


Nr.:	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa:		
Dags.:		
Höfundur: GG		
Sampykkt:		
Síða 1 af 2	Íslenska 633 Fjarkennsla Kennsluáætlun Vor 2014	

Kennari	Guðlaug Gísladóttir ggisl@vma.is	Sk.st.	GGISL
----------------	----------------------------------	---------------	-------

Áfangalýsing:

Áfangamarkmið eru að nemandi:

- kannist við þróunarsögu íslenskra barna- og unglingabóka.
- geti fjallað af skilningi og þekkingu um íslenskar barna- og unglingabækur.
- lesi vandlega nokkrar íslenskar barna- og unglingabækur frá ýmsum tímum.
- lesi gagnrýna umfjöllun um barna- og unglingabækur í blöðum og tímaritum.
- öðlist hæfni til að velja lesefni handa börnum og unglingum og leiðbeina þeim um bókaval.
- kynnist ýmsum flokkum barna- og unglingabóka og geri sér grein fyrir ólíku efni þeirra, eðli og tilgangi.
- kynnist öðrum birtingarformum barna- og unglingabóka, t.d. leikritum, kvikmyndum, leikjum og margmiðlunarefni.
- fái innsýn í máltöku barna.

Námsgögn:

Raddir barnabókanna. (RB) Silja Aðalsteinsdóttir. Mál og menning. Rvík. 1999.

Greinar úr bókum, blöðum og tímaritum (nánari upplýsingar á dreifnámssíðu áfangans)

Kvikmyndir: Shrek (nr. 1)

Barna- og unglingabækur sem lesnar eru:

Axlabönd og bláberjasulta eftir Sigrúnu Eldjárn

Skilaboðaskjóðan eftir Þorvald Þorsteinsson

Dynkur eftir Brian Pilkington

Ég heiti Blíðfinnur en þú mátt kalla mig Bóbó eftir Þorvald Þorsteinsson

Vetrarundur í Múmíndal (eða **Halastjarnan**) eftir Tove Jansson

Sagan af bláa hnettinum eftir Andra Snæ Magnason

Tvær íslenskar unglingasögur, önnur markaðssett f. drengi, hin f. stúlkur valin í samráði við kennara EÐA Tímakistan eftir Andra Snæ Magnason.

Kennsluform:


Á dreifnámsvef áfangans má finna nákvæma kennslutilhögun í hverri viku. Þar má einnig finna glærur, verkefni, svör við verkefnum, krossapróf, ítarefni og annað sem á við hverju sinni. Nemendur skila öllum verkefnum á dreifnámsvefnum nema annað sé tekið fram. Kennari svarar bréfum nemenda í tölvupósti

Vikuáætlun og námsmat sjá næstu blaðsíðu

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.:	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa:		
Dags.:		
Höfundur: GG		
Sampykkt:		
Síða 2 af 2	Íslenska 633 Fjarkennsla	Kennsluáætlun Vor 2014

Námsmat:

Verkefni og próf 75%

Ritgerð 25%

Vika	Námsefni	Verkefni
1. vika 28.1.-31.1.	❖ Kynning á áfanganum , námsgögnum, vinnulagi, dreifnámsvef og námskröfum. ❖ Saga barnabókmennta Lesefni: Raddir barnabókanna bls. 9 – 38. Íslenskar barnabækur - Sögulegt yfirlit	Próf: RB bls. 9-38
2. - 3. vika 3.-14.2.	❖ Myndabækur Lesefni: Raddir barnabókanna bls. 101 – 129 og 137 – 152. Setið í kjöltunni - Um myndabækur sem bókmenntaform og í ævintýraskóginum. <i>Skilaboðaskjóðan, Dynkur og Axlabbönd og bláberjasaft</i>	Próf: RB bls. 101-129 Próf: RB bls. 137-151 Próf: Skilaboðaskjóðan Verkefni úr myndabókinni <i>Dynk</i> eftir Brian Pilkington
4. - 6. vika 17.2.-7.3.	❖ Fantasía Vetrarundur í Múmíndal eftir Tove Janson og Ég heiti Blíðfinnur en þú mátt kalla mig Bóbó eftir Þorvald Þorsteinsson. Lesefni: Raddir barnabókanna 79 – 101. Um frásagnartækni í barnabókum, <i>Vetrarundur í Múmíndal og Ég heiti Blíðfinnur en þú mátt kalla mig Bóbó</i>	Próf: RB bls. 79-100 Próf: Vetrarundur (eða Halastjarnan) Próf: Blíðfinnur Verkefni í tengslum við fantasíu
7. - 8. vika 10.-21.3.	❖ Ritgerð Nemendur skrifa ritgerð um a) <i>Tímakistuna</i> eftir Andra Snæ Magnason eða b) samburð tveggja unglingsbóka sem kennari bendir á.	Ritgerð Skyldu- og einstaklingsverkefni. Ritgerð skal skilað í síðasta lagi 23. mars 2014. Ritgerð dregst niður um 0,5 fyrir hvern dag fram yfir skiladag
9. - 10. vika 24.3.-4.4.	❖ Ævintýri <i>Shrek 1</i> (bíómynd)	Próf: 3 greinar (ljósrit á moodle) Verkefni í tengslum við ævintýri
11. - 13. vika 7.-25.4. Páskafri 12. – 22.4.	❖ Siðferði í barnabókum Sagan af bláa hnettinum eftir Andra Snæ Magnason	Verkefni í tengslum við <i>Söguna af bláa hnettinum</i>

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á þessari kennsluáætlun

Annað	Áfanginn er próflaus
	Áfanginn byggir á prófum og verkefnum sem nemendur vinna á önninni
	Öll verkefni á önninni og ritgerðin eru einstaklingsverkefni og nemendur hafa ekki heimild til að skiptast á verkefnum eða vinna saman nema í fullu samráði við kennara
	Nemendur verða að skila ritgerð til að standast áfangann
	Áfanginn krefst þess að nemendur lesi námsefnið jafnt og þétt, taki próf og skili öllum verkefnum á réttum tíma