



Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 2	<b>Kennsluáætlun DAN102 (Fjarnám)</b> <b>Vorönn 2014</b>	

<b>Nafn kennara:</b>	<i>Annette J. de Vink</i>	<b>Sk.stöfun:</b>	<b>AJV</b>
<b>Áfangalýsing:</b>			
<p>Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur þjálfist í að skilja venjulegt talað og ritað mál almenns eðlis. Áhersla er lögð á að orðaforði og lesskilningur nemenda verði aukinn og að þeir fá þjálfun í að tjá sig munnlega og skriflega. Nemendur þjálfist í framburði og réttitun og læra að beita algengustu málfræðireglum. Nemendur fá þjálfun í að nota hjálpargögn í námi sínu. Dönsk menning er kynnt og áhugi á henni vakinn.</p>			
<b>Áfangamarkmið:</b>			
<p>Nemandinn læri undirstöðuatriði danskrar málfræði; kunni að nýta sér hjálpargögn, s.s. orðabækur og málnotkunarbækur; geti nokkuð örugglega áttað sig á megininntaki texta án þess að skilja hvert orð; skilji einfaldar upplýsingar og leiðbeiningar í töluðu máli; geti skipst á upplýsingum við aðra á dönsku, munnlega og skriflega. Það er áriðandi að nemendur sýni sjálfstæði og vinnusemi í að tileinka sér orðaforða heima.**</p>			
**Um áfangamarkmið DAN102 vísast í aðalnámskrá.			

<b>Tegund</b>	<b>Námsgögn</b>	
Bækur	<b>DAN102</b> útg. VMA 2013 (hefti m. textum og verkefnum, fæst í PDF-formi)	
	<b>Dansk grammatik</b> útg. VMA 2011 - hefti (fæst í PDF-formi)	
	<b>Nitten Røde Roser</b> e. Torben Nielsen, bearbejdet af Jytte Jordal, Special-pædagogisk forlag, 1997 (dönsk skáldsaga, fæst í bókabúðum)	
	<b>Dönsk-íslensk orðabók að eigin vali (í bókabúðum) (og/eða dönsk-dönsk orðabók</b> (Politikens Retskrivnings- og Betydningsordbog) 2005 JP/Politikens Forlagshus A/S)	
	<b>ATH. Vasaorðabók ísl-dö, dö-ísl er ekki leyfð á lokaprófinu nema það sé búið að loka VEL og GREINILEGA ísl-da helming bókarinnar.</b>	
	<b>Lyt og lær I</b> – hlustunarefni, Brynhildur Ragnarsd. o.fl. Mál og Menning 1999 (fæst í bókabúðum).	
<b>Námsmat</b>	<b>Lýsing</b>	<b>Vægi</b>
Skrifleg próf	<u>Lokapróf</u> úr textahefti og málfræði ásamt ólesnum texta	55%
	<b>ATH. Til að fá próftökurétt þurfa nemendur að skila a.m.k. 70% af vikulegum skilaverkefnum</b>	
	3 kaflapróf úr Nitten Røde Roser (3x5%)	15%
Munnlegt	Munnlegt verkefni	5%
Annað	Verkefni úr kvikmynd	5%
Vinnueinkunn	skilaverkefni (6%), málfræðiæfingar á vef (5%), 3 próf úr smásögum (3x3%)	20%

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	<b>Kennsluáætlun DAN102 (Fjarnám)</b> <b>Vorönn 2014</b>	
Útgáfa: 08			
Dags.: 30.08 2011			
Höfundur: HRS			
Samþykkt: SHJ			
Síða 2 af 2			

Vika	Námsefni	Önnur verkefni/Próf
5	Kennsluhefti: Gá i skole + opgaver (bls.1-4). Dansk grammatik, bls. 4 - 9: orðabók: lesa um notkun orðabókar og æfa með verkefnum, nafnorð: lesa/læra um kyn og greini. Gera æfingar 3 - 7. Nitten røde roser: Kafli 1.	
6	Kennsluhefti: På gymnasiet + opgaver (bls 11 - 13) og I 10. klasse. Først køkkenet, så tjenerfaget + opgaver (bls. 13 - 15). Dansk grammatik, bls. 9 - 14: nafnorð: lesa/læra um reglulega og óreglulega fleirtölu og eignarfall nafnorða. Gera æfingar 8 - 13. Nitten røde roser: kafli 2. Lyt og lær: verkefni 1 (Inga i Danmark).	
7	Kennsluhefti: novellen 'Lige efter planen' + opgaver (bls. 74-79). Dansk grammatik, bls.16 - 20: sagnorð, nafnháttur, boðháttur og nútíð. Gera verkefni15 - 21. Nitten røde roser: kafli 3 til bls.46.	<b>Prófverkefni úr 'Lige efter planen'</b>
8	Kennsluhefti: Personlige erfaringer - et tilbageblik + opgaver (bls.24 - 26). Dansk grammatik, bls. 20 - 26: sagnorð, veikar og sterkar sagnir, núþálegar sagnir. Gera æfingar 22 - 28. Lyt og Lær: verkefni 3 (Liv fylder 18 år).	<b>Nitten røde roser: próf í Moodle (bls.5-46)</b>
9	Kennsluhefti: Jeg er ikke dum + opgaver (bls. 27 – 31). Dansk grammatik, bls. 31 - 34: lýsingarorð. Gera æfingar 33 - 36 og verkefni á bls. 33. Nitten røde roser: kafli 5.	
10	Kennsluhefti: 'Svinedrengen' + opgaver (bls. 66-73). Dansk grammatik, bls. 35 - 40: Undantekningar í lýsingarorðum og stigbreyting. Gera æfingar 37 - 43. Nitten røde roser: Kafli 6 (og kafli 7 til bls.87). Lyt og lær: verkefni 16 (au-pair).	<b>Prófverkefni úr 'Svinedrengen'</b>
11	Kennsluhefti: Det kan man da ikke + opgaver (bls. 32-35). Dansk grammatik, bls. 44 - 49: Persónufornöfn og eignarfornöfn. Gera æfingar 45 - 52.	<b>Nitten røde roser: Próf í Moodle (bls.46-87)</b>
12	Kennsluhefti: En indvandrer i Danmark + opgaver (bls. 40-43). Dansk grammatik, bls. 50 og 53 - 54. Ábendingarfornöfn og spurnarorð. Gera æfingar 53 og 55 - 56. Nitten røde roser: kafli 8. Lyt og lær: verkefni 10 (De unges madkultur).	
13	Æfingapróf	<b>Nitten røde roser: Próf í Moodle (bls.87-130)</b>
14	Kennsluhefti: Ude er godt men hjemme er bedst + opgaver (bls. 47-50). Dansk grammatik, bls. 55 - 60. Tölur og tímasetningar. Gera æfingar 57 - 61. Lyt og lær: verkefni 6 (Højskolevenner).	<b>Kvikmynd (Fighter): prófverkefni</b>
15	Kennsluhefti: novelle: 'Huset ved siden af' + opgaver (bls. 58-65). Dansk grammatik, bls. 61 - 62. Forsetningar og orðasambönd. Gera æfingu 62.	<b>Prófverkefni úr 'Huset ved siden af'</b>
16	Kennsluhefti: Unge i Grønland føler sig isolerede + opgaver (bls. 51-54). Dansk grammatik, bls. 63 - 65. Ýmis atviksorð. Gera æfingar 63 - 66.	
17	Upprifiun fyrir próf. Dansk grammatik, bls. 2 - 4. Framburður.	<b>Skila munnlegu verkefni.</b>

**Athugið: Með vikunúmeri er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.**

**Dagsetning: 27.01.2013**

  Annette J. De Vink  

**Undirritun kennara**

**Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils**