

# Verkmenntaskólinn á Akureyri



## Kennslukönnun og úrvinnsla fyrir rýni stjórnenda fyrir vorönn 2016

Skýrsla þessi er hluti af rýni stjórnenda fyrir vorönn 2016  
Verkmenntaskólinn á Akureyri  
Benedikt Barðason tók saman  
24. maí 2016

## Kennslukönnun á vorönn 2016

Samkvæmt 40. og 41. gr. laga um framhaldsskóla frá árinu 2008 skal hver framhaldsskóli meta kennslu og gæði skólstarfsins með kerfisbundnum hætti. Mennta- og menningarmálaráðuneytið lætur síðan gera úttekt á sjálfsmatsaðferðum skóla á fimm ára fresti. Verkmenntaskólinn á Akureyri gerir áfanga- og kennslumat á meðal nemenda skólans á hverri önn samkvæmt verklagi í gæðahandbók VMA (sjá VKL 402). Aðrar úttektir á námi og kennslu eru gerðar á hverri önn eins og líst er í sjálfsmatsáætlun hvers skólaárs t.d. áfangaskýrslur, framvindumat og ýmsar samantektir á árangri nemenda. Annað hvert ár er gerð þjónustukönnun á meðal nemenda þar sem spurt er um ýmsa aðra þætti en kennslu og nám í einstaka áföngum. Niðurstöður þessara kannanna eru notaðar til að mæla gæðamarkmið skólans er lúta að kennslu áfanga og líðan nemenda.

Tilgangur áfanga- og kennslukannanna er að kanna hvernig til hafi tekist í áfanganum og í skólstarfinu með það að markmiði að bæta það sem betur má fara. Allir kennarar fá eigin niðurstöður úr kennslukönnunum senda í tölvupósti og eru niðurstöður hvers kennara ræddar í starfsmannaviðtali við skólameistara eða aðstoðarskólameistara. Hvert fag/braut fær niðurstöðu deildar/brautar sem rædd er á fag-/brautarfundi og er fundagerð skilað til skólameistara. Þá fer gæðaráð skólans yfir heildarniðurstöður kennslukönnunar hverrar annar.

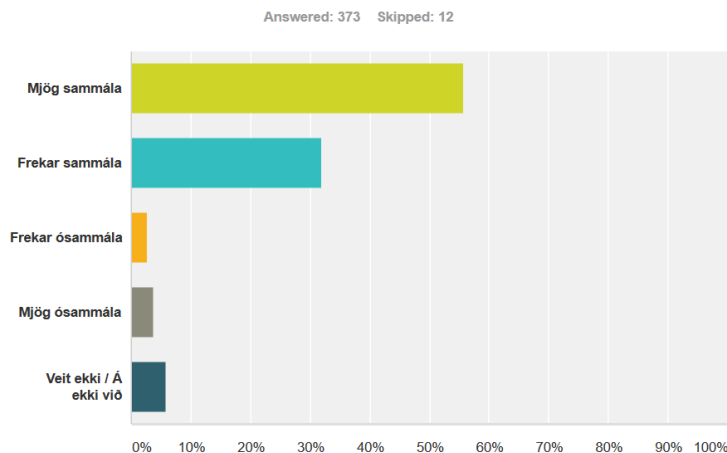
Fag- og brautarstjórar ásamt öðrum stjórnendum hafa forgöngu um að nýta niðurstöður kannanna til að bæta faglegt starf innan skólans og tryggja þannig að nemendur fái þá kennslu sem lagt er upp með innihaldi áfanga og nýttar séu þær kennsluaðferðir sem best hæfa námi nemenda. Kennslukannanir eru gerðar á hverri önn og er 1/3 af áföngum skólans inni í hverri könnun. Því þarf samanlagt meðaltal 3ja anna til að fá meðaltal skólans.

Kennslukönnun á vorönn 2016 fór fram í mars og apríl. Nemendur í þeim áföngum sem voru í úrtaki voru spurðir út í kennara, kennslu og áfangann. Á vorönn 2016 voru áfangar og kennarar á eftirfarandi brautum/fögum í úrtakinu: Íþróttir, vélstjórn, málmur, bifvélavirkjun, enska og hársnyrtið. Engin kennsla var í faggreinum bifvélavirkjunar á önninni en aðalkennari deildarinnar er með. Könnunin var unnin í gegnum könnunarforritið SurveyMonkey og fengu nemendur tölvupóst frá aðstoðarskólameistara með slóð á könnunina. Alls voru sendar út 1800 kannanir og fengust 383 svör eða tæplega 21,2% svörun sem er dræm svörun. Nemendur fengu ítrekun í tölvupósti tvisvar sinnum en lítið var farið í stofur til að biðja nemendur að svara könnuninni. Meiri eftirrekstur virðist vera nauðsynlegur til að fá betri svörun en ekki náðist hafa fara inn í nógu marga hópa til að fá meiri svörun.

