


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Sampykkt: SHJ		
Síða 1 af 2	<b>Spænska 303 fjarnám</b> <b>Kennsluáætlun vorönn 2014</b>	


<b>Kennari</b>	Sigríður Elísa Eggertsdóttir	<b>Sk.st.</b>	SEE
----------------	------------------------------	---------------	-----

#### Áætlun um yfirferð:

5	28.01 - 02.02	Kynning og upprifjun
6	03. - 09.02	1. og 2. kafli í <i>Mundos Nuevos 2</i>
7	10. - 16.02	3. kafli
8	17. - 23.02	4. og 5. kafli og <i>Lola Lago</i> bls. 5-13
9	24.02 – 02.03	6. kafli og <i>Lola Lago</i> bls. 14-19
10	03. - 09.03	7. kafli <b>Heimapróf I (kaflar 1-6) 10%</b>
11	10. -. 16.03	8. og 9. kafli og <i>Lola Lago</i> bls. 19-25
12	17. - 23.03	10. kafli og <i>Lola Lago</i> bls. 26-33
13	24. - 30.03	12. kafli
14	31.03 – 06.04	13. kafli <b>Skil á ritunarverkefni úr <i>Lola Lago</i></b>
15	07. - 13.04	14. kafli <b>Heimapróf II (kaflar 7-14) 10%</b>
16	14. - 20.04	<b>PÁSKAR</b>
17	21. - 27.04	15. kafli <b>Munnlegt verkefni 10%</b>
18	28. - 30.04	<b>Upprifjun fyrir lokapróf</b>

**Námsgögn:** *Mundos Nuevos 2* – vinnubók og lesbók. CD diskur fylgir með. Útgáfa: Forlagið 2009. *Lola Lago: Una nota falsa* - höf. Lourdes Miguel og Neus Sans. Útgáfa: Difusión 2007.

**\*Nauðsynlegt er að hafa afnot af góðum orðabókum (t.d. spæ-ísl, ísl-spæ).**

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	<b>Spænska 303 fjarnám</b> <b>Kennsluáætlun vorönn 2014</b>	

**Áfangalýsing:** Málfræðipækking nemenda er dýpkuð með áherslu þátíðir í spænsku. Einnig er framtíð kynnt fyrir nemendum. Lesin er smásaga og unnið ritunarverkefni upp úr henni. Í munnlega verkefninu er hlustað eftir framburði og að nemendur geti svarað einföldum spurningum um daglegt líf sitt með hliðsjón af þeirri málfræði og orðaforða sem lögð er áhersla á í áfanganum.

**Markmið:** Að nemendur þjálfist í að lesa og skilja flóknari texta og tala af meiri lipurð. Að þeir fái þjálfun í notkun þátíða og skilji hvenær við notum hverja þátíð fyrir sig. Geti skilið algengustu orðasambönd sem snerta persónulega hagi. Að nemendur öðlist leikni í ritun og geti tekið þátt í samtali um kunnugleg málefni. Jafnframt að nemendur geti tjáð skoðanir sínar og rætt þær, bæði í skrifuðu máli og töluðu.

#### **Námsmat og vægi námsþátta:**

2x heimapróf	20% (hvert próf um sig hefur 10% vægi)
Ritunarverkefni	10% (Ritun upp úr smásögunni um Lolu Lago)
Munnlegt verkefni	10% (nemendur skila upptöku á mp3 formi til kennara)
Vinnueinkunn	10% (verkefnaskil)
Skriflegt lokapróf	50% (tekið án orðabókar)

#### **ATHUGIÐ!**

Taki nemandi ekki heimapróf gildir vægi lokaprófsins sem því nemur. Gefin er einkunn fyrir öll skilaverkefni sem falla undir vinnueinkunn. Einkunn fyrir einstaka verkefni lækkar um 0,5 fyrir hvern dag sem ekki er skilað umfram uppgefin skilafrest. Mikilvægt er að sinna náminu jafnt og þétt yfir önnina.

**Dagsetning: 28/01/14**

*Sigríður Elísa Eggertsdóttir*

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils