Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennslu- og áfangamat haustönn 2021

Benedikt Barðason aðstoðarskólameistari tók saman

Samkvæmt 40. og 41. gr. laga um framhaldsskóla frá árinu 2008 skal hver framhaldsskóli meta kennslu og gæði skólastarfsins með kerfisbundnum hætti. Mennta- ogmenningarmálaráðuneytið lætur síðan gera úttekt á sjálfsmatsaðferðum skóla á fimm ára fresti.

Verkmenntaskólinn á Akureyri gerir áfanga- og kennslumat á meðal nemenda skólans á hverri önn samkvæmt verklagi í gæðahandbók VMA (sjá VKL 402). Aðrar úttektir á námi og kennslu eru gerðar á hverri önn eins og lýst er í sjálfsmatsáætlun hvers skólaárs t.d. áfangaskýrslur, framvindumat og ýmsar samantektir á árangri nemenda. Annað hvert ár er gerð þjónustukönnun á meðal nemenda þar sem spurt er um ýmsa aðra þætti en kennslu og nám í einstaka áföngum. Niðurstöður þessara kannanna eru notaðar til að mæla gæðamarkmið skólans er lúta að kennslu áfanga og líðan nemenda.

Tilgangur áfanga- og kennslumats er að kanna hvernig til hafi tekist í áfanganum og í skólastarfinu með það að markmiði að bæta það sem betur má fara. Allir kennarar fá eigin niðurstöður birtar í gegnum Innu og eru niðurstöður hvers kennara ræddar í starfsmannaviðtali. Þá fer gæðaráð skólans yfir heildarniðurstöður hverrar annar.

Kennarar og stjórnendur hafa forgöngu um að nýta niðurstöður kannanna til að bæta faglegt starf innan skólans og tryggja þannig að nemendur fái þá kennslu sem lagt er upp með innihaldi áfanga og nýttar séu þær kennsluaðferðir sem best hæfa námi nemenda. Áfanga- og kennslumat er gert á hverri önn í öllum áföngum dagskóla. *(Það er breyting frá fyrri tíð eru aðeins hluti áfanga fór í mat og því þurfti meðaltal þriggja anna til að ná öllum áföngum. Nú þarf þess ekki lengur heldur niðurstöður eingöngu birtar frá önn til annar*).

Áfanga- og kennslumat á haustönn 2021 fór fram síðari hluta október. Nemendur voru spurðir út í kennara, kennslu og áfangann. Könnunin var unnin í gegnum Innu og fengu nemendur tölvupóst frá aðstoðarskólameistara með upplýsingum um könnunina. Alls voru sendar út 5045 kannanir (nemendur x þeir áfangar sem þeir eru skráðir í) og fengust 1907 svör eða 38% svörun.

Könnunin var lögð fyrir í 333 hópum. Upplýsingar um hvaða áfangar og kennarar voru í áfanga- og kennslumati er að finna í kannanakerfi Innu sem skólameistari og aðstoðarskólameistari hafa aðgang að. Hægt er að nálgast niðurstöður einstaka áfanga inni á kannanakerfi Innu.

Samkvæmt gæðamarkmiðum VMA var stefnt að því að 85% nemenda svari spurningunni: Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi með því að svara frekar sammála eða mjög sammála.

- 65% eru mjög sammála og 32% frekar sammála þannig að 97% þeirra sem svara eru ferkar eða mjög sammála. Gæðamarkmið VMA við þessari spurningu nást.

Samkvæmt gæðamarkmiðum VMA er stefnt að því að 85% nemenda svari spurningunni: Á heildina litið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum með því að svara frekar sammála eða mjög sammála.

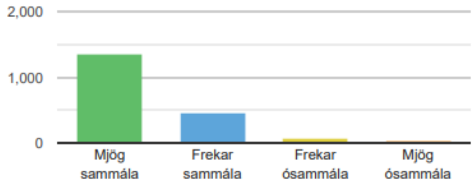
- 58% eru mjög sammála og 30% eru frekar sammála þannig að 88% nemenda eru frekar eða mjög sammála. Gæðamarkmið VMA við þessari spurningu nást.

Kennarinn er vel undirbúin(n) þegar hann kemur í kennslustundir

1. Mjög sammála **71%** (1352/1905)
2. Frekar sammála **24%** (448/1905)
3. Frekar ósammála **4%** (75/1905)
4. Mjög ósammála **2%** (30/1905)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara:	1905 af 1907
Svarhlutfall:	100%

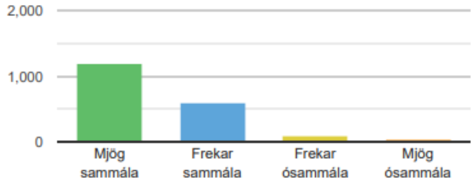


Kennarinn heldur góðum vinnufriði í kennslustundum

1. Mjög sammála **63%** (1201/1906)
2. Frekar sammála **30%** (581/1906)
3. Frekar ósammála **5%** (95/1906)
4. Mjög ósammála **2%** (29/1906)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara:	1906 af 1907
Svarhlutfall:	100%

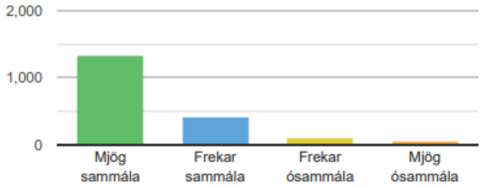


Ég get leitað til kennarans t.d. ef ég skil ekki námsefnið

1. Mjög sammála **69%** (1322/1906)
2. Frekar sammála **22%** (411/1906)
3. Frekar ósammála **6%** (119/1906)
4. Mjög ósammála **3%** (54/1906)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara:	1906 af 1907
Svarhlutfall:	100%



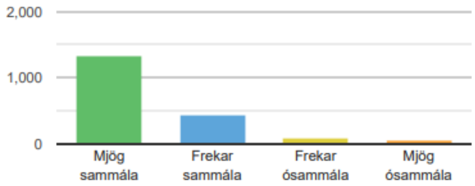
Kennarinn mismunar ekki nemendum

1. Mjög sammála **70%** (1325/1904)
2. Frekar sammála **23%** (431/1904)
3. Frekar ósammála **5%** (94/1904)
4. Mjög ósammála **3%** (54/1904)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1904 af 1907

Svarhlutfall: 100%



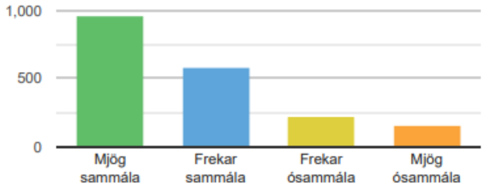
Kennarinn gerir námið áhugavert

1. Mjög sammála **50%** (956/1904)
2. Frekar sammála **30%** (579/1904)
3. Frekar ósammála **12%** (221/1904)
4. Mjög ósammála **8%** (148/1904)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1904 af 1907

Svarhlutfall: 100%



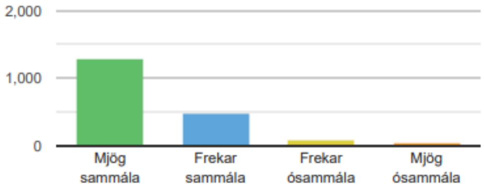
Samskipti mín við kennarann hafa verið góð

1. Mjög sammála **68%** (1287/1904)
2. Frekar sammála **25%** (482/1904)
3. Frekar ósammála **5%** (92/1904)
4. Mjög ósammála **2%** (43/1904)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1904 af 1907

Svarhlutfall: 100%



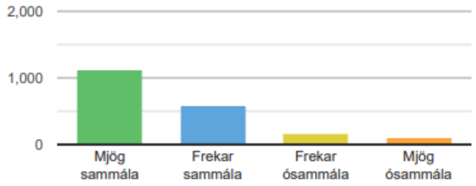
Á heildina litið er ég ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum

1. Mjög sammála **58%** (1105/1905)
2. Frekar sammála **30%** (563/1905)
3. Frekar ósammála **7%** (142/1905)
4. Mjög ósammála **5%** (95/1905)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1905 af 1907

Svarhlutfall: 100%



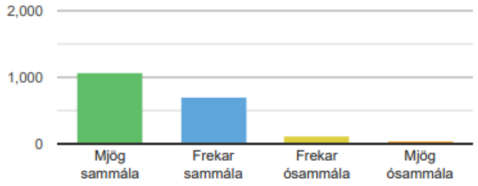
Ég stunda námið í áfanganum samviskusamlega (skila verkefnum á réttum tíma, er virk/virkur í hópastarfi, tek þátt í umræðum í tímum og fl.)

1. Mjög sammála **56%** (1070/1902)
2. Frekar sammála **36%** (688/1902)
3. Frekar ósammála **6%** (118/1902)
4. Mjög ósammála **1%** (26/1902)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1902 af 1907

Svarhlutfall: 100%



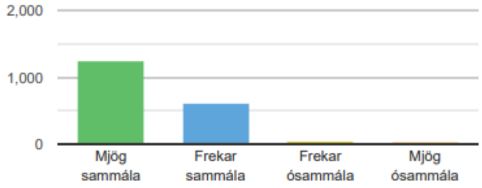
Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi

1. Mjög sammála **65%** (1230/1901)
2. Frekar sammála **32%** (599/1901)
3. Frekar ósammála **2%** (44/1901)
4. Mjög ósammála **1%** (28/1901)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1901 af 1907

Svarhlutfall: 100%



Námsgögn (bækur, vefsíður, verkefnahefti o.f.l.) í áfanganum eru viðunandi

1. Mjög sammála **64%** (1214/1901)
2. Frekar sammála **31%** (584/1901)
3. Frekar ósammála **3%** (63/1901)
4. Mjög ósammála **2%** (40/1901)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara:	1901 af 1907
Svarhlutfall:	100%