

Verkmenntaskólinn á Akureyri

## Skýrsla gæðastjóra fyrir vorönn 2014

júní 2014  
Hrafnhildur Sólrún Sigurgeirsdóttir

## **Inngangur**

Þessi skýrsla er unnin skv. verklagsreglu VKL-101 Stjórnun gæðamála og er samantekt á þeim verkefnum sem falla undir gæðastjóra og gæðaráð þarf að fjalla um. Skýrslunni fylgja töflur yfir niðurstöður úr þeim verkferlum og úttektum sem gæðakerfi skólans setur upp.

## **Rýni stjórnenda – 04.03.14 og 11.03.14**

Rýni stjórnenda fór fram dagana 4.mars 2014 og 11.mars 2014 á gæðaráðsfundi skv. verklagsreglu VKL-101 Stjórnun gæðamála. Meðfylgjandi er skýrsla rýninnar.

## **Gæðamarkmið - mælikvarðar**

Þeir mælikvarðar sem notaðir eru, eru skv. eyðublaði STS-007 Gæðamarkmið - Mælikvarðar. Á vorönn 2014 var kennslukönnunin unnin í gegnum Survey Monkey og fengu nemendur tölvupóst með slóð inn á könnunina. Þau fög sem voru í könnun að þessu sinni voru erlend tungumál, byggingagreinar, samfélagsgreinar, listnámsgreinar, stærðfræði og lífsleikni. Alls voru sendar út 2152 kannanir og fengust 825 svör. Ítrekunarpóstur var sendur út og gengið í stofur til að hvetja nemendur til að svara þessum könnunum.

Áfangastjórar og aðstoðarskólameistarar hafa tekið saman töluleg gögn um árangur starfsins og vorönn 2014 og þau gögn hafa verið borin saman við gæðamarkmið og mælikvarða þar sem það var hægt. Meðfylgjandi er stjórnskipulagsskjalið **STS-007 Gæðamarkmið-Mælikvarðar** og niðurstöðurnar.

Af þeim ellefu þáttum sem þar eru tilgreindir, voru sjö mældir á þessari önn en eldri niðurstöður eru tilgreindar í fjórum þáttum.

**Meðaleinkunn** er leitast við að sé 6,5 eða hærri. Vorið 2014 var meðaleinkunn 6,79. Því kemur sá þáttur ívið betur út en sett er fram í markmiðum.

**Fallprósentu** leitast skólinn við að hafa undir 10%. Vorið 2014 var fallprósentan 10,2%. Því kemur sá þáttur verr út en sett er fram í markmiðum.

**Mætingar** er leitast við að hafa 90% eða hærri. Vorið 2014 voru mætingar 85,5%. Það er undir því viðmiði sem sett er fram í markmiðum.

**Brottfall** er leitast við að hafa undir 9,0. Vorið 2014 var brottfallið 12%. Því kemur þessi þáttur verr út en sett er fram í markmiðum.

Það skal bent á að niðurstöðurnar fyrir gæðamarkmið VMA nú eru bornar saman við markmið sem sett er fyrir eitt almanaksár. Þá eru þetta þættir sem sem sveiflast mjög á milli ára og því verður að hafa fullan fyrirvara á niðurstöðurnar.

## **Kennslukönnun**

Í gæðamarkmiðum skólans er tveimur spurningum úr kennslukönnun svarað. Þær eru: Ég er ánægður með kennsluna í áfanganum og Aðstaða til náms og kennslubúnaður (tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi. 87.19 % aðspurðra sögðust vera ánægð með kennsluna en gert er ráð fyrir að 75% svari frekar sammála eða mjög sammála. Þessi þáttur kemur því út með betri árangri en gert er ráð fyrir í markmiðum. 89.77% nemenda töldu aðstöðu til náms og kennslubúnað viðunandi en gert er ráð fyrir að 85% nemenda svari frekar sammála eða mjög sammála. Þessi þáttur kemur því út með betri árangri en sett er fram í markmiðum.

## **Þjónustukönnun**

Ekki var gerð þjónustukönnun á vorönn 2014 og því ekki fjallað um síðustu könnun hér en eldri niðurstöður eru á **STS-007 Gæðamarkmið – Mælikvarðar**.

## **Starfsmannakönnun**

Ekki var gerð starfsmannakönnun á vorönn 2014 og því ekki fjallað um síðustu könnun hér en eldri niðurstöður eru á **STS-007 Gæðamarkmið – Mælikvarðar**.

## **Innri úttektir**

Úttektum fyrir árið 2013 er að fullu lokið. Búið er að bregðast við þeim athugasemdum sem bárust. Alls voru úttektirnar 13 með samtals 34 verkferlum. Alls voru 64 athugasemdir. Yfirlit yfir athugasemdirnar fylgja þessari skýrslu.

## **Ytri úttektir - Vottun**

Kjartan J. Kárason starfsmaður Vottunar ehf. gerði úttekt á verkferlum þann 12. maí 2014. Skýrsla vegna athugasemda úr þeirri úttekt hefur ekki borist þegar þessi skýrsla er rituð. Kjartan hafði orð á að aldrei hefði hann fengið jafn góðan mat í úttekt eins og nú þar sem hann fór í mat inn á matvælabraut.

## **Kennsluáætlanir**

Alls voru 276 kennsluáætlanir búnar til og dreift til nemenda í upphafi vorannar 2014. Öllum kennsluáætlunum var skilað til áfangastjóra og settar á heimasíðu VMA. Skil gengu nokkuð vel og allar kennsluáætlanir komnar á heimasíðu skólans.

## **Áfangaskýrslur vegna vorannar 2014**

Kennarar skiluðu áfangaskýrslum um starf vorannar á sýnidegi prófa þann 22. maí 2014. Fjallað var um athugasemdir úr matinu á gæðaráðsfundi þann 2. júní 2014 og úrbætur ákveðnar í framhaldi af því. Skýrslum um athugasemdir hafa verið sendar í tölvupósti til þeirra sem fjalla eiga um þær. Alls voru gerðar 16 skýrslur. Yfirlit yfir athugasemdirnar sem komu fram í áfangaskýrslunum vegna vorannar 2014 fylgja þessari skýrslu.

## **Framvindumat**

Framvindumati brautar- og fagstjóra á vorönn 2014 var skilað 13. mars. GÁT-020 Framvindumat brautarstjóra/fagstjóra (niðurstöður) er notað. Gæðaráð tekur skýrslurnar fyrir innan ákveðinna tímamarka en vegna verkfalls þá náðist það ekki. Gæðaráðsfundur var haldinn strax að loknu verkfalli þar sem ábendingum var svarað. Úrvinnsla úr framvindumatinu fyrir vorönn 2014 fór fram 8. apríl. Alls komu fram fjórar athugasemdir og gerðar voru 4 skýrslur. Úrbætur voru ákveðnar í framhaldi af gæðaráðsfundinum og skýrslunum dreift til þeirra sem fjalla áttu um þær og er úrvinnsla þeirra hafin og nokkrum lokið. Yfirlit yfir athugasemdir sem komu fram við framvindumat vorannar 2014 fylgja þessari skýrslu.

## **Ábendingar og kvartanir**

Átta ábendingar og kvartanir bárust án þess að fara í gegnum framvindumat eða áfangaskýrslur. Meðhöndlun 6 þeirra er lokið þegar þessi skýrsla er skrifuð en tvö mál eru enn í vinnslu.

## **Umbóta- og forvarnarverkefni**

Gæðakerfið er í stöðugri þróun innan skólans. Halda þarf áfram að létta gæðakerfið þannig að það taki ekki of mikinn tíma frá kennurum og stjórnendum án þess að skerða þau gæði sem skólinn stendur fyrir. Mikið hefur verið gert í því að aðlaga Gæðahandbókina að þörfum og notkun okkar í VMA. Það fór mikill tími á síðasta ári í að laga verklagsreglur, vinnulag og

gátlista að þörfum og vinnubrögðum starfsmanna VMA. Skólinn hefur fengið alhliða gæðavottun ISO-9001 fyrir allt nám í dagskóla VMA. Haldið verður áfram með innleiðingu fjarnáms inn í gæðakerfi skólans.

Öryggismál nemenda verða áfram í vinnslu innan öryggisnefndar og stjórnenda og er innleiðing öryggismyndavéla hluti af þeirri vinnu. Beiðni barst frá nefndinni um að gæðakerfið myndi halda utan um minniháttar óhöpp sem ekki eru tilkynnt til Vinnueftirlitsins. Þessu hefur verið bætt inn á GÁT-008 Frábrigði - ábendingar - tilkynningar - kvartanir - umbætur og forvarnir. Þessar skýrslur geymir gæðastjóri í möppu hjá sér merkt Óhöpp.

Samræming á námsmati innan skólans heldur áfram og í tengslum við endurskoðun á skólanámsskrá.

Íslenskudeildin hefur t.d. verið í samstarfi við Ingvar Sigurgeirsson í framhaldi af fyrirlestrum Ingvars sem haldin voru fyrir tilstilli skólans.

Gera þarf átak í því að kennarar skrái þau verkefni sem þeir eru með í gangi. Töluvert er unnið að úrbótum á ýmsum sviðum í skólanum og eðlilegt er að mörg þessara verkefna séu skilgreind og skráð sem forvarnarverkefni eða umbótaverkefni.

### **Kennslumat**

Kennslumat var framkvæmt á vorönn 2014. Ekki er búið að birta heildarniðurstöður þess á heimasíðu VMA né taka saman niðurstöður um einstaka kennara. Starfsmannaviðtöl sem áttu að fara fram á vorönn 2014 er ekki öllum lokið.

### **Umbætur**

Miklar breytingar verða gerðar á húsnæði og aðstöðu nemenda við VMA nú í sumar. Í stuttu máli verður aðstaða listnáms aukið á annarri hæð skólans. Öll þeirra kennsla verður færð úr kjallara og upp í F-05 og F-06. Skrifstofa kennara verður stækkuð og veggur settur upp á fyrsta bita í stofu F-05 og kaffistofa stækkuð.

Aðstaða í rafmagni verður líka bætt. Töflubásar verða færðir niður í kjallara þar sem gamli íþróttasalurinn var og útbúið kennslurými þar við hliðina. Sú kennsla sem fór fram í F-05 og F-06 verður færð niður í stofu F-04 en búið er að skipta henni í tvö rými.

Gryfjunni verður breytt í sumar. Þar verður lýsingu breytt og settar tröppur. Fenginn var arkitekt í þessa vinnu og það verður virkilega spennandi að sjá hvernig til tekst.

Kennsla í bifvélavirkjun hefur verið í Fjölnisgötu en verður nú flutt í sama húsnæði og málmiðnaðargreinar. Settur verður veggur til aðgreiningar á verkstæðum.

Síðasta sumar var byrjað á lagfæringum á snyrtingum skólahúsnæðisins. Ánægja var með breytingarnar og nú verða snyrtingar í C-álmum og D-álmum lagfærðar.

Enn er verið að vinna að því að færa fjarnámið undir gæðakerfið. Búið er að fara yfir ýmsar verklagsreglur og enn er þó nokkur vinna eftir í þeim og gátlistum. Jafnframt þarf að samræma vinnulýsingar og fleira.

Þá þarf að laga sag/kurlgeymslu í kjallara undir tréiðnaðarbraut í samráði við Fasteignir Ríkissjóðs.


Með tilkomu gámasvæðis við skólann verður auðveldara að vinna að flokkun á sorpi innan skólans. Vinna þarf að skipulagi og framkvæmd á flokkun á rusli í skólanum.

Hafin er vinna við deiliskipulag á lóð skólans í samvinnu við Akureyrarbæ.

VMA er þátttakandi í verkefninu Heilsueflandi framhaldsskóli sem er samstarfsverkefni Landlæknisembættisins, mennta-og menningarmálaráðuneytis, velferðarráðuneytis, Sambands íslenskra framhaldsskólanema (SÍF), Hagsmunaráðs íslenskra framhaldsskólanema (HÍF) og 23 annarra framhaldsskóla í landinu.

Meginþemu verkefnisins eru fjögur og er þau: næring, hreyfing, geðrækt og lífsstíll. Skólinn mun marka sér 4 ára stefnu og semja lýðheilsuáætlun þar sem hvert þema verður í brennidepli í eitt ár en að lokum ættu þessi 4 þemu að efla heilbrigðan lífsstíl nemenda. Skólaárið 2013-2014 er geðrækt tekin fyrir.

Eitt umbótaverkefni kom frá hagsmunaráði Þórdunu á haustönn 2013 þar sem leitað var til þeirra með þá hugmynd að hafa stoðtíma í prófatíð. Nú á vorönn var þetta prófað. Nemendur fengu aðstoðu í I-01 sem hugsuð var eins og fundaraðstaða. Þangað gátu nemendur komið lært og spjallað saman, lesstofan á bókasafninu er fyrir þá sem vilja frið við lærdóm og eins var Gryfjan notuð. Nokkur fög og deildir buðu upp á stoðtíma daginn fyrir próf. Kennarar sendu ritara Þórdunu upplýsingar um stoðtímana sem setti auglýsingar inn á facebook-síðu félagsins. Safna á athugasemdum varðandi þetta fyrirkomulag á haustönn til að geta gert enn betur. Nú hafa t.d. komið óskir þar sem ekki er ætlast til að heilu prófunum sé svarað. Mikilvægt er að setja saman einhverjar leiðbeiningar þar sem eldri nemendur taka vonandi að sér svona aðstoð í framtíðinni. Það þurfa allir að vera samstíga í þessu.

Nr.: GAT-002	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 22.06.2005		
Höfundur: HAJ		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 7	<b>Rýni stjórnenda (niðurstöður)</b>	

## Almennar kröfur:

ISO 9001 kafli 5.6 fer fram á eftirfarandi:

Kröfur til rýni:

- Tryggja að gæðastjórnunarkerfið henti áfram, sé fullnægjandi og virkt
- Leggja mat á tækifærum til umbóta
- Meta þörf á breytingum á gæðastjórnunarkerfinu, þ.m.t. gæðastefnu og markmið

Niðurstöður rýni stjórnenda innihaldi sem lágmark ákvarðanir og aðgerðir sem tengjast:

- Umbótum á virkni gæðastjórnunarkerfisins og ferlum þess (þ.m.t. gæðastefna og gæðamarkmið)
- Umbótum á vörunni (kennslu áfanga og námskeiða) í tengslum við kröfur viðskiptavina
- Mati á þörf auðlinda
- Mati á tækifærum til umbóta

Rýnisfundur var haldinn:

Mætt:	GLÁ, SHJ, BEN, HRS
Forföll:	HJS, JÓJ <i>Völu 11. Mars</i>
Staður:	Fundarherbergi Ásgarði
Tími:	4. mars 2014 kl. 10 – 11.15, 11. mars kl. 10- 11.15

## Niðurstöður rýnisfundar:

### 0. Forsendur

Tilgangur fundarins var að fara yfir **Skýrslu fyrir rýni stjórnenda haustönn 2013**. Frumrit þessarar skýrslu er í vörslu gæðastjóra, og ber hafa hana til hliðsjónar við yfirferð á þessari fundargerð. Allir þátttakendur fengu í hendur ljósrit af skýrslunni.

Atriðin hér að neðan eru tekin í sömu röð og efnisatriði skýrslunar, sem var útfærð skv. GAT-001 Rýni stjórnenda (gátlisti).

Ályktanir eru dregnar fyrir hvert atriði, og aðgerðir ákvarðaðar. Þessar aðgerðir eru teknar saman á aðgerðalista í lok þessarar fundargerðar, og fara inn á verkefnislista skv. verklagi gæðaráðs VKL-102 og fá eftirfylgni þar.

### 1. Niðurstöður frá fyrri rýni stjórnenda


Skráning á umbótar- og forvarnaverkefnum verður haldið áfram.

Innleiðing gæðakerfis í fjarnámi er enn í gangi og er stefnt að því að því að klára innleiðingu þess á árinu 2014. Innleiðingin hefur gengið hægt aðallega vegna tímaskorts stjórnenda til að vinna að verkefninu. Breytingar á stjórnendakerfi hafa ekki farið fram.

Skjalastjórnunarkerfi hefur ekki verið tekið í notkun. Skráning í eignaskráningakerfi ríkisstofnanna sem er í Oracle-kerfinu er hafin, bókhalds- og innheimtufulltrúi sér um þá vinnu. Vinna við skipulagningu öryggismála nemenda er ólokið. Flokkun á sorpi er á bið.

Vinnu við samræmt námsmat er í lokavinnslu og endurskoðun á skólanámskrá er enn í vinnslu. Breytingar á saggæymslu í byggingadeild hafa ekki enn farið fram.

*SHJ*

Nr.: GAT-002	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 22.06.2005		
Höfundur: HAJ		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 7	<b>Rýni stjórnenda (niðurstöður)</b>	

Þróunarverkefni sem fengu styrk á árinu 2013 er ekki öllum lokið en mun ljúka á árinu 2014. Umræður um FabLab í VMA í samvinnu við Nýsköpunarmiðstöð eru enn í gangi og vilji hjá aðilum að FabLab ver ferði sett upp í VMA.

Öðrum verkefnum frá fyrri rýni er lokið.

## 2. Niðurstöður innri úttekta

Úttektum fyrir árið 2013 er ekki að fullu lokið. Byrjað er að bregðast við þeim athugasemdum sem bárust. Alls voru úttektirnar 13 með samtals 34 verkferlum. Búið var að skila skýrslum fyrir 21 verkferil þegar þessi skýrsla er skrifuð með 31 athugasemd. Yfirlit yfir athugasemdirnar fylgja þessari skýrslu.

Almenn eftirfylgni varðandi innri úttektir fellur undir ábyrgð gæðastjóra og framkvæmist skv. verklagi um innri úttektir, kafli 5.3 í [VKL-403](#).

## 3. Endurgjöf frá viðskiptavinum (og notendum)

Á haustönn 2013 var kennslukönnunin unnin í gegnum SurveyMonkey og fengu nemendur tölvupóst með slóð inn á könnunina. Þau fög sem voru í könnun að þessu sinni voru íslenska, rafiðn, þýska, spænska, danska, raungreinar, matvæla- og sjúkraliðabraut.

Alls voru sendar út 2457 kannanir og fengust 730 svör eða rúmlega 29,7% svörun sem er mun minni svörun en áður. Ítrekunarpóstur var sendur út en ekki farið í stofur til að reka á eftir svörun. Ljóst er að á næstu önn þarf að reka á eftir nemendum og hvetja þá til að svara þessum könnunum. Kennarar fá niðurstöður sinna áfanga 5. mars 2014.

Starfsmannaviðtölum, þar sem kennslumatið er m.a. lagt til grundvallar, er ekki alveg lokið og þeim verður frestað til vorannar 2014. Búið er að fara yfir heildar niðurstöður kennslumatsins á fundi gæðaráðs.

Á haustönn 2013 var gerð þjónustukönnun í skólanum. Þar voru meðal annars algðar fyrir tvær spurningar sem eru í gæðamarkmiðum skólans. Þær eru:

Í skólanum líður mér vel en þar er leitast við að 90% nemenda svari alltaf eða oftast. Á haustönninni 2013 svöruðu 87,3% nemenda að þeim liði alltaf eða oftast vel í skólanum. Þessi þáttur kemur því verr út en sett er fram í markmiðum skólans.

*Ég tel að námið í VMA undirbúi mig vel fyrir frekara nám eða starf.* Leitast er við að 90% nemenda svari mjög sammála eða frekar sammála. Haustið 2013 svöruðu 76,4% nemenda að þeir teldu að VMA myndi undirbúa sig vel fyrir frekara nám. Þetta kemur því verr út en sett er fram í markmiðum.

## 4. Frammistaða ferla, samræmi vöru og útskrift áfanga

### 4.1 Frammistaða ferla og samræmi vöru

Í samræmi við verklag.

### 4.2 Útskrift áfanga

Unnið eftir VKL-106 og allir fimm þættirnir til staðar. Skil á gögnum voru góð og útskrift áfanga var lokið á tilsettum tíma.

## 5. Staða forvarna og úrbóta

### 5.1 Forvarnir

Eitt umbótaverkefni kom frá hagsmunaráði Þórðunu þar sem leitað var til þeirra með þá hugmynd að hafa stoðtíma í prófatið. Þetta snýst um að finna aðstöðu þar sem nemendur geta komið saman og undirbúið sig annars vegar og hins vegar að geta leitað til kennara eða eldri/reyndari nemenda á ákveðnum tímum með spurningar. Verkefnið er í gangi.





Forvarnarverkefni frá fyrri önnum er enn í gangi:

- öryggismálum á verknámsbrautum skólans

Gera þarf átak í því að kennarar skrái þau verkefni sem þeir eru með í gangi. Töluvert er unnið að úrbótum á ýmsum sviðum í skólanum og eðlilegt er að mörg þessara verkefna séu skilgreind og skráð sem forvarnarverkefni eða umbótaverkefni.

## 5.2 Úrbætur

12 ábendingar og kvartanir bárust án þess að fara í gegnum framvindumat eða áfangaskýrslur. Meðhöndlun 6 þeirra er lokið þegar þessi skýrsla er skrifuð en sex mál eru enn í vinnslu.

Enn er verið að vinna að því að færa fjarnámið undir gæðakerfið og er stefnt að því að vinna við þetta ljúki á vorönninni 2014. Búið er að fara yfir ýmsar verklagsreglur og enn er þó nokkur vinna eftir í þeim og gátlistum. Jafnframt þarf að samræma vinnulýsingar og fleira.

Þá þarf að laga sag/kurlgeymslu í kjallara undir tréiðnaðarbraut í samráði við Fasteignir Ríkissjóðs.

Með tilkomu gámasvæðis við skólann verður auðveldara að vinna að flokkun á sorpi innan skólans. Vinna þarf að skipulagi og framkvæmd á flokkun á rusli í skólanum.

Hafin er vinna við deiliskipulag á lóð skólans í samvinnu við Akureyrarbæ.

Á haustönn hófst vinna við athugasemdir sem bárust skólanum vegna úttektar Siglingastofnunar á vélstjórnarnámi VMA, úttektin fór fram í lok júní 2012.

Skólinn kemur áfram að verkefninu “**Nám er vinnandi vegur**” sem er verkefni er snýr að námstækifærum ungra atvinnuleitenda mun verða unnið innan skólans. Færri nemendur eru í skólanum vegna þessa verkefnis miðað við það sem var í upphafi átaksins. Verkefninu lýkur í júní 2014.

VMA er þátttakandi í verkefninu Heilsueflandi framhaldsskóli sem er samstarfsverkefni Landlæknisembættisins, mennta- og menningarmálaráðuneytis, velferðarráðuneytis, Sambands íslenskra framhaldsskólanema (SÍF), Hagsmunaráðs íslenskra framhaldsskólanema (HÍF) og 23 annarra framhaldsskóla í landinu.

Meginþemu verkefnisins eru fjögur og er þau: næring, hreyfing, geðrækt og lífsstíll. Skólinn mun marka sér 4 ára stefnu og semja lýðheilsuáætlun þar sem hvert þema verður í brennidepli í eitt ár en að lokum ættu þessi 4 þemu að efla heilbrigðan lífsstíll nemenda. Skólaárið 2013-2014 er geðrækt tekin fyrir.

Eitt umbótaverkefni kom frá hagsmunaráði Þórðunu þar sem leitað var til þeirra með þá hugmynd að hafa stoðtíma í prófatíð. Þetta snýst um að finna aðstöðu þar sem nemendur geta komið saman og undirbúið sig annars vegar og hins vegar að geta leitað til kennara eða eldri/reyndari nemenda á ákveðnum tímum með spurningar.

Á haustönn 2013 var unnin hugmynd að því hvernig breyta mætti Gryfjunni til betri vegar, gera hana meira aðlaðandi og rýmri fyrir nemendur. Á vorönn 2014 verður fyrirkomulagið kynnt og hægt er að koma með frekari hugmyndir. Stefnt er að því að þessar breytingar verði framkvæmdar sumarið 2014.

## 6. Aðgerðir til að fylgja eftir fyrri rýni stjórnenda

Gæðakerfið er í stöðugri þróun innan skólans. Halda þarf áfram að létta gæðakerfið þannig að það taki ekki of mikinn tíma frá kennurum og stjórnendum. Mikið hefur verið gert í því að aðlaga Gæðahandbókina að þörfum og notkun okkar í VMA. Skólinn hefur fengið alhliða gæðavottun ISO-9001 fyrir allt nám í dagskóla. Haldið verður áfram með innleiðingu fjarnáms inn í gæðakerfi skólans.

Öryggismál nemenda verða áfram í vinnslu innan öryggisnefndar og stjórnenda. Haldið verður áfram með merkingakerfi og eignaskráningu fyrir búnað og tæki skólans. Eignaskráning er komin vel á veg og skráð inn í Oracle-kerfi ríkisstofnana. Skjalastýringakerfi er í skoðun hjá Mennta- og menningarmálaráðuneyti og mun skólinn fylgjast með þeirri þróun.



Nr.: GAT-002
Útgáfa: 01
Dags.: 22.06.2005
Höfundur: HAJ
Samþykkt: HJS
Síða 4 af 7

## Verkmenntaskólinn á Akureyri



### Rýni stjórnenda (niðurstöður)

Samræming á námsmati innan skólans er langt komin og er unnin í tengslum við endurskoðun á skólanámsskrá.

Flokkun á sorpi frá skólanum er ekki hafin nema að takmörkuðu leiti. Breytingar í kringum saggeymslu í kjallara undir byggingadeild hafa enn ekki farið af stað. Búið að ræða þær breytingar við Fasteignir ríkissjóðs. Halda þarf áfram að vinna að stofnun FabLab í VMA í samvinnu við Nýsköpunarmiðstöð.

## 7. Breytingar sem gætu haft áhrif á gæðastjórnunarkerfið (þ.m.t. gæðastefna og markmið)

### Gæðamarkmið - mælikvarðar

Þeir mælikvarðar sem notaðir eru, eru skv. eyðublaði STS-007 Gæðamarkmið - Mælikvarðar. Á haustönn 2013 var kennslukönnunin unnin í gegnum SurveyMonkey og fengu nemendur tölvupóst með slóð inn á könnunina. Þau fög sem voru í könnun að þessu sinni voru íslenska, rafið, þýska, spænska, danska, raungreinar, matvæla- og sjúkraliðabrot.

Alls voru sendar út 2457 kannanir og fengust 730 svör eða rúmlega 29,7% svörun sem er mun minni svörun en áður. Ítrekunarpóstur var sendur út en ekki farið í stofur til að reka á eftir svörun. Ljóst er að á næstu önn þarf að reka á eftir nemendum og hvetja þá til að svara þessum könnunum.

Áfangastjórar og aðstoðarskólameistari hafa tekið saman töluleg gögn um árangur starfsins og haustönn 2013 og þau gögn hafa verið borin saman við gæðamarkmið og mælikvarða þar sem það var hægt. Meðfylgjandi er stjórnskipulagsskjalið **STS-007 Gæðamarkmið-Mælikvarðar** og niðurstöðurnar.

Af þeim ellefu þáttum sem þar eru tilgreindir, voru níu mældir á þessari önn en eldri niðurstöður eru tilgreindir í tveimur þáttum.

**Meðaleinkunn** er leitast við að sé 6,5 eða hærri. Haustið 2013 var meðaleinkunn 6,92. Því kemur sá þáttur ívið betur út en sett er fram í markmiðum.

**Fallprósentu** leitast skólinn við að hafa undir 10%. Haustið 2013 var fallprósentan 9,58%. Því kemur sá þáttur betur út en sett er fram í markmiðum.

**Mætingar** er leitast við að hafa 90% eða hærri. Haustið 2013 voru mætingar 87,8. Það er undir því viðmiði sem sett er fram í markmiðum.

**Brottfall** er leitast við að hafa undir 9,0. Haustið 2013 var brottfall 10%. Því kemur þessi þáttur verr út en sett er fram í markmiðum.

Það skal bent á að niðurstöðurnar fyrir gæðamarkmið VMA nú eru bornar saman við markmið sem sett er fyrir eitt almanaksár. Þá eru þetta þættir sem sem sveiflast mjög á milli ára og því verður að hafa fullan fyrirvara á niðurstöðurnar.


### Kennslukönnun

Í gæðamarkmiðum skólans er tveimur spurningum úr kennslukönnun svarað. Þær eru: Ég er ánægður með kennsluna í áfanganum og Aðstaða til náms og kennslubúnaður (tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi. 88,9 % aðspurðra sögðust vera ánægð með kennsluna en gert er ráð fyrir að 75% svari frekar sammála eða mjög sammála. Þessi þáttur kemur því út með betri árangri en gert er ráð fyrir í markmiðum. 84,8% nemenda töldu aðstöðu til náms og kennslubúnað viðunandi en gert er ráð fyrir að 85% nemenda svari frekar sammála eða mjög sammála. Þessi þáttur kemur því út með örlítið lakari árangri en sett er fram í markmiðum.

### Þjónustukönnun

Á haustönn 2013 var gerð þjónustukönnun í skólanum. Þar voru meðal annars algðar fyrir tvær spurningar sem eru í gæðamarkmiðum skólans. Þær eru:

Í skólanum liður mér vel en þar er leitast við að 90% nemenda svari alltaf eða oftast. Á haustönninni 2013 svöruðu 87,3% nemenda að þeim liði alltaf eða oftast vel í skólanum. Þessi þáttur kemur því verr út en sett er fram í markmiðum skólans.

Nr.: GAT-002	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 22.06.2005		
Höfundur: HAJ		
Samþykkt: HJS		
Síða 5 af 7	<b>Rýni stjórnenda (niðurstöður)</b>	

Ég tel að námið í VMA undirbúi mig vel fyrir frekara nám eða starf. Leitast er við að 90% nemenda svari mjög sammála eða frekar sammála. Haustið 2013 svöruðu 76.4% nemenda að þeir teldu að VMA myndi undirbúa sig vel fyrir frekara nám. Þetta kemur því verr út en sett er fram í markmiðum.

Ekki var gerð starfsmannakönnun á haustönn 2013 og því ekki fjallað um síðustu könnun hér en eldri niðurstöður eru á **STS-007 Gæðamarkmið – Mælikvarðar**.

#### Vottun

Kjartan J. Kárason starfsmaður Vottunar ehf. gerði úttekt á verkferlum þan 6. nóvember 2013. Skýrsla vegna athugasemda úr þeirri úttekt hefur ekki borist þegar þessi skýrsla er rituð.

#### Gæðastefna

Farið yfir gæðastefnu skólans (STS-002). Setja þarf inn í gæðastefnu einkunarorð skólans sem ákveðin voru á síðasta ári.

### 8. Tillögur um umbætur

Breytingar á verklagsreglum til samræmis við breytta/raunverulega framkvæmd eru í gangi. Þá þarf að halda áfram að einfalda flæðirit sem notuð eru í verklagsreglum. Skýra þarf betur og fara yfir gátlista, eyðublöð, leiðbeiningar og minnislista til að samræma og einfalda kerfið.

Þá þarf að vinna að laga sag/kurlgeymslu í kjallara undir tréiðnaðarbraut í samráði við Fasteignir Ríkissjóðs. Fyrirhugaðar eru breytingar á Gryfju, rafiðn, listnámsbraut og í kjallara á árinu 2014.

Jafnfram verða snyrtingar í C og D-álmu lagfærðar. Bifvélavirkjun sem hefur verið í Fjölhnisgötu verður flutt í húsnæði málmsmiðabrautar í VMA.

Endurskoðun á stjórnendakerfi og námsbrautaskipan í VMA heldur áfram á árinu 2014.

### 9. Tillögur um auðlindir

Á næsta skólaári verður fram haldið vinnu í tengslum við ný framhaldsskólalög og nýjar námsbrautir/leiðir sem boðið verður upp á í VMA. Vinnu við nýja skólanámsskrá þarf að halda áfram. Verkefnið "Nám er vinnandi vegur" sem er verkefni er snýr að námstækifærum ungra atvinnuleitenda mun verða unnið innan skólans en líkur eftir vorönn 2014. Vinna þarf að skjalastýringakerfi fyrir skólann og að skráningu búnaðar og eigna skólans.

Skoða þarf möguleika á því að bjóða upp á matreiðslumannsnám og námi fyrir verslunarþjóna.

Unnið verður áfram með þróunarverkefni sem skólinn hefur fengið styrk til að vinna að. Verkefni er snýr að móttökuáætlun fyrir nemendur með annað móðurmál en íslensku er í vinnslu. Þá stendur yfir endurskoðun á öllu námi til vélstjórnar í samvinnu við Tækniskólann.

Unnið verður að því að setja upp FABLab innan skólans í samvinnu við Nýsköpunarmiðstöð. Unnið er áfram að þróun í kennslu í upplýsingatækni og vefforritun. Unnið verður að þróun náms í vöruhönnun og nýsköpun/frumkvöðlafræði í samvinnu viðskiptasviðs og listnámsbrautar.

Haldið verður áfram að vinna að því að fá styrki frá fyrirtækjum til tækjakaupa fyrir skólann. Skólinn fékk 20 milljónir í desember 2013 og verður sá styrkur nýttur til að kaupa díselvél inn á vélstjórn og tölvustýrðan rennibekk á málmsmiðaverkstæði. Vinna við þau kaup er byrjuð.

Samstarf við grunnskólana á Akureyri hefur verið að aukast og þarf að koma því samstarfi í fast form.



Nr.: GAT-002

Útgáfa: 01

Dags.: 22.06.2005

Höfundur: HAJ

Samþykkt: HJS

Síða 6 af 7

# Verkmenntaskólinn á Akureyri



## Rýni stjórnenda (niðurstöður)

### 10. Aðgerðalisti

Skv. verklaginu lýst í kafla 5.4 í VKL-401 Rýni stjórnenda, færir gæðastjóri eftirfarandi aðgerðir yfir á verkefnalista gæðaráðs. Þessi aðgerðalisti verður einnig viðfangsefni næsta rýnis (sbr. atriði 6 hér að neðan). Númer á einstökum efnisatriðum hér að neðan vísa á sama kaflanúmer í **Skýrslu fyrir rýni stjórnenda VORÖNN 2013**.

AÐGERÐALISTI VEGNA RÝNI STJÓRNENDA HAUST 2013		Ábyrgð
Nr.	Atriði	
2	Innri úttektir	
	Eftirvinna varðandi innri úttektir er í höndum gæðastjóra.	HRS
3	Endurgjöf frá viðskiptavinum og notendum	
	Enn hafa ekki allir farið í starfsmannviðtal sem áttu að fara í viðtal á haustönn 2013.	SHJ
4	Frammistaða ferla, samræmi vöru, útskrift áfanga og námskeiða	
	Fylgja þarf eftir ábendingum sem koma fram í áfangaskýrslum haustannar 2013.	Gæðaráð
5	Staða forvarna og úrbóta	
	Skjalastýringakerfi fyrir skólann verður skoðað.	HRS
	Fara yfir öryggismál nemenda í skólanum	Öryggisnefnd
	Flokkun sorps	HJS
	Setja upp stoðtíma fyrir nemendur í prófatíð.	Áfangastj.
	Fjarnám verður sett undir gæðakerfi skólans.	Gæðaráð
	Vinna við framhaldsskólaprófi er lokið en eftir að fá leyfi fyrir námsbrautinni frá MRN.	Áfangastj.
	Efla þarf skráningu á forvörnum og umbótum sem aðrir innan skólans en gæðaráð taka þátt í eða byrja með.	Gæðaráð
6	Aðgerðir til að fylgja eftir fyrri rýni stjórnenda	
	Halda áfram að endurskipuleggja gæðakerfið til að léttja verklag.	Gæðaráð
	Lokið verður vinnu við samræmt námsmat fyrir skólann.	Áfangstjórar SHJ/HJS/LPM
	Öryggismál nemenda verða unnin í öryggisnefnd og hópi stjórnenda.	Gæðaráð og öryggisnefnd
	Setja fjarnámið inn í gæðakerfi skólans í áföngum.	Gæðaráð ING

Nr.: GAT-002

Útgáfa: 01

Dags.: 22.06.2005

Höfundur: HAJ

Samþykkt: HJS

Síða 7 af 7

# Verkmenntaskólinn á Akureyri



## Rýni stjórnenda (niðurstöður)

AÐGERÐALISTI VEGNA RÝNI STJÓRNENDA HAUST 2013		
Nr.	Atriði	Ábyrgð
7	Breytingar sem gætu haft áhrif á gæðastjórnunarkerfið (þ.m.t. gæðastefna og markmið)	
	Endurskoðun á skólanámskrá mun fara fram á næstu öðrum og breytingar í tengslum við nýja menntastefnu mun hafa áhrif á gæðakerfi skólans.	Gæðaráð
8	Tillögur um umbætur	
	Laga saggeymslu í kjallara undir tréiðnaðardeild í samráði við Fasteignir Ríkissjóðs.	HJS
	Bífvélavirkjun flutt frá Fjölvisgötu í húsnæði VMA.	Skólameistari
	Breytingar á húsnæði listnámsbrautar, rafiðn, málsmíðaverkstæði og í kjallara.	Skólameistari
	Snyrtingar í D og C-álmú verða endurnýjaðar.	Skólameistari
	Vinna að endurskoðun á stjórnendakerfi VMA.	HJS
	Endurbætur á Gryfju, aðstaða fyrir nemendur bætt þar.	Skólameistari
9	Tillögur um auðlindir	
	Vinna að nýrri skólanámskrá og á að vera lokið fyrir haustönn 2015.	HJS/SHS
	Halda áfram að vinna innan verkefnisins "nám er vinnandi vegur."	Stjórnendur
	Vinna að þróunarverkefnum sem skólinn hefur fengið styrk til að vinna að á árinu 2013 og 2014.	Stjórnendur
	Unnið verður að því að setja upp FABLab innan skólans.	HJS
	Styrkir til tækjakaupa verða nýttir.	HJS
	Samstarf við grunnskóla á Akureyri verði sett í fast form.	BEN/SHJ
	Unnið að skipulagningu náms í nýsköpunar/frumkvöðlafræði ásamt vöruhönnun.	HJS/JÓJ

Ef starfsmaður sér tækifæri til umbóta á skólastarfsemi eða nauðsyn á forvörnum lætur hann gæðastjóra vita með tölvupósti

Nr.: STS-007	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 19.11.2010		
Höfundur: HJS/SHJ		
Sampykkt: HJS		
Síða 1 af 5	<b>Gæðamarkmið - Mælikvarðar</b>	

Gæðamarkmið fléttast beint inn í rekstrar- og viðskiptamarkmið Verkmenntaskólans á Akureyri enda er lítið á gæðastjórnun skólans sem lið í daglegum rekstri hans. Í VMA er unnið að því að bæta gæði skólastarfsins með hliðsjón af eftirfarandi gæðamarkmiðum og kvörðum til að mæla þau:

Gæðamarkmið	Mælikvarðar	Staða	Hvenær mælt	Markmið
Nemendur náí sem bestum árangri í námi sínu bæði bóklegu og verklegu.	<b>Meðaleinkunn (allir áfangar)</b>	<b>6.79</b> (6.79) (6,8) (6,85) (6,8) (6,71) (6,70) (6,45) (6,54) (5,85)	<b>V 2014</b> (V og H 2013) (V og H 2012) (V og H 2011) (V og H 2010) (V og H 2009) (V og H 2008) (V og H 2007) (V og H 2006) (V og H 2005)	6,50
	<b>Fallprósenta</b>	<b>10.20%</b> (10.5%) (10,5%) (9,95%) (10,05%) (10,97%) (10,35%) (11,8%) (13,3%)	<b>V 2014</b> (V og H 2013) (V og H 2012) (V og H 2011) (V og H 2010) (V og H 2009) (V og H 2008) (V og H 2006) (V og H 2005)	10%

Nr.: STS-007	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 19.11.2010		
Höfundur: HJS/SHJ		
Sampykkt: HJS		
Síða 2 af 5	<b>Gæðamarkmið - Mælikvarðar</b>	

Bæta ástundun og minnka hlutfall þeirra nemenda sem hverfa frá námi.	<b>Mætingar %</b>	<b>85,5%</b>	<b>V 2014</b>	90%
		(86,7%)	(V og H 2013)	
		(87,2%)	(V og H 2012)	
		(88,4%)	(V og H 2011)	
		(89,35%)	(V og H 2010)	
		(88,55%)	(V og H 2009)	
		(90,05%)	(V og H 2008)	
		(85,6%)	(V og H 2006)	
		(87,6%)	(V og H 2005)	
	<b>Brottfall %</b>	<b>12%</b>	<b>V 2014</b>	9,00%
		(10,0%)	(V og H 2013)	
		(10,5%)	(V og H 2012)	
		(10,0%)	(V og H 2011)	
		(8,7 %)	(V og H 2010)	
		(10,32%)	(V og H 2009)	
	(9,8%)	(V og H 2008)		
	(11,1%)	(V og H 2006)		
	(9,9%)	(V og H 2005)		

Nr.: STS-007	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 19.11.2010		
Höfundur: HJS/SHJ		
Sampykkt: HJS		
Síða 3 af 5	<b>Gæðamarkmið - Mælikvarðar</b>	

Nemendur séu ánægðir í skólanum og með þá þjónustu sem þar er veitt.	<b>Kennslukönnun:</b> Ég er ánægður með kennsluna í áfanganum	<b>87.19%</b> 89.4% 84% 88,14% 84,5% 82,68% 76,1% 79,5% 74,5%	<b>V 2014</b> (V og H 2013) (V og H 2012) (V og H 2011) (V og H 2010) (V og H 2009) (V og H 2008) (V og H 2007) (V og H 2006)	75% svari frekar sammála eða mjög sammála.
	Aðstaða til náms og kennslubúnaður (tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi	<b>89.77%</b> 84,9% 89,7% 85,56% 87,5% 87,44%	<b>V 2014</b> (V og H 2013) (V og H 2012) (V og H 2011) (V og H 2010) (H 2009)	85% svari frekar sammála eða mjög sammála.
	<b>Þjónustukönnun:</b> Í skólanum líður mér vel	<b>87.3%</b> 84,91% 83% 76%	<b>H 2013</b> (V 2011) (V 2009) (V 2006)	90% svara alltaf eða oftast
	Ég tel að námið í VMA undirbúi mig vel fyrir frekara nám eða starf.	<b>76.4%</b> 84,72% 83%	<b>H 2013</b> V 2011 (V 2009)	90% nem svara mjög sammála eða frekar sammála.
	<b>Starfsmanna könnun:</b> Ég er ánægð(ur) með núverandi vinnuaðstöðu	<b>68%</b> 69%	<b>H 2012</b> H 2010	85% svara mjög sammála eða
	Að starfsmenn séu ánægðir í starfi sínu í VMA og skapa starfseminni eins góðar forsendur og kostur er með öllum aðbúnaði.			

Nr.: STS-007	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 19.11.2010		
Höfundur: HJS/SHJ		
Sampykkt: HJS		
Síða 4 af 5	<b>Gæðamarkmið - Mælikvarðar</b>	

	mína.	64,29%	H 2008	frekar sammála
	Þegar á heildina er litið er ég ánægð(ur) í starfi mínu.	95.7%	H 2012	95% svara mjög sammála eða frekar sammála.
		99%	H 2010	
		92,75%	H 2008	
Halda virkri gæðavottun um rekstur skólans samkvæmt ISO 9001 staðli	Vottun og innri úttektir sem sýna að námið sé í samræmi við þessar kröfur.		12/05/14	Skólinn haldi vottun samkvæmt ISO-9001 staðli.

### Aðferðir til að mæla gæði starfseminnar

**Meðaleinkunn:** Meðaltal allra einkunna í skólanum. Vegið meðaltal haust- og vorannar.

**Fall:** Hlutfall falleinkunna á haust- og vorönn. Vegið hlutfall. Tekið er tillit til eininga. Hægferðaráfangar reiknast sem þrjár einingar.

**Brottfall:** Hlutfall brottfalls á haust- og vorönn, þ.e. áfangar sem skráðir eru með H á önninni og áfangar þar sem nemendur fá einkunnina 0 (mættu ekki í próf). Brottfall er reiknað sem fjöldi eininga af þessu tagi deilt með heildarfjölda eininga. Hægferðaráfangar reiknast sem þrjár einingar.

**Viðvera.** Meðaltal fjarvistarhlutfalls allra nemenda í dagskóla.

### Ánægja með kennslu og kennara

Svar við spurningu úr kennslukönnun.

*Ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum.*

(Reiknað er hlutfall þeirra nemenda sem velja svarmöguleikana “frekar sammála” og “mjög sammála”.)

*Mér finnst aðstaða til náms og kennslubúnaður (tæki og tól) í áfanganum.*

(Reiknað er hlutfall þeirra nemenda sem svarar “fekar sammála eða mjög sammála”).

### Viðhorf og líðan nemenda

Svör nemenda við spurningum um líðan í skólanum og ánægju með skólann og þjónustu hans í nemendakönnun. Eftirfarandi spurningar eru lagðar til grundvallar.

*Í skólanum líður mér vel.*

(Reiknað er hlutfall þeirra nemenda sem svarar “alltaf” eða “oftast”.)



Nr.: STS-007	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 06		
Dags.: 19.11.2010		
Höfundur: HJS/SHJ		
Samþykkt: HJS		
Síða 5 af 5	<b>Gæðamarkmið - Mælikvarðar</b>	

*Ég tel að námið í VMA undirbúi mig vel fyrir frekara nám eða starf.*  
(Reiknað er hlutfall þeirra nemenda sem svarar „mjög sammála“ eða „sammála“).

**Viðhorf starfsmanna til aðbúnaðar**

Um viðhorf starfsmanna til aðbúnaðar og starfsánægju er spurt með eftirfarandi spurningum í starfsmannakönnun.

*Ég er ánægð(ur) með núverandi vinnuaðstöðu mína.*  
(Hlutfall þeirra starfsmanna sem velja; „mjög sammála“ eða „frekar sammála“)

*Þegar á heildina er litið er ég ánægð(ur) í starfi mínu.*  
(Hlutfall þeirra starfsmanna sem velja; „mjög sammála“ eða „frekar sammála“)

*Halda virkri gæðavottun um rekstur skólans samkvæmt ISO9001 staðli.*  
Að skólinn standi undir þeim kröfum sem gerðar eru í úttektum til að halda virkri vottun.

Einkunnadreifing - Vorönn 2014

Afangi	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10F	S	Hætt	Byrja	Brottfall	L-eink	ná	Mt	std	
ADLMS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	100%	100%			
ADLMS24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	100%	100%			
ADLXS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	2	61	3%	97%	100%			
ADLZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0%	100%	100%			
ATF295A	0	0	0	0	1	1	1	0	3	4	0	0	0	0	0	100%	100%	7.9	1.5	
ATPXS8G	2	0	0	0	4	3	0	0	4	3	2	0	0	0	18	11%	89%	100%	6.5	2.9
ATPZS48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0%	100%	100%		
ÁGS1024	0	0	0	1	0	1	1	4	3	2	1	0	0	1	14	7%	93%	92%	7.2	1.8
BAF6024	0	0	0	1	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	8	0%	100%	88%	6.0	1.3
BAF7012	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0%	100%	100%	8.0	0.0
BHE2012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0%	100%	100%	7.0	0.0
BHE3012	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0%	100%	100%	8.0	0.0
BHE4012	0	0	0	0	1	0	1	2	5	0	0	0	0	0	9	0%	100%	89%	7.1	1.4
BHR3012	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0%	100%	100%	7.0	0.0
BHR4012	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0%	100%	100%	8.0	0.0
BHR5012	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0%	100%	100%	7.0	0.0
BHR6012	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	0	0	0	0	8	0%	100%	100%	7.3	1.3
BHR7012	2	0	0	0	1	1	0	4	1	0	0	0	0	0	8	25%	75%	100%	5.1	3.3
BiLXS24	0	0	0	0	0	0	3	1	4	5	0	0	0	2	15	13%	87%	100%	7.9	1.2
BOL4012	0	0	0	1	0	2	2	2	19	15	25	0	0	13	79	16%	84%	98%	8.7	1.4
BOLXS12	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	2	0	0	0	8	0%	100%	100%	7.9	2.2
BÓK1036	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	0	0	2	9	22%	78%	100%	7.3	1.8
BRA3012	0	0	0	0	0	0	1	2	5	0	0	0	0	0	8	0%	100%	100%	7.5	0.8
BRA4024	0	0	0	0	0	1	4	4	0	0	0	0	0	0	9	0%	100%	100%	6.3	0.7
BRA5024	0	0	0	0	1	0	1	4	2	0	0	0	0	0	8	0%	100%	88%	6.8	1.3
BRA6012	0	0	0	1	0	0	3	2	3	0	0	0	0	0	9	0%	100%	89%	6.6	1.6
BRR2024	0	0	0	0	0	0	2	4	2	0	0	0	0	0	8	0%	100%	100%	7.0	0.8
BSF2012	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0%	100%	100%	7.0	0.0
BSF4012	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	8	0%	100%	100%	7.3	0.9
DAG296C	0	0	0	0	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	7	0%	100%	100%	6.7	1.1
DAN1026	5	0	7	10	8	24	14	10	4	2	0	0	0	15	99	20%	80%	68%	4.8	2.1
DAN1936	1	0	0	2	2	4	4	2	0	0	0	0	0	6	21	33%	67%	71%	4.8	1.8
DAN2024	1	0	4	15	7	30	14	3	2	0	0	0	0	15	91	18%	82%	65%	4.6	1.5
DAN2124	0	0	3	5	4	15	4	4	1	0	0	0	0	3	39	8%	92%	67%	4.8	1.5
DANXS24	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	4	25%	75%	100%	8.0	0.0

Einkunnadreifing - Vorönn 2014

Afangi	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10F	S	Hætt	Byrja	Brottfall	L-eink	ná	Mt	std	
DNS4012	0	0	0	1	0	1	0	1	2	2	4	0	0	4	15	27%	73%	91%	8.1	2.3
EDL1036	0	1	0	3	0	3	6	6	5	1	0	0	0	6	31	19%	81%	84%	6.1	1.9
EDL2136	0	0	0	0	0	1	1	3	3	2	2	0	0	1	12	8%	92%	100%	8.1	1.3
EFN1036	0	1	1	3	3	7	8	10	11	2	2	0	0	10	58	17%	83%	83%	6.3	2.0
EFN2036	0	0	0	1	0	1	4	4	1	3	0	0	0	1	15	7%	93%	93%	6.8	1.7
EFN3036	0	0	0	0	0	0	5	3	2	4	2	0	0	2	18	11%	89%	100%	7.7	1.5
ENS1026	2	0	1	4	5	9	14	10	6	0	0	0	0	6	57	14%	86%	80%	5.5	1.9
ENS1936	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	5	40%	60%	67%	4.5	4.1
ENS1S36	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0%	100%	100%	5.0	0.0
ENS2024	3	0	0	7	6	18	25	14	7	1	0	0	0	14	95	18%	82%	83%	5.5	1.8
ENS2036	0	0	0	3	3	9	22	25	14	1	0	0	0	5	82	6%	94%	92%	6.4	1.3
ENS2124	1	0	0	0	4	11	11	9	2	1	0	0	0	10	49	22%	78%	89%	5.8	1.5
ENS2936	1	0	1	0	1	1	0	4	3	1	0	0	0	2	14	21%	79%	82%	6.0	2.7
ENS2S36	0	0	0	1	1	1	0	0	4	1	0	0	0	0	8	0%	100%	75%	6.6	2.3
ENS3036	1	0	0	3	6	20	16	9	5	3	0	0	0	21	84	26%	74%	85%	5.7	1.6
ENS4036	0	0	0	1	4	4	6	2	0	0	0	0	0	6	23	26%	74%	71%	5.2	1.2
ENS4236	0	0	0	1	6	3	2	3	4	2	0	0	0	6	27	22%	78%	67%	6.0	1.9
ENS4436	0	0	1	1	4	19	10	6	5	1	0	0	0	7	54	13%	87%	87%	5.7	1.4
ENS5036	0	0	0	0	0	3	6	4	6	1	0	0	0	0	20	0%	100%	100%	6.8	1.2
ENS5736	1	0	1	0	0	3	5	3	0	1	0	0	0	3	17	24%	76%	92%	5.5	2.2
ENSXS24	0	0	0	0	0	3	6	5	3	2	0	0	0	3	22	14%	86%	100%	6.7	1.2
ENSZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0%	100%	100%		
ÉSSXS24	0	0	1	0	1	0	0	2	4	1	0	0	0	1	10	10%	90%	78%	6.8	2.3
FAT1036	0	0	0	0	0	0	0	2	8	7	1	0	0	1	19	5%	95%	100%	8.4	0.8
FAT3036	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	0	0	0	7	0%	100%	100%	8.6	1.3
FATXS24	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0	1	6	17%	83%	100%	8.6	0.9
FATZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0%	100%	100%		
FÉL1036	0	0	1	0	0	7	6	9	13	4	3	0	0	13	56	23%	77%	98%	7.1	1.7
FÉL2036	0	0	0	0	2	4	7	10	8	5	3	0	0	5	44	11%	89%	95%	7.2	1.6
FÉL2736	0	1	1	2	0	7	11	6	7	2	0	0	0	10	47	21%	79%	89%	6.1	1.8
FÉL4036	0	0	1	2	2	4	2	4	1	3	1	0	0	1	21	5%	95%	75%	6.1	2.3
FFK1036	0	0	0	0	2	1	0	1	2	3	0	0	0	0	9	0%	100%	78%	7.0	2.1
FJÖ1736	0	0	0	0	0	0	5	2	4	1	0	0	0	3	15	20%	80%	100%	7.1	1.1
FOR109I	0	1	2	0	0	0	2	6	6	0	0	0	0	1	20	5%	95%	74%	6.1	2.3
FRAXS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0%	100%	100%		

Einkunnadreiðing - Vorönn 2014

Afangi	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10F	S	Hætt	Byrja	Brottfall	L-eink	ná	Mt	std	
FRL1036	0	0	0	0	1	0	2	4	7	0	0	0	0	0	14	0%	100%	93%	7.1	1.2
GLU1048	0	0	0	0	2	2	3	9	1	1	0	0	0	2	20	10%	90%	89%	6.4	1.3
GRT1036	0	0	0	0	1	0	1	3	4	3	0	0	0	6	18	33%	67%	92%	7.5	1.5
GRT2036	0	0	1	0	0	2	5	4	5	6	0	0	0	2	25	8%	92%	96%	7.1	1.7
HAG1036	0	0	1	0	1	1	3	8	4	4	0	0	0	7	29	24%	76%	91%	7.0	1.7
HBF1036	0	0	0	0	0	1	4	6	7	4	0	0	0	1	23	4%	96%	100%	7.4	1.1
HBFXS12	0	0	0	0	0	1	2	6	7	2	0	0	0	2	20	10%	90%	100%	7.4	1.0
HBFZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0%	100%	100%		
HGR2036	0	0	0	0	0	1	3	1	3	3	0	0	0	0	11	0%	100%	100%	7.4	1.4
HGR3036	0	0	1	0	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0	7	0%	100%	71%	6.1	2.6
HGV1024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	12	8%	92%	100%		
HJU2036	0	0	1	1	0	3	6	2	5	1	1	0	0	0	20	0%	100%	90%	6.5	1.9
HJU5036	0	0	0	1	0	0	0	1	7	8	3	0	0	0	20	0%	100%	95%	8.4	1.5
HLI2024	0	0	1	0	0	3	0	2	0	1	0	0	0	0	7	0%	100%	86%	5.7	2.2
HRÖ1012	0	0	0	0	0	1	0	2	1	2	0	0	0	0	8	0%	100%	100%	8.1	1.7
HSHZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0%	100%	100%		
HSKXS24	0	0	0	0	0	1	0	2	7	8	0	0	0	0	18	0%	100%	100%	8.2	1.0
HSKZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0%	100%	100%		
HSP1036	0	0	0	0	0	0	0	4	11	6	1	0	0	3	25	12%	88%	100%	8.2	0.8
HSP1236	0	0	0	0	0	4	5	8	6	5	0	0	0	2	30	7%	93%	100%	7.1	1.3
HSU1024	0	0	0	0	0	0	6	24	8	1	0	0	0	2	41	5%	95%	100%	7.1	0.7
HSU2024	0	0	0	0	0	0	0	4	6	1	0	0	0	0	11	0%	100%	100%	7.7	0.7
HTL1048	0	0	0	0	0	0	2	4	4	2	3	0	0	1	16	6%	94%	100%	8.0	1.4
HTL4048	0	0	0	0	0	0	2	1	2	3	0	0	0	2	10	20%	80%	100%	7.8	1.3
HTL6036	0	0	0	0	0	1	0	1	1	5	3	0	0	0	11	0%	100%	100%	8.6	1.5
HÚB1024	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	0	0	0	1	8	13%	88%	100%	7.6	1.3
HÖN1736	0	0	0	0	0	3	3	2	4	3	0	0	0	4	19	21%	79%	100%	7.1	1.5
HÓS1024	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0%	100%	100%	8.0	0.0
HÓS2024	0	1	0	0	0	2	0	6	4	5	1	0	0	0	19	0%	100%	95%	7.4	2.0
HÖM1024	0	0	0	0	5	2	1	1	3	1	0	0	0	5	18	28%	72%	62%	5.9	1.9
IFH2036	0	0	1	0	0	2	1	3	4	1	0	0	0	0	12	0%	100%	92%	6.7	1.9
IFH3036	0	1	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	7	0%	100%	57%	5.1	3.2
IGK1712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0%	100%	100%		
IGK1812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22	0%	100%	100%		
INK1024	0	0	0	0	1	2	2	1	5	5	0	0	0	2	18	11%	89%	94%	7.4	1.7

Einkunnadreifing - Vorönn 2014

Afangi	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10F	S	Hætt	Byrja	Brottfall	L-eink	ná	Mt	std	
INR106C	0	0	0	0	2	2	1	6	8	1	0	0	0	2	22	9%	91%	90%	7.0	1.4
ITH2036	0	0	0	0	0	0	1	5	2	0	2	0	0	0	10	0%	100%	100%	7.7	1.3
ITM1136	0	0	0	0	0	0	0	4	6	5	1	0	0	0	16	0%	100%	100%	8.2	0.9
ISA2036	0	0	0	0	0	0	1	3	3	1	0	0	0	3	11	27%	73%	100%	7.5	0.9
ISL1026	4	0	1	4	5	14	31	12	7	0	0	0	0	12	90	18%	82%	86%	5.5	1.8
ISL2024	0	1	3	3	10	11	15	24	20	0	0	0	0	10	97	10%	90%	80%	6.1	1.7
ISL2036	1	0	0	0	2	14	13	11	9	1	0	0	0	1	52	4%	96%	96%	6.2	1.5
ISL2124	1	0	3	8	4	12	8	9	1	1	0	0	0	10	57	19%	81%	67%	5.0	1.9
ISL2936	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	12	2	19	11%	89%	71%	3.6	0.6
ISL2S36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0%	100%	100%		
ISL3036	4	1	5	8	4	9	18	10	4	2	0	0	0	16	81	25%	75%	70%	5.0	2.3
ISL4036	2	0	0	1	1	7	11	7	5	2	0	0	0	4	40	15%	85%	94%	6.0	2.0
ISL416C	0	0	0	0	0	3	11	9	2	2	0	0	0	2	29	7%	93%	100%	6.6	1.1
ISL5036	0	0	0	1	1	3	9	12	11	4	0	0	0	2	43	5%	95%	95%	6.9	1.4
ISLXS24	0	0	0	0	0	0	7	9	12	2	0	0	0	2	32	6%	94%	100%	7.3	0.9
ISLZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0%	100%	100%		
ISLZS24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0%	100%	100%		
IPF2324	0	5	0	0	2	6	2	2	0	3	0	0	0	3	23	13%	87%	65%	4.8	2.7
IPF3036	0	0	0	0	2	5	3	1	1	2	0	0	0	3	17	18%	82%	86%	6.0	1.7
IPG1124	1	0	0	0	2	1	5	7	7	0	0	0	0	4	27	19%	81%	91%	6.4	1.9
IPG1824	0	0	0	0	0	1	1	5	1	1	3	0	0	0	12	0%	100%	100%	7.8	1.7
IPR2024	0	0	2	3	2	12	10	11	15	10	1	0	0	3	69	4%	96%	89%	6.6	1.9
IPR2124	0	1	0	1	1	9	9	15	14	7	1	0	0	3	61	5%	95%	95%	6.8	1.7
IPRXS12	0	0	0	0	0	1	3	2	2	10	3	0	0	2	23	9%	91%	100%	8.2	1.5
IPRXS24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0%	100%	100%	10.0	0.0
IPRZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0%	100%	100%		
IPS1224	0	0	0	0	0	0	1	2	4	2	3	0	0	1	13	8%	92%	100%	8.3	1.3
JAR1036	0	0	0	2	0	2	1	3	2	4	0	0	0	1	15	7%	93%	86%	6.8	2.1
JÓG4012	0	0	0	2	5	8	4	3	8	16	6	0	0	13	65	20%	80%	87%	7.3	2.2
KJÓ108G	0	0	0	0	0	0	0	3	5	1	0	0	0	0	9	0%	100%	100%	7.8	0.7
KLP2036	0	1	0	0	0	0	0	2	4	4	0	0	0	0	11	0%	100%	91%	7.6	2.3
KLP3036	0	0	1	0	1	2	0	1	2	0	0	0	0	0	7	0%	100%	71%	5.6	2.2
K/EL1224	0	0	0	0	0	1	0	2	6	0	0	0	0	0	9	0%	100%	100%	7.4	1.0
K/EL2024	0	0	0	1	1	0	2	4	4	2	0	0	0	0	14	0%	100%	86%	6.9	1.7
K/EL3024	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0%	100%	100%	6.0	0.0

Einkunnadreifing - Vorönn 2014

Afangi	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10F	S	Hætt	Byrja	Brottfall	L-eink	ná	Mt	std	
KÆL4024	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	3	0	0	0	17	0%	100%	100%	8.7	0.8
LAN1036	0	0	0	0	1	2	3	7	5	3	1	0	0	5	27	19%	81%	95%	7.2	1.5
LANXS24	0	0	0	0	0	1	0	2	5	0	0	0	0	0	8	0%	100%	100%	7.4	1.1
LGRZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0%	100%	100%		
LHG106C	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	4	0%	100%	75%	6.8	2.6
LHÚ1048	0	0	0	0	0	2	1	1	2	1	0	0	0	1	8	13%	88%	100%	6.9	1.6
LIM1136	0	0	1	0	1	3	4	10	10	11	4	0	1	2	47	4%	96%	96%	7.6	1.7
LIM2036	0	0	0	1	0	0	2	1	2	6	3	0	0	1	16	6%	94%	93%	8.1	1.9
LÍF1036	0	0	0	1	3	2	3	2	6	1	0	0	0	2	20	10%	90%	78%	6.3	1.8
LÍF3036	0	0	0	0	0	1	2	2	2	2	2	0	0	1	12	8%	92%	100%	7.7	1.7
LKN2012	0	4	0	0	0	3	6	24	32	31	15	0	0	4	119	3%	97%	97%	7.9	1.8
LKN2912	0	1	0	0	0	8	0	1	0	7	0	0	0	1	18	6%	94%	94%	6.5	2.4
LKN2924	1	0	1	0	0	4	10	11	9	2	0	0	0	4	42	12%	88%	97%	6.6	1.7
LKN2S24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	2	25	8%	92%	100%		
LKNXS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	21	5%	95%	100%		
LKNZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0%	100%	100%		
LOK1036	1	0	0	0	0	3	2	3	4	1	0	0	0	0	14	7%	93%	100%	6.4	2.2
LOKXS24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0%	100%	100%		
LOL1036	1	4	1	8	5	3	4	8	9	5	4	0	0	4	56	9%	91%	65%	5.8	2.8
LOL2036	0	0	1	3	1	2	1	3	3	2	2	0	0	2	20	10%	90%	72%	6.3	2.6
LOL2236	1	0	0	0	1	4	1	2	3	2	2	0	0	6	22	32%	68%	93%	6.6	2.6
LYF1036	0	0	0	0	0	1	2	4	3	4	1	0	0	1	16	6%	94%	100%	7.7	1.4
MAT2148	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	3	0	0	0	8	0%	100%	100%	9.3	0.7
MBGXS12	0	0	0	0	0	0	0	5	3	3	1	0	0	1	13	8%	92%	100%	8.0	1.0
MBGZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0%	100%	100%		
MOM1012	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	2	0	0	0	8	0%	100%	100%	8.6	1.1
MSF2012	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	0	0	0	7	0%	100%	100%	9.0	0.8
MYL1036	0	0	0	0	0	2	0	2	8	1	3	0	0	3	19	16%	84%	100%	7.9	1.5
MYL1136	0	0	0	1	0	0	3	6	8	8	3	0	0	1	30	3%	97%	97%	7.9	1.5
MYL2036	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	0	0	0	2	12	17%	83%	100%	8.4	0.7
MYL2236	0	0	0	0	0	0	1	2	4	4	0	0	1	0	12	0%	100%	100%	8.0	1.0
MYL3036	0	0	0	1	0	0	0	5	9	7	0	0	0	4	26	15%	85%	95%	7.9	1.3
MYL406C	0	0	0	0	0	0	1	0	7	0	4	0	0	3	15	20%	80%	100%	8.5	1.2
MYL4112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	3	9	33%	67%	83%		
MYL6036	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	7	0%	100%	86%	7.7	2.2

Einkunnadræifing - Vorönn 2014

Afangi	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10F	S	Hætt	Byrja	Brottfall	L-eink	ná	Mt	std	
MYS1036	0	0	0	2	1	1	5	3	1	3	2	0	0	0	18	0%	100%	83%	6.7	2.2
MYS2036	0	0	0	1	2	0	2	2	15	4	1	0	0	1	28	4%	96%	89%	7.5	1.6
MYS4024	0	0	0	0	0	0	1	2	5	5	0	0	0	3	16	19%	81%	100%	8.1	1.0
MYV1136	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3	0%	100%	100%	8.3	0.6
MYV2136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0%	100%	100%	9.0	0.0
NÁT1036	5	1	1	0	0	5	13	5	11	13	4	0	0	11	69	23%	77%	96%	6.7	2.8
NÁT1136	1	0	0	0	3	7	7	8	5	4	1	0	0	9	45	22%	78%	91%	6.4	1.9
NÁT1236	0	0	0	0	2	2	4	14	8	10	2	0	0	11	53	21%	79%	95%	7.5	1.5
NSFXS12	0	0	0	0	1	1	2	4	1	0	0	0	0	1	10	10%	90%	89%	6.3	1.2
NSFZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0%	100%	100%		
NÆR1136	1	0	3	3	3	13	12	19	13	6	1	0	0	10	84	13%	87%	88%	6.3	1.9
PEM2036	0	0	0	0	0	0	1	6	2	2	0	0	0	0	11	0%	100%	100%	7.5	0.9
PEM3036	0	1	0	0	0	0	2	1	1	2	0	0	0	0	7	0%	100%	86%	6.6	2.8
PRH1024	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	2	0	0	2	9	22%	78%	100%	8.1	2.0
PRHXS24	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	1	0	0	0	8	0%	100%	100%	7.8	1.0
PRHXS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0%	100%	100%		
RAF1036	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	2	0	0	0	8	0%	100%	100%	8.1	1.9
RAF1136	0	1	2	0	1	6	5	7	12	9	0	0	0	4	47	9%	91%	91%	6.9	2.0
RAF1948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0%	100%	100%		
RAF3536	0	0	0	0	0	1	4	4	5	3	0	0	0	3	20	15%	85%	100%	7.3	1.2
RAF4536	1	0	0	1	0	1	3	3	6	5	0	0	0	0	20	5%	95%	95%	7.0	2.3
RAF5648	0	0	0	0	0	0	0	0	4	8	3	0	0	0	15	0%	100%	100%	8.9	0.7
RAL2024	0	0	0	0	0	2	1	2	6	9	1	0	0	1	22	5%	95%	100%	8.1	1.4
RAL3036	0	0	0	0	0	2	5	7	1	3	0	0	0	0	18	0%	100%	100%	6.9	1.2
RAL4036	0	0	0	0	0	2	4	6	3	1	1	0	0	0	18	0%	100%	94%	6.7	1.7
RAL7048	0	0	0	0	0	0	2	3	4	5	0	0	0	0	14	0%	100%	100%	7.9	1.1
RAM2036	0	0	1	2	1	1	4	4	3	4	1	0	0	1	22	5%	95%	81%	6.6	2.2
RAM4036	0	1	0	0	0	2	2	6	4	6	1	0	0	0	22	0%	100%	95%	7.3	2.0
RAM6024	0	0	0	0	0	1	1	1	3	6	4	0	0	0	16	0%	100%	100%	8.5	1.5
RAT1124	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	0	0	0	1	9	11%	89%	100%	7.9	1.0
RAT3524	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13	0	0	0	0	16	0%	100%	100%	8.8	0.4
RLT2036	0	0	0	0	0	3	0	1	1	4	3	0	0	0	12	0%	100%	100%	8.0	2.0
RRV2036	0	0	0	0	0	0	1	5	4	2	2	0	0	0	14	0%	100%	100%	7.9	1.2
RTM1024	0	0	1	2	1	3	2	5	3	3	0	0	0	1	21	5%	95%	80%	6.3	2.1
RTM3024	0	0	0	0	1	1	0	1	5	7	3	0	0	0	18	0%	100%	94%	8.3	1.6

Einkunnadreifing - Vorönn 2014

Afangi	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10F	S	Hætt	Byrja	Brottfall	L-eink ná	Mt	std	
RÖK1124	0	1	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	1	8	13%	88%	86%	7.7 3.0
RÖK2024	0	0	1	0	0	0	2	5	2	1	0	0	0	1	12	8%	92%	91%	6.7 1.8
SAG1036	4	0	1	14	6	5	11	18	7	4	1	0	0	9	80	16%	84%	69%	5.5 2.4
SAG2036	1	0	0	2	3	5	8	7	6	7	0	0	0	10	49	22%	78%	87%	6.4 2.0
SAG3036	0	0	0	0	0	0	2	7	1	3	0	0	0	3	16	19%	81%	100%	7.4 1.0
SAG3136	0	2	0	0	1	2	0	8	1	4	0	0	0	2	20	10%	90%	83%	6.4 2.4
SAMZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	5	0%	100%	80%	
SÁL1036	0	0	1	1	1	10	16	16	3	2	0	0	0	10	60	17%	83%	94%	6.2 1.3
SÁL2036	0	0	0	1	0	5	1	8	1	3	0	0	0	7	26	27%	73%	95%	6.6 1.6
SÁL4036	1	0	0	0	0	0	10	10	4	1	0	0	0	3	29	14%	86%	100%	6.6 1.6
SIÞ1024	2	0	0	0	0	0	0	5	2	5	0	0	0	3	17	29%	71%	100%	6.9 3.0
SJL1036	0	0	0	0	0	0	6	8	8	4	0	0	0	6	32	19%	81%	100%	7.4 1.0
SJL2036	0	0	0	0	1	4	6	5	10	13	2	0	0	3	44	7%	93%	98%	7.6 1.6
SJR1024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0%	100%	100%	10.0 0.0
SJÚ1036	0	0	1	4	0	4	3	1	0	1	0	0	0	0	14	0%	100%	64%	4.9 1.9
SKAXS24	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0%	100%	100%	8.0 0.0
SKAZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0%	100%	100%	
SKGXS12	0	0	0	0	1	0	1	2	3	0	0	0	0	0	7	0%	100%	86%	6.9 1.5
SKGZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0%	100%	100%	
SKÍ4012	0	0	0	0	0	1	2	3	1	6	8	0	0	3	24	13%	88%	100%	8.6 1.6
SKY1012	0	0	0	0	0	1	5	5	17	14	11	0	0	0	53	0%	100%	100%	8.3 1.3
SMÍ1948	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	0	0	0	2	9	22%	78%	100%	7.3 1.1
SMÍ2048	2	0	0	1	1	8	15	7	2	0	0	0	0	6	42	19%	81%	94%	5.6 1.7
SMÍ315A	0	0	0	0	0	1	3	8	6	0	0	0	0	0	18	0%	100%	100%	7.1 0.9
SMÍ4048	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4	0	0	0	0	9	0%	100%	100%	8.2 0.8
SPÆ1036	2	0	1	1	1	3	2	4	3	2	0	0	0	9	28	39%	61%	82%	5.6 2.7
SPÆ2036	0	0	0	2	2	9	6	1	0	0	0	0	0	5	25	20%	80%	80%	5.1 1.0
SPÆ3036	0	0	5	2	0	5	3	0	1	0	0	0	0	2	18	11%	89%	56%	4.2 1.9
SPÆ4036	0	0	1	1	0	1	0	6	7	2	0	0	0	1	19	5%	95%	89%	7.0 1.9
SSE1112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0%	100%	100%	
STÍ1036	0	0	0	0	2	1	2	4	3	4	0	0	0	0	16	0%	100%	88%	7.1 1.7
STR2036	0	0	1	4	0	0	5	3	5	6	0	0	0	1	25	4%	96%	79%	6.6 2.3
STR4024	1	0	0	1	0	0	2	6	5	3	1	0	0	0	19	5%	95%	94%	7.1 2.3
STR6036	0	0	0	0	0	0	2	4	5	1	0	0	0	0	12	0%	100%	100%	7.4 0.9
STU1912	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	7	6	18	33%	67%	58%	



Einkunnadreifing - Vorönn 2014


Afangi	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10F	S	Hætt	Byrja	Brottfall	L-eink	ná	Mt	std
STU2912	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	11	2	20	10%	90%	61%	
STUXS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19	0	20	0%	100%	95%	
STY1024	0	0	1	1	0	0	3	3	3	4	3	0	0	3	21	14%	86%	89%	7.4 2.3
STÆ1026	3	14	5	9	5	7	4	4	4	2	1	0	0	16	72	26%	74%	38%	3.8 2.8
STÆ1224	3	9	7	11	2	13	13	5	5	5	1	0	0	10	88	15%	85%	61%	4.8 2.7
STÆ1626	5	0	1	3	0	11	4	20	5	2	0	0	0	13	64	28%	72%	91%	5.7 2.4
STÆ1826	5	3	5	6	0	14	13	7	1	0	0	0	0	11	65	25%	75%	71%	4.4 2.3
STÆ1936	0	0	0	0	0	6	2	4	2	0	0	0	0	3	17	18%	82%	100%	6.1 1.2
STÆ2036	1	1	3	2	4	9	5	2	4	1	1	0	0	5	38	16%	84%	69%	5.1 2.3
STÆ2624	2	4	3	2	1	9	9	3	0	0	0	0	0	13	46	33%	67%	68%	4.2 2.2
STÆ2936	2	2	8	8	3	11	5	2	4	6	0	0	0	8	59	17%	83%	57%	4.7 2.6
STÆ3036	0	1	4	1	2	6	0	4	1	0	0	0	0	7	26	27%	73%	58%	4.5 2.1
STÆ3136	2	0	0	1	1	6	7	8	8	11	2	0	0	5	51	14%	86%	95%	6.9 2.2
STÆ4036	1	1	0	1	1	5	1	4	2	3	0	0	0	5	24	25%	75%	83%	5.8 2.6
STÆ4136	0	0	1	0	2	0	3	2	2	5	4	0	0	1	20	5%	95%	84%	7.5 2.3
STÆ5036	1	0	1	1	2	4	2	3	2	2	0	0	0	2	20	15%	85%	76%	5.6 2.4
STÆXS12	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	1	0	0	1	8	13%	88%	100%	7.9 1.4
STÆXS24	0	0	0	0	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0	7	0%	100%	86%	6.6 1.6
STÆZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0%	100%	100%	
STÆZS24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0%	100%	100%	
SUN4012	0	0	0	0	1	2	2	1	2	2	1	0	0	3	14	21%	79%	91%	7.0 2.0
SUNZS24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0%	100%	100%	
SVH1024	0	0	0	0	0	1	1	1	3	1	0	0	0	1	8	13%	88%	100%	7.3 1.4
TEH1036	1	0	0	0	0	4	5	3	6	1	0	0	0	0	20	5%	95%	100%	6.4 2.0
TEH3036	0	0	0	0	0	0	1	3	3	1	0	0	0	1	9	11%	89%	100%	7.5 0.9
THG3036	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	4	0%	100%	100%	7.0 1.4
TNT2024	1	1	0	2	1	4	5	4	2	0	0	0	0	1	21	10%	90%	79%	5.3 2.2
TNT4036	0	0	0	0	0	0	0	1	7	9	1	0	0	1	19	5%	95%	100%	8.6 0.7
TÓN2736	0	0	0	3	0	1	2	1	1	5	0	0	0	5	18	28%	72%	77%	6.6 2.5
TÓNXS12	0	0	0	0	0	1	1	4	4	3	0	0	0	1	14	7%	93%	100%	7.5 1.2
TÓNZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0%	100%	100%	
TRÉ109I	0	0	0	0	0	3	3	6	8	0	0	0	0	0	20	0%	100%	100%	7.0 1.1
TRÉXS24	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4	0%	100%	100%	8.0 1.8
TRS1024	0	0	0	1	0	3	0	2	3	2	0	0	0	0	12	8%	92%	91%	6.7 2.0
TÖLXS12	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0	0	1	6	17%	83%	100%	7.4 1.5

Einkunnadreifing - Vorönn 2014

Afangi	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	F	S	Hætt	Byrja	Brottfall	L-leink	ná	Mt	std
TÖLS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0%	100%	100%		
TÖLS24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0%	100%	100%		
TÖLS36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0%	100%	100%		
UMH1024	1	0	0	0	0	2	2	5	9	1	0	0	0	0	0	5%	95%	100%	6.9	1.9
UPP1036	0	1	0	0	0	0	0	6	6	9	2	0	0	0	5	17%	83%	96%	8.0	1.8
UPP2036	0	0	0	0	0	3	2	5	7	11	1	0	0	0	1	3%	97%	100%	7.8	1.4
UTL1024	0	0	0	0	1	0	3	7	4	0	0	0	0	0	3	17%	83%	93%	6.9	1.1
ÚTI4012	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	28	4	38	11%	89%	82%	1.5	0.6
VEF1036	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0%	100%	83%	7.8	2.6
VEF2036	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0%	100%	100%	9.0	1.0
VEF3036	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0%	100%	100%	10.0	0.0
VER1024	1	0	0	1	2	2	0	3	0	0	0	0	0	0	3	33%	67%	63%	4.7	2.3
VFR2136	0	0	0	0	0	5	1	8	4	1	0	0	0	0	1	5%	95%	100%	6.7	1.2
VFR5136	0	0	0	0	0	0	2	3	5	4	3	0	0	0	0	0%	100%	100%	8.2	1.3
VGR2024	0	0	0	0	0	1	2	4	11	1	1	0	0	0	1	5%	95%	100%	7.6	1.1
VGR4024	0	0	0	0	2	1	1	4	5	5	0	0	0	0	0	0%	100%	89%	7.3	1.6
VID1036	0	0	0	0	0	1	5	6	4	1	0	0	0	0	3	15%	85%	100%	6.9	1.0
VID1436	0	0	0	0	1	6	4	1	0	2	0	0	0	0	2	13%	88%	93%	5.9	1.5
VIN105A	0	0	0	0	0	0	0	4	7	8	1	0	0	0	0	0%	100%	100%	8.3	0.9
VIN305A	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	4	0	0	0	0	0%	100%	100%	9.2	0.5
VIR1048	0	0	0	0	0	0	0	4	8	3	0	0	0	0	1	6%	94%	100%	7.9	0.7
VIRXS24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0%	100%	100%		
VSM1036	0	0	0	0	0	4	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0%	100%	100%	6.2	1.1
VST2048	0	1	2	2	2	14	6	12	4	1	0	0	0	0	5	10%	90%	84%	5.7	1.7
VST3124	0	0	0	0	0	1	6	5	5	4	0	0	0	0	1	5%	95%	100%	7.2	1.2
VTS1036	0	0	0	0	0	6	2	1	10	2	0	0	0	0	0	0%	100%	100%	7.0	1.5
VTÆ1024	0	0	0	1	0	5	3	7	5	0	0	0	0	0	0	0%	100%	95%	6.4	1.4
VTÆ2124	0	0	0	0	0	4	2	0	4	3	3	0	0	0	0	0%	100%	100%	7.6	1.9
VPS195A	0	0	0	0	1	0	0	6	6	4	0	0	0	0	3	15%	85%	94%	7.7	1.2
VPS206C	1	0	0	0	0	0	5	9	14	8	0	0	0	0	3	10%	90%	100%	7.5	1.6
VpV1024	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	2	5%	95%	97%	3.0	0.0
VÖp1012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0%	100%	100%	9.6	0.6
pJFXS12	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0%	100%	100%	7.6	0.9
pRE1712	0	0	0	0	0	4	1	6	4	3	5	0	0	0	6	21%	79%	100%	7.7	1.7
pRE4012	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0	3	38%	63%	100%	7.4	1.5


Einkunnadreifing - Vorönn 2014

Afangi	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	F	S	Hætt	Byrja	Brottfall	L-eink	ná	Mt	std	
PYS1036	1	1	0	2	5	4	2	3	2	0	0	0	0	0	10	30	37%	63%	58%	4.8	2.1
PYS2036	2	0	0	1	3	4	6	1	1	0	0	0	0	0	4	22	27%	73%	75%	4.8	2.1
PYS3036	0	0	3	3	0	8	2	2	2	0	0	0	0	0	2	22	9%	91%	70%	4.9	1.9
PYS4036	1	0	0	1	1	5	5	2	2	1	0	0	0	0	0	18	6%	94%	88%	5.6	2.0
PYSZS12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0%	100%	100%		
ÖRS1012	3	1	0	1	1	7	5	9	9	9	1	1	0	0	2	48	10%	90%	93%	6.4	2.7


Nr.: GAT-018		
Útgáfa: 01		
Dags.: 19.06.2006		
Höfundur: HAJ		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 1		
<b>Verkefnitaskólinn á Akureyri</b> <b>Ábendingar/Kvartanir/Frábrigði – listi</b> <b>Framvindumat vorönn 2014</b>		

Athugasemd 1	endurskoðun	tekið fyrir	viðbrögð	vísad til	Lokið
D-13 og D-11. Athuga þarf batterí í fjarstýringum (ens).		8.04.14	Búið að skipta um batterí!		
Kennari áfanga á að fara í fyrirtæki til að fylgja nemendum eftir í vinnustaðanámi. Til að þetta sé mögulegt án aukakostnaðar kennara þarf að koma til styrkur eða hluti af kennslu sé skilgreint á anna hátt en nú er (ATF 295).		8.04.14	Þessi fyrirspurn hefur áhrif á fleiri áfanga en þennan. Skilgreina þarf þörfina innan skólans og koma með tillögur. Hefur áhrif á atvinnuþjálfun á starfsbraut, VIN-áfanga, skíði/þróttáfanga og mögulega fleiri en hér eru upptaldir. Nokkrir hafa notað bíl skólans í þessar ferðir, þá hefur stundum verið greiddur bensinkostnaður eða leigubíll. Þarf að skilgreina betur.	Skólameistara og skrifstofu- og fjármálastjóra	
Stanslausar trúflanir eru í hijóðkerfinu í D-11 þrátt fyrir nýjar rafhlöður (ens).		8.04.14	Skoða þarf tækið.	Umsjónarmanns fasteigna	
Athuga hvort kaupa megi kassagítar (TÓN273).		8.04.14	Sendu beiðni um tækjakaup til skólameistara. GAT-032. Kennari áfangans eða kennslustjóri almennrar brautar fyllir út.	Kennara	
Athuga hvort flytja megi flygillinn í í M-01 í stað þess að hafa hann á sviðinu (TÓN273).		8.04.14		Skólameistara og Umsjónarmanns fasteigna	


Ef starfsmaður sér tækifæri til umbóta á skólastarfsemi eða nauðsyn á forvörnum lætur hann gæðastjóra vita með tölvupósti

Nr.: GAT-018	
Útgáfa: 01	
Dags.: 19.06.2006	
Höfundur: HAJ	
Samþykkt: HJS	
Síða 1 af 7	
	
<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b> <b>Ábendingar/Kvartanir/Frábrigði – listi</b> <b>Áfangaskýrslur vorönn 2014</b>	


Athugasemd 1	endurskoðun	tekið fyrir	viðbrögð	vísað til	Lokið
Nauðsynlegt er að áfanginn PRH102 og ÚTS102 þurfa að vera í stofu þar sem hægt er að geyma áhöld og efni í læstum skáp. Mikil þrengslu eru í vefstofu og erfitt að ganga milli nemenda undir súð. Saumastofan hentar miklu betur. Ekki er nauðsynlegt að vera í rími Listnámsbrautar, en æskilegt, þar sem áhöld eru samnýtt í áföngum PRJ103 og PRH102 að einhverjum hluta (PRH102-Karen)		2.06.14	Það er verið að breyta húsnæði listnámsbrautar. Við töflugerð er reynt að koma til móts við þarfir kennara og nemenda með tilliti til þeirrar kennslu sem um ræðir. Brautarstjórar listnámsbrautar koma að töflugerð og eru með í því að setja stofur á áfanga.		2.06.14
Nauðsynlegt að kenna eða hafa reglulega aðgang að myndlistarstofu (LIM113 - VER)		2.06.14	Vegna verkfalls á vorönn var svigrúm nemenda til fjarvista meiri en öllu jafna. Nemendur eiga sumir við veikindi að stríða eða aðrar persónulega aðstæður sem verða til þess að svigrúm til fjarvista hefur verið aukið. Þeir nemendur hafa fengið tækifæri með samtali við stjórnendur og oftast með samþykki kennara.		2.06.14
Er ekki eitthvað að fjarvistakerfinu þegar meir en helmingur námshópsins er kominn yfir leyfilegar fjarvistir? (STÆ102-HAJ)		2.06.14	Á þessari önn var hópurinn óvenju stór en innan marka og ekki nógu stór til að skipta honum.		2.06.14
Allt of fjölmennur hópur í þessum áfanga til að geta sinnt hverjum nemenda sómasamlega (TEH1036 – Indriði)		2.06.14	Eðlilegt er að stofan sé læst og þurfi því að opna fyrir nemendur. Stofan var bókuð fyrir þennan hóp í INNU og því með forgang að henni.		2.06.14
FOR 109: Nemendur kvörtuðu yfir því að stofan væri oft læst á tímum sem voru skráðir sem heimavinnutímar hjá þeim í stundaskrá. Einnig kvörtuðu þeir yfir því að eftir að þeir höfðu fengið einhvern til að opna stofuna hefði oft komið fyrir að kennatar hafi komið með hóp af nemendum inn í stofuna af því að hún væri stærri en einhver önnur tölvustofa, of hafi þá vinnufriður verið litill til að horfa á fyrirlestra.		2.06.14	Nemendur sem óska eftir samlestri hafa gert það í samráði við kennslustjóra. Yfirleitt er um nemendur á lokaðum að ræða og þeir nemendur hafa rétt á því að		2.06.14

Nr.: GAT-018		<h2 style="text-align: center;">Verkemntaskólinn á Akureyri</h2>		
Útgáfa: 01				
Dags.: 19.06.2006		<h3>Ábendingar/Kvartanir/Frábrigði – listi Áfangaskýrslur vorönn 2014</h3>		
Höfundur: HAJ				
Samþykkt: HJS				
Síða 2 af 7				

			<p>fá tækifæri til að samlesa áfanga. Ekki er alltaf hægt að sjá það fyrir hvort nemendinn ræður við það eða ekki. Gæðaráð er sammála því að þetta eru ekki heppilegir áfangar til samlesturs en nemendur hafa engu að síður rétt á því að fá tækifæri til samlesturs. Flestir nemendur ná þessum áföngum í samlestri.</p>	
<p>B03 er miklu betur skipiöð en B02 var gagnvart teiknikennslu í tölvum. Miklu auðveldara að halda nemum frá neti. En ídeali er að hafa kennaraborð í miðri stofu en borð nema með veggjum allan hringinn. Þá er bein sjónlína frá kennara að öllum skjáum. Auðveldara að fylgjast með framvindu hverst einstaks og halda mönnum frá neti. Borðaraðir við töflu- &amp; tjaldveggi þurfa að vera lítið eitt frá vegg. Ekkert má þó ein röðin þurfi stöku sinnum að snúa sér í sæti til að horfa t.d. á töflu. Gerðum við þetta yrðum við í fremstu röð hvað þetta smáatriði varðar. En heildarmyndin er mosaik slíkra smáatriða. (ITM113 – JÖG).</p>	2.06.14	<p>Ekki er hægt að fækka nemendaborðum í B03. Ekki er hægt að breyta kennaraaðstöðu í B02 og búið að fara í gegnum þá umræðu áður. B02 er ekki kennslustofa nema í neyð og sérstaklega fyrir UTL.</p>	2.06.14	
<p>Kennaraaðstöðu í B-02 þarf að taka til endurskoðunar. Staðsetning kennaratölvu er t.d. ekki viðunandi. (UTL-102 – HGI).</p>	2.06.14	<p>Ef vísað er til fyrri áfangaskýrslna þá sjá afgreiðslu þeirra.</p>	2.06.14	
<p>Sjá undanfarnar áfangaskýrslur (KÆL204-ELÍ)</p> <p>Bílar ásamt mælitækjum fengnir að láni hjá stuðningsaðilum, gerðar í þá bilanir til að sýna nemendum hvaða áhrif þær hafa á virkni stýrikerfa. Einnig notaðar til að skoða kerfin með sveiflusjá og skanna framleiðanda (BHR701 – Bragi)</p> <p>Bílar og sérverkfæri sem notað er við kennsluna er í eigu Toyota Akureyri og Höldur (BHR501 – Bragi)</p> <p>Bílar og sérverkfæri sem notað er við kennsluna er í eigu Toyota Akureyri og Höldur (BHR401 – Bragi)</p>	2.06.14	<p>Húsnæði bifvélavirkjunar verður flutt úr Fjölnisgötu yfir á Eyrarlandsholt.</p> <p>Ósk um búnaðar kaup verða að berast til skólameistarara, GÁT-032.</p>	2.06.14	


Nr.: GAT-018	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 19.06.2006	<b>Ábendingar/Kvartanir/Frábrigði – listi</b>	
Höfundur: HAJ	<b>Áfangaskýrslur vorönn 2014</b>	
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 7		

<p>Námsefni þessarar lotu er víðameira en kemst fyrir á þeim tíma sem ætlaður er til hennar. Lotan hefur verið kennd að hluta í tíma sem er ætlaður fyrir BHR401 og 501. Markmið námskrár eru samt ekki að nást, spurning hvað er rétt að gera? (BHR301 – Bragi) Í þeirri aðstöðu sem er kennt í er ekki háprýstidæla. Öll sérverkfæri þarf að fá að láni hjá styrktaraðilum, ásamt bílum og tölvubúnaði. Bílar og tölvubúnaður er afar breytilegur og ekki hægt að ætlast til að stuðningsaðilar okkar geti skaffað sambærilega bíla aftur og aftur. Þeir koma jú bara úr bílasölröðinni hverju sinni. Þetta útheimtir verulegan aukatíma til undirbúnings og frágangs því það þarf að skila bílum og tækjum. Annað hvort þarf að koma sér upp bílum sem eru sérhæfð kennslugögn eins og eru notuð annars staðar eða greiða fyrir þennan tíma, það er að segja ef kennslan á að vera af sambærilegum gæðum og annars staðar. (BAF602 – Bragi)</p> <p>Hemladælar eru í eigu Partasólunnar í Austurhlíð og spurning hvort skólinn gæti skaffað þéttingar þannig að verkefni væru raunverulegri. Hemla diskarnir eru samsafn kennara og vélin í eigu Höldur (BHE301 - Bragi)</p>			
<p>þarf að athuga CD spilara, hann spilar ekki eins og er. (DNS401 – Ólafur)</p> <p>Geislaspiariinn er búinn að vera mikið í ólagi, les ekki diska og höktir bara. Mjög slæmt þegar maður notar mikið tónlist í kennslunni (JÓG4012 – HÓL)</p> <p>Skjalkortin í tölvunum þurfa að vera betri eða öflugri tölvur. Vil gjarnan sýna þeim vefforrit um mannslikamann en tölvurnar í stofunni ráða ekki við það. (LOL103,203,223 og LÍF103 – BÖR)</p> <p>Myndvarpi í stofu ónýtur (MYS103 - AVA)</p>	<p>2.06.14</p> <p>Ýmis kerfismál sem þarf að skoða af Stefnu.</p>	<p>Verkefnastjóra gagnasmíðju</p>	


Nr.: GAT-018		<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 01			
Dags.: 19.06.2006		<b>Ábendingar/Kvartanir/Frábrigði – listi</b>	
Höfundur: HAJ		<b>Áfangaskýrslur vorönn 2014</b>	
Samþykkt: HJS			
Síða 4 af 7			

Ég teldi æskilegt að flygillinn ætti samastaði í M01 (TÓN2736 - SKG)	2.06.14	Breytingar verða gerðar á Gryfju í sumar. Ákvörðun um flutning verður tekin í haust.	Skólameistara
Þar sem F-05 og F-06 verða nú lagðar niður, þá þarf að gæta þess að koma upp stofu sem hefur þann búnað sem til þarf næst þegar áfanginn verður kenndur (Reiknað er með að rafeindavirkjar fullnýti eða „eigi“ stofuna sem nú er verið að gera í stand þar sem F-04 var, ólíklegt að þar verði líka pláss fyrir RAT-352 nema annað hvert ár!) (RAT352, RTM102, RTM302-bPHR F-03 nokkuð ásetin þessa önn. Þar voru kenndir a.m.k. 6 mismunandi áfangar samkvæmt stundaskrá sem kröfðust mismunandi aðbúnaðar, efnis og verkfæra (fleiri hópar komu inn tímabundið). Plássleysi í F-03 er almennt til vandræða, vantar pláss fyrir verkfæraspjöld og/eða efnislager. Spurning hvort/hvernig breytingar í og við F-04 nýtast sem efnisgeymsla fyrir F-03? Verkfæraskortur og fyrirkomulag í F-03 þarfnaft frekari úrbóta. (VGR402-bPHR)	Sumarið 2014 verða gerðar breytingar á aðstöðu rafiðnar og kennarar og brautarstjóri hafa tækifæri til að gera þær breytingar sem þarf að gera út frá þeim áföngum sem kenndir verða í þessum stofum. Óskum um búnaðarkaup þarf brautarstjóri að koma til skólameistara.	Brautarstjóra í rafmagni	
Vanda þarf hverjir séu skráðir í þennan áfanga í byrjun. Hér áður var handvalið yfir önnina og voru nemendur innan við tíu, en nú voru hóparnir tveir, annar 18 nemendur en hinn 12 nemendur. Nær allir settir inn í byrjun annar. Það þýddi að nokkrir skráðir nemendur komu alls ekki í þennan tíma. Það var ekki að gerast þegar nemendur voru handvaldir. Einnig er ástæða að íhuga möguleikann að taka inn sterkann útskriftarnema sem aukakennara eða mentor til að aðstoða skráðan kennara. Á það sérstaklega við þegar nemendur áfangans vilja sinna öðru námsefni en stærðfræði. Hjúðkerfi með bassakeilu þarf að vera í stofunni því ég spila tónlist í tímanum til að búa til afslappaða stemmningu og hún næst mun betur ef bassakeila er í	2.06.14		Áfangastjóra




Nr.: GAT-018	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 19.06.2006	<b>Ábendingar/Kvartanir/Frábrigði – listi</b>	
Höfundur: HAJ	<b>Áfangaskýrslur vorönn 2014</b>	
Samþykkt: HJS		
Síða 5 af 7		

kennslustofunni. Þetta eru oft nemendur með litla einbeitingu og eiga erfitt með að halda henni í langan tíma. Kenningin er sú að tónlistin geti hjálpað þar til og litlir hátalarar eru ekki að virka því þeir skila af sér skerandi hljómi sem væri þá meira trúflandi en hitt. Markmiðið með tónlistinni næst þá ekki.				
Skólinn sé búinn þeim tækjum sem þarf til að sinna fjölmöðun. Sérstaklega góðri myndavél með möguleika á myndbandsupptökum, eina til tvær góðar linsur, góðan hljóðnema, þrífót og ljósabúnað til notkunar í myndbandsupptökum. (FJÖ173 – ÓKR/HIF/HRS) Þarf nauðsynlega að endurnýja nokkra tímastilla. (MYL223-VER)	2.06.14	Óskir um búnaðarkaup þurfa að berast skólameistara.		
Óskandi væri að ræstítæknaþar héldu sér á mottunni meðan á kennslu stendur (Með fullri virðingu!) (MYL303-HGI)	2.06.14		Skólameistara og umsjónarmanns fasteigna	
Gott væri ef ENS193 og ENS293 væri í sama stökk í töflu svo að hægt væri að hafa samstarf þar á milli (ENS293-ABP) Samskipti milli nemenda og kennara eru stundum hávær og var kvartað undan því í nálægum stofum. Gera þarf ráð fyrir að vinnan þurfi smá privat, en alls ekki í návígi við starfsdeildarbraut vegna raunverulegra fordóma nemenda í garð starfsdeilda. (DAG296C) Æskilegt að hafa aðgang að teiknistofu t.d. einu sinni í viku (SVH1024 – Indriði).	2.06.14		Áfangastjóra	
Vegna verkfalls og viðburða í íbróttahöll féllu allir þeirra tímar niður á meðan verkfalli stóð yfir sem og allir þeir tímar sem komu á eftir að verkfalli lauk vegna viðburða í höll. Vil ég því mæta með að reynt verði að sleppa því að hafa einnar eininga áfanga á föstudögum á vorönn.				


Nr.: GAT-018	<b>Verkemntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 19.06.2006	<b>Ábendingar/Kvartanir/Frábrigði – listi</b>	
Höfundur: HAJ	<b>Áfangaskýrslur vorönn 2014</b>	
Samþykkt: HJS		
Síða 6 af 7		

<p>þar sem svo margir föstudagar falla út vegna utanaðkomandi viðburða í höll. (BOL4012 – Jóhann Gunnar)</p> <p>Varðandi kennsluna í Íþróttahöllinni eru okkar tímar í VMA oft síðustu tímar dagsins. Þar sem að það eru stuttar friminútur á undan tímanum (5 mín) eru nemendur ekki að koma fyrir en aðeins er liðið á tímum (tekur 10 mín að ganga úr VMA) og síðan erum við nánast rekin út kl. 16:00 þar sem að íþróttæfingar félagana byrja þá. Þetta gerir það að verum að tími okkar til íþróttakennslu stýttist töluvert og við fáum minni tíma með nemendum okkar! (ÍPR202 – Ólafur)</p> <p>Athuga hvort hægt er að fá annan tíma í lauginni. Sund snemma morgun um hávetur hentar íslenskum nemendum illa. (SUN401 – Karen)</p> <p>Spurning hvort hægt væri að gera ráð f. e-m tímum inni í töflu (VIN305-MAL).</p> <p>Gott væri að kenna þennan áfanga í tveggja tíma tímabari og fjögurra tíma lotu. Það myndi nýtast betur við verklegar æfingar. (TNT403-Adam)</p> <p>Athuga þarf samsetningu hópsins. Í ljósi reynslu annarinnar geta þessir nemendur ekki verið saman í hóp, þrátt fyrir að hafa mikla ánægju af verkefnum (FATZS12 – Anna/Lilja).</p>					
<p>þarf að lagfæra skróliði í töflunni í B-06. Taflan er frábær ef skróliði er undanskilið. Á einni töflunni er lítil áfést viðbót (glær plastfermingi með rúðum – ætluð sem viðgerð á upphaflegu töflunni). Þessari viðbót þarf að</p>	2.06.14				Umsjónarmanns fasteigna

Nr.: GAT-018	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 19.06.2006	<b>Ábendingar/Kvartanir/Frábrigði -- listi</b>	
Höfundur: HAJ	<b>Áfangaskýrslur vorönn 2014</b>	
Sambykkt: HJS		
Síða 7 af 7		

skipta út. Hún er alls ekki að virka og það þarf að finna aðra lausn með rúðum (STÆ162-HIF)					

Ef starfsmaður sér tækifæri til umbóta á skólastarfsemi eða nauðsyn á forvörnum lætur hann gæðastjóra vita með tölvupósti

Nr.: GAT-003		<h2 style="text-align: center;">Verkmenntaskólinn á Akureyri</h2> 	
Útgáfa: 04			
Dags.: 30.08.2011		<h3 style="text-align: center;">Áætlun fyrir innri úttektir (1 ár) 2014</h3>	
Höfundur: HRS			
Samþykkt: SHJ			
Síða 1 af 1			

Nr.	Heiti	Skjöl	Mánuður				Úttektarmaður
1	Skjalastýring, Stýring skráa	VKL-104, 105					ING
2	Stýrt viðhald og rekstur húsnæðis. (Tæki: innkaup og viðhald)	VKL-211, 212, 214, 215					D SHS
3	Starfsmannastjórnun, mannauðsstjórnun. ráðning, þjálfun, frammiastaða kennara	VKL-206, 207, 208				O	ESV
4	Umbætur, frábrigði, ábendingar og kvartanir, framvinda áfanga (framvindumat)	VKL-404, 405, 406				O	ING
5	Rýni stjórnenda, kennslumat og innri úttektir	VKL-401, 402, 403					D ING
6	Bókasafn, innkaup og þjónusta Skrifstofa	VKL-209, 210				O	KAH
7	Próf, gerð prófa, prófhald, mat prófurlausna, færslur einkunna	VKL-306, 307, 308					D ÆRA
8	Skipulagning kennslu áfanga	VKL-201				O	KAH
9	Nemendur: Innritun, leiðbeining og útskrift, námsval	VKL-202, 203, 204, 205					D KAH
10	Áfangar: kennsla áfanga, hönnun og umbót áfanga, hönnun og umbót námsbrauta, útgafa og endurnýjun kennsluefnis	VKL-301, 302, 303, 305				O	ÆRA
11	Heildarstjórnun náms	VKL-106					N ESV
12	Stjórnun gæðamála, vinnureglur gæðaráðs, samskipti útávið	VKL-101, 102, 103				O	ESV
13	Eftirlit með búnaði á matvælasviði	VKL-213				O	ING

Þetta skjal er unnið eftir fyrirmynd frá 7.is


 30/8 2011  
 Áritun/dags.

## Úrbætur í kjölfar innri úttekta haustið 2013 og vorið 2014

	Athugasemd	Úrbætur	Staða
	<b>VKL-101 Stjórnun gæðamála</b>		
	Engar athugasemdir		
	<b>VKL-102 Vinnureglur gæðaráðs</b>		
1	Gæðastjóri sendir út fundarboð en ekki meistari.	Laga verklagsreglu.	09.12.13
2	Fundargögn eru vistuð undir stjórnendadrif – stjórnun – gæðastjórnun	Laga verklagsreglu.	09.12.13
	<b>VKL-103 Samskipti útávið</b>		
	Engar athugasemdir		
	<b>VKL-104 Skjalastýring, VKL-105 Stýring skráa</b>		
1	<a href="http://www.vma.is/gaed">HTTP://www.vma.is/gaed</a> sem er vísað í VKL-104 virkar ekki á vef.	Verður lagfært.	29.05.14
2	Í grein 5.1 eru efnisgreinar inndegnar, ekki í samræmi við annað í skjali. Vantar dagsetningu í fót í skjali VKL-104	Verður lagfært.	29.05.14
3	“Ábyrgð öryggisafritunar skráa liggur hjá kerfisstjóra” Nú er enginn kerfisstjóri í VMA.	Verður lagfært.	29.05.14
4	“Kerfisstjóri VMA fer a. m. k. Einu sinni á hvorri önn og gengur úr skugga um að afritunar- og geymsluferli Stefnu ehf uppfylli allar kröfur. Hann gerir um það skýrslu og vistar í möppu <b>Úttekt kerfisstjóra</b> . “Aðstoðarskólameistari er staðgengill kerfisstjóra vegna öryggisafritunar” Staðgengill kerfisstjóra hefur ekki gert skýrsu um að aftirunar og geymsluferli Stefnu sé í lagi.	þarf að endurskoða.	29.05.14
	<b>VKL-106 Heildarstjórnun náms</b>		
1	Fagstjóri kvittar undir en ekki skólameistari.	Skólameistari kvittar undir útskrift áfanga GÁT-022.	29.05.14
2	Kennari fær niðurstöður kennslumats fyrir starfsmannaviðtal en ekki á faggreinafundum.	Laga verklagsreglu. Kennari fær sínar persónulegu niðurstöður fyrir starfsmannaviðtal en faggreinafundur fær heildarniðurstöður fyrir fagið.	29.05.14
3	Niðurstöður faggreinafundar fara almennt ekki til gæðaráðs.	Faggreinafundur getur vísað málum til gæðaráðs.	29.05.14

	<b>VKL-201 Skipulagning kennslu og áfanga</b>		
	Stofntafnan vistast sjálfkrafa og þar af leiðandi vistast breytingar á henni sjálfkrafa.		Skoða ferilinn og ræða hvort ástæða sé til að breyta honum í samræmi við þetta.
	<b>VKL-202 Innritun nemenda</b>		
1	Listi yfir nemendur sem var sýnjað um skólavist hefur ekki verið undirritaður af skólameistara		Fá skólameistara til að skrifa undir.
2	Val nemenda í fjarnámi er ekki geymt í möppu, bara matið. Valið er í Innu		Gæti mappan heitið eitthvað annað? Mat á námi er bara fint :-D
3	Ef nemandi kemur í fjarnámið með feril úr öðrum skólum er hann ekki metinn inn nema hann stefni á útskrift frá VMA.		Reyna að koma þessu inn í ferilinn ef þurfa þykir. Þetta er ekki talið nauðsynlegt.
4	Upp kom sú spurning hjá einum kennslustjóranum hvort að kvitta þyrfti á pappír undir allt val, líkja hjá nemendum yfir 18 ára og nýnemum? Þarf að prenta allt út og setja í möppur, líka það sem valið er á netinu?		Að kennslustjórar vissu hvað þyrfti að skrifa undir og hvað ekki. Kennslustjórar vita þetta :-D
	<b>VKL-203 Leiðbeining nemenda</b>		
	Engar athugasemdir né frávik.	Linkar lagaðir	29.05.14
	<b>VKL-204 Námsval</b>		
1	Innsáttarvilla í verkefnum. Í fjórða dálki "Eftir frammistöðu á yfirstandandi önn er meðið".	Metið	29.05.14
	<b>VKL-205 Útskrift nemenda</b>		
	Engar athugasemdir né frávik.	Linkar lagaðir	29.05.14
	<b>VKL-206 Frammistaða starfsmanna, VKL-207 Ráðning nýrra starfsmanna, VKL-208 Þjálfun og endurmenntun starfsmanna</b>		
1	Kennslumat er hjá hverjum og einum kennara.	Laga flæðirit.	
2	Ábyrgðaraðili vill taka þetta burt.	Taka burt miðannarskýrsla.	
3	GÁT-010 heitir starfsmannaviðtal	Laga verklagsreglu.	
4	Niðurstöður um kennslumat finnast ekki í möppunni kennslumat (önn) á skrifstofu skólameistara.	Annað hvort laga verklagsreglu eða verklag.	
5	EKKI eru í öllum tilvikum til afrit af fundargerðum geymdar í möppu hjá skólameistara merk "Stjórnun og kynning gæðamála" af fag og brautartarfundum þar sem kennslukönnun er rædd.	Laga þarf VKL-402.	29.05.14

6	Endurmenntunaráætlun er til en hefur ekki verið uppfærð.	Uppfæra þarf áætlun.	06.12.13
	<b>VKL-209 Þjónusta bókasafns við nemendur</b>		
	Engar athugasemdir né frávik.		
	<b>VKL-210 Innkaup og endurnýjun á bókasafni</b>		
3	Í grein 4 í verklagsreglunni er ekki talið með starfsfólk bókasafnsins.	Bæta inn í texta svo hann yrði á þessa leið: "Skólameistari ber ábyrgð á að unnið sé samkvæmt ferli um endurnýjun á kennsluefni og ásamt kennslustjórum, kennurum og starfsfólki bókasafns ber honum að vera vakandi fyrir breytingum í íslensku og alþjóðlegu starfs- og gæðaumhverfi".	29.05.14
	<b>VKL-211 Innkaup og endurnýjun á tækjum</b>		
1	Mappa merkt innkaup hjá skólameistara	Breyta í verklagsreglu út Innkaup og endurnýjun á tækjum í Innkaup.	29.05.14
4	Mappa merkt Innkaupsbeiðnir ártal.	Breyta í verklagsreglu. Taka út Áætlun um tækjakaup	29.05.14
9	Talað um fjármálastjóra í verklagsreglu.	Breyta þarf verklagsreglunni.	29.05.14
	<b>VKL-212 Stýrt viðhald á tækjum</b>		
6	Breyta þarf orðalagi í verklagsreglu 212, annars vegar þar sem talað eru um kerfisstjóra (þarf að breyta í verkefnisstjóra gagnasmíðju) og þar sem talað er um fjármálastjóra þarf að breyta í Innheimtu- og bókhaldsfulltrúa.	Breyta þarf verklagsreglu.	29.05.14
6	Á GÁT-058 þarf að laga stafsetningavillu "sjárfvirk" í sjálfvirk.	Laga stafsetningu.	29.05.14
	<b>VKL-213 Efirilit með búnaði á matvælasviði</b>		
1	"Urnsjónarmenn fasteigna" í dag er aðeins einn umsjónarmaður fasteigna við VMA.	Verður lagfært	29.05.14
2	Vísað er í GÁT-027 á að vera GÁT-027	Verður lagfært	29.05.14
3	Í haus er "Nr.: GÁT-053" en á að vera GÁT-053.	Verður lagfært	29.05.14
4	"Ígeymslunum" vantar bil.	Verður lagfært	29.05.14
5	Vísað er í "GÁT-050" á þremur stöðum, á að vera GÁT-050	Verður lagfært.	29.05.14
6	Í haus er "Nr.: GÁT-050" en á að vera GÁT-050.	Verður lagfært	29.05.14

7	"Umsjónarmenn fasteigna" í dag er aðeins einn umsjónarmaður fasteigna við VMA.	Verður lagfært	29.05.14
8	Vísað er í "Nr.: GAT-054" en á að vera GÁT-054.	Verður lagfært.	29.05.14
9	Í haus er "Nr.: GAT-054" en á að vera GÁT-054.	Verður lagfært.	29.05.14
	<b>VKL-214 Innkaup</b>		
2	Misbrestur er á því að innkaupendur séu ó skrá og ekkert eftirlit með því	Breyting á verklagsreglu.	06.05.2014
6	Ekki rétt útgáfa af GÁT-012 geymd hjá skrifstofustjóra	Ný útgáfa tekin í gagnid.	06.05.2014
9	Misbrestur er á því að innkaupendur séu að skrá og ekkert eftirlit með því.	Breyting á verklagsreglu.	06.05.2014
11	Nýtt starfshlutverk ásamt öðru.	Breyting á verklagsreglu.	06.05.2014
	<b>VKL-215 Rekstur húsnæðis</b>		
5	Ekki rétt útgáfa af GÁT-012 er geymd hjá umsjónarmanni fasteigna.	Umsjónarmaður faseigna uppfærir hjá sér gátlistann.	
11	Brunavarnarkerfi skólans ekki tengt við Securitas	Breyta Securitas í Öryggismiðstöðin í verklagsreglunni.	29.05.14
12	Ekki er til nein öryggisáætlun.	Breyta orðalagi í verklagsreglu.	29.05.14
13	Starfshlutverk ekki til og annað slíkt.	Taka úr orðið kerfisstjóra í verklagsreglu, fundargerðir öryggisnefndar eru geymdar á drifi sem heitir stjórnun-öryggisnefnd-fundargerðir	29.05.14
	<b>VKL-301 Kennsla áfanga</b>		
1	Á síðu 1 VKL-301 er vísað í gæðamarkmið, athuga þarf hvort ekki sé rétt að vísa í þau í kaflanum um tilvísanir	Rætt á gæðaráðsfundi og ákvörðun tekin þar.	29.05.14
2	Í kafla "5. Framkvæmd" er rætt um a kennarar noti kannanir til að leiðrétta stefnu sína á QMET markmið, vinni úr könnunum og veiti endurgjöf fyrir næsta tíma.	Athuga hvort ekki þurfi að endurskoða orðalag í verklagsreglu.	29.05.14
	<b>VKL-302 Hönnun og umbót áfanga</b>		
	Flæðirit prentast ekki út.		
	<b>VKL-303 Hönnun og umbótámsbrauta</b>		
	Flæðirit prentast ekki út.		



	<b>VKL-305 Útgáfa og endurnýjun kennsluefnis</b>		
1	Farið eftir verklagsreglunni að mestu leyti, en ákveðið er að gera nokkrar breytingar á henni til einföldunar, sjá fylgiskjal		29.05.14
2	GÁT-036 er ekki notuð lengur og bæta inn Kennsluáætlunum á viðkomandi önn, sjá fylgiskjal		29.05.14
	<b>VKL-306 Gerð prófa</b>		
1	Prófhafi fær yfirleitt staðlaðar lausnir prófsins eftir að fagstjóri/brautarstjóri hefur rýnt prófið.	Ítreka þarf á fundi með fag- og brautarstjórum að þeir geymi staðlaðar lausnir prófa fram að prófsýnidegi. Þetta á einnig við um fjarnámspróf.	Vor 2014
2	Starfsfólk skrifstofu kemur oftast athugasemdum til kennslustjóra fjarnáms en ekki bara prófstjóra/láfangastjóra ef próf hefur ekki skilað sér til fjölföldunar á tilsettum tíma.	Breyta orðalagi neðst á síðu 3 í VKL-306 (bæta inn kennslustjóra fjarnáms):	20.05.14
3	Ekki er vísað í GÁT-048 í VKL-306 og þess vegna óþarfi að telja það upp í kafla 6.	Breyta verklagsreglu 306.	20.05.14
4	Í GÁT-037 eru í grein A. Pappírpróf nefndar "úrlausnir" en ætti að vera "staðlaðar lausnir".	Breyta orðalagi í GÁT-037.	20.05.14
	<b>VKL-307 Prófhald</b>		
1	Fjárnámsnemendur geta ekki óskað eftir prófadóðum í prófalotu.	Breyta verklagsreglu (næst efsti ramminn hægra megin í kaflanum Framkvæmd á síðu 2).	29.05.14
	<b>VKL-308 Mat prófúrlausna og færsla einkunna</b>		
	Engar athugasemdir né frávik.		
	<b>VKL-401 Rýni stjórnenda,</b>		
1	Laga þarf mismunandi bil milli efnisgreina. Vísað er í GÁT en á að vera GÁT.	Verður lagfært.	28.05.14
2	GÁT-002 er án höfundar og er ósamþykktur á vef skólans. Ekki kemur fram hvar á að geyma listann.	Verður lagfært.	28.05.14
	<b>VKL-402 Kennslumat</b>		
3	GÁT-056 er á vef skólans merktur GÁT-056 og það vantar fót með tilvísun í rekstrathandbók og dags. Prent. GÁT-028 er á vef skólans án númers, án samþykkis og laga þarf staðsetningu í útprentun. Laga þarf grein 7 "geymdar möppu" á að vera geymdar möppur.	Verður lagfært.	28.05.14

	VKL-403 Innri úttektir		
4	Vitnað er í GAT-XXX á að vera GÁT.	Verður lagfært.	28.05.14
5	Ekki er hægt að sjá hvar og hvernig niðurstöður innri úttekta er kynntar fyrir gæðaráði.	Sjá gæðaskýrslu. Hver og einn liður er ekki kynntur en heildarniðurstöður.	28.05.14
	<b>VKL-404 Umbætur og forvarnir, VKL-405 Frábrigði, ábendingar og kvartanir, VKL-406 Framvinda áfanga (framvindumat)</b>		
1	Misjafnt er hvernig efnisgreinar prentast úr eftir því hvar er prentað. t.d. í tölvukerfi skólans þá prentast myndin ekki í litaprentun. Vísað er í GAT-008 en á að vera GAT-008.	Verður lagfært	28.05.14
2	Vísað er í GAT-00 og GAT-018 á að vera GÁT. Laga þarf grein 5.2 efnisgrein innðegin en efsta lína dregin út. Ekki eins og aðrar efnisgreinar.	Verður lagfært	28.05.14
3	Laga þarf stafsetningu í grein 5.6 "fyrir á fundu gæðaráðs" á að vera fundum gæðaráðs.	Verður lagfært	28.05.14
4	Vísanir á vef: Kvörtun/ábendingar, Fyrirspurn til gæðastjóra virkar ekki.	Verður lagfært	30.05.14

**Kennslu- og áfangamat - Vorönn 2014**

Könnunin fór fram í lok vorannar 2014. Kennarar áfanga á eftirtöldum deildum/brautum fóru í kennslumat; á byggingadeild, í listnámi, matvælabraut, samfélagsgreinum, stærðfræði og teiknigreinum. Alls 37 kennarar og 86 áfangar. Hér eru birtar heildarniðurstöður könnunarinnar en einstaká kennarar fá niðurstöður sínar og farið er yfir þær í starfsmannaviðtali. Könnunin er hluti af gæðakerfi skólans og notuð til að mæla gæðamarkmið hans. Alls fengust svör við 825 könnunum en hver nemandi getur þurft að svara oft en einu sinni þar sem ein könnun er fyrir hvern áfanga og kennara hans. Alls voru sendar út 2151 könnun og er svarhlutfallið 38,4%.

**1. Kennarinn er vel undirbúin(n) þegar hann kemur í kennslustundir**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	61,3%	506
Frekar sammála	31,0%	256
Frekar ósammála	5,5%	45
Mjög ósammála	1,6%	13
Veit ekki / Á ekki við	0,6%	5
<b>answered question</b>		<b>825</b>
<b>skipped question</b>		<b>2</b>

**2. Kennarinn kann sitt fag**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	75,0%	616
Frekar sammála	21,0%	172
Frekar ósammála	2,6%	21
Mjög ósammála	0,7%	6
Veit ekki / Á ekki við	0,7%	6
<b>answered question</b>		<b>821</b>
<b>skipped question</b>		<b>6</b>

**3. Kennarinn hefur elft hæfni mína og færni í námsgreininni**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	50,7%	417
Frekar sammála	32,0%	263
Frekar ósammála	9,0%	74
Mjög ósammála	4,5%	37
Veit ekki / Á ekki við	3,8%	31
<b>answered question</b>		<b>822</b>
<b>skipped question</b>		<b>5</b>

**4. Kennarinn hefur haldið athygli minni vel**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	42,8%	352
Frekar sammála	33,3%	274
Frekar ósammála	14,8%	122
Mjög ósammála	7,2%	59
Veit ekki / A ekki við	1,8%	15
<b>answered question</b>		<b>822</b>
<b>skipped question</b>		<b>5</b>

**5. Kennarinn nýtir kennslustundir vel með nemendum**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	53,7%	441
Frekar sammála	33,9%	278
Frekar ósammála	8,6%	71
Mjög ósammála	2,7%	22
Veit ekki / A ekki við	1,1%	9
<b>answered question</b>		<b>821</b>
<b>skipped question</b>		<b>6</b>

**6. Kennarinn heldur góðum vinnufriði í kennslustundum**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	53,5%	438
Frekar sammála	35,0%	287
Frekar ósammála	6,3%	52
Mjög ósammála	2,4%	20
Veit ekki / A ekki við	2,7%	22
<b>answered question</b>		<b>819</b>
<b>skipped question</b>		<b>8</b>

**7. Ég get leitað til kennarans t.d. ef ég skil ekki námsefnið**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	66,6%	546
Frekar sammála	23,5%	193
Frekar ósammála	4,0%	33
Mjög ósammála	3,3%	27
Veit ekki / A ekki við	2,6%	21
<b>answered question</b>		<b>820</b>
<b>skipped question</b>		<b>7</b>

### 8. Kennari hefur örugga framkomu

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	67,1%	553
Frekar sammála	23,7%	195
Frekar ósammála	5,5%	45
Mjög ósammála	2,3%	19
Veit ekki / A ekki við	1,5%	12
<b>answered question</b>		<b>824</b>
<b>skipped question</b>		<b>3</b>

### 9. Kennarinn er áhugasamur um það að ég taki framförum í náminu

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	55,9%	460
Frekar sammála	28,8%	237
Frekar ósammála	7,2%	59
Mjög ósammála	3,4%	28
Veit ekki / A ekki við	4,7%	39
<b>answered question</b>		<b>823</b>
<b>skipped question</b>		<b>4</b>

### 10. Kennarinn gerir námið áhugavert

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	44,2%	362
Frekar sammála	32,4%	265
Frekar ósammála	11,7%	96
Mjög ósammála	9,3%	76
Veit ekki / A ekki við	2,4%	20
<b>answered question</b>		<b>819</b>
<b>skipped question</b>		<b>8</b>

### 11. Samskipti mín við kennarann hafa verið góð

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	62,3%	509
Frekar sammála	28,8%	235
Frekar ósammála	4,8%	39
Mjög ósammála	2,3%	19
Veit ekki / A ekki við	1,8%	15
<b>answered question</b>		<b>817</b>
<b>skipped question</b>		<b>10</b>

**12. Kennarinn mismunar ekki nemendum**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	68,4%	561
Frekar sammála	22,3%	183
Frekar ósammála	3,8%	31
Mjög ósammála	2,7%	22
Veit ekki / A ekki við	2,8%	23
<i>answered question</i>		<b>820</b>
<i>skipped question</i>		<b>7</b>

**13. Kennarinn leitast við að hafa fjölbreytni í kennsluháttum**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	41,3%	337
Frekar sammála	31,3%	255
Frekar ósammála	13,5%	110
Mjög ósammála	7,9%	64
Veit ekki / A ekki við	6,0%	49
<i>answered question</i>		<b>815</b>
<i>skipped question</i>		<b>12</b>

**14. Kennaranum hefur tekist að virkja mig til starfa**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	47,0%	385
Frekar sammála	33,0%	271
Frekar ósammála	10,5%	86
Mjög ósammála	6,1%	50
Veit ekki / A ekki við	3,4%	28
<i>answered question</i>		<b>820</b>
<i>skipped question</i>		<b>7</b>

**15. Ég vinn almennt að því að ná góðum tókum á námsefninu í áfanganum**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	52,6%	420
Frekar sammála	40,5%	323
Frekar ósammála	4,1%	33
Mjög ósammála	1,3%	10
Veit ekki / A ekki við	1,5%	12
<i>answered question</i>		<b>798</b>
<i>skipped question</i>		<b>29</b>

**16. Ég skila verkefnum í áfanganum á réttum tíma**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	53,5%	430
Frekar sammála	34,4%	276
Frekar ósammála	7,0%	56
Mjög ósammála	1,5%	12
Veit ekki / Á ekki við	3,6%	29
<b>answered question</b>		<b>803</b>
<b>skipped question</b>		<b>24</b>

**17. Ég tek þátt í hópavinnu til jafns við aðra í áfanganum**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	53,8%	431
Frekar sammála	26,1%	209
Frekar ósammála	3,1%	25
Mjög ósammála	0,9%	7
Veit ekki / Á ekki við	16,1%	129
<b>answered question</b>		<b>801</b>
<b>skipped question</b>		<b>26</b>

**18. Aðstaða til náms og kennslubúnaður (tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	57,0%	457
Frekar sammála	32,8%	263
Frekar ósammála	3,2%	26
Mjög ósammála	1,7%	14
Veit ekki / Á ekki við	5,2%	42
<b>answered question</b>		<b>802</b>
<b>skipped question</b>		<b>25</b>

**19. Námsgögn (bækur, vefsíður, verkefnahefti o.f.l.) í áfanganum eru viðunandi**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	50,8%	405
Frekar sammála	33,0%	263
Frekar ósammála	6,0%	48
Mjög ósammála	2,8%	22
Veit ekki / Á ekki við	7,5%	60
<b>answered question</b>		<b>798</b>
<b>skipped question</b>		<b>29</b>

**20. Moodle-vefsíða áfangans auðveldar mér námið í áfanganum**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	29,8%	237
Frekar sammála	28,4%	226
Frekar ósammála	12,6%	100
Mjög ósammála	5,3%	42
Áfanginn er ekki með Moodle vefsíðu	24,0%	191
<b>answered question</b>		<b>796</b>
<b>skipped question</b>		<b>31</b>

**21. Á heildina litið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum**

Answer Options	Response Percent	Response Count
Mjög sammála	56,0%	450
Frekar sammála	31,2%	251
Frekar ósammála	6,5%	52
Mjög ósammála	5,1%	41
Veit ekki / Á ekki við	1,2%	10
<b>answered question</b>		<b>804</b>
<b>skipped question</b>		<b>23</b>

**22. Ábendingar sem þú vilt koma á framfæri til að bæta kennsluna og áfangann**

**answered question** 162  
**skipped question** 665

Svör við opnum spurningum eru einungis birtar viðkomandi kennara.

**23. Ábendingar um það sem þér finnst jákvætt við áfangann og/eða kennarann**

**answered question** 215  
**skipped question** 612

Svör við opnum spurningum eru einungis birtar viðkomandi kennara.