

Verkmenntaskólinn á Akureyri



Kennslukönnun og úrvinnsla fyrir skýrslu gæðastjóra fyrir haustönn 2014

Skýrsla þessi er hluti af skýrslu gæðastjóra fyrir haustönn 2014
Verkmenntaskólinn á Akureyri
Sigríður Huld Jónsdóttir tók saman
23. janúar 2015

Kennslukönnun á haustönn 2014

Samkvæmt 40. og 41. gr. laga um framhaldsskóla frá árinu 2008 skal hver framhaldsskóli meta kennslu og gæði skólstarfsins með kerfisbundnum hætti. Mennta- og menningarmálaráðuneytið lætur síðan gera úttekt á sjálfsmatsaðferðum skóla á fimm ára fresti.

Verkmenntaskólinn á Akureyri gerir áfanga- og kennslumat á meðal nemenda skólans á hverri önn samkvæmt verklagi í gæðahandbók VMA (sjá [VKL 402](#)). Aðrar úttektir á námi og kennslu eru gerðar á hverri önn eins og líst er í sjálfsmatsáætlun hvers skólaárs t.d. áfangaskýrslur, framvindumat og ýmsar samantektir á árangri nemenda. Annað hvert ár er gerð þjónustukönnun á meðal nemenda þar sem spurt er um ýmsa aðra þætti en kennslu og nám í einstaka áföngum. Niðurstöður þessara kannanna eru notaðar til að mæla gæðamarkmið skólans er lúta að kennslu áfanga og líðan nemenda.

Tilgangur áfanga- og kennslukannanna er að kanna hvernig til hafi tekist í áfanganum og í skólstarfinu með það að markmiði að bæta það sem betur má fara. Allir kennarar fá eigin niðurstöður úr kennslukönnunum senda í tölvupósti og eru niðurstöður hvers kennara ræddar í starfsmannaviðtali við skólameistara eða aðstoðarskólameistara. Hvert fag/braut fær niðurstöðu deildar/brautar sem rædd er á fag-/brautarfundi og er fundagerð skilað til skólameistara. Þá fer gæðaráð skólans yfir heildarniðurstöður kennslukönnunar hverrar annar.

Fag- og brautarstjórar ásamt öðrum stjórnendum hafa forgöngu um að nýta niðurstöður kannanna til að bæta faglegt starf innan skólans og tryggja þannig að nemendur fái þá kennslu sem lagt er upp með innihaldi áfanga og nýttar séu þær kennsluáðferðir sem best hæfa námi nemenda.

Kennslukannanir eru gerðar á hverri önn og er 1/3 af áföngum skólans inni í hverri könnun. Því þarf samanlagt meðaltal 3ja anna til að fá meðaltal skólans.

Kennslukönnun á haustönn 2014 fór fram í nóvember. Nemendur í þeim áföngum sem voru í úrtaki voru spurðir út í kennara, kennslu og áfangann. Á haustönn 2014 voru áfangar og kennarar á eftirfarandi brautum/fögum í úrtakinu: íþróttagreinar, enska, vélstjórn, bifvélavirkjun, háriðn og málmíðn. Jafnframt var gerð sérstök könnun í NSK.

Könnunin var unnin í gegnum könnunarforritið *SurveyMonkey* og fengu nemendur tölvupóst frá aðstoðarskólameistara með slóð á könnunina. Alls voru sendar út 1786 kannanir og fengust 627 svör eða rúmlega 35.1% svörun sem er mun minni svörun en áður. Farið var inn í ákveðna hópa og nemendur beðnir að svara könnuninni í tölvustofu og ítrekunarpóstur var sendur út í lok nóvember. Það er ljóst að reka verður meira á eftir nemendum með að svara könnuninni. Alls var spurt um 27 kennara og 77 áfanga. Hægt er að nálgast niðurstöður einstaka áfanga inni á *SurveyMonkey* sem aðstoðarskólameistari hefur aðgang að. Listi með nöfnum kennara og áföngum í mati er aftast í þessari skýrslu.

Gæðamarkmið VMA sem mæld eru í kennslukönnunum

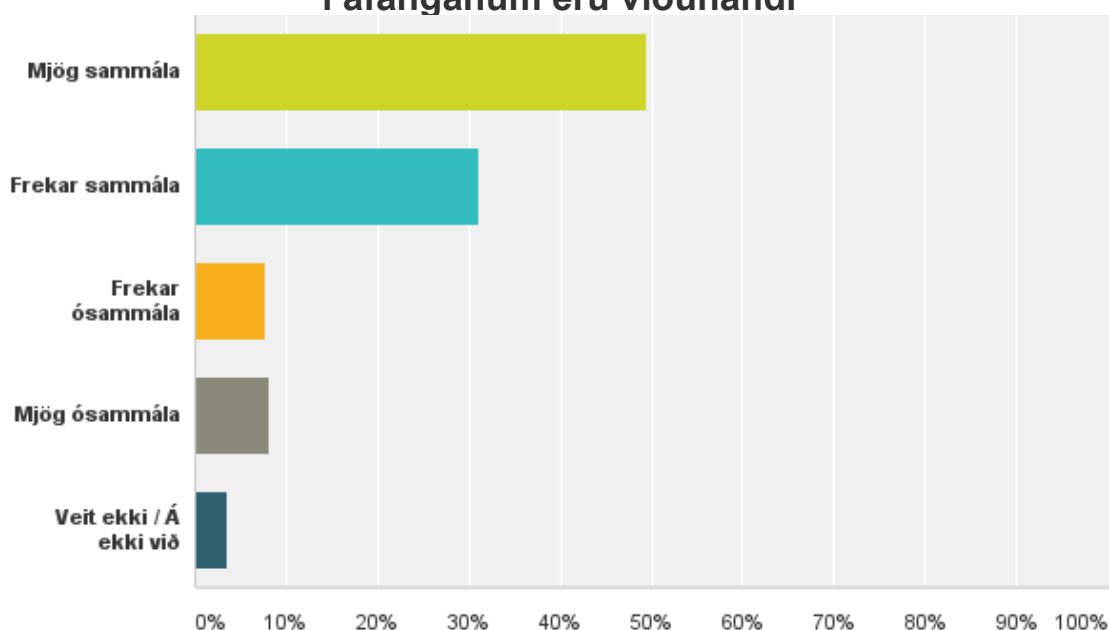
Samkvæmt gæðamarkmiðum VMA er stefnt að því að 85% nemenda svari spurningunni *Aðstaða til náms og kennslubúnaður (tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi* með því að svara *frekar sammála* eða *mjög sammála*.

Í kennslukönnun í VMA á **haustönn 2014** svara **80,6%** nemenda spurningunni *Aðstaða til náms og kennslubúnaður (tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi* með því að svara *frekar sammála* eða *mjög sammála*.

Meðaltal haustannar 2013 (**84.8%**), vorannar 2014 (**89.8%**) og nú haustannar 2014 **80.6** %. Meðaltal þessarar þriggja anna er **85.1%** þannig að gæðamarkmið VMA við

Þessari spurningu rétt nást. Gæðamarkmiðið við þessari spurningu þarf að skoða fyrir síðustu þrjár annir til að ná öllum áföngum inn í svörunina þar sem kennslukannanir eru gerðar á 3ja anna fresti.

Aðstaða til náms og kennslubúnaður (tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi



Samkvæmt gæðamarkmiðum VMA er stefnt að því að 75% nemenda svari spurningunni *Á heildina á litið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum* með því að svara *frekar sammála* eða *mjög sammála*.

Í kennslukönnun í VMA á **haustönn 2014** svara **88,2%** nemenda spurningunni *Á heildina á litið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum* með því að svara *frekar sammála* eða *mjög sammála*.

Meðaltal haustannar 2013 (**79%**), vorannar 2014 (**89,8%**) og nú haustannar 2014 (**88,2%**) við þessari spurningu er **85,6%** þannig að gæðamarkmið VMA við þessari spurningu nást miðað við meðaltal síðustu þriggja anna. Gæðamarkmiðið við þessari spurningu þarf að skoða fyrir síðustu þrjár annir til að ná öllum áföngum inn í svörunina þar sem kennslukannanir eru gerðar á 3ja anna fresti.

