli og útfærslu verka sinna

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- ræða um og rökstyðja þær hugmyndir sem hann túlkar í verkum sínum
- velja efni við hæfi til úrvinnslu þrívíðra verka
- sýna áráðni og frumkvæði við útfærslu í þrívíðri vinnu
- nýta sér sköpun, ímyndunarafli, innsæi og tilfinningar við þróun hugmynda,
- skissuvinnu og úrvinnslu
- fjalla um og meta eigin verk og annarra á upplýstan og greinargóðan hátt og
- gera grein fyrir forsendum
- greina áherslur og stílbrigði merkingar í rýmis- og efnisnotkun þekkra listamanna

MYNL2ÞV05 - Þrívídd Námsáætlun haust 2023

Námsgögn:

Nemendur þurfa að hafa ferilbók (A4) og/eða möppu til að halda utan um skissur, ljósmyndir, minnispunkta, tilraunir og hugmyndavinnu. Mikilvægt er að skrásetja allar tilraunir og nemendur skulu skila ljósmyndum af verkum sínum ásamt skissum í vel uppsettri ferilmöppu í lok annar (má vera rafræn ferilbók). Nemendur bera ábyrgð á heildarskilum þannig að kennari fái góða yfirsýn yfir öll verk í lok annar.



Ef nemendur vilja nota eitthvað sértækt efni við útfærslu verka sinna þá þurfa þeir að skaffa það sjálfir.

Ítarefni frá kennara s.s. ljósrit, listaverkabækur/-blöð og ljósmyndir og rafrænt efni.

Áætlun um yfirferð:

Tímabil (vikunúmer/lotu númer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 vika 34-36	Þrívídd Grunnform	Verklegt	10%
Lota 2 vika 36-39	Mótun/ Mótagerð	Verklegt	10%
Lota 3 vika 39-43	Rannsókn/listamaður	Kynning t.d. glærur eða video	10%
vika 39-43	Rými - innsetningar og veggverk	Verklegt / hugmyndafræðilegt	15%
Lota 4 vika 44-48	Lokaverk	Verklegt + skissur og skráning	20%
vika 44-48	Áfangi í heild	Ástundun, vinnusemi, stundvísi, umgengni, kennarmat	15%
vika 44-48	Sjálfsmat	Mat á eigin framlagi	10%
vika 44-48	Ferilbók rafræn eða í bók	Lagt fyrir í upphafi annar metið í lok annar	10%

Rannsóknarverkefni - nemendur afla sér þekkingar um ákveðinn listamann og kynna hann fyrir samnemendum.

Síðasta vika áfanga fer í frágang á möppum og undirbúning sýningar.

Mikilvægt er að nemendur taki ljósmyndir af verkum sínum og vinnuferli.

MYNL2þV05 - Þrívídd Námsáætlun haust 2023



Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Lota 1	Mótun og grunnform		10%
Lota 2	Mótun og mótagerð		10%
Lota 3	Rými og innsetningar - Veggverk		15%
Lota 4	Lokaverk, skissur, skráning, ferli		20%
Rannsókn	Rannsókn og kynningar á listamönnum		10%
Ferilbók	Skissur, skráning á ferli/ljósmyndir/texti og smærri verkefni		10%
Sjálfsmat	Mat á eigin framlagi, metið í lok annar		10%
Framlag	Ástundun, vinnusemi, stundvísi, umgengni, kennaramat		15%
	Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Lokaskil allra verkefna áfangans er í byrjun viku 49

Annað: Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir.

Símar eru velkomnir til náms en annars ekki.

Opið hús á listnámsbraut 7. desember kl. 19:30-21:00

Með fyrirvara um breytingar
Gangi þér vel
Arna og Helga

Dagsetning: 21.08.23

Arna G. Valsdóttir
Undirritun kennara

Helga Jörð Jónsdóttir
Undirritun kennara

21.08.23

Vera Guðlaug
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari: Björg Eiríksdóttir, BJE

Áfangalýsing

Nemandi vinnur málverk með akríllitum. Hann leggur megin áherslu á sköpunarferli frá eigin hugmynd að lokaniðurstöðu. Hann byggir upp rökrænt þróunarferli sem leið til markvissrar listrænnar niðurstöðu. Nemandi vinnur tæknipróf og eigin rannsóknar- og tilraunavinnu þar sem engin leið er sjálfgefin. Myndefni er sótt í umhverfið og nemandinn vinnur á persónulegan hátt með sjónarhorn, myndmál, myndbygginu, form og lit. Nemandinn skoðar sköpunarferli nokkurra listamanna og kynnir sér málverk eða önnur verk sem tengjast eigin hugmynd og áhuga. Nemandinn ígrundar og ræðir um verk sín og vinnuferli á öllum vinnslustigum í samvinnu við kennara og aðra nemendur.



Peter Doig, 2019, *Spearfisher (Red Moon)*

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- sköpunarferli frá fyrstu hugmyndum að fullkláruðu málverki
- mikilvægi rannsókna, tilrauna og ígrundunar í ferlinu
- mismunandi hugmyndum og tækni í málverki
- nokkrum listmálurum/listamönnum í sögu og/eða nútíma

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- vinna eftir rökrænu ferli þar sem eitt vinnslustig tekur við af öðru
- nota mismunandi leiðir til að túlka myndefni sitt
- tengja formræna framsetningu við inntak verka sinna
- sýna persónulega afstöðu í vali myndefnis og úrvinnslu
- leita sér heimilda og skoða listamenn í tengslum við vinnu sína
- meðhöndla efni og áhæð sem notuð eru við gerð málverka
- vinna agað og sjálfstætt og sýna frumkvæði
- ígrunda vinnu sína

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta umhverfið og verk annarra sem innblástur fyrir eigin verk
- þróa eigin hugmynd með rannsóknar- og tilraunavinnu
- rökstyðja niðurstöður sínar með tilliti til faglegrar þekkingar
- fjalla um ólíkar aðferðir við vinnslu málverka
- fjalla um eigin verk og annarra á upplýstan og greinagóðan hátt og gera grein fyrir forsendum álits síns

„It is not about perfection. What's a perfect painting? What's interesting about a perfect painting? “

Peter Doig

Málverk – MYNL3MÁ07 Námsáætlun haust 2023



Kristín Mortens, 2019,
*Followed a Spiral. It Felt
like a Loop*

Áætlun um yfirferð, verkefni

Nemendur verða samferða í byrjun en vinna svo sjálfstætt hver að sínu verki, verkefni geta skarast á önninni og vikutjöldi er til viðmiðunar

Kynning og upphitun 1 vika
Tækniprufur 3 vikur
Efnisöflun og hugmyndavinna 3 vikur
Útfærsla og tilraunir 4 vikur
Málverk 5 vikur
Skráning á vinnuferli í dagbók smám saman yfir önnina
Kynning á listamanni einu sinni á önn
Yfirferð 1/2 vika á miðri önn og 1 vika í lok annar

Námsgögn

Dagbók/skissubók
Penslar, litir, lím, strigi, blindrammi
Bækur, netsíður
Verkefnalýsingar í Innu

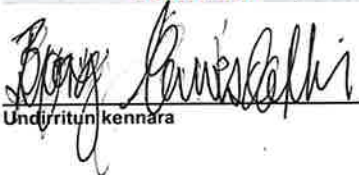
**Mikilvægt er að halda allri vinnu
annarinnar til haga og skila í lokin**

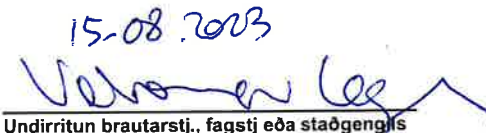
Skissum, ljósmyndum, prufum, hugleiðingum, rafrænu
efni ofl.

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Verk 42% Undirbúningsvinna, prufur, skissur og fullunnið málverk	Sýnileiki ætlunar í afrakstri - Segir það sem vill segja, tjáning	14%	
	Notkun grunnreglna – Litur, form, myndbygging	14%	
	Tæknileg færni - Vald á efnunum og aðferðum	14%	
Vinnulag 48% Hvernig nemandinn ber sig að við vinnu, dagbók, yfirferð	Rannsókn - Ögrar sér, gerir tilraunir, prófar sig áfram	12%	
	Nýsköpun - Reynir nýjar leiðir, tekur áhættu, finnur óvæntar lausnir	12%	
	Nýting fyrirmynda - Leitar í fyrirmyndir, fléttar sjálfstætt í verk sín	12%	
	Ígrundun - Greinir styrkleika og veikleika í eigin verkum og getur útskýrt árangur. Metur verk annarra og gefur uppbyggilega gagnrýni.	12%	
Annað	Val á verkum, á óvart dagbók, kynning á listamanni	10%	
		Samtals:	100%
Námsmatsþættirir eru metnir stöðugt á önn og í lok annar með leiðsagnarmati, sjálfsmati og kennaramati. Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU.			

Með fyrirvara um breytingar

Símar eru velkomnir til náms


Undirritun kennara

15.08.2023

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Björg Eiríksdóttir, thora.b.eiriksdottir@vma.is	Sk.st.	BJE
----------------	---	---------------	-----

Áfangalýsing:

Haldið áfram að efla teiknihæfni, að breyta þrívíðu formi í tvívíða teikningu og byggt á fyrri áfanga. Nemandinn þjálfar skynjun sína og dýpkar skilning á stærðfræði og fagurfræði mannlíkamans. Hann rannsakar á agaðan hátt byggingu og mótun forma þar sem áhersla er á jafnvægi, hlutföll, hreyfingu og innsýn í þann samhljóm sem er milli módelteikningar og beina og vöðvabyggingar. Nemandinn beitir einnig frjálsri teikningu þar sem leikur túlkun og tjáning er í forgrunni. Teiknað og mótað er eftir lifandi fyrirmynd, beinagrind og tvívíðum myndum með margvíslegum eignum og aðferðum. Í tengslum við verkefnavinnu skoðar nemandinn dæmi úr myndlistasögu og samtímalist þar sem mannlíkaminn er viðfangsefið. Nemendur ígrunda verk sín í samvinnu við kennara og aðra nemendur.



Alison Lambert, 2011. *Eutychus*, kol og þurrkrit

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- samvinnu sjónskynjunar og hreyfingar handar í teikningu
- margbreytileika þeirra forma, hlutfalla og spennu sem mannlíkaminn býr yfir
- samhljómi milli módelteikningar og beina- og vöðvabyggingar mannlíkamans
- burðargetu og styrk beina- og vöðvabyggingar og tengingu við hönnun
- hvað er ólíkt með rannsóknarvinnu og frjálsri teikningu
- hvernig nokkrir ólíkir listamenn í sögunni og samtímanum hafa unnið út frá mannlíkamanum

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- hreyfa teikniáhalð í samræmi og samfelli við skynjun sína og ætlan
- teikna og móta hreyfingu í mismunandi líkamsstöðu í jafnvægi og réttum hlutföllum
- móta flókin form líkamans og túlka spennu og átök
- byggja teikningu sína á rannsóknarvinnu á mannlíkamanum og verkum annarra
- skynja og túlka það sem hann sér og upplifir á persónulegan og skapandi hátt

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta þekkingu sína og leikni í módelteikningu til að vinna að ýmsum ólíkum verkefnum
- koma auga á hluti/þætti í umhverfi sínu sem tengjast módelteikningu og vinna með þá á eigin forsendum
- skilja stærðir og hlutföll og nýta í hvers konar myndsköpun
- nýta verk annarra listamanna sem innblástur fyrir eigin verk
- ígrunda verk sín og vinnuferli og ræða við aðra
- taka virkan þátt í umræðu um verk sín og annarra

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 2 af 2

Módelteikning og líkamsbygging, MYNL3MS05 Námsáætlun haustönn 2023



Námsgögn: Ýmsar bækur og vefsíður

Áætlun um yfirferð, verkefni unnin samtvinnað alla önnina:

Rannsókarvinna - Flókin form vöðva, beina og líkamans í heild rannsökuð ítarlega eftir lifandi fyrirmynd, beinagrind eða ljósritum með ýmiskonar teikniáhöldum og leir.

Hraðteikning - Mismunandi áhöldum og aðferðum beitt, áhersla á leik, túlkun og tjáningu.

Skoðun á eigin verkum og annarra – Yfirferð, ferilmöppugerð og skoðun á listamönnum úr nútíð og fortíð.

Sjálfstæð vinna í skissubók - Nánari skoðun á módeli og þróun á eigin teiknistíl.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Verk Sýnileiki ætlunar í afrakstri, litur, form og myndbygging og tæknileg færni	Rannsókn - mótun forma		25%
	Hraðteikning - tjáning		25%
Vinnuferli Hvernig nemandinn ber sig að við vinnuna	Rannsókn - Ögrar sér gerir tilraunir prófar sig áfram		10%
	Nýsköpun – Reynir nýjar leiðir, tekur áhættu, finnur óvæntar lausnir		10%
	Nýting fyrirmynda- Leitar í fyrirmyndir, fléttar sjálfstætt inn í verk		10%
	Ígrundun – Greinir eigin verk verk, útskýrir árangur		10%
Skissubók	Sjálfstæð rannsókn, á mannlíkama og teiknistíl		10%
		Samtals:	100%


Námsmatsþættirnar eru metnir stöðugt á önn og í lok annar með leiðsagnarmati, sjálfsmati og kennaramati. Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU.

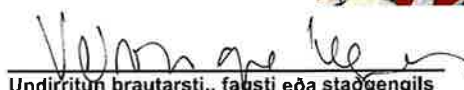
Með fyrirvara um breytingar

Símar eru ekki leyfðir í módelteikningu



Dagsetning:


Undirritun kennara

21-08-23

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Svanlaugur Jónasson	Sk.st.	SVJ
----------------	---------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er áhersla á að nemendur auki þekkingu og skilning á umhverfi sínu, alheiminum. Nemendur eiga að þjálfast í að nota upplýsingar á gagnrýnninn hátt. Nemendur skulu kynna grunnþáttum og hugtökum náttúruvísindagreina. Þeir eiga þroska með sér vitund á alheiminum, ýmsum undrum alheimsins, samspili manns og náttúru og skoða hvernig mannlegar athafnir hafa áhrif á allt lífríki jarðarinnar.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- nánasta umhverfi sínu
- áhrifum mannsins á náttúruna
- helstu hugtökum náttúruvísinda
- mikilvægi sjálfbærni í samfélagi sínu
- sólkerfinu og vetrarbrautum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og skilja texta, myndrit og kort af ýmsu tagi
- afla sér upplýsinga um umhverfi sitt
- meta upplýsingar á gagnrýnninn hátt
- skilja samspil manns og náttúru
- miðla upplýsingum og skoðunum í ræðu og riti

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- bera virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra
- vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðissamfélagi
- vera meðvitaður um margvíslegar auðlindir náttúrunnar
- skilja hvernig vistkerfi jarðar setur manninum takmarkanir
- meta gildi upplýsinga um umhverfi og náttúru á gagnrýnninn hátt
- bera virðingu fyrir umhverfi sínu og náttúru
- nýta sér margvíslega tækni í þekkingarleit

Námsgögn:

Engin sérstök kennslubók er fyrir áfangann. Kennarinn afhendir og vísar í námsgögn sem stuðst er við fyrir hvert verkefni. Þessi námsgögn verða aðgengileg á Innu eftir atvikum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vikur árs	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Skila-verkefni	Vægi námsmatsþátta
33 - 36 Lota 1	Stjörnufræði og undur alheimsins. Fjallað verður um sólkerfið og alheiminn í máli og myndum og verkefni unnin úr efninu.	2-5 verkefni	20%
37 - 41 Lota 2	Ótrúlegt en satt. Skoðum ótrúleg fyrirbæri á jörðinni, bæði manngerð og náttúruleg og vinnum verkefni tengdum þeim.	2-5 verkefni	20%
42 - 45 Lota 3	Samspil manns og náttúru. Hvernig nýtir maðurinn náttúruna og hvaða áhrif hefur sú notkun. Veltum þessu fyrir okkur og vinnum verkefni.	2-5 verkefni	20%
46 - 49 Lota 4	Vörur og framleiðsla. Hvað er í vörum sem við notum hugsanlega á hverjum degi? Ýmis verkefni. Stærri verkefni (kynning) Nemendur velja sér viðfangsefni tengt áfanganum og kynna í kennslustund.	2-5 verkefni	20% 15%

Náttúrulæsi (NÁLÆ1SA02S) Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmat	Lýsing		Vægi
Skilaverkefni í lotu 1	2-5 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		20%
Skilaverkefni í lotu 2	2-5 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		20%
Skilaverkefni í lotu 3	2-5 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		20%
Skilaverkefni í lotu 4	2-5 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		20%
Stærra verkefni	Kynning á völdu efni úr viðfangsefnum áfangans		15%
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin frammistöðu í áfanganum		5%

Dagsetning: 22.8.2023

Svanlungr Þingsson
Undirritun kennara

Þryndis Þóðla
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Herdís Margrét Ívarsdóttir	Sk.st.	HER
	Svanlaugur Jónasson		SVJ

Áfangalýsing:

Í áfanganum er áhersla á að nemendur auki þekkingu og skilning á umhverfi sínu, alheiminum. Þeir eiga þroska með sér vitund á alheiminum, ýmsum undrum sólkerfisins, samspili manns og náttúru og skoða hvernig mannlegar athafnir hafa áhrif á allt lífríki jarðarinnar.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- áhrifum mannsins á náttúruna
- sólkerfinu og alheiminum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og skilja texta, myndrit og kort af ýmsu tagi
- afla sér upplýsinga um jörðina og alheiminn
- skilja samspil manns og náttúru

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- bera virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra
- vera meðvituð um jörðina og alheiminn
- bera virðingu fyrir umhverfi sínu og náttúru

Námsgögn:

Engin sérstök kennslubók er fyrir áfangann. Kennarar afhenda og vísa í námsgögn sem stuðst er við fyrir hvert verkefni. Þessi námsgögn verða aðgengileg á Innu eftir atvikum.



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vikur árs	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Skila- verkefni	Vægi námsmats- þátta
33 - 39 Lota 1	Stjörnufræði og undur alheimsins. Fjallað verður um sólkerfið og alheiminn í máli og myndum og verkefni unnin úr efninu.	2-5 verkefni	30%
40 - 45 Lota 2	Ótrúlegt en satt. Skoðum ótrúleg fyrirbæri á jörðinni, bæði manngerð og náttúruleg og vinnum verkefni tengdum þeim.	2-5 verkefni	25%
46 - 49 Lota 3	Samspil manns og náttúru. Hvernig nýtir maðurinn náttúruna og hvaða áhrif hefur sú notkun. Veltum þessu fyrir okkur og vinnum verkefni.	2-5 verkefni	25%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmat	Lýsing		Vægi
Skilaverkefni í lotu 1	2-5 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		30%
Skilaverkefni í lotu 2	2-5 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		25%
Skilaverkefni í lotu 3	2-5 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		25%
Virgni	Virgni nemenda í kennslustundum (2*10%)		20%

Dagsetning: 7.9.2023


Undirritun kennara



Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Náttúrulæsi (NÁLÆ1UA02S) Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Sk.st.
Arnór Bliki Hallmundsson	ABH
Arnsteinn Ingi Jóhannesson	AIJ
Bergur Tómasson	BTÓ
Svanlaugur Jónasson	SVJ

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemandi auki þekkingu og skilning á umhverfi sínu, áhrifum mannsins á náttúruna og sjálfbærni í nútíma þjóðfélagi ásamt því að verða meðvitaðri um órjúfanleg tengsl einstaklings og náttúru. Nemandinn kynnist helstu atriðum og hugtökum náttúruvísindagreina, hvernig þau tengjast daglegu lífi og þjálfast í að nýta sér upplýsingar. Nemandinn gerir sér grein fyrir mikilvægi auðlinda og þroskar með sér vitund um landnýtingu, nýtingu sjávar og umhverfissvæna orkuöflun. Áhersla er lögð á að vekja áhuga, efla þekkingu og ábyrgðarkennd nemandans gagnvart náttúrunni. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans hverju sinni á gagnrýninn og skapandi hátt.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- nánasta umhverfi sínu
- áhrifum mannsins á náttúruna
- helstu hugtökum náttúruvísinda
- mikilvægi sjálfbærni í samfélagi sínu
- auðlindanýtingu og umhverfissvænni orkuöflun

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og skilja texta, myndrit og kort af ýmsu tagi
- afla sér upplýsinga um umhverfi sitt
- meta upplýsingar á gagnrýninn hátt
- nota hugtök náttúruvísinda í daglegu lífi og framkvæma einfaldar tilraunir
- skilja samspil manns og náttúru

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- bera virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra
- vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðissamfélagi
- vera meðvitaður um margvíslegar auðlindir náttúrunnar
- skilja hvernig vistkerfi jarðar setur manninum takmarkanir
- meta gildi upplýsinga um umhverfi og náttúru á gagnrýninn hátt
- bera virðingu fyrir umhverfi sínu og náttúru
- nýta sér margvíslega tækni í þekkingarleit
- þekkja stöðu Íslands í umhverfismálum

Námsgögn:

Engin sérstök kennslubók er fyrir áfangann. Kennarinn afhendir og vísar í námsgögn sem stuðst er við fyrir hvert verkefni. Þessi námsgögn verða aðgengileg á Moodle, Innu eftir atvikum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vikur árs	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Skila-verkefni	Vægi námsmatsþátta
33 - 37 Lota 1	Inngangur að áfanga Kort og grunnur að jarðfræði Kort og kortalestur. Unnið með kort af Akureyri, Íslandi og af Evrópu. Ísland og eldvirkni, inngangur að jarðfræði. Útvinna, tré og runnar, gönguferðir, vettvangsathuganir.	Upphafsverkefni 3 – 5 verkefni (3 bestu gilda)	5% 24%
38-41 Lota 2	Fólksfjöldi Fólksfjöldapróun. Glærur um mannfjöldapróun. World Population Data sheet.	2 – 4 verkefni (2 bestu gilda)	16%
42 – 46 Lota 3	Heimsmarkmið, auðlindir, skipulag, umhverfi og atvinnulíf Unnið með skipulagsmál og atvinnulíf. Umgengni um auðlindir, umhverfisvernd og sjálfbær þróun. Heimsmarkmið SP, kolefnisspor og hringrásir. Umfjöllun fjölmiðla um náttúru og umhverfi skoðuð. Fréttir og greinar skoðaðar og áreiðanleiki upplýsinga og fullyrðinga metnar.	3-5 verkefni (3 bestu gilda) Stærra verkefni	24% 15%
47-49 Lota 4	Undur alheimsins – jörðin, sólkerfið og allt um kring	1-2 Verkefni (beta verkefnið gildir)	6%

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

Náttúrulæsi (NÁLÆ1UA02S) Námsáætlun haustönn 2023



Verkefnaskólinn á Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmat	Lýsing		Vægi
Upphafsv verkefni	Kynning á heimabyggð nemenda.		5%
Skilaverkefni í lotu 1	3-5 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		24%
Skilaverkefni í lotu 2	2-4 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		16%
Skilaverkefni í lotu 3	3-5 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		16%
Skilaverkefni í lotu 4	1-2 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		14%
Stærra verkefni	Kynning á völdu efni úr viðfangsefnum áfangans		15%
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin frammistöðu í áfanganum		10%

Dagsetning: 17.8.2023

Árnór Blöndur Þorsteinsson

Árnór Blöndur Þorsteinsson

Undirritun kennara

Þryndis Inga Helgadóttir

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Þryndis Inga Helgadóttir
Stjórnun og þróun

Náttúrulæsi (NÁLÆ1UA02S) Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Sk.st.
Arnór Bliki Hallmundsson	ABH
Arnsteinn Ingi Jóhannesson	AIJ
Bergur Tómasson	BTÓ
Svanlaugur Jónasson	SVJ

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemandi auki þekkingu og skilning á umhverfi sínu, áhrifum mannsins á náttúruna og sjálfbærni í nútíma þjóðfélagi ásamt því að verða meðvitaðri um órjúfanleg tengsl einstaklings og náttúru. Nemandinn kynnist helstu atriðum og hugtökum náttúruvísindagreina, hvernig þau tengjast daglegu lífi og þjálfast í að nýta sér upplýsingar. Nemandinn gerir sér grein fyrir mikilvægi auðlinda og þroskar með sér vitund um landnýtingu, nýtingu sjávar og umhverfissvæna orkuöflun. Áhersla er lögð á að vekja áhuga, efla þekkingu og ábyrgðarkennd nemandans gagnvart náttúrunni. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans hverju sinni á gagnrýninn og skapandi hátt.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- nánasta umhverfi sínu
- áhrifum mannsins á náttúruna
- helstu hugtökum náttúruvísinda
- mikilvægi sjálfbærni í samfélagi sínu
- auðlindanýtingu og umhverfissvænni orkuöflun

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og skilja texta, myndrit og kort af ýmsu tagi
- afla sér upplýsinga um umhverfi sitt
- meta upplýsingar á gagnrýninn hátt
- nota hugtök náttúruvísinda í daglegu lífi og framkvæma einfaldar tilraunir
- skilja samspil manns og náttúru

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- bera virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra
- vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðissamfélagi
- vera meðvitaður um margvíslegar auðlindir náttúrunnar
- skilja hvernig vistkerfi jarðar setur manninum takmarkanir
- meta gildi upplýsinga um umhverfi og náttúru á gagnrýninn hátt
- bera virðingu fyrir umhverfi sínu og náttúru
- nýta sér margvíslega tækni í þekkingarleit
- þekkja stöðu Íslands í umhverfismálum

Námsgögn:

Engin sérstök kennslubók er fyrir áfangann. Kennarinn afhendir og vísar í námsgögn sem stuðst er við fyrir hvert verkefni. Þessi námsgögn verða aðgengileg á Moodle, Innu eftir atvikum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vikur árs	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Skila-verkefni	Vægi námsmatsþátta
33 - 37 Lota 1	Inngangur að áfanga Kort og grunnur að jarðfræði Kort og kortalestur. Unnið með kort af Akureyri, Íslandi og af Evrópu. Ísland og eldvirkni, inngangur að jarðfræði. Útvinna, tré og runnar, gönguferðir, vettvangsathuganir.	Upphafs verkefni 3 – 5 verkefni (3 bestu gilda)	5% 24%
38-41 Lota 2	Fólksfjöldi Fólksfjöldaþróun. Glærur um mannfjöldaþróun. World Population Data sheet.	2 – 4 verkefni (2 bestu gilda)	16%
42 – 46 Lota 3	Heimsmarkmið, auðlindir, skipulag, umhverfi og atvinnulíf Unnið með skipulagsmál og atvinnulíf. Umgengni um auðlindir, umhverfisvernd og sjálfbær þróun. Heimsmarkmið SP, kolefnisspor og hringrásir. Umfjöllun fjölmiðla um náttúru og umhverfi skoðuð. Fréttir og greinar skoðaðar og áreiðanleiki upplýsinga og fullyrðinga metnar.	3-5 verkefni (3 bestu gilda) Stærra verkefni	24% 15%
47-49 Lota 4	Undur alheimsins – jörðin, sólkerfið og allt um kring	1-2 Verkefni (betta verkefnið gildir)	6%

Náttúrulæsi (NÁLÆ1UA02S) Námsáætlun haustönn 2023



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmat	Lýsing		Vægi
Upphafsv verkefni	Kynning á heimabyggð nemenda.		5%
Skilaverkefni í lotu 1	3-5 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		24%
Skilaverkefni í lotu 2	2-4 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		16%
Skilaverkefni í lotu 3	3-5 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		16%
Skilaverkefni í lotu 4	1-2 verkefni lögð fyrir í kennslustundum		14%
Stærri verkefni	Kynning á völdu efni úr viðfangsefnum áfangans		15%
Sjálfsmat	Nemendur meta eigin frammistöðu í áfanganum		10%

Dagsetning: 17.11.2023

Árnir Blasi Nallmenntan
Undirritun kennara

Bryndis Inga Helgansl.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Bryndis Inga Helgansl.
Stjórnun og þannig

Kennarar: Arnór Bliki Hallmundsson ABH og Jóhannes Árnason JÁR.

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemandi auki þekkingu og skilning á umhverfi sínu, áhrifum mannsins á náttúruna og sjálfbærni í nútíma þjóðfélagi ásamt því að verða meðvitaðri um órjúfanleg tengsl einstaklings og náttúru. Nemandinn kynnist helstu atriðum og hugtökum náttúruvísindagreina, hvernig þau tengjast daglegu lífi og þjálfast í að nýta sér upplýsingar. Nemandinn gerir sér grein fyrir mikilvægi auðlinda og þroskar með sér vitund um landnýtingu, nýtingu sjávar og umhverfissvæna orkuöflun. Áhersla er lögð á að vekja áhuga, efla þekkingu og ábyrgðarkennd nemandans gagnvart náttúrunni. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans hverju sinni á gagnrýninn og skapandi hátt.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- nánasta umhverfi sínu
- áhrifum mannsins á náttúruna
- helstu hugtökum náttúruvísinda
- mikilvægi sjálfbærni í samfélagi sínu
- auðlindanýtingu og umhverfissvænni orkuöflun

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og skilja texta, myndrit og kort af ýmsu tagi
- afla sér upplýsinga um umhverfi sitt
- meta upplýsingar á gagnrýninn hátt
- nota hugtök náttúruvísinda í daglegu lífi og framkvæma einfaldar tilraunir
- miðla upplýsingum og skoðunum í ræðu og riti
- skilja samspil manns og náttúru

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- miðla hæfni sinni á skapandi hátt
- bera virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra
- vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðissamfélagi
- vera meðvitaður um margvíslegar auðlindir náttúrunnar
- skilja hvernig vistkerfi jarðar setur mannum takmarkanir
- meta gildi upplýsinga um umhverfi og náttúru á gagnrýninn hátt
- bera virðingu fyrir umhverfi sínu og náttúru
- nýta sér margvíslega tækni í þekkingarleit
- þekkja stöðu Íslands í umhverfismálum

Námsgögn:

Engin sérstök kennslubók er fyrir áfangann. Kennarinn afhendir og vísar í námsgögn sem stuðst er við fyrir hvert verkefni. Þessi námsgögn verða aðgengileg á Moodle svæði áfangans.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vikur árs	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Skila- verkefni	Vægi náms- mats- þátta
33 - 37	Inngangur að áfanga Kort og grunnur að jarðfræði Kort og kortalestur. Unnið með kort af Akureyri, Íslandi og af Evrópu. Ísland og eldvirkni, inngangur að jarðfræði. Útvinna, tré og runnar, gönguferðir, vettvangsathuganir.	Upphafs verkefni 3 – 5 verkefni	5% 3 * 2%
38 - 39	Fólksfjöldi Fólksfjöldapróun. Glærur um mannfjöldapróun. World Population Data sheet.	2 – 4 verkefni	2 * 2%
40 - 42	Heimsmarkmið, auðlindir, skipulag, umhverfi og atvinnulíf Unnið með skipulagsmál og atvinnulíf. Umgengni um auðlindir, umhverfisvernd og sjálfbær þróun. Heimsmarkmið SP, kolefnisspor og hringrásir. Umfjöllun fjölmiðla um náttúru og umhverfi skoðuð. Fréttir og greinar skoðaðar og áreiðanleiki upplýsinga og fullyrðinga metnar.	3 - 5 verkefni Stærri verkefni Próf 1	3 * 2% 10% 20%
43 - 44	Inngangur að efnafræði og eðlisfræði. Mælieiningar, atóm, sameindir og formúlur efna. Helstu hugtök úr hreyfifræði / eðlisfræði.	3 - 6 verkefni	3 * 2%
45 – 47	Erfðir og örverur Inngangur að erfðum og örverum í umhverfi manna.	3 - 6 verkefni Próf 2	3 * 2% 20%
48 - 49	Kynningar nemenda Unnið að kynningum nemenda á villtu dýri á Íslandi, kynningar fluttar og frágangur. Unnið upp ef þarf.	Kynning 2 – 3 verkefni	10% 2 * 2%

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

Náttúrulæsi NÁLÆ1UN05 Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsþátta.

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmat	Lýsing		Vægi
Upphafsv verkefni	Tvö verkefni í upphafi, annað uppúr námsáætlun og hitt er kynning á heimabyggð nema.		5%
Tímapróf 1	Próf í Moodle og á pappír.		20%
Tímapróf 2	Próf í Moodle.		20%
Tíma/ heima- verkefni	Margvísleg verkefni ýmist á pappír, í Moodle eða með öðrum hætti. Lögð verða fyrir allt að 25 verkefni, 20 hæstu einkunnir gilda til einkunnar. Tæplega 2% hvert.		35%
Stærri verkefni	Tvö stærri verkefni, 10% hvort, annað þeirra er kynning á villtu dýri.		20%

Dagsetning: 17. ágúst 2023

Arnór Blinn, Hallmundsson
Jóhannes Arnar

Undirritun kennara

Börkur Meir

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennarar: Arnór Bliki Hallmundsson ABH og Jóhannes Árnason JÁR.

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemandi auki þekkingu og skilning á umhverfi sínu, áhrifum mannsins á náttúruna og sjálfbærni í nútíma þjóðfélagi ásamt því að verða meðvitaðri um órjúfanleg tengsl einstaklings og náttúru. Nemandinn kynnist helstu atriðum og hugtökum náttúruvísindagreina, hvernig þau tengjast daglegu lífi og þjálfast í að nýta sér upplýsingar. Nemandinn gerir sér grein fyrir mikilvægi auðlinda og þroskar með sér vitund um landnýtingu, nýtingu sjávar og umhverfisvæna orkuöflun. Áhersla er lögð á að vekja áhuga, efla þekkingu og ábyrgðarkennd nemandans gagnvart náttúrunni. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans hverju sinni á gagnrýninn og skapandi hátt.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- nánasta umhverfi sínu
- áhrifum mannsins á náttúruna
- helstu hugtökum náttúruvísinda
- mikilvægi sjálfbærni í samfélagi sínu
- auðlindanýtingu og umhverfisvænni orkuöflun

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og skilja texta, myndrit og kort af ýmsu tagi
- afla sér upplýsinga um umhverfi sitt
- meta upplýsingar á gagnrýninn hátt
- nota hugtök náttúruvísinda í daglegu lífi og framkvæma einfaldar tilraunir
- miðla upplýsingum og skoðunum í ræðu og riti
- skilja samspil manns og náttúru

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- miðla hæfni sinni á skapandi hátt
- bera virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra
- vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðissamfélagi
- vera meðvitaður um margvíslegar auðlindir náttúrunnar
- skilja hvernig vistkerfi jarðar setur mannum takmarkanir
- meta gildi upplýsinga um umhverfi og náttúru á gagnrýninn hátt
- bera virðingu fyrir umhverfi sínu og náttúru
- nýta sér margvíslega tækni í þekkingarleit
- þekkja stöðu Íslands í umhverfismálum

Námsgögn:

Engin sérstök kennslubók er fyrir áfangann. Kennarinn afhendir og vísar í námsgögn sem stuðst er við fyrir hvert verkefni. Þessi námsgögn verða aðgengileg á Moodle svæði áfangans.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vikur árs	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Skila- verkefni	Vægi náms- mats- þátta
33 - 37	Inngangur að áfanga Kort og grunnur að jarðfræði Kort og kortalestur. Unnið með kort af Akureyri, Íslandi og af Evrópu. Ísland og eldvirkni, inngangur að jarðfræði. Útvinna, tré og runnar, gönguferðir, vettvangsathuganir.	Upphafs verkefni 3 – 5 verkefni	5% 3 * 2%
38 - 39	Fólksfjöldi Fólksfjöldapróun. Glærur um mannfjöldapróun. World Population Data sheet.	2 – 4 verkefni	2 * 2%
40 - 42	Heimsmarkmið, auðlindir, skipulag, umhverfi og atvinnulíf Unnið með skipulagsmál og atvinnulíf. Umgengni um auðlindir, umhverfisvernd og sjálfbær þróun. Heimsmarkmið SP, kolefnisspor og hringrásir. Umfjöllun fjölmiðla um náttúru og umhverfi skoðuð. Fréttir og greinar skoðaðar og áreiðanleiki upplýsinga og fullyrðinga metnar.	3 - 5 verkefni Stærra verkefni Próf 1	3 * 2% 10% 20%
43 - 44	Inngangur að efnafræði og eðlisfræði. Mælieiningar, atóm, sameindir og formúlur efna. Helstu hugtök úr hreyfifræði / eðlisfræði.	3 - 6 verkefni	3 * 2%
45 – 47	Erfðir og örverur Inngangur að erfðum og örverum í umhverfi manna.	3 - 6 verkefni Próf 2	3 * 2% 20%
48 - 49	Kynningar nemenda Unnið að kynningum nemenda á villtu dýri á Íslandi, kynningar fluttar og frágangur. Unnið upp ef þarf.	Kynning 2 – 3 verkefni	10% 2 * 2%

Náttúrulæsi NÁLÆ1UN05
Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsþátta.

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmat	Lýsing		Vægi
Upphafsv verkefni	Tvö verkefni í upphafi, annað uppúr námsáætlun og hitt er kynning á heimabyggð nema.		5%
Tímapróf 1	Próf í INNU og á pappír.		20%
Tímapróf 2	Próf í INNU og á pappír.		20%
Tíma/ heima- verkefni	Margvísleg verkefni ýmist á pappír, í INNU eða með öðrum hætti. Lögð verða fyrir allt að 25 verkefni, 20 hæstu einkunnir gilda til einkunnar. Tæplega 2% hvert.		35%
Stærri verkefni	Tvö stærri verkefni, 10% hvort, annað þeirra er kynning á villtu dýri.		20%

Dagsetning: 24. ágúst 2023

Jóhanna Anna
Anna Elísa Hallmundsson

Undirritun kennara

Börken Mær H

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Landfræði NÁLÆ2AS05 Námsáætlun haustönn 2023



Kennari	Svanlaugur Jónasson (svanlaugur@vma.is)	Sk.st.	SVJ
----------------	--	---------------	-----

Áfangalýsing: Í áfanganum er varpað ljósi á það hvernig maðurinn nýtir auðlindirnar en einungis sjálfbær nýting dugir til langframa. Umhverfisvernd er samofin sjálfbærri þróun en hvort tveggja er tekið fyrir. Ýmis lýðfræðihugtök eru kynnt og þjálfuð. Staðfræði er all stór hluti áfangans þar sem markmiðið er að vita hvar helstu lönd heimsins liggja, þéttbýlisstaðir á Íslandi ásamt helstu fjörðum, eyjum og jöklum. Lögð er áhersla á kortalæsi, kynnt eru helstu fyrirbærin í lofthjúpnnum og hvernig vindakerfi jarðar ákvarða hvar helstu þurrka og úrkomsvæðin eru. Kynnt eru m.a. hin frjósömu jarðvegssvæði jarðar, græna byltingin og helstu gerðir landbúnaðar. Þróun landa og þróunarkvarðar eru teknir fyrir, iðnaður og viðskiptabandalög, borgvæðing og skipulagsmál. Nemandi vinnur sjálfstætt og í hópum að lausn verkefna. Áhersla er lögð á tengingu við umhverfi og reynsluheim nemenda, sjálfstæð og öguð vinnubrögð.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- sjálfbærri þróun
- bauganeti og tímabeltum jarðar
- hvernig möndulhalli jarðar orsakar árstíðirnar
- ákvarðandi þáttum varðandi fólksfjölda og fólksfjölgunar- og neysluvandmálum
- lýðfræðiferli, fólksfjöldapýramíðum og helstu mælikvörðum á þróun landa
- vindakerfum jarðar og samspili við helstu þurrka- og úrkomsvæði jarðar
- Grænu byltingunni og áhrifum hennar
- helstu bandalögum sem Ísland tengist eða er hluti af
- helstu orsökum þéttbýlismyndunar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- ræða og miðla hvað telst til sjálfbærrar þróunar og hvað ekki
- beita landakortum og rafrænum kortum til að lesa almennar upplýsingar
- beita ýmsum lýðfræðihugtökum, t.d. náttúruleg fólksfjölgun, fólksfjölgun, frjósemi, ungbarnadauði, lífslíkur og þéttbýlisstig
- skoða heiminn í ljósi beltaskiptingar hvað varðar þurr og vot svæði og tengsl við vindakerfi jarðar
- skoða atvinnugreinar og staðarval þeirra

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tileinka sér gagnrýna hugsun og sjálfstæð vinnubrögð
- afla og meta heimildir og nýta þær í hagnýtum tilgangi
- nýta sér kortalykil t.d. til að finna út stærð þéttbýliskjarna, hæð og vegalengdir
- útskýra lýðfræðihugtök og tengja við sjálfbæra þróun
- greina, hagnýta og meta upplýsingar í margskonar formi (töluðu, rituðu og/eða myndrænu)
- tengja viðfangsefni áfangans við daglegt líf og umhverfi og gera sér grein fyrir notagildi hennar

Námsgögn:

Efni sem kennari vísar í og er geymt á Moodlesíðu áfangans.

Landfræði, maðurinn – auðlindirnar – umhverfið. Þýdd af Jónasi Helgasyni. Mál og menning (Edda útgáfa) 2009.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer /lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33-34	Kafli 1 (bls. 8-31) Fjallar m.a. um auðlindanýtingu, hringrásir og sjálfbæra þróun. Kjarnasvæði – jaðarsvæði. Kort: bauga-net, kortavarpanir, hæðar-línur. Heimsmyndin í tímans rás. Íslandskort og kortasaga.	Tímaverkefni úr kafla 1	2%
Vika 35-36	Kafli 2 (bls. 32-39) Ýmis lykiltríði fyrir tilvist lífs á jörðinni. Árstíðirnar og möndulhallinn. Tímabeltin og tímamunur.	Tímaverkefni úr kafla 2 Æfing á Moodle (k. 1-2)	2% 2%
Vika 37-38	Kafli 3 (bls. 40-68) Tengsl ýmissa lífsskilyrða og þéttbýlis. Fólksfjöldaþróun í heiminum og hvernig hún er tengd m.a. velmegun og menntun. Hugtök í lýðfræði kynnt: mannfjölda-píramídar, frjósemisstuðull, náttúruleg fólksfjölgun. Fólksflutningar, þjóðir og landamæri. Íbúar landsins okkar.	Tímaverkefni úr kafla 3 Stöðupróf 1 úr köflum 1-3 Hlaðvarp – ýmis viðfangsefni	2% 10% 10%
Vika 39-40	Kafli 4 (bls. 69-104) Innri gerð jarðar, landrek, eldstöðvar og jarðskjálftar. Berggrunnsnytjar og landmótun frá ytri öflum.	Tímaverkefni úr kafla 4 Æfing á Moodle (k.4)	2% 2%
Vika 41	Staðfræði – æfing + könnun	Staðfræðikönnun	10%
Vika 42-43	Kafli 5 (bls. 124-159) Við sleppum þessum kafla nema bls. 130-131 sem koma inn á tvö af megin vandamálum mannkyns, þ.e. flóð og jarðvegseyðingu. Einnig bls. 138 sem kemur inn á endurbætta nýtingu vatnsins. Kafli 6 (bls. 160-201) Fellibyljir, lofthjúpur jarðar, vindakerfin, hiti, úrkoma, úrkomutegundir, loftslagsbelti. El Ninjó, hitahvörf, loftslagsbreytingar. Gróðurbelti jarðar. Gróður og jarðvegur á Íslandi.	Tímaverkefni úr kafla 6 Æfing á Moodle (k.6) Stöðupróf úr köflum 4 og 6	2% 2% 10%
Vika 44-45	Hópverkefni. Kynning á landi.	Hópverkefni/kynning	10%
Vika 46-47	Kafli 7 (bls. 202-231) Um jarðveginn, loftslagið og aðgengi vatns til ræktunar. Sjö greinar landbúnaðar. Íslenskur landbúnaður. Kafli 11 (bls. 312-337) Iðnríki - þróunarlönd. Grunnstoðir, þróunarkvarðar, einkenni, kröfur þróunarlandanna á iðnríkin. Frumkvöðlar. Íslensk þróunar-samvinna.	Tímaverkefni úr kafla 7 Tímaverkefni úr kafla 11 Æfing á Moodle (k. 7 og 11) Stöðupróf 3 úr köflum 7 og 11	2% 2% 2% 10%
Vika 48-49	Kafli 8 (bls. 232-252) Greinar atvinnulífsins, staðarval iðnaðar, alþjóðavæðing. Nauðsyn viðskipta, viðskiptasamningar og bandalög. Þróunarþríhyrningurinn. Val á flutningatækjum. Iðnaður og þjónusta á Íslandi. Undirbúningur fyrir yfirlitspróf.	Tímaverkefni úr kafla 8 Æfing á Moodle (k. 8) Yfirlitspróf úr áfanga	2% 2% 14%

Landfræði NÁLÆ2AS05 Námsáætlun haustönn 2023



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Tímaverkefni	8 tímaverkefni. Unnin jafnt yfir önnina og skilað á Moodle	16%
Moodle æfingar	5 gagnvirkar æfingar á Moodle (mest krossasp.)	10%
Tímapróf	Þrjú tímapróf verða á önninni og gilda 10% hvert	30%
Hlaðvarp	Nemendur útbúa hlaðvarp (podcast)	10%
Hópvinna	Gagnaöflun og kynning. Hver hópur velur sér land og kynnrir fyrir hópunum	10%
Staðfræði-könnun	Nemendur taka próf í staðfræði. Unnið í kennslustund	10%
Yfirlitspróf	Yfirlitspróf úr efni áfangans tekið í lok annar án hálpargagna	14%
	Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>		

Dagsetning: 16. ágúst 2023


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

NÁSS1SÖ06

Haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Ari Hallgrímsson, Sólveig Þóra Jónsdóttir, Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir, Íris Arngrímsdóttir, Steinunn Heba Finnsdóttir, Hafdís Bjarnadóttir	Sk.st.	ARI, SÓL, DLA, ÍAR, SHF, HAF
----------------	---	---------------	------------------------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum gefst nemandanum kostur á að kynnast þeim verknámsmöguleikum sem eru í boði hverju sinni í skólanum. Nemandinn færst við fjölbreytt verkefni og kynnist vinnubrögðum sem nýtast honum í daglegu lífi s.s. líkamsbeitingu. Að auki kynnist hann starfsgreinum og atvinnumöguleikum sem bjóðast að loknu starfsnámi í framhaldsskóla. Nemandinn fer á milli verklegra deilda í skólanum og tekst á við margvísleg verkefni tengd hverri faggrein fyrir sig. Mikið er lagt upp úr öryggi á vinnustöðum og umgengni. Leitast er við að nemandinn finni styrkleika sína og öðlist sjálfstraust til að sinna ólíkum verkefnum og finni áhugasvið sitt í gegnum fjölbreytt nám.

Markmið:

Upplýsingar um þekkingar-, leikni- og hæfnimarkmið koma fram hér. Upplýsingar um þessi markmið má finna í áfangalýsingum á vef VMA.

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

- námsleiðum innan VMA og þeim möguleikum sem standa til boða í verk- og/eða starfsnámi
- helstu hugtökum og viðfangsefnum hinna ýmsu verk- og starfsgreina • grunnatriðum sem snúa að öryggi á vinnustað
- atvinnumöguleikum að loknu verk- og/eða starfsnámi
- réttum vinnustellingum

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita ýmsum verkfærum við vinnu í ólíkum verklegum greinum
- beita líkamanum rétt við mismunandi aðstæður
- bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum í því vinnuumhverfi sem hann er staddur í hverju sinni
- greina styrkleika sína og tengja áhugasvið sitt við nám
- setja sig í spor annarra, sýna umburðarlyndi og samhygð

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- stunda árangursríkt nám á framhaldskólastigi og taka ábyrgð á eigin námi
- taka afstöðu til áframhaldandi náms við skólann, verklegs eða bóklegs
- vera ábyrgur og ganga vel um vinnustaðinn m.t.t. öryggis og frágangs
- bæta eigin vinnubrögð og samstarf við aðra

NÁSS1SÖ06 Haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Lotunr.	Kennari	22.ÁGÚST- 14.SEPT.	19.SEPT.-12.OKT.	17.OKT.-14.NÓV.	16.NÓV.-7.DES
1.Matur	ARI	1.HÓPUR	4.HÓPUR	3.HÓPUR	2.HÓPUR
2.Listnám	SÓL	2.HÓPUR	1.HÓPUR	4.HÓPUR	3.HÓPUR
3.Fablab+Kynningar	DLA+HAF	3.HÓPUR	2.HÓPUR	1.HÓPUR	4.HÓPUR
4.Málmiðn+Framreiðsla	ÍAR+SHF	4.HÓPUR	3.HÓPUR	2.HÓPUR	1.HÓPUR

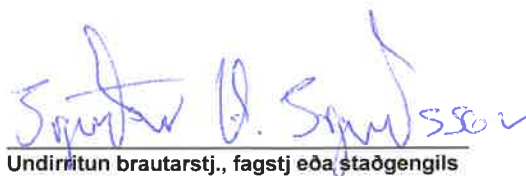
Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Verkefni 1	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
Verkefni 2	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
Verkefni 3	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
Verkefni 4	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
	Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>		
Annað: Nemendur fá S/F fyrir verkefni lotu og líka í lokaeinkunn. (S-staðið, F-Fall)		

Annað sem kennari vill að komi fram.

Dagsetning:


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

NÁSS1SÖ06

Haustönn 2023



Verkenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Ari Hallgrímsson, Sólveig Þóra Jónsdóttir, Dagbjört Lauritz Agnarsdóttir, Íris Arngrímsdóttir, Steinunn Heba Finnsdóttir, Hafdís Bjarnadóttir	Sk.st.	ARI, SÓL, DLA, ÍAR, SHF, HAF
----------------	---	---------------	------------------------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum gefst nemandanum kostur á að kynnast þeim verknámsmöguleikum sem eru í boði hverju sinni í skólanum. Nemandinn færst við fjölbreytt verkefni og kynnist vinnubrögðum sem nýtast honum í daglegu lífi s.s. líkamsbeitingu. Að auki kynnist hann starfsgreinum og atvinnumöguleikum sem bjóðast að loknu starfsnámi í framhaldsskóla. Nemandinn fer á milli verklegra deilda í skólanum og tekst á við margvísleg verkefni tengd hverri faggrein fyrir sig. Mikið er lagt upp úr öryggi á vinnustöðum og umgengni. Leitast er við að nemandinn finni styrkleika sína og öðlist sjálfstraust til að sinna ólíkum verkefnum og finni áhugasvið sitt í gegnum fjölbreytt nám.

Markmið:

Upplýsingar um þekkingar-, leikni- og hæfnimarkmið koma fram hér. Upplýsingar um þessi markmið má finna í áfangalýsingu á vef VMA.

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

- námsleiðum innan VMA og þeim möguleikum sem standa til boða í verk- og/eða starfsnámi
- helstu hugtökum og viðfangsefnum hinna ýmsu verk- og starfsgreina • grunnatriðum sem snúa að öryggi á vinnustað
- atvinnumöguleikum að loknu verk- og/eða starfsnámi
- réttum vinnustellingum

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita ýmsum verkfærum við vinnu í ólíkum verklegum greinum
- beita líkamanum rétt við mismunandi aðstæður
- bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum í því vinnuumhverfi sem hann er staddur í hverju sinni
- greina styrkleika sína og tengja áhugasvið sitt við nám
- setja sig í spor annarra, sýna umburðarlyndi og samhygð

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- stunda árangursríkt nám á framhaldskólastigi og taka ábyrgð á eigin námi
- taka afstöðu til áframhaldandi náms við skólann, verklegs eða bóklegs
- vera ábyrgur og ganga vel um vinnustaðinn m.t.t. öryggis og frágangs
- bæta eigin vinnubrögð og samstarf við aðra

NÁSS1SÖ06 Haustönn 2023



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Lotunr.	Kennari	22.ÁGÚST- 14.SEPT.	19.SEPT.-12.OKT.	17.OKT.-14.NÓV.	16.NÓV.-7.DES
1.Matur	ARI	1.HÓPUR	4.HÓPUR	3.HÓPUR	2.HÓPUR
2.Listnám	SÓL	2.HÓPUR	1.HÓPUR	4.HÓPUR	3.HÓPUR
3.Fablab+Kynningar	DLA+HAF	3.HÓPUR	2.HÓPUR	1.HÓPUR	4.HÓPUR
4.Málmiðn+Framreiðsla	ÍAR+SHF	4.HÓPUR	3.HÓPUR	2.HÓPUR	1.HÓPUR

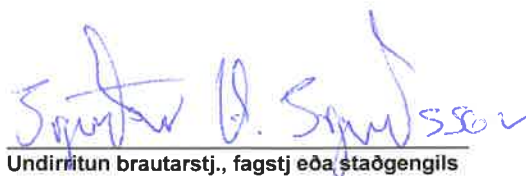
Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Verkefni 1	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
Verkefni 2	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
Verkefni 3	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
Verkefni 4	Verkefni sem tengist lotunni/greininni	25%
	Samtals:	100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>		
Annað: Nemendur fá S/F fyrir verkefni lotu og líka í lokaeinkunn. (S-staðið, F-Fall)		

Annað sem kennari vill að komi fram.

Dagsetning:


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils