

Verkmenntaskólinn á Akureyri (VMA), kt. 531083-0759 og mennta- og menningarmálaráðuneytið (ráðuneytið), kt. 460269-2969, gera með sér eftirfarandi skólasamning:

1. Tilgangur

Samningurinn er samkvæmt 2. mgr. 44. gr. laga um framhaldsskóla nr. 92/2008, með síðari breytingum.

Samningurinn er um það hvernig Verkmenntaskólinn á Akureyri (VMA) uppfyllir lögbundið hlutverk, helstu áherslur og markmið í starfsemi hans, námskrá, námsframboð, kennslufyrirkomulag, mat og eftirlit með gæðum og önnur mikilvæg atriði í starfseminni.

Samningurinn er jafnframt liður í áætlanagerð og eftirfylgni samkvæmt reglugerð nr. 1061/2004 um framkvæmd fjárlaga og ábyrgð á fjárreiðum ríkisstofnana.

Tilgangurinn er að stuðla að metnaðarfullri og markvissri framþróun skólans í þágu nemenda, með vandaðri stjórnun og virkum samskiptum samningsaðila.

Samningurinn hefur ekki áhrif á lagalegar skyldur, ábyrgð og heimildir aðila, svo sem yfirstjórnunarheimildir ráðherra.

2. Hlutverk og megináherslur

VMA er framhaldsskóli sem starfar samkvæmt lögum um framhaldsskóla nr. 92/2008, með síðari breytingum og reglugerðum sem settar eru með stoð í þeim. Hlutverk framhaldsskóla er tilgreint í 2. gr. laga nr. 92/2008.

Á skólaárinu 2014-2015 er unnið að nýjum brautalýsingum fyrir stúdentspróf og verða þær tilbúnar fyrir innritun á haustönn 2015. Þessar brautalýsingar eru unnar með hliðsjón af lögum um framhaldsskóla 92/2008 og aðalnámskrá frá árinu 2011.

Áherslur og markmið VMA koma fram í hinum almenna hluta skólanámskrár sem er að finna á heimsíðu skólans. Sjá www.vma.is – skólinn – skólanámskrá.

Skólinn starfar eftir gæðakerfinu ISO 9001 og hefur nú öll starfsemi hans verið formlega vottuð að undanskilinni fjarkennslunni. Stefnt er að því að sá þáttur skólastarfsins verði kominn undir sama hatt árið á haustönn 2015.

Í starfi VMA er gæðahandbók meðal annars lögð til grundvallar. Þar eru tilteknar allar verklagsreglur sem starfað er eftir, stefna, gæðamarkmið, starfslýsingar, skipurit o.fl. Tilgangurinn er sá að unnt sé að rekja alla ferla; hvort sem þeir varða t.d. störf og ráðningu starfsmanna eða námsferil nemenda frá innritun og til brautskráningar. Gæðahandbókina er að finna á heimsíðu skólans og eru allir hlutar hennar opnir þeim sem skoða vilja. Við yfirstandandi endurskoðun skólanámskrár er um leið unnið að því að samræma hana sambærilegum köflum í gæðahandbók. Sjá http://www.vma.is/is/moya/page/o_01_stjornskipulag_og_stefn

3. Viðfangsefni

VMA stuðlar að markvissri framþróun með útgáfu skólanámskrár, setningu námsbrautalýsinga og ástundun virks innra mats, samkvæmt lögum um framhaldsskóla. Jafnframt birtir hann á aðgengilegan hátt á vef sínum sem mest af mikilvægum upplýsingum um áherslur skólans, einkenni, starf innan hans og árangur af starfi.

a. Skólanámskrá og námsframboð

Skólanámskrá er birt á heimasíðu skólans og má finna á vefslóðinni: <http://www.vma.is/is> . undir flípanum *skólinn*. Námsframboð er í endurskoðun vegna innleiðingar aðalnámskrár 2011.

Eftirfarandi námsbrautir eru starfræktar við skólann:

- Almenn námsbraut (AN)
- Bifvélavirkjun - iðnnám á verknámsbraut (BV8)
- Bifvélavirkjun – bifreiðasmíði/bílamálun
- Framhaldsskólapróf
- Starfsnám fyrir verslunarþjóna
- Félagsfræðabraut (FÉ)
- Framreiðsla og matreiðsla (samningsbundið iðnnám)
- Grunndeild vél- og málmteknigreina (ath - ekki skv. aðalnámskrá)
- Grunnám bygginga- og mannvirkjagreina (GBM)
- Grunnám matvæla- og veitingagreina (GMV)
- Grunnám rafiðna (GR)
- Hársnyrtiiðn - samningsbundið iðnnám (HG9)
- Húsasmíði - iðnnám á verknámsbraut (HÚ8)
- Húsgagnasmíði - iðnnám á verknámsbraut (HS8)
- Íþróttabraut (ÍÞ)
- Kjöttiðn - samningsbundið iðnnám (KÖ9)
- Listnámsbraut (LN)
- Matartæknanám (MT)
- Málaraiðn - samningsbundið iðnnám (MÁ9)
- Málmiðngreinar, fyrri hluti náms (MG)
- Meistaraskóli
- Múrsmíði
- Náttúrufræðibraut (NÁ)
- Pípulagnir - samningsbundið iðnnám (PL9)
- Rafvirkjun - iðnnám á verknámsbraut (RK8)
- Rafvirkjun - samningsbundið iðnnám (RK9)
- Rafeindavirkjun (RE8)
- Sjúkráliðabraut (SJ)
- Starfsbraut 1 og 2 (ST1)
- Starfsbraut 3 og 4 (ST3)
- Stálsmíði - samningsbundið iðnnám (SS9)
- Vélstjórnarbraut A (VVA)

blu 

- Vélstjórnarbraut B (VVB)
- Vélstjórnarbraut C (VVC)
- Vélstjórnarbraut D (VVD)
- Viðbótarnám til stúdentsprófs að loknu starfsnámi (VSS)
- Viðskiptabraut (VI)
- Viðskipta- og hagfræðibraut (VH)

Nýjar stúdentsbrautir sem verða í boði frá haustönn 2015:

- Náttúruvísindabraut
- Fjölgreinabraut
- Félags- og hugvísindabraut
- Íþróttá- og lýðheilsabraut
- Listnáms- og hönnunarbraut - Myndlistarlína
- Listnáms- og hönnunarbraut - Textíllína
- Viðskipta- og hagfræðibraut
- Starfsbraut (4 ára námsbraut)

Þessar brautir hafa verið yfirfarnar af Námsmatsstofnun (júní 2015) og bíða staðfestingar í mennta- og menningarmálaráðuneytinu.

Grunndeildir sem verða í boði frá haustönn 2015. Þær eru í umsagnarferli hjá Námsmatsstofnun:

- Grunndeild málm- og véltæknigreina
- Grunnám bygginga- og mannvirkjagreina
- Grunndeild rafiðna

b. Skólabragur

Skólareglur eru birtar í skólanámskrá og má finna á vefslóðinni:

<http://www.vma.is/is/skolinn/rettindi-og-skyldur-nemenda/skolasoknarreglur>

Jafnréttisáætlun VMA er að finna á vefslóðinni:

<http://www.vma.is/is/skolinn/stefnur-og-starfsaetlanir/jafnrettisstefna>

Áætlun gegn einelti starfsmanna VMA er að finna á vefslóðinni:

<http://www.vma.is/is/skolinn/stefnur-og-starfsaetlanir/aaetlun-gegn-einelti-starfsmenn>

Áætlun gegn einelti nemenda VMA er að finna á vefslóðinni:

<http://www.vma.is/is/skolinn/stefnur-og-starfsaetlanir/aaetlun-gegn-einelti-nemendur>

Foreldrafélag hefur starfað við skólann um árabil. Kosin er ný stjórn að loknum árlegum kynningarfundum fyrir foreldra sem haldinn við upphaf skólustarfs að hausti. Skólameistari heldur mánaðarlega fundi með stjórn en auk þess er boðað til sérstakra fræðslufunda nokkrum sinnum á ári hverju. Eru þeir ætlaðir annars vegar til þess að upplýsa foreldra um skólustarfið á breiðum grundvelli eða sérstaka þætti þess ellegar til að fræðast um sitthvað er lýtur að námi

og lífi unglunga í framhaldsskóla. Foreldrar eiga jafnframt fulltrúa í skólanefnd og hefur verið afar gagnlegt að hafa rödd og sjónarhorn þeirra á þeim vettvangi.
<http://www.vma.is/is/skolinn/foreldrafelag-vma>

Nemendur eiga jafnframt fulltrúa sína í stjórnkerfi skólans sem tryggja það að rödd þeirra heyrir, bæði í skólaráði og skólanefnd eins og lög gera ráð fyrir. Við skólann starfar viðburðarstjóri en hann er nemendafélaginu til halds og trausts við skipulag og framkvæmd félagslífs, ráðstöfun fjár og þar fram eftir götunum. Stjórnendur koma gjarnan á fundi nemendafélagsins til þess að skiptast á skoðunum og leggja sitt af mörkum. Skólameistari heldur reglulega svokallaða Gryfjufundi þangað sem allir nemendur eru boðaðir skömmu áður en löngu frímínúturnar hefjast á morgnana. Þar hafa nemendur tækifæri til að koma skoðunum sínum á framfæri ef svo ber undir.

c. Innritun og brotthvarf

Að jafnaði eru allir nýnemar teknir inn sem sækja um skólavist. Ef takmarka þarf inntöku á einstakar brautir eða í einstaka áfanga er horft til námsárangurs, mætinga, aldurs (yngri en 18 ára) og hvort nemandi sé af skilgreindu upptökusvæði skólans, sem miðast við Akureyri og Eyjafjörð. Almennar reglur um inntöku nemenda er að finna á vefslóðinni:

<http://www.vma.is/is/namid/upplýsingar-um-nam>

Brotthvarf úr dagskóla

Vorönn 2014: 12%. Hættir í skóla 5,7%.

Haustönn 2014: 11.5%. Hættir í skóla er 6,6%

Brotthvarf úr fjarnámi

Vorönn 2014: Brotthvarf 27% miðað við þá sem hefja nám.

Haustönn 2014: Brotthvarf í fjarnámi er í sögulegu lágmarki: 21%.

Margvíslegum ráðum hefur verið beitt til þess að stemma stigu við brotthvarfi nemenda úr skólanum. Má í því sambandi nefna stöðuga þróun almennrar námsbrautar og þá einkum er lýtur að þeim nemendum sem verst standa við upphaf veru sinnar í VMA.

Leitast hefur verið við að efla þjónustu við þá nemendur sem af einhverjum ástæðum eru í brotthvarfshættu og sérstaklega verið hugað að þeim sem líður illa andlega. Af þeim sökum hefur sálfræðingur verið starfandi í hlutastarfi við skólann síðan á haustönn 2012 í 60% stöðuhlutfalli.

VMA hefur tekið þátt í verkefni með fleiri skólum og ráðuneytinu í þessum efnum og lagt undanfarin haust svokallað skimunarpróf fyrir nýnema í því skyni að koma auga á nemendur sem gætu verið í brotthvarfshættu.

d. Kennslufyrirkomulag

Áherslur varðandi nám og kennslu: <http://www.vma.is/is/skolinn/syn-stefna-markmid>

e. Nemendur með sérþarfir

Árangur nemenda í grunnskóla ræður allnokkru um það hvað þeim stendur til boða í upphafi

náms síns í skólanum. Þannig fá nemendur kennslu í íslensku, stærðfræði, ensku og dönsku í samræmi við árangur sinn í grunnskóla. Nemandi sem er með slakan árangur í þremur eða öllum kjarnagreinunum fær sérstakt námstilboð á almennri braut. Auk þess að gefa nemandanum færi á að styrkja stöðu sína í bóklegu námi veitir þetta námstilboð kynningu á verklegu námi við skólann. Sjá nánar námslýsingu almennrar brautar á heimasíðu: http://www.vma.is/is/moya/page/o_almenn_braut1 Eldri nemendum sem koma með slaka stöðu í einni eða fleiri kjarnagreinum er ráðlagt að taka upprifjunaráfanga í viðkomandi grein/greinum.

VMA býður upp á skimunarpróf varðandi lestrar- og/eða ritunarörðugleika ef grunur er um slíkt og nemandi hefur ekki fengið greiningu fyrir á sínum skólaferli. Í byrjunaráföngum í íslensku eru lögð fyrir verkefni til að kanna stöðu nemenda í lestri og ritun en nemandi getur einnig óskað eftir slíkri greiningu hjá námsráðgjafa án þess að hafa fengið ábendingu frá kennurum. Nemandi sem greinist með lestrar- og/eða ritunarerfiðleika fær rétt á lengri próftíma og einnig getur hann fengið tilvísun á Blindrabókasafn ef niðurstöður gefa tilefni til þess. Hið sama gildir um nemanda sem kemur með greiningu frá öðrum aðilum en slíkum gögnum þarf hann að koma til námsráðgjafa við upphaf skólagöngu og fá upplýsingar um þær tilhliðranir sem skólinn veitir. Hið sama á við ef nemandi á við sambærilega örðugleika að stríða í tengslum við stærðfræðinám.

Nemendur með ofangreinda greiningu um leshömlun eða sérstaka erfiðleika af öðru tagi geta sótt um að fá lengri próftíma í lokaprófum, að próf séu lesin inn fyrir þá o.fl.

Haustið 2014 var lokið við gerð móttökuáætlunar fyrir nemendur af erlendum uppruna. Áætlunin miðar að því að taka vel á móti nemendum og koma upplýsingum um skólann til forráðamanna. Boðið er upp á viðtal með túlki ef þörf er á því. Nánari upplýsingar um móttökuáætluna er að finna á heimasíðu skólans:

<http://www.vma.is/is/skolinn/stefnur-og-starfsaaetlanir/mottaka-nybua>

Sérstakt námstilboð er við VMA fyrir þroskahamlaða nemendur og fjölfatlaða, sjá námslýsingu starfsbrautar: <http://www.vma.is/is/moya/page/Starfsdeild>. Undir venjulegum kringumstæðum er nemandanum boðin skólavist til 20 ára aldurs, fjögurra ára einstaklingsbundið nám sem lýkur með brautskráningu.

f. Mat og eftirlit með gæðum

Um þróunarstarf og sjálfsmat: <http://www.vma.is/is/skolinn/innra-og-ytra-mat>

Verkmenntaskólinn á Akueyri vinnur eftir gæðakerfi og er vottað með ISO-staðli 9001. Í gæðastaðlinum er gert ráð fyrir margskonar mati. Má þar nefna:

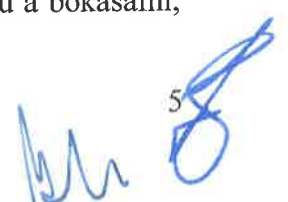
Kennslumat: þar meta nemendur kennsluna, aðstöðu og námsefnið. Þetta mat er svo lagt til grundvallar í starfsmannaviðtölum.

Framvindumat: þar meta kennarar hvernig kennslan gengur í hverjum áfanga og hvort þeir séu að fylgja þeirri kennsluáætlun sem lagt var upp með. Þetta er framkvæmt á hverri önn.

Áfangamat: þar er skoðaður árangur nemenda, hvernig áfanginn gekk og hvað má gera betur. Jafnframt kemur þarna fram hvort einhverju var ábótavant í kennslunni.

Þjónustumat: þar er lagt upp með að meta þjónustu sem skólinn veitir. Þar hefur t.d. verið skoðað hvernig líðan nemenda á heimavist er, hvernig nemendur líta á þjónustu á bókasafni, námsráðgjafa o.s.frv.

5



Stjórnendamat: þar meta starfsmenn skólans stjórnendur með tilliti til hæfileika, stjórnunar og ýmissa annarra þátta.

Innra mat: þar eru allar verklagsreglur gæðakerfisins teknar út og skoðaðar. Eru kennarar, stjórnendur, nemendur og aðrir starfsmenn skólans að vinna eftir gæðakerfinu?

Ytra mat: þar kemur úttektarmaður frá Vottun ehf. Úttektarmaðurinn skoðar hvort við séum að vinna eftir kerfinu og hvort við uppfyllum þá þætti sem þarf til að viðhalda vottuninni á skólanum.

Skólinn fékk vottun á allri starfsemi sinni að undanskildu fjarnámi vorið 2011 en stefnt er að því að fjarnám skólans verði vottað árið 2015. Öll gögn úr gæðakerfi eru aðgengileg á heimasíðu skólans: <http://www.vma.is/is/skolinn/gaedahandbok>

Á haustönn 2011 fór síðast fram ytra mat á starfi Verkmenntaskólans á Akureyri:
file:///C:/Users/r02thha/Downloads/utt_vma_2012.pdf

4. Sérstök rekstrarverkefni

Eftirlit með þjónustu og rekstri sjálfseignarstofnunarinnar Lundar við nemendur skólans á nemendagörðum en þeir eru um 150.

Rekstur vélarrúmshermis skv. samningi við Kongsberg.

5. Markmið og tímabundin verkefni

Samningi þessum fylgir viðauki þar sem markmið skólans til næstu ára og einstök markmið fyrir næsta (skóla)ár skulu sett skipulega fram. Jafnframt skal gerð grein fyrir tímabundnum verkefnum sem er unnið að í þágu einstakra markmiða, enda falla þau innan tímabils samningsins. Viðaukann skal endurskoða og uppfæra árlega, með tilliti til framvindu markmiða og tímabundinna verkefna og aðstæðna skólans.

a. Markmið

VMA eru leidd af áherslum í starfsemi skólans er hann rækir hlutverk sitt.

b. Tímabundin verkefni

Tímabundin verkefni VMA styðja við hlutverk skólans og markmið hans. Njóti verkefni fyrirgreiðslu ráðuneytisins eða fjárstyrks, skal ganga frá slíku skriflega eða í samningi áður en verkefni hefst.

6. Samskipti

Í samræmi við 44. laga um framhaldsskóla nr. 92/2008, með síðari breytingum, fara samningsaðilar árlega yfir framkvæmd þessa samnings með áherslu á viðauka sem vísað er til í 5. grein. Ráðuneytið boðar reglulega fundi um samninginn þar sem einnig er farið almennt yfir starfsemi og rekstur VMA. Báðir aðilar geta óskað eftir fundum um einstök mál.

6



Reglubundin upplýsingamiðlun og umfjöllunarefni vegna samskipta:

a. **Verkmenntaskólinn á Akureyri**

- Birtir skólasamning þennan og viðauka við hann á aðgengilegum stað á vef sínum.
- Birtir upplýsingar um innra mat á starfi skólans skv. 3. gr. reglugerðar um innra mat og eftirlit í framhaldsskólum nr. 700/2010 og skilar ráðuneytinu upplýsingum um innra mat á næstliðnu (skóla)ári.
- Birtir á vef sínum skýrslur um ytra mat á skólanum, m.a. það sem fram fer skv. 4. gr. reglugerðar nr. 700/2010.
- Skilar ráðuneytinu ársskýrslu fyrir liðið ár skv. 7. gr. reglugerðar 1061/2004 um framkvæmd fjárlaga og birtir hana á vef sínum.
- Skilar ráðuneytinu greinagerð um tímabundin verkefni, samkvæmt nánari ákvörðun ráðuneytis.
- Þróar námsbrautarlýsingar og skráir í miðlægan námskrárgrunn og sækir um staðfestingu ráðuneytis á þeim skv. 23. gr. laga um framhaldsskóla.
- Skilar áætlunum og upplýsingum um fjármál í samræmi við reglugerð um framkvæmd fjárlaga nr. 1061/2004 og eftir því sem nánar er ákveðið.
- Skilar ráðuneytinu upplýsingum vegna fjárlagagerðar að ósk þess.
- Gætir þess að fjárhagsbókhald skólans sýni rétta fjárhagsstöðu á hverjum tíma.
- Gætir þess að rekstrarútgjöld séu í samræmi við samþykkt áætlun í lok hvers tímabils innan ársins og skýri ráðuneytinu tafarlaust frá ástæðum fráviks og um viðbrögð við þeim sbr. 12. og 15. gr. reglugerðar nr. 1061/2004 um framkvæmd fjárlaga.

b. **Mennta- og menningarmálaráðuneytið**

- Yfirfer skýrslur um innra og ytra mat á starfi skólans, ársskýrslur og aðrar upplýsingar sem því berast um skólastarfið.
- Birtir á vef sínum skólasamning þennan og viðauka við hann.
- Birtir á vef sínum skýrslur um ytra mat á skólanum, m.a. það sem fer fram skv. 4. gr. reglugerðar nr. 700/2010.
- Getur birt ársskýrslur skólans á vef sínum sem og aðrar upplýsingar sem erindi eiga við almenning.
- Ákveður framhald tímabundinna verkefna og öðlast rétt til notkunar niðurstaðna.
- Staðfestir námsbrautir sem uppfylla skilyrði.
- Byggir tillögur til fjármálaráðuneytis, um framlag til skólans í fjárlögum, á reiknireglum skv. 43. gr. laga um framhaldsskóla (sem m.a. taka mið af spá um ársnemendafjölda), og umfangi markmiða og sérstakra verkefna. Endurmetur framlag með tilliti til rauntalna.
- Annast formleg samskipti við Alþingi vegna fjárlagagerðar.

7



7. Gildistími og endurskoðun

Samningurinn gildir frá 1. janúar 2015 til 31. desember 2019.

Hvor samningsaðili fyrir sig getur hvenær sem er óskað eftir endurskoðun á samningnum í heild eða einstökum köflum hans.

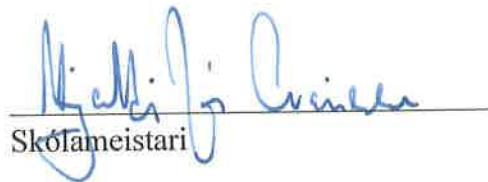
Samningurinn er gerður í tveimur samhljóða eintökum og heldur hvor samningsaðili sínu eintaki.

9.7.15

Staður og dagsetning



Mennta- og menningarmálaráðherra



Skólameistari

Viðauki við skólasamning fyrir árin 2015-2019 milli mennta- og menningarmálaráðuneytisins og Verkmenntaskólans á Akureyri

Gæðamarkmið er að finna í gæðahandbók. Þau eru fastur hluti skólastarfs.
http://www.vma.is/is/moya/page/o_01_stjornskipulag_og_stefna

A. Markmið

1. Ljúka við endurskoðun og endurritun almenns hluta skólanámskrár fyrir haustönn 2015.
2. Ljúka endurskoðun náms á almennum námsbrautum á skólaárinu 2014-2015.
 - a) Stefna að kennslu á þeim frá og með skólaárinu 2015-2016.
 - b) Setja brautirnar og viðeigandi áfangalýsingar í námskrárgrunn á árinu 2015.
3. Koma á reglubundnu samstarfi, frá vorönn 2015 við starfsgreinaráð matvæla-, veitinga- og þjónustugreina og fyrirtæki um skipulag náms og vinnustaðþjálfunar í matvælagreinum.
 - a) Þróa og skipuleggja námsbrautir í matvælagreinum fyrir haustið 2015.
 - b) Setja brautirnar og viðeigandi áfangalýsingar í námskrárgrunn á vorönn 2015.
 - c) Setja brautirnar og viðeigandi áfangalýsingar í námskrárgrunn á skólaárinu 2014-2015.
4. Hafa samráð, frá vorönn 2015, við fyrirtæki og meistara í bíliðngreinum með það að markmiði að hefja kennslu í bifreiðasmíði og bílamálun fyrir bifvélavirkja frá haustönn 2015.
 - a) Gera úttekt á búnaði verkstæða sem sinna munu starfsþjálfun á haustönn 2015
 - b) Ganga frá starfslýsingum og samningum við samstarfsaðila á haustönn 2015.
 - c) Setja brautirnar og viðeigandi áfangalýsingar í námskrárgrunn á árinu 2015.
5. Kynna og fá ákvörðun um hvort og hvenær gæti orðið af breytingum og viðbættum við húsnæði skólans. Í tengslum við gerð nýs deiliskipulags fyrir lóð VMA fór fram þarfagreining sem byggð var á samstarfi allra hagsmunaaðila; stjórnenda, kennara, annars starfsfólks og nemenda. Deiliskipulag var samþykkt af Akureyrarbæ haustið 2014.
 - a) Kynna málefnið fyrir mennta- og menningarmálaráðuneyti og Akureyrarbæ á haustönn 2015.
 - b) Afla tillögum fylgis að fenginni þarfagreiningu með hliðsjón af deiliskipulagi svo að unnt verði að fjármagna og tímasetja framkvæmdir og tryggja framkvæmdafé. Stefnt er að því að ákvörðun verði tekin fyrir árslok 2016 hvort og hvenær farið yrði í framkvæmdir.
6. Að haustið 2015 verði allur úrgangur frá skólanum flokkaður í samræmi við reglur Akureyrarbæjar í þeim efnunum.

B. Tímabundin verkefni

Skólinn hefur fengið styrki frá ráðuneytinu til námsbrautargerðar og eru eftirtalin verkefni enn í vinnslu:

- Nýtt verkefni sem er að þróa nám í bifhjólavirkjun. Styrkurinn nam kr. 3.700.000.
- Endurskoðun og aðlögun náms að nýrri námskrá í vélstjórn til D-réttinda. Brautarlýsing og áfangalýsingar verða unnar á vorönn 2015. Verkefnið er unnið í samvinnu við Tækniskóla Íslands og fer TÍ fyrir verkefninu. Styrkurinn nam kr. 3.000.000.
- Nýtt verkefni ásamt Fjölbrautaskólanum í Breiðholti til að vinna að gerð listnámsbrautar með hönnun og textíl sem kjörsvið. Styrkurinn nam kr. 2.300.000 og fer VMA fyrir verkefninu. Verkefninu lýkur á vorönn 2015.
- Nýtt verkefni ásamt Fjölbrautaskólanum í Breiðholti til að vinna að gerð listnámsbrautar með myndlist sem kjörsvið. Styrkurinn nam kr. 2.300.000 og fer FB fyrir verkefninu. Verkefninu lýkur á vorönn 2015.
- Gerð nýrrar námsbrautar í hársnyrtiiðn ásamt Tækniskólanum, Iðnskólanum í Hafnarfirði, Fjölbrautaskóla Norðurlands vestra, Verkmenntaskóla Austurlands, Fjölbrautaskóla Suðurnesja og Menntaskólanum á Ísafirði. Styrkurinn nam kr. 4.000.000 og fer TÍ fyrir verkefninu. Verkefninu lýkur á vorönn 2015.
- Nýtt verkefni ásamt Menntaskólanum í Kópavogi til að vinna að gerð nýrrar námsbrautar fyrir matsveina og matartækna. Styrkurinn nam kr. 3.491.345 og fer MK fyrir verkefninu.
- Nýtt verkefni ásamt MK og Fjölbrautaskóla Suðurnesja til að vinna að gerð grunnnáms ferðamála-, matvæla- og veitingagreina. Styrkurinn nam kr. 2.000.000 og fer MK fyrir verkefninu.
- Nýtt verkefni ásamt Iðnskólanum í Hafnarfirði og Borgarholtsskóla til að vinna sameiginlega að gerð námsbrautar í stálsmíði. Styrkurinn nam kr. 1.532.000 og fer Iðnskólinn í Hafnarfirði fyrir verkefninu.