Alls var spurt um 23 kennara og 66 áfanga. Hægt er að nálgast niðurstöður einstaka áfanga inni á SurveyMonkey sem aðstoðarskólameistari hefur aðgang að.

Samkvæmt **gæðamarkmiðum VMA** er stefnt að því að 85% nemenda svari spurningunni Aðstaða til náms og kennslubúnaður (tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi með því að svara frekar sammála eða mjög sammála. Í kennslukönnun í VMA á vorönn 2016 svara 87,6% nemenda spurningunni Aðstaða til náms og kennslubúnaður (tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi með því að svara frekar sammála eða mjög sammála. Meðaltal þriggja anna, vorannar 2015 (92.6%), haustannar 2015 (91.6 %) og vorannar 2016 (87,6%) er 90,6%. Þannig að gæðamarkmið VMA við þessari spurningu nást.

Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi

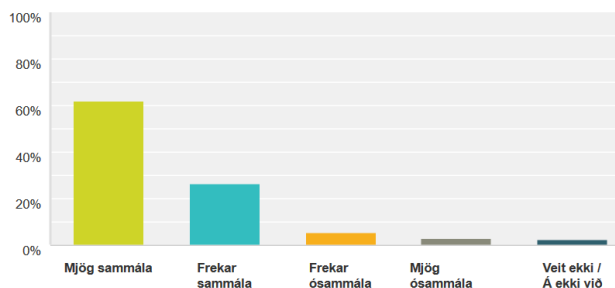


Samkvæmt **gæðamarkmiðum VMA** er stefnt að því að 75% nemenda svari spurningunni Á heildina á litið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum með því að svara frekar sammála eða mjög sammála. Í kennslukönnun í VMA á vorönn 2016 svara 88.5% nemenda spurningunni Á heildina á litið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum með því að svara frekar sammála eða mjög sammála. Meðaltal vorannar 2015 (89%), haustannar 2015 (86,3%) og nú vorannar 2016 (88,5%) við þessari spurningu er 88% þannig að gæðamarkmið VMA við þessari spurningu nást miðað við meðaltal síðustu þriggja anna.

Gæðamarkmiðið þarf að skoða fyrir síðustu þrjár annir til að ná öllum áföngum inn í svörunina þar sem kennslukannanir eru gerðar á 3ja anna fresti.

Á heildina litið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum

Answered: 376 Skipped: 9



Listi með nöfnum kennara og áföngum í mati á vorönn 2016. E=enska, V= vélstjórn, M= málmiðn, H=Háriðn, Í=Íþróttir, B=bifvélavirkjun:

Anna Berglind Pálmadóttir - E  
 Anke María Steinke - E  
 Ásdís Sigurvinsdóttir - Í  
 Birna Baldursdóttir - Í  
 Bragi Finnbogason - B  
 Erna H. Gunnarsdóttir - E  
 Elías Þorsteinsson - V  
 Gunnar Möller - V

Guðjón Ólafsson - E  
 Harpa Birgisdóttir - H  
 Hörður Óskarsson - M  
 Hildur Salína Ævarsd. - H  
 Hinrik Þórhallsson - Í  
 Ingimar Árnason - V  
 Íris Ragnarsdóttir - H  
 Jóhann Gunnar J. - Í

Jóhann Björgvinsson - V  
 Jónas Jónsson - E  
 Karen Malmq. - E  
 Kristín Petra G. - M  
 Kristján Þ. Kristjánsson - M  
 Stefán Finnbogason - M  
 Vilhjálmur Kristjánsson - V

Áfangar

BOL4012  
 EDL2136  
 ENS4036  
 ENS4236  
 ENS4336  
 ENS4436  
 ENS5036  
 ENSK1LO05  
 ENSK1LR04  
 ENSK1OM03  
 ENSK2LS05  
 ENSK2RM05  
 GRUN1FF04  
 GRUN2ÚF04  
 HEIL1HD02  
 HEIL1HD04  
 HEIL1HN04  
 HGR4036  
 HLGS2MT03  
 HSU2024  
 HÖS2024  
 ITM1136

ÍÞF3036  
 ÍÞG1824  
 ÍÞRF2ÍS03  
 ÍÞRG3LK03  
 ÍÞRXS24  
 ÍÞRZS12  
 ÍÞS1224  
 JÓG4012  
 KLP4036  
 KÆL2024  
 KÆL4024  
 LÍFS1FN04  
 LÍFS1SN01  
 LKN2924  
 LLI1036  
 LOK1036  
 LOS1936  
 PEM4036  
 RAF3536  
 RAF4536  
 RAF5648  
 RAK1036

RAMV1HL05  
 SMÍ1948  
 SMÍ315A  
 SMÍ4048  
 SMÍÐ2NH05  
 STI1036  
 STUXS12  
 SUN3012  
 UMH1024  
 ÚTI4012  
 VÉLS2KB05  
 VFR2136  
 VFR5136  
 VIR1048  
 VST204V  
 VST3124  
 VTÆ1024  
 VTÆ2124  
 ÞRE1712  
 ÞRE4012  
 ÞÝS3036  
 ÖRF1012

## Kennslu- og áfangamat - Vorönn 2016

### 1. Kennarinn er vel undirbúin(n) þegar hann kemur í kennslustundir

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	66,1%	253
Frekar sammála	27,2%	104
Frekar ósammála	3,7%	14
Mjög ósammála	2,1%	8
Veit ekki / Á ekki við	1,0%	4
	<b>Svara spurningu</b>	<b>383</b>
	<b>Sleppa spurningu</b>	<b>2</b>

### 2. Kennarinn kann sitt fag

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	72,4%	278
Frekar sammála	21,1%	81
Frekar ósammála	3,4%	13
Mjög ósammála	1,3%	5
Veit ekki / Á ekki við	1,8%	7
	<b>Svara spurningu</b>	<b>384</b>
	<b>Sleppa spurningu</b>	<b>1</b>

### 3. Kennarinn hefur elft hæfni mína og færni í námsgreininni

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	48,3%	184
Frekar sammála	33,1%	126
Frekar ósammála	8,7%	33
Mjög ósammála	4,2%	16
Veit ekki / Á ekki við	5,8%	22
	<b>Svara spurningu</b>	<b>381</b>
	<b>Sleppa spurningu</b>	<b>4</b>

### 4. Kennarinn heldur góðum vinnufriði í kennslustundum

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	45,2%	173
Frekar sammála	34,5%	132
Frekar ósammála	6,3%	24
Mjög ósammála	1,8%	7
Veit ekki / Á ekki við	12,3%	47
	<b>Svara spurningu</b>	<b>383</b>
	<b>Sleppa spurningu</b>	<b>2</b>

#### 5. Ég get leitað til kennarans t.d. ef ég skil ekki námsefnið

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	65,1%	250
Frekar sammála	19,5%	75
Frekar ósammála	6,5%	25
Mjög ósammála	3,1%	12
Veit ekki / Á ekki við	5,7%	22
	<b>Svara spurningu</b>	<b>384</b>
	<b>Sleppa spurningu</b>	<b>1</b>

#### 6. Kennari hefur örugga framkomu

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	70,5%	270
Frekar sammála	23,8%	91
Frekar ósammála	2,3%	9
Mjög ósammála	1,6%	6
Veit ekki / Á ekki við	1,8%	7
	<b>Svara spurningu</b>	<b>383</b>
	<b>Sleppa spurningu</b>	<b>2</b>

#### 7. Kennarinn gerir námið áhugavert

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	45,0%	172
Frekar sammála	29,1%	111
Frekar ósammála	13,6%	52
Mjög ósammála	5,8%	22
Veit ekki / Á ekki við	6,5%	25
	<b>Svara spurningu</b>	<b>382</b>
	<b>Sleppa spurningu</b>	<b>3</b>

#### 8. Samskipti mín við kennarann hafa verið góð

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	66,0%	252
Frekar sammála	26,2%	100
Frekar ósammála	3,4%	13
Mjög ósammála	2,4%	9
Veit ekki / Á ekki við	2,1%	8
	<b>Svara spurningu</b>	<b>382</b>
	<b>Sleppa spurningu</b>	<b>3</b>

#### 9. Kennarinn mismunar ekki nemendum

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	61,6%	236
Frekar sammála	24,8%	95
Frekar ósammála	6,8%	26
Mjög ósammála	4,4%	17
Veit ekki / Á ekki við	2,3%	9
<b>Svara spurningu</b>		<b>383</b>
<b>Sleppa spurningu</b>		<b>2</b>

#### 10. Kennarinn notar fjölbreyttar kennsluaðferðir

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	41,6%	159
Frekar sammála	32,7%	125
Frekar ósammála	10,5%	40
Mjög ósammála	4,7%	18
Veit ekki / Á ekki við	10,5%	40
<b>Svara spurningu</b>		<b>382</b>
<b>Sleppa spurningu</b>		<b>3</b>

#### 11. Ég stunda námið í áfanganum samviskusamlega (skila verkefnum á réttum tíma, er virk/virkur í hópastarfi, tek þátt í umræðum í tímum og fl.)

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	58,4%	219
Frekar sammála	31,2%	117
Frekar ósammála	5,1%	19
Mjög ósammála	1,6%	6
Veit ekki / Á ekki við	3,7%	14
<b>Svara spurningu</b>		<b>375</b>
<b>Sleppa spurningu</b>		<b>10</b>

#### 12. Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	55,8%	208
Frekar sammála	31,9%	119
Frekar ósammála	2,7%	10
Mjög ósammála	3,8%	14
Veit ekki / Á ekki við	5,9%	22
<b>Svara spurningu</b>		<b>373</b>
<b>Sleppa spurningu</b>		<b>12</b>

#### 13. Námsgögn (bækur, vefsíður, verkefnahefti o.f.l.) í áfanganum eru viðunandi

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	48,8%	183

Frekar sammála	31,2%	117
Frekar ósammála	2,7%	10
Mjög ósammála	2,1%	8
Veit ekki / Á ekki við	15,2%	57
	<b>Svara spurningu</b>	<b>375</b>
	<b>Sleppa spurningu</b>	<b>10</b>

#### 14. Moodle-vefsíða áfangans auðveldar mér námið í áfanganum

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	23,5%	88
Frekar sammála	25,1%	94
Frekar ósammála	13,3%	50
Mjög ósammála	7,7%	29
Áfanginn er ekki með Moodle vefsíðu	30,4%	114
	<b>Svara spurningu</b>	<b>375</b>
	<b>Sleppa spurningu</b>	<b>10</b>

#### 15. Á heildina lítið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum

Svarmöguleikar	Svarprósenta	Fjöldi svara
Mjög sammála	62,2%	234
Frekar sammála	26,3%	99
Frekar ósammála	5,6%	21
Mjög ósammála	3,2%	12
Veit ekki / Á ekki við	2,7%	10
	<b>Svara spurningu</b>	<b>376</b>
	<b>Sleppa spurningu</b>	<b>9</b>

## Ábendingar um það sem þér finnst jákvætt við áfangann og/eða kennarann

- x að hún leyfir þeim sem geta ekki gert æfingar að gera aðrar æfingar í staðinn
- x Auðvelt að eiga samtál við kennarann
- x áfanginn er góður satt best að segja mætti hinsvegar alveg gera kælitækni 202 sem undanfara ekki bara 122 en það er kanski annað mál :)
- x bara langflest
- x ekki mikið hægt að segja ...
- x Endilega halda þessum áfanga inni í skólakerfinu og á þessum tíma. Ég er sannfærð um að nemendur hafi meiri þörf fyrir hreyfinguna eftir langa setu eftir skóladaginn frekar heldur en að byrja daginn á henni.
- x Fjölbreytt
- x Frábær kennari og kann sitt fag mjög vel.
- x Frábær kennari, hann er vel skipulagður, sendir póst eftir hvern einasta tíma um hvað þau gerðu sem hjálpar mikið ef maður er fjarverandi og hann greinilega elskar það sem hann er að kenna.
- x Frábær kennari!!
- x Gaman
- x gaman þegar kennarinn fer að keppa í hlaupi
- x Hann er fín kennari
- x Hann er meistari!
- x Hann er mjög hress kennari og er ekki dónalegur og kemur framm við mann sem jafningja
- x Hann er snillingur!
- x Hef ekki neitt.
- x Hún er mjög fyndin og indæl
- x Hún er mjög slök, fræðandi og jákvæð
- x kennarar VMA yfirhöfuð jákvæðir og góðir í sínu fagi,ánægð með þá
- x Kennararnir eru mjög skemmtilegur og áfanginn líka
- x Kennararnir vilja að við gerum okkar besta en eru ekki að horfa á getu okkar. En þannig var það í fyrra með hlaupatest sem var þannig að ef maður gat hlaupið lengi þá fékk maður betri einkunn,
- x Kennarinn er að standa sig vel og auðvelt að leita til hennar
- x Kennarinn er mjög tillitsamur og mjög almennilegur í alla staði.
- x Kennarinn er venjulega sanngjarn og almennilegur í alla staði en þetta var rugl með miðannarprófið og mér finnst við nánast svikin.
- x Kennarinn er æði og mætir alltaf í tíma með góða skapið
- x Kennarinn fylgist vel með því að nemendur væru í réttri líkamsstöðu og fari vel með líkamann
- x Kennarinn hefur áhuga á efninu sem hjálpar við að vekja áhuga nemenda.
- x Kennarinn kann sitt fag mjög vel og er liðtækur við að aðstoða og útskýra
- x Kennarinn kann sitt fag og gerir efnið gríðarlega áhugavert.
- x Kennarinn veit hvað hann er að tala um af reynslu og það er gríðarlega mikilvægt !. einnig er kennarinn sanngjarn og tekur tillit til nemandans.
- x Maðurinn er algjör meistari.
- x Mér finnst þessi áfangi skemmtilegur
- x Mjög jákvæður og skemmtilegur kennari og hefur áhuga á því sem hann er að gera
- x mjög mjög mjög góður kennari!!
- x Mjög skemmtileg
- x Skemmtilegir tímar með skemmtilegu fólki
- x Skemmtilegir tímar.
- x Skemmtilegur áfangi þar sem maður lærir alltaf eitthvað nýtt með meiri reynslu
- x skemmtilegur kennari og fínn áfangi
- x Skipulagt nám



- x Veit hvað hún er að gera, kurteis og góð við alla
- x Vel kenndir tímar
- x Venjulega er þetta finn kennari, en þetta fannst mér nánast vera svik.
- x X á hrós skilið fyrir framúrskarandi kennslu
- x X hefur alltaf verið mjög skemmtilegur og jákvæður kennari og hefur staðið sig mjög vel í sinu starfi
- x X nær mjög vel til nemenda sinna og er sanngjarn.
- x Þessi kennari veit alveg hvað hann syngur
- x Þetta er allt unnið með þryði
- x Þetta er frábær áfangi, mjög skemmtilegur og ég hlakka til hvers tíma ☐ ☐

### Ábendingar sem þú vilt koma á framfæri til að bæta kennsluna og áfangann

- x Að við þurfum ekki að vera í ræktinni í VMA í stað íþróttasals Akureyri mér finnst þetta hreinlega vera ósanngjarnt. Hægt er að finna annan sal eða jafnvel hafa bara gönguferðir úti eða efla til einhverjar aðra hreyfingu en að vera í ræktinni tvisvar í viku. Auðvitað ætti að vera með fjölbreytni í hreyfingu, t.d. að hafa námskeið í stað tíma sem skylda er þó að mæta í.
- x Allt ömurlegt, skipta um kennara
- x Áfanginn er mjög erfiður fyrir þá sem eiga mjög erfitt með að læra tungumál.. Ætti ekki að vera lokapróf
- x Áfanginn virðist vera lítið skipulagður og þarf einhverja stefnu sem hjálpar nemendum bæði við það að læra
- x X Íþr.kennari er frábær.
- x Bóklegi hlutinn ætti að vera kenndur oft og betur.
- x búnaður og tæki sem notuð eru í áfanganum eru flest orðin ónýtt og úrelt. þarf að endurnýja. !
- x Ef nemendur þurfa á aðstoð að halda á kennarinn að hjálpa honum og efla kunnáttu hans í staðinn fyrir að brjóta nemandann niður.
- x Eina sem ég get sett út á er hvernig hann lætur alla taka þátt í að lesa texta eða svara, vissulega er það bara gott en finnst eins og maður mætti bara segja pass ef maður treysti sér ekki til að lesa texta eða veit ekki svarið. Þetta angrar ábyggilega ekki marga en fyrir manneskju með kvíða þá getur þetta ýtt undir kvíða manns fyrir tíma.
- x Fjölbreyttari aðferðir til útskýringa á hlutum í faginu væru mjög jákvæðar.
- x Fjölbreyttari kennsluáferðir og meira efni sem hægt er að leita til um kennslufnið
- x Gera kennsluna fjölbreyttari og brjóta mynstrið upp
- x Hafa fjölbreytt námsefni
- x Hafa fleiri tíma.
- x Hafa tímana skemmtilegri og styttri. Ekki alltaf hlusta á einhverja fyrirlestra. Ekki hafa leiðinleg verkefni því það nennir eiginlega engin að gera þau og þá verða allir geðveikt pirraðir og langar að komast heim. Hafa tímana með t.d. skemmtilegum leikjum eins og spurningakeppni, suduko, spil.
- x hætta fyrr í tímum og færri fyrirlestrar
- x Hætta með ensku
- x já hætta þessu rugli með það að 30+ krakkar séu á 1/3 íþróttavelli það er bara ekkert pláss til að gera neitt
- x Jákvætt væri ef kennarinn væri viðstaddur kennslustundina og væri viljugur til þess að hjálpa nemendum í þau skipti sem einhver slystast til þess að finna manninn.
- x Kennari ekki með nægilega þekkingu á námsefni þessa áfanga til að koma efninu vel frá sér þegar er óskað eftir aðstoð
- x Kennarinn er ekki kurteis

- x Kennarinn er mjög skapbráður og þínu hæðinn, en hefur skánað til muna síðustu ár.
- x Kennarinn skammar mig verulega í bóklegu tímum þótt að stelpurnar hliðina mér séu að tala saman og ég bara að hlusta alltaf ég sem er skömmuð hef rætt það við hana en hún viðurkennir það ekki...það eru fleiri stelpur sem hafa tekið eftir þessu og nefnt það við hana en hun neitar bara
- x Kennslustofan er ísköld og loftlaus. Kennarinn stóð ekki við orð sín, hann sagði okkur að það yrði leyft glósublað í miðannarprófinu en bannaði blöðin svo þegar við settumst niður til að taka prófið. Maður hefur allt aðrar áherslur og gerir allt öðruvísi þegar maður er ekki með glósublað. Ég er manneskja með mjög mikinn prófkvíða og ég brast næstum í grát í prófinu.
- x langar að sjá fjölbreyttari kennsluaðferðir ;)
- x leyfa fólki að vinna verkefni einn. (Ekki neiða hópaverkefni)
- x Mætingarnar skemma mikið fyrir að hafa þær svona strangar.
- x mætti endurnýja búnað, hann er gamall slitin og úreltur.
- x Mætti fara hægar í efnin.
- x Nei þessi áfangi er mjög skemmtilegur
- x Nei þetta er mjög vel uppsettur tími.
- x Nemendur eiga vita allt sem kennarinn veit
- x oftast körfubolta og handbolta ;)
- x Sleppa jafningjamati
- x Sleppa M11 að minnsta kosti gera þær skemmtilegri
- x Sniðugt væri að fá útprentuð dæmin sem við eigum að reikna því bókin er rafrænt og ekki allir hafa tækni á því að koma með tölvu eða snjallsíma, það kosta 2000 kr. að prenta alla bókina út þegar það vantar bara dæmin.
- x Vantar betra kennsluefni
- x vantar meiri fjölbreytni, gera tímana aðeins áhugaverðari. Kennarinn þarf að sýna það að ekki eru allir nemendur sem geta lært allt strax... hafa góðan tíma í t.d ritgerðarvinnslu ofl verkefni.
- x Það gengur ekki að standa ekki við orð sín. Í tíma fyrir miðannaprófið sagði kennarinn að eitt glósublað A4 skrifað örðum megin væri leyft í prófið en svo þegar komið var í prófið bannaði hann glósublaðið. Maður lærir öðruvísi undir próf þegar það er ekki glósublað, þá leggur maður á minnið munin á hinu og þessu, ekki orðrétt skilgreiningu. Ég er manneskja með mikinn prófkvíða og ég brast næstum í grát við að taka prófið.
- x Það mætti fjölga hlaupabrettum niðri í rækt.
- x Það mætti glósa meira eins og í orðaforðaverkefnum af því við erum á mjög mismunandi stað í ensku í hópnum okkar svo mér persónulega finnst auðveldi námið helling að glósa
- x Þarf stærri stofu, óviðunandi vinnuástaða.
- x Þetta er bara fín áfangi
- x Önnur kennslubókin er mjög erfiður lestur og illskiljanleg en hin er á dönsku og algjörlega óskiljanleg, við erum bara búin með dönsku 102 og bókin er full af tækniorðum.