Kennslu- og áfangamat - Haustönn 2014

1. Kennarinn er vel undirbúin(n) þegar hann kemur í kennslustundir		
Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	63.7%	398
Frekar sammála	29.9%	187
Frekar ósammála	3.4%	21
Mjög ósammála	2.7%	17
Veit ekki / Á ekki við	0.3%	2
<i>answered question</i>		625
<i>skipped question</i>		2

2. Kennarinn kann sitt fag

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	78.2%	489
Frekar sammála	15.8%	99
Frekar ósammála	3.5%	22
Mjög ósammála	2.1%	13
Veit ekki / Á ekki við	0.3%	2
	<i>answered question</i>	625
	<i>skipped question</i>	2

3. Kennarinn hefur elft hæfni mína og færni í námsgreininni

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	54.6%	341
Frekar sammála	29.2%	182
Frekar ósammála	8.3%	52
Mjög ósammála	4.6%	29
Veit ekki / Á ekki við	3.2%	20
	<i>answered question</i>	624
	<i>skipped question</i>	3

4. Kennarinn hefur haldið athygli minni vel

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	49.7%	310
Frekar sammála	34.1%	213
Frekar ósammála	8.8%	55
Mjög ósammála	6.1%	38
Veit ekki / Á ekki við	1.3%	8
	<i>answered question</i>	624
	<i>skipped question</i>	3

5. Kennarinn nýtir kennslustundir vel með nemendum

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	58.3%	364
Frekar sammála	29.8%	186
Frekar ósammála	7.4%	46
Mjög ósammála	3.7%	23
Veit ekki / Á ekki við	0.8%	5
	<i>answered question</i>	624
	<i>skipped question</i>	3

6. Kennarinn heldur góðum vinnufriði í kennslustundum

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	54.7%	340
Frekar sammála	30.2%	188
Frekar ósammála	8.5%	53
Mjög ósammála	2.6%	16
Veit ekki / Á ekki við	4.0%	25
	<i>answered question</i>	622
	<i>skipped question</i>	5

7. Ég get leitað til kennarans t.d. ef ég skil ekki námsefnið

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	66.2%	413
Frekar sammála	21.8%	136
Frekar ósammála	6.3%	39
Mjög ósammála	3.7%	23
Veit ekki / Á ekki við	2.1%	13
	<i>answered question</i>	624
	<i>skipped question</i>	3

8. Kennari hefur örugga framkomu

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	72.3%	452
Frekar sammála	20.5%	128
Frekar ósammála	4.5%	28
Mjög ósammála	2.1%	13
Veit ekki / Á ekki við	0.6%	4
	<i>answered question</i>	625
	<i>skipped question</i>	2

9. Kennarinn er áhugasamur um það að ég taki framförum í náminu

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	58.4%	364
Frekar sammála	27.1%	169
Frekar ósammála	6.6%	41
Mjög ósammála	3.9%	24
Veit ekki / Á ekki við	4.0%	25
	<i>answered question</i>	623
	<i>skipped question</i>	4

10. Kennarinn gerir námið áhugavert

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	49.1%	308
Frekar sammála	30.6%	192
Frekar ósammála	12.3%	77
Mjög ósammála	5.6%	35
Veit ekki / Á ekki við	2.4%	15
	<i>answered question</i>	627
	<i>skipped question</i>	0

11. Samskipti mín við kennarann hafa verið góð

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	65.2%	408
Frekar sammála	24.6%	154
Frekar ósammála	6.1%	38
Mjög ósammála	2.4%	15
Veit ekki / Á ekki við	1.8%	11
	<i>answered question</i>	626
	<i>skipped question</i>	1

12. Kennarinn mismunar ekki nemendum

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	60.3%	375
Frekar sammála	25.6%	159
Frekar ósammála	6.6%	41
Mjög ósammála	5.5%	34
Veit ekki / Á ekki við	2.1%	13
	<i>answered question</i>	622
	<i>skipped question</i>	5

13. Kennarinn leitast við að hafa fjölbreytni í kennsluháttum

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	46.9%	292
Frekar sammála	31.4%	195
Frekar ósammála	10.6%	66
Mjög ósammála	5.0%	31
Veit ekki / Á ekki við	6.1%	38
	<i>answered question</i>	622
	<i>skipped question</i>	5

14. Kennaranum hefur tekist að virkja mig til starfa

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	54.0%	335
Frekar sammála	30.5%	189
Frekar ósammála	7.4%	46
Mjög ósammála	4.5%	28
Veit ekki / Á ekki við	3.5%	22
	<i>answered question</i>	620
	<i>skipped question</i>	7

15. Ég vinn almennt að því að ná góðum tókum á námsefninu í áfanganum

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	57.3%	351
Frekar sammála	37.0%	227
Frekar ósammála	4.6%	28
Mjög ósammála	0.3%	2
Veit ekki / Á ekki við	0.8%	5
	<i>answered question</i>	613
	<i>skipped question</i>	14

16. Ég skila verkefnum í áfanganum á réttum tíma

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	60.8%	373
Frekar sammála	29.2%	179
Frekar ósammála	5.9%	36
Mjög ósammála	1.0%	6
Veit ekki / Á ekki við	3.1%	19
	<i>answered question</i>	613
	<i>skipped question</i>	14

17. Ég tek þátt í hópavinnu til jafns við aðra í áfanganum

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	58.8%	360
Frekar sammála	23.9%	146
Frekar ósammála	4.7%	29
Mjög ósammála	1.1%	7
Veit ekki / Á ekki við	11.4%	70
	<i>answered question</i>	612
	<i>skipped question</i>	15

18. Aðstaða til náms og kennslubúnaður (tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	49.5%	304
Frekar sammála	31.1%	191
Frekar ósammála	7.7%	47
Mjög ósammála	8.1%	50
Veit ekki / Á ekki við	3.6%	22
	<i>answered question</i>	614
	<i>skipped question</i>	13

19. Námsgögn (bækur, vefsíður, verkefnahefti o.f.l.) í áfanganum eru viðunandi

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	52.9%	324
Frekar sammála	34.0%	208
Frekar ósammála	5.2%	32
Mjög ósammála	2.6%	16
Veit ekki / Á ekki við	5.2%	32
	<i>answered question</i>	612
	<i>skipped question</i>	15

20. Moodle-vefsíða áfangans auðveldar mér námið í áfanganum

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	28.9%	176
Frekar sammála	27.1%	165
Frekar ósammála	11.8%	72
Mjög ósammála	7.2%	44
Áfanginn er ekki með Moodle vefsíðu	24.8%	151
	answered question	608
	skipped question	19

21. Á heildina lítið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	61.7%	377
Frekar sammála	26.5%	162
Frekar ósammála	5.2%	32
Mjög ósammála	5.2%	32
Veit ekki / Á ekki við	1.3%	8
	answered question	611
	skipped question	16

Opnar spurningar í könnuninni eru tvær. Hér á eftir koma nokkur svör sem eru almenn og geta átt við marga þætti í skólastarfinu.

22. Ábendingar sem þú vilt koma á framfæri til að bæta kennsluna og áfangann

Answer Options	Response Count
	193
answered question	193
skipped question	434

- Að mínu mati þarf að fara draga notkun á bókum í áföngum og kenna þetta frekar verklegt. Bækur ná ekki til nemanda í dag og eru því úreldar.
- aðeins meiri pressa á moodle verkefni svo þau séu ekki eitthvert verkefni sem alltaf er sag við "geri það seinna", hægt er a ðlaga þetta með aðeins styttri skilatíma svo smá pressa sé en ekki of mikil
- Aðstaða of lítil
- Aðstaðann er allt of lítil og of fáir vaskar eru til. Það er mjög óþægilegt að reyna að vinna í svona litlu rými með mörgum öðrum.

