

Rýni stjórnenda (niðurstöður haust 2025)

Almennar kröfur:

ISO 9001 og ÍST 85:2012:

Kröfur til rýni:

- framkvæmd með fyrir fram ákveðnu millibili,
- tryggja að gæðastjórnunarkerfið sé fullnægjandi og markvirk

Niðurstöður rýni stjórnenda innihaldi að lágmarki ákvarðanir og aðgerðir sem tengjast:

- tækifærum til umbóta,
- hverskyns þörfum á breytingum á gæðastjórnunarkerfinu,
- þörfum varðandi auðlindir

Rýnisfundur var haldinn:

Dags: 27.02.2026 05.03.2026	Tími: 9:00 13:00	Staðsetning:Barðaströnd	Fund boðaði:Halla Hafbergsdóttir
-----------------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------------------

Niðurstöður rýnisfundar:

0 FORSENDUR

Tilgangur fundarins var að fara yfir Skýrslu fyrir rýni stjórnenda haustönn 2025. Frumrit skýrslunnar er vistað í rafrænu skjalastýringarkerfi og vefútgáfa á heimasíðu skólans.

Ályktanir eru dregnar fyrir hvert atriði, og aðgerðir ákvarðaðar. Þessar aðgerðir eru teknar saman á aðgerðalista í lok þessarar fundargerðar, og fara inn á Verkefnalisti stjórnenda skv. VKL-102

Vinnureglur gæðaráðs og fá eftirfylgni þar.

1 NIÐURSTÖÐUR FRÁ FYRRI RÝNI STJÓRNENDA

- Eftirvinna varðandi innri úttektir er í höndum Gæða – og áfangastjóra
- Endurskoðun námsbrauta t.d. vélstjórn og rafiðn unnið með aðilum utan skólans
- Auka rafræn skil varðandi ferla í gæðakerfinu hjá fag-og brautastjórum, kennurum og starfsfólki.
- Endurskoðun á kennsluvefum og notkun upplýsingartækni í námi og kennslu
- Áframhaldandi vinna með leiðsagnanám
- Skilgreina viðbrögð og leiðbeiningar til nemenda varðandi námsmat og frávík frá reglum (t.d brot eða fall)
- Breytingar í stjórnendahóp skólans á næstu önn – geta haft áhrif á gæðastjórnunarkerfið

Rýni stjórnenda (niðurstöður haust 2025)



Verkefni Akureyri

- Vinna að bættu náms og starfsumhverfi. Ásamt því að halda áfram að bæta og viðhalda vinnustað með lítilli starfsmanna veltu og skólaumhverfi þar sem nemendum líður vel.
- Halda áfram að búa starfsfólki góðu starfsumhverfi þar sem fólk vill starfa.

2 NIÐURSTÖÐUR INNRI ÚTTEKTA

Frávik voru á framkvæmd innri úttekta á haustönn 2025 vegna veikinda gæðastjóra og manneklu. Unnið er að útbótum í þeim efnum og verða innri úttektir fyrir haust og vor framkvæmdar á vormisseri.

3 ENDURGJÖF FRÁ NEMENDUM, STARFSMÖNNUM OG HLUTAÐEIGANDI

Í VMA er unnið að því að bæta gæði skólastarfsins með hliðsjón af gæðamarkmiðum og markmiðum sem er að finna í STS-002. Til að sjá hvort skólinn hefur náð markmiðum sínum er m.a. rýnt í niðurstöður kennslu- og starfsmannakannana, tölur um brottfall, einkunnir og viðveru nemenda. Niðurstöður haustannar 2025 birtast hér fyrir neðan. Hafa verður í huga að niðurstöður fyrir gæðamarkmið VMA eru bornar saman við markmið sem eru sett fyrir eitt ár. Um er að ræða þætti sem sveiflast mjög á milli ára og því verður að hafa fyrirvara á þegar lesið er í niðurstöðurnar.

3.1 KENNSLUMAT

Kennslumat er gert á hverri önn með því að leggja könnun fyrir nemendur. Þar sem þeir svara spurningum um störf kennara og aðbúnað til kennslu. Lögð var könnun fyrir alla hópa í VMA í dagskóli og kvöldnám.

