



Work Mentor Leiðbeinandi á vinnustað

Leonardo da Vinci, Transfer of Innovation
verkefni sem VMA sótti um að stýra.
Kynning maí 2011. Jóhannes Árnason



Work Mentor

- Leonardo da Vinci Transfer of Innovation verkefni.
- LdV er starfsmenntahluti menntaáætlunar ES.
- Tol. Yfirfæra eitthvað sem áður er búið að þróa á annað svið og önnur lönd.
- Work Mentor. Taka við námsefni ætlað nemendum í skóla í Wales þannig að þau geti orðið mentorar fyrir nemendur sem eiga erfitt í skólanum.
- Yfirfæra og aðlaga efnið því að verða fræðsla fyrir leiðbeinendur á vinnustað. Leiðbeinandi verði mentor þess sem kemur í vinnustaðanám. Mentorar á vinnustöðum geti betur sinnt nemendum í vinnustaðanámi. Markvissara vinnustaðanám, m.a. almennt vst nám.



Til hvers Work Mentor?

- VMA sér tækifæri í að þróa vinnubrögð við vinnustaðanám sem skólinn hefur umsjón með.
- Ekki verið að útrýma eða vinna gegn samningsbundnu námi og nemasamningum.
- Tilgangurinn er að vinnustaðanám verði markvissara, til verði skilgreind markmið og viðmið um nám, frammistöðu og tækifæri fyrir nemendur að fá reynslu.
- Æskilegt er að vinnubrögð í VMA þegar verið er að finna vinnustaði, para saman nemendur og vinnustaði og fylgja nemendum eftir á vinnustað verði markviss og stöðluð.
- Getum lært af reynslu annarra í þessu sem öðru.



Þátttakendur, partners.

- VMA stýrir verkefninu, fær peninga og kemur peningum áfram til allra aðila.
- Gower College Swansea framhaldsskóli + hærra
- Gower (Gorseinon) hefur þróað Mentor fræðslu til að nýta í ýmsum tilgangi, mörg samstarfsverkefni um það. Caroline Townsend Jones margreynd í alþjóðl. verkefnum, upphaflega sérkennari.
- Riverside Training Hereford Englandi. Starfsþjálfunarmiðstöð, tekur við nemendum sem vilja vinnustaðanám og finnur pláss fyrir þá og metur frammistöðu þeirra. NQF (National Qualific. Framew.) Philip Broomhead reyndur í alþjóðl. verkefnum m.a. POETE sem JÁR og ÓSI tóku þátt í.



Þátttakendur, partners.

- Axxell Utbildning AB Finnlandi. Suðvestur hluta Fi. Samsteypa starfsmenntaskóla. Tanja Halttunen er alþjóðafulltrúi. POETE sem JÁR og ÓSI tóku þátt í.
- France Europea, St-Herblain, Frakklandi (Nantes V hl) Veitir menntun og vinnustaðanám í landbúnaði. Mireille Rioual og Nicolas Bizeul tóku þátt í POETE. Þau fylgjast með nemendum í vinnustaðanámum.
- Stichting Intern Foundation for Sustainable Agriculture Training IFSAT. Hollandi. Bas Timmers. Reynsla í alþjóðlegum verkefnum í landbúnaði. Í POETE.
- Skjetlein Ressussenter Þrándheimi, Noregi. Landb.skóli. Ingvild Espelien. Tók þátt í POETE.



Dagskrá Work Mentor 1.

- 1. fundur okt. 2011 Gower (Gorseinon) College, Swansea Wales. Hefja verkefnið formlega, fara yfir markmið og aðferðafræði.
Gors. Coll. Kynnir Implementor og hvernig hægt er að nýta það sem efni fyrir mentora á vinnustað.
Sameinast um spurningalista til vinnuveitenda um það hvað þarf að vera í svona fræðsluefni.
- Um veturinn sér Riverside um að ljúka við (inventory of needs) lista yfir það hvað er talið nauðsynlegt að fræðsluefnið nái yfir. Fara eftir niðurstöðum úr spurningalistum og viðtölum við vinnuveitendur. Lagt fyrir alla í skýrslu fyrir fund 2 í Noregi.



Dagskrá Work Mentor 2.

- 2. fundur apríl/maí 2012 Þrándheimi. Skjetlein.
Undir forystu Gorseinon verður Implementor fræðsluefnið aðlagð því sem fram kom í samskiptum við vinnuveitendur og unnið verður að því að þróa fræðsluefni fyrir mentora á vinnustað.
- Um vorið / sumarið verður fræðsluefni breytt í framhaldi af fundi 2. Gorseinon umsjón, samráð á netinu. **Þýðingar.** Franca undirbýr námskeið í því að nota fræðsluefnið.
- 3. fundur, námskeið í Nantes ágúst 2012 (Þar er ágætt íveruhúsnæði á vegum skólans sem hægt er að nýta). Fræðsla í að nota námsefnið. Í lokin verður farið yfir það með hvaða vinnuveitendum verður unnið í hverju landi. Þurfum að hafa loforð og útfærslu fyrir hvern vinnustað.



Dagskrá Work Mentor 3.

- Haustið 2012 verður pilot fasi. **Aðalatriði.** Fræðsluefnið prófað með vinnuveitendum. Axxell í Finnlandi safnar saman upplýsingum um það og útbýr skýrslu.
- 4. fundur í mars / apríl 2013 í Finnlandi. Farið yfir reynsluna af prufukeyrslu fræðsluefnisins, gengið frá skýrslu og mati á prufukeyrslunni (utanaðkomandi matsaðili verður með. (Gæti þurft að fella þennan fund út.)
- Vorið og sumarið 2013 þarf að vinna að því að lagfæra fræðsluefnið, ljúka við þýðingar. Gorseinon hefur yfirumsjón með því. Allt efnið birt á vefnum.
- Haustið 2013. Lokafundur og e.k. ráðstefna um verkefnið og reynsluna á Akureyri. Eftir það er unnið að lokaskýrslu og henni skilað ásamt uppgjöri í okt, nóv 2013.



Verkefni VMA

- Stýra verkefninu. Setja upp áætlanir um hvern verkþátt, skýra út kostnaðarskiptingu og framlög til hvers aðila.
- Sjá um að skila inn upplýsingum um kostnað við ferðir, vinnu við verkefnið og annað sem þarf að greiða.
- Vefsíða verkefnisins, upplýsingar, vinnuskjöl og samskipti.
- Skila skýrslu á miðri leið í gegnum verkefnið. Skila lokaskýrslu um verkefnið og afurðir þess.
- Stýra fundum hópsins í samráði við þá aðila sem hafa ákveðin hlutverk í verkefninu.
- Koma greiðslum frá LdV skrifst. Ísl. og til þátttakenda. 40% í byrjun, 40% eftir að áfangaskýrsla hefur verið samþykkt, 20% í lokin þegar lokaskýrsla hefur verið samþykkt.



Peningar

- Upphafleg áætlun 257.071 Euro í tillöggunni að verkefninu.
- Þar af framlag LdV 192.803 Euro 75%
- Reiknað framlag þátttakenda 64.268 Euro
- LdV búið að skera niður um 5%.
- Framlag LdV 192.803 Euro VMA með ca 20% VMA með 38.000 Euro
- Gerir um 6 millj kr frá LdV u.þ.b. hálf staða í tvö ár.
- ATH hluti af kostnaði ferðakostnaður 10.000 Euro.
- Framlag vinnuveitenda, IÐAN, gestir á fund??



VMA starfsmenn

- Stýra verkefni. Helst reynsla af svona verkefnum. Góð enska. Jóhannes Árnason
- Vefur verkefnis. Líklega verkefnisstjórinn, hugsanlega verkefni fyrir aðra áhugasama. ???
- Samskipti við vinnuveitendur og að sjá um Pilot fasann. Best væri að fleiri en einn gerðu þetta. Helst sömu kennarar og sjá um almennt vinnustaðanám. Ketill og ??
- Þýðingar: Talsvert að þýða úr ensku á íslensku. ???
- Bókhald, eykur vinnu við slíkt. ???



VMA og vinnustaðanám.

- Það er skoðun JÁR að VMA eigi að stefna að því að verða stofnun sem býður nemendum (er að hluta til núna í boði):
- Skólanám á ýmsum námsbrautum, með stökum áföngum í vinnustaðanámi (erum að þessu, gengur vel).
- Blöndu af skólanámi og vinnustaðanámi í heildarskipulagi.
- Vinnustaðanám með stuðningi frá skólanum / skólanámi, þrjú dagar skóli og tveir dagar vinna eða önnur módel.
- Fá vinnuveitendur með í þetta verkefni. Fá starfsmann þaðan, sækja um styrki til samstarfs.
- Gera áætlun til þriggja eða fimm ára um að þróa vinnustaðanám og nám með vinnu á ýmsum sviðum og ná þannig að koma nemendum í gegnum framhaldsskólapróf.