- Aðstaðann sem við höfum er ALLT of lítil
- aðstaðan er HRÆÐILEG EKKI NÓU MIKIÐ PLÁS ÞARF AÐ STÆKA AÐSTÆÐUNA !!!!!
- allt fínt
- Alltof mikið námsefni fyrir einn áfanga.
- án efa snilldar kennari sem veit hvernig á að kenna
- Bækur og heimalærdómur er úrelt fyrirbæri! Vantar meira verklegt
- Bæta tækjakost, vantar viðhald.
- bara meira fjör i tíma
- breyta kennsluháttum
- Ég hef ekkert til að segja sem mundi bæta kennsluna
- Ég vil og við ættum að fá stærra kennslurými.
- ekkert sem mer dettur i hug
- Ekki henda manni í djúpu laugina og frekar kenna manni á vélarnar. Það er mikið ætlast af nemendum og það veldur mikilli pressu og óþægindum.
- Engar athugasemdir
- Fá stærra kennslurými.
- fer þínu hratt yfir en annars bara fínt
- finnst fáránlegt að þrekpróf og styrktarpróf séu metin til einkunnar þar sem ekki allir eru í jafn góðu formi
- gera hann þínu verklegri
- gera námið meira krefjandi
- hef ekkert illt um áfangan að segja mætti vera lengri tími til að læra í honum reyndar
- HRÆÐILEG AÐSTAÐA ÞARF AÐ STÆKA STOFUNA!!!
- Kennarinn mætti taka meira tillit til þess að sumir eru lengur að ná námsefninu en aðrir, og það er vont þegar kennarinn spyr mann spurningar og ég segist ekki vita svarið, en hann þrýstir samt á mann að koma með svar. Það er mjög óþægilegt.
- Kennslan er mjög fín, aðstaðan er hinsvegar algjörlega óviðunandi. Ekki er nægilegt pláss fyrir alla nemendur og finnst mér að það þurfi virkilega að bæta úr því. Ef allir nemendur eru með módel er ekki þverfótað fyrir fólki.
- Kennslu efni er allt á dönsku sem er gjörsamlega óásættanlegt! á Íslandi tölum við íslensku!!!
- kenslan er barra góð
- mætti vera aðeins fjölbreytnari áfangi hofum ekki farið út úr stofuni
- mætti bæta bækurnar
- mætti bæta fleiri vettfangsferðum og hafa verklegt líka
- Mætti redda fleiri hlaupabrettum í tækjasalinn í M-11 til upphitunnar
- mætti sleppa þessum bóklegufögum í Íþróttum
- Meira bandí, hlaupa minna.
- Mér finnst bara allt frábært við íþróttirnar
- Moodle flækir hlutina bara.
- okkur vantar meira rími fyrir námið
- Okkur vantar stærra stofu og meira pláss fyrir hvern nemanda
- sleppa moodle
- stofan er ALLT OF ÞRAUNG OG ÞETTA ER EKKI GÓÐ AÐSTAÐA ÞARF AÐ STÆKA
- Súper kennsla

- taka strangar til með vinnufriðinn
- Vantar betri áhöld og tæki í íþróttasalinn upp í VMA.
- vantar fleiri skurðartæki. það er flöskuhálsinn í kennsluni
- veit ekki
- verkleg aðstaða ekki viðunandi
- það heyrst stundum hátt í loftræstingunni niðrí í íþróttasal sem truflar stundum aðeins en samt allt í lagi
- það þarf að betrubæta tölvukostinn en ég veit það kostar aura en fólk getur notað eigin tölvur og er það ekki vandamál
- þetta er bara fínt eins og þetta er núna
- þetta er fínt eins og þetta er

23. Ábendingar um það sem þér finnst jákvætt við áfangann og/eða kennarann

Answer Options	Response Count
	201
answered question	201
skipped question	426

- Að þurfa ekki að taka lokapróf ef viðkomandi nær 6,0 að meðaltali úr skyndiprófunum fjórum yfir önnina, það losar mann við svo mikið stress.
- Æðislegur kennari í alla staði og heldur alltaf minni athygli ! :D
- Áfangin er mjög skemmtilegur.
- Áfanginn er skemmtilegur og kennarinn kemur vel fram við nemendur.
- Ahugaverdur kennari godur og traustur
- Allt :) Gæti ekki verið ánægðari
- allt efni frekar áhugavert og góðar sögur
- Allt mjög gott.
- allt vel skipulagt og áhugavert, Hún heldur manni á strikinu og styður mann áfram
- alltaf gaman að hreyfa sig :)
- alltaf hress og glöð
- alltaf til á að hjálpa og er góður kennari
- Bandí er lífið, bandí er ástin.
- bara fínt
- bara frábært
- bara snilldar áfangi :D :D :D :D
- Besti kennari sem ég hef nokkur tíman haft
- coolcool
- DA BOSS
- ég er með mjög góðan kennara sem ég get nálgast með erfiðleika
- Engin tilbreyting í kennslustundum
- er að bættu mig
- er alltaf hress og er alltaf til í að hjálpa.
- Fínn áfangi
- finn kennari

- Fjölbreytt námsefni og vel farið yfir efnið.
- Frábær kennari , alltaf hægt að leita til hennar með hvað sem er!
- frábær kennari :)
- Frábær kennari, fyndinn og alltaf hress
- Góð fjölbreytni
- Góð og áhugaverð kennsla, mjög skemmtilegir tímar.
- Góður kennari
- góður kennari gott að tala við hana og hún hjálpar mani ef maður þarf
- Godur kennari og traustur
- Góður kennari, gerði óþolandi fag fræðandi og skemmtilegt!
- gott að það sé farið mikið í íþróttum.
- Gott andrúmsloft og skemmtilegur félagsskapur
- Greinar góðar leiðbeningar frá kennara þegar nemandi vanahagar um það að halda áfram.
- hann brosir reglulega :)
- Hann er góður að kenna.
- Hann er hress og léttur í lund, og tekst að gera námsefnið nokkuð áhugavert
- Hann er hress,skemmtilegur og bara góður kennari
- hann er meistari
- Hann er mjög fyndinn stundum og hann kennir mjög vel, ég hef lært mjög mikið hjá honum
- Hann er sanngjarn gagnvart einkunnum og fl.
- Hann kennir mjög vel
- Hress og skemmtilegur kennari
- Hún er frábær
- hun er mjög lífleg og hjálpar manni ef maður þarf hjálp
- Hún hugsar um nemendur sína eins og börnin sín. :)
- Hún kennir vel
- hun útskírir allt alveg rosalega vel :)
- Hve jafnt hann útdeilir hjálp á milli okkar.
- kennarinn er hress og útskírir það sem við erum að gera vel og a missmunandi getustigum
- Kennarinn kemur efninu vel frá sér, og mér fannst efnið mjög áhugavert. Skemmtilegur leikþáttur oft á tíðum hjá kennaranum sem fékk mann til þess að skilja efnið betur. Áhugaverðar sögur líka sem að maður les.
- Kennarinn er brandarakall.
- Kennarinn er frábær!
- Kennarinn er hreinskilinn og þægileg að tala við
- Kennarinn kann sitt fag og er góður í því að koma því frá sér
- Kennarinn kemur efninu mjög vel frá sér. Vill að maður nái betri tókum á áfanganum sem er jákvætt. Hann er ávallt liðlegur ef það er eitthvað sem maður skilur ekki. Mér hefur fundist gaman að læra í þessum áfanga vegna þess hve vel kennarinn útskýrði námsefnið. Það að maður fái tækifæri til að skila heimaverkefnum þegar þeim er lokið en ekki á tilsettum tíma gefur manni sjálfstraust til þess að vilja klára þau og læra af þeim.
- kennarinn mætti taka lengri tíma að útskýra

- Kennarinn og áfanginn eru skemmtilegir
- Kennarinn reynir að létta andrúmsloftið
- maðurinn veit nákvæmlega hvað hann er að kenna og er sveigjanlegur og aðgengillegur
- mér finnst mjög jákvætt þegra maður er ekki bara að gera samam hlutinn aftur og aftur og að þau bróta upp námið
- mér finnst þetta skemmtilegt og krefjandi
- mér finnst þetta skemmtilegur áfangi og kennari
- mér líður mjög vel í tímum.
- Mjög góðir tímar og skemmtilegir, kennarinn er góður að segja manni til og hvað maður má gera betur og bara eins og kennari á að vera.
- Mjög góður kennari
- Mjög góður kennari, einn af theim bestu
- Mjög skemmtilegir tímar
- Skemmtileg og skillningsrík
- skemmtilegir og áhugaverðir tímar
- Skemmtilegur áfangi og kennari
- Skemmtilegur kennari sem gerir námið skemmtilegt
- Skemmtilegur kennari sem hefur haldið mig alveg við efnið
- Skemmtilegur og skýr kennari
- skemmtilegir tímar og gott nám
- Skemmtilegur og góður kennari
- stendur sig vel við kennslu
- Vel skipulaður
- Við lærum vel í tímum en höfum samt sem áður gaman í tímum.
- Ýtir undir fjölbreytni
- það er bara fínt að vera í tíma
- þekkir mjög vel, kemur vel undirbúinn og er mjög tilbúinn til að aðstoða ef það er eitthvað sem maður skilur illa.
- þetta er bara mjög góður kennari

Eftirtaldir kennarar voru í kennslumati á haustönn 2014 :

Anke Maria Steinke	Hinrik Þórhallsson	Jónas Jónsson
Anna Berglind Pálmadóttir	Hólmfríður Jóhannsdóttir	Kristín Petra Guðmundsd.
Ásdís Sigurvinsdóttir	Haraldur Ásgeir Vilhjálmsson	Kristján Þ Kristinsson
Birna Baldursdóttir	Harpa Birgisdóttir	Ómar Kristinsson
Bragi Finnbogason	Harpa Jörundardóttir	Sigurður Eiríksson
Elías Þorsteinsson	Hildur Salína Ævarsdóttir	Sigurður Hlynur Sigurðsson
Fannar Benedikt Guðmundsson	Hörður Óskarsson	Stefán Finnbogason
Guðjón Ólafsson	Ingimar Árnason	Vilhjálmur G Kristjánsson
Gunnar Möller	Jóhann Björgvinsson	
	Jóhann Gunnar Jóhannsson	

Eftirtaldir áfangar voru í kennslumati á hasutönn 2014:

ATF195A	ENS5036	ÍÞR2024	STI2036
BAF5012	GRT1036	ÍÞS1124	STR3024
BOL3112	GRT2036	JÓG3112	STÝ1024
BRA2012	HGR1036	KÆL1224	TNT1024
BUR1024	HGR3036	KÆL3024	ÚTI3112
DAG196C	HLI2024	KLP1036	VFR1136
EÐL2036	HSU2024	KLP3036	VFR3136
EFM1024	HSU2036	LSU1024	VFR4124
EFM3024	IFH1036	NÆR1136	VGR1048
ENS1026	IFH3036	PEM1036	VIÐ1024
ENS1036	ITM1136	PEM3036	VÖK1024
ENS1936	ÍÞF1024	PLV3436	VST1036
ENS2024	ÍÞF2036	RAF2536	VST3048
ENS2036	ÍÞG0824	RAF5548	VST4036
ENS2124	ÍÞG1024	RSU1024	VTÆ1224
ENS2936	ÍÞG1524	RSU2036	VTÆ2024
ENS3036	ÍÞR1012	SJR1024	ÞRE1512
ENS4036	ÍÞR1024	SMÍ1048	ÞRE3112
ENS4436	ÍÞR1124	SMÍ3048	ÞÝS3036
		STÆ3636	

Könnun í NSK - haustönn 2014

Á önninni var gerð sérstök könnun í áfanganum Náms og starfskynning (NSK) 196 sem er áfangi fyrir nýnema á almennri braut. Með námi í áfanganum gefst nemendum kostur á að kynnst mismunandi verknámsmöguleikum í VMA. Þeir fást við verkefni og kynnst vinnubrögðum sem munu nýtast þeim í daglegu lífi og kynnst jafnframt starfsgreinum og atvinnumöguleikum sem bjóðast að loknu starfsnámi í framhaldsskóla. Nemendur fara á milli verklegra deilda í skólanum og fá að takast á við margvísleg verkefni sem tengjast matreiðslu, myndlistar- og textílnámi, málmiðnanámi, framreiðslu, umönnun, hársnyrtiiðn, tréiðn og vélstjórn. Markmið áfangans eru að nemendur kynnist mismunandi verknámsmöguleikum í VMA. Þeir fást við verkefni og kynnst vinnubrögðum sem munu nýtast þeim í daglegu lífi og kynnst jafnframt starfsgreinum og atvinnumöguleikum sem bjóðast að loknu starfsnámi í framhaldsskóla. Nemendur eru í 12 – 13 manna hópum og fara á milli verklegra deilda í skólanum og vinna í hverri deild í tvær til þrjár vikur.

Könnunin fór fram í lok haustannar 2014. Alls voru 71 nemandi skráður í NSK og voru 62 sem svöruðu könnuninni, eða 87% nemenda í áfanganum. Könnunin er birt á heimasíðu skólans og eru niðurstöður nýttar til frekari þróunar á áfanganum. Könnunin er vefkönnun og unnin í gegnum SurveyMonkey könnunarforritið.

1. Yfirleitt líður mér vel í NSK.

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	45.2%	28
Sammála	43.5%	27
Ósammála	6.5%	4
Mjög ósammála	4.8%	3
	<i>answered question</i>	62
	<i>skipped question</i>	0

2. Verkefni áfangans eru áhugaverð.

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	23.0%	14
Sammála	57.4%	35
Ósammála	16.4%	10
Mjög ósammála	3.3%	2
	<i>answered question</i>	61
	<i>skipped question</i>	1

3. Verkefni áfangans eru of krefjandi og erfið.

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	6.7%	4
Sammála	26.7%	16
Ósammála	45.0%	27
Mjög ósammála	21.7%	13
<i>answered question</i>		60
<i>skipped question</i>		2

4. Kennslustundirnar hafa verið vel nýttar til kennslu og verkefnavinnu.

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	37.1%	23
Sammála	51.6%	32
Ósammála	8.1%	5
Mjög ósammála	3.2%	2
<i>answered question</i>		62
<i>skipped question</i>		0

5. Ég myndi mæla með áfanganum við aðra.

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	32.3%	20
Sammála	51.6%	32
Ósammála	11.3%	7
Mjög ósammála	4.8%	3
<i>answered question</i>		62
<i>skipped question</i>		0

6. Kennararnir hafa leiðbeint mér vel í verkefnum áfangans.

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	41.9%	26
Sammála	53.2%	33
Ósammála	1.6%	1
Mjög ósammála	3.2%	2
<i>answered question</i>		62
<i>skipped question</i>		0

7. Kennararnir hafa lagt áherslu á að mér gangi vel.

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	30.6%	19
Sammála	54.8%	34
Ósammála	11.3%	7
Mjög ósammála	3.2%	2
<i>answered question</i>		62
<i>skipped question</i>		0

8. Á heildina lítið er ég ánægð/ánægður með það sem ég hef lært í áfanganum.

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	36.1%	22
Sammála	49.2%	30
Ósammála	9.8%	6
Mjög ósammála	4.9%	3
<i>answered question</i>		61
<i>skipped question</i>		1

9. Reynolds mín af NSK hefur hjálpað mér að ákveða hvaða braut ég vil velja.

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	25.8%	16
Sammála	24.2%	15
Ósammála	29.0%	18
Mjög ósammála	21.0%	13
<i>answered question</i>		62
<i>skipped question</i>		0

10. Hvaða starfsstöð (braut) fannst þér áhugaverðust?

<i>svara spurningunni</i>	56
<i>sleppa að svara</i>	6

Listnámsbraut	11
Grunndeild málmíðna – málmur	10
Marvælabraut	9

Hárgreiðslubraut	8
Trésmíða braut	7
Vélstjórn	4
Bifvélavirkjun	2
veit ekki	3
Engin	1
Náttúrufræðibraut	1
Alls	56

11. Hvaða starfsstöð (braut) fannst þér minnst áhugaverð?

<i>svara spurningunni</i>	54
<i>sleppa að svara</i>	8

Vélstjórn	16
Hárgreiðslubraut	9
Listnámsbraut	8
matvælabraut	6
Smíðar	5
Sjúkaraliðsbraut	4
Málmsmíði	3
veit ekki	2
Enginn	1
Alls:	54

12. Ef þú mættir breyta NSK áfanganum, hverju myndir þú breyta? (t.d. hvaða braut/fag myndir þú vilja bæta við eða hætta með?).

<i>svara spurningunni</i>	47
<i>sleppa að svara</i>	15

bæta við rafeindavirkjun	
bæta við þrjón og hekl og fatasaumur hætta hjúkrun	
bæta við rafmagn, henda ekkert	
bæta við rafmagni fara burt með þjóninn	
Myndi ekki breyta neinu	20
ég er ekki viss	
ég myndi vilja fá vélstjórn inni þetta	

hafa færri skipti	
hjóla	
hætta með saum	
Hætta með sjúkraliða og hafa fleiri hárgreiðslubrautir	
hætta með sjúkraliðsbraut og byrja með viðskittabraut	
hætta með þjóninn	
Koma með RAF.	
meira af hárgreiðslu	
mætti skoða fleiri brautir	
mætti vera meira myndlist og fjölbreyttara í vélstjórn og hætta með hjukrun og kokk	
ne ne þetta er bara fínt	
rafvirkja	
Veit ekki	6
þetta er bara fínt svona	
þetta er fínt þó að hárið var ekki það besta	

13. Annað sem þú vilt láta koma fram um NSK-ið í vetur.

svara spurningunni 43

sleppa að svara 19

bara gaman af þessu :)	
bara hafa sama	
Ekkert	4
ekki klippi verkefni.	
Gaman	
hvar var RAF brautin?	
jólasveinar	
meh	
mætti vera meiri kynningar um brautirnar	
NEI	27
Rosalega gaman að prufa eitthvað nýtt :)	
Summir tímar þór ég að sofa þý að þeir vor svo leiðilett	
það er mjög skemmtilegt í NSK	
þetta er mjög skemmtilegt	
þetta var bara gaman	

17. desember 2014