Dagskóli haust 2025: Lagt fyrir 326 hópa og var svarhlutfall 54%

Kvöldnám haust 2025: Lagt fyrir 18 hópa og var svarhlutfall 27%

Könnunin var gerð í gegnum Innu og fengu nemendur tölvupóst frá aðstoðarskólameistara með upplýsingum um könnunina. Heildar niðurstöður eru birtar á vef skólans og einnig hafa kennarar aðgang að sínum niðurstöðum í gegnum INNU í lok annar. Hægt er að nálgast niðurstöður könnunarinnar inni á Innu – kannanir.

Ályktun gæðaráðs

Svarhlutfall eykst um 25% í dagskóla, það var betri svörun hjá nýnemum heldur en hefur verið undanfarin ár.

3.2 STARFSMANNAKÖNNUN

Starfsmannakönnun var lögð fyrir starfsfólk skólans í október til desember 2025. Um var að ræða netkönnun unna af Gallup. Svarhlutfall VMA var 69,6%.

Ályktun gæðaráðs

Rýni stjórnenda (niðurstöður haust 2025)



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Ánægja starfsfólks fer vaxandi ár frá ári, það er helst þætti sem tengjast húsnæði sem skora lágt.

3.3 ÞJÓNUSTUKÖNNUN

Þjónustukönnun var ekki lögð fyrir á haustönn 2025, áætlað er að leggja hana fyrir á vorönn 2026.

Rekstur, húsnæði og skipulag

Lögð er áhersla á að nýta vel þá fjármuni sem skólinn hefur til umráða og kostnaði haldið í lágmarki. Það er m.a. gert með góðu skipulagi í mannauðsstjórnun, aðhaldi og skipulagi á innkaupum og nýtingu hráefnis og einnig með góðri nýtingu í námshópum. Yfirstjórn skólans vinnur með starfsmönnum og Ríkiseignum að þróun skólans hvað varðar aðbúnað og húsnæði.

Meðalnýting er reiknuð út í námshópum með því að taka saman fjölda nemenda í þeim þremur hópaviðmiðum sem eru algengust þ.e.a.s. 12-15-25 nemendur í hóp.

Mælikvarði	Markmið	Haustönn 2025
Hlutfall yfirvinnu af heildarlaunakostnaði skólans	<10%	20%
Meðalnýting á námshópum		
12 nemenda	>90%	93,6%
15 nemenda	>90%	92,1%
25 nemenda	>90%	85,8%
Meðalnýting á námshópum	>90%	90,5%
Rekstur sé í samræmi við fjárheimildir	Innan fjárheimilda	Umfram fjárheimildir.
Skólinn starfi samkvæmt ISO9001 og ÍST 85:2012 stöðlum og þeim sé viðhaldið	Vottað	ÍST 85:2012 vottun er lokið og skjal þess efnis í skjalakerfi skólans. ISO9001 vottun er lokið og skjal þess efnis er í skjalakerfi skólans.

Ályktun gæðaráðs

- Mikil yfirvinna stafar m.a. af aukinni aðsókn í iðn- og starfsnám þar sem erfiðara er að fá kennara til starfa. Mikill fjöldi nemenda í fjarnámi og stór árgangur á starfsbrautum. Einnig var mikið um veikindi starfsfólks á önninni.
- 15 og 25 nemendahópar eru innan gæðaviðmiða en helstu frávik eru:
 - Fámennir 25 manna hópar:

Rýni stjórnenda (niðurstöður haust 2025)



Verkefnaskólinn á Akureyri

- - HEIM2HK05 - 8 nemendur
 - EÐLI2AO05 - 9 nemendur
 - LÍFF2NÆ05 - 11 nemendur
 - MELÆ1ML05 - 11 nemendur
 - LOVE3SR05 - 12 nemendur
 - LÍFF3BÖ05 - 12 nemendur
 - STÆF2TE05 - 12 nemendur
 - DANS2OM05 - 13 nemendur
 - SPÆN1RL05 - 13 nemendur
 - ÍPRF3BL05 - 14 nemendur
 - SÁLF3GG05 - 14 nemendur
 - ÍSLE2KB05 - 15 nemendur
 - ÍPRG1ÚT03 - 15 nemendur
 - NÁLÆ2AS05 - 15 nemendur
 - STÆF2LT05 - 15 nemendur
- Hluti af ástæðu fyrir 85,8% hópanýtingu í 25 nemenda hópum er:
 - Nauðsyn að bjóða upp á kjarnagrein á fámennum brautum
 - Brottfall nemenda út hópum eftir að kennsla hófst
 - Nauðsyn að koma áföngum í töflu hjá mismunandi brautum

4 FRAMMISTAÐA FERLA, SAMRÆMI VÖRU, ÚTSKRIFT ÁFANGA OG ÚTSKRIFT NÁMSKEIÐA

Eftirfarandi gæðaskjöl voru samþykkt á haustönn 2025:

VKL-401
STL-0006
STS-003
GÁT-007
STS-010

Rýni stjórnenda (niðurstöður haust 2025)

4.1 FRAMMISTAÐA FERLA OG SAMRÆMI VÖRU

Eftir hverja önn tekur áfangastjóri saman upplýsingar um námsárangur nemenda, brottfall og mætingar. Í gæðamarkmiðum skólans eru mælikvarðar fyrir fjóra þætti er varða námsgengi nemenda.

Í upphafi haustannar 2025 voru 845 nemendur skráðir í reglulegt nám í dagskóla og 345 nemendur í fjarnámi, dreifnám og kvöldnám.

Mælikvarði	Markmið	haustönn 2025
Meðaleinkunn (allir áfangar)	>7	7,3
Fallprósenta	<10%	9%
Mætingar %	>90%	83,9%
Útskýrðar fjarvistir		17%
Brottfall úr áfanga %	<9%	4,1%
Brottfall úr skóla %		5%

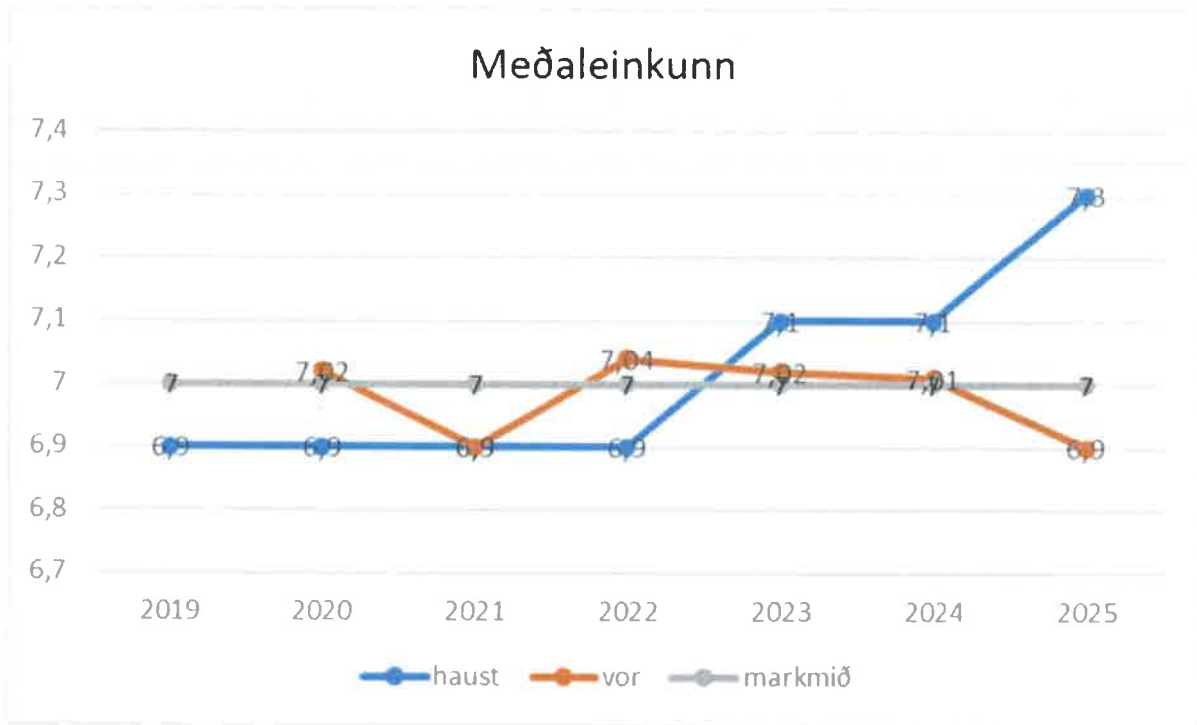
Niðurstöður fyrir vélstjórn

Mælikvarði	Markmið	haustönn 2025
Meðaleinkunn (áfangar vélst)	>7	7,1
Fallprósenta	<10%	3%
Mætingar %	>90%	87,5%
Útskýrðar fjarvistir		21,4%
Brottfall úr áfanga %	<9%	1,5%
Brottfall úr skóla %		5%

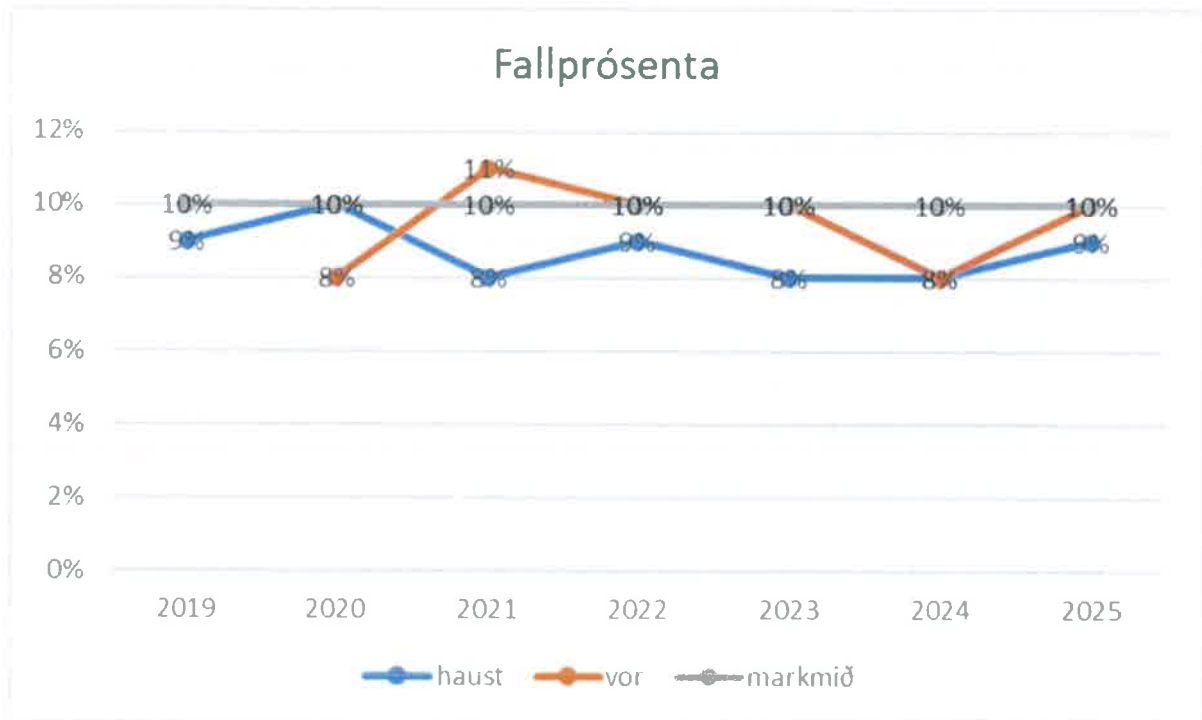
Ályktun gæðaráðs

Það þarf að kynna niðurstöður fyrir starfsmönnum, senda póst á nemendur og minna á skráningu á fjarvistum.

Rýni stjórnenda (niðurstöður haust 2025)



Mynd 1 Meðaleinkun nemenda 2019-2025

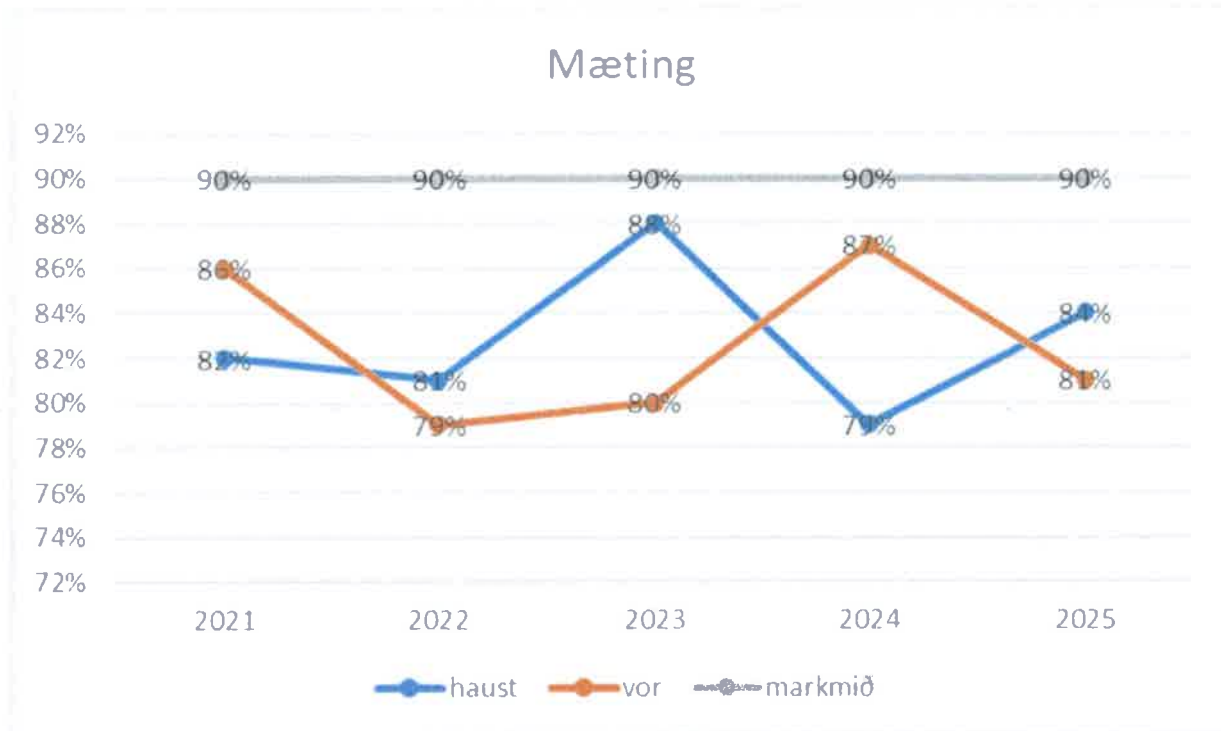


Mynd 2 Fallprósenta nemenda 2019-2025

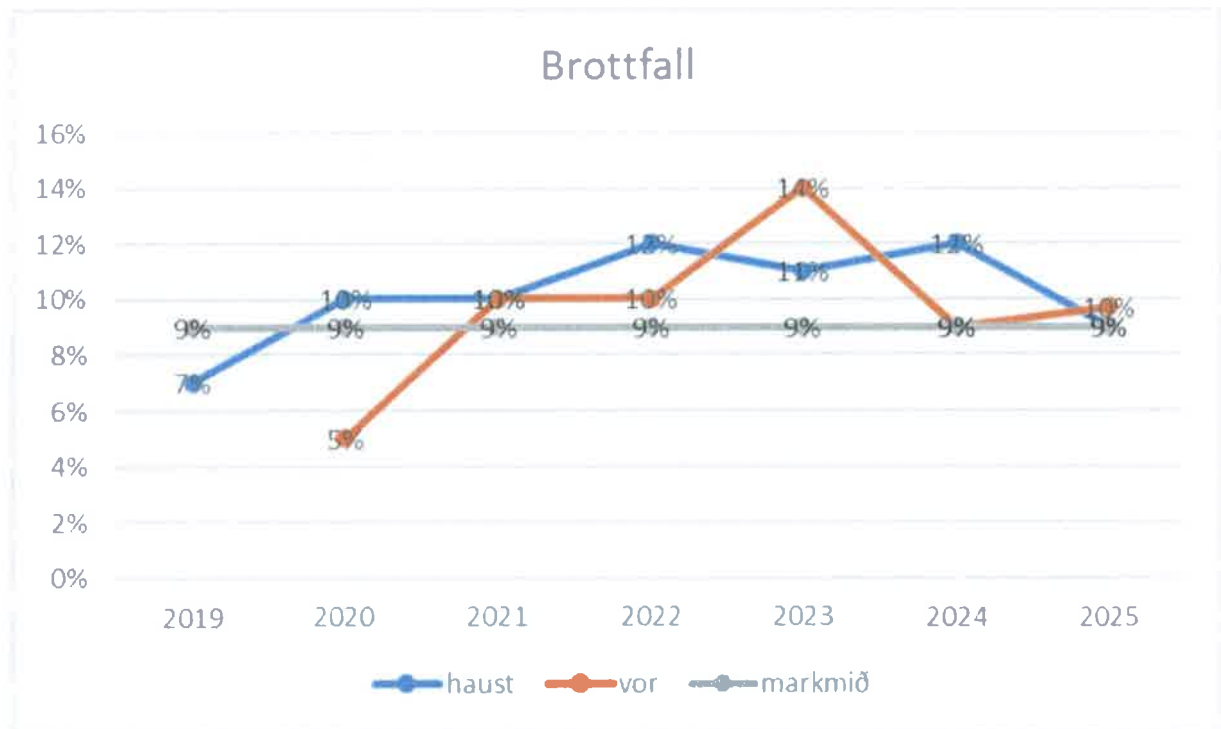
Rýni stjórnenda (niðurstöður haust 2025)



Verkmenntaskólinn á Akureyri



Mynd 3 Heildar mætingarprósenta 2021-2025



Mynd 4 Brottfall nemenda úr áföngum 2019-2025

Rýni stjórnenda (niðurstöður haust 2025)

Áfangaskýrslur

Áfangaskýrslum voru gerðar í lok annar og skiluðu fag- og brautarstjórar skýrslunum rafrænt og eru þær vistaðar í skjalakerfi skólans. Alls voru gerðar þrjár athugasemdir til gæðaráðs í vélstjórn og voru þær teknar fyrir á gæðaráðsfundi þann 03/12/25 og þeim vísað til hluteigandi aðila til vinnslu. Yfirlit yfir athugasemdir og stöðu mála er vistað í skjalakerfi skólans.

Ábendingar og kvartanir

4.2 ÚTSKRIFT ÁFANGA

Við útskrift áfanga er farið eftir VKL-106 og stuðst við GÁT-022. Alls eru fimm þættir sem notaðir eru til að útskrifa áfanga. Þeir eru: námsáætlun, framvindumat, kennslumat, námsmat og áfangaskýrslur. Útskrift áfangi GÁT-022 fyrir haustönn 2025 er vistaður í skjalakerfi skólans.

5 ÚRBÆTUR

Stöðugt er unnið að úrbótum innan skólans er varða viðhald og endurnýjun aðfanga. Umsjónarmenn fasteigna sjá um skráningu og utanumhald þessara framkvæmda og hægt er að nálgast GÁT-047 Vikuleg skýrsla umsjónarmanns fasteigna í skjalavistunarkerfi skólans.

6 AÐGERÐIR TIL AÐ FYLGJA EFTIR FYRRI RÝNI STJÓRNENDA

- Farið yfir aðgerðarlista frá síðustu rýni.
- Eftirvinna varðandi innri úttektir er í höndum Gæða – og áfangastjóra
- Endurskoðun námsbrauta t.d. vélstjórn og rafiðn unnið með aðilum utan skólans
- Auka rafræn skil varðandi ferla í gæðakerfinu hjá fag- og brautastjórum, kennurum og starfsfólki.
- Endurskoðun á kennsluvefum og notkun upplýsingartækni í námi og kennslu - Lokið
- Áframhaldandi vinna með leiðsagnanámi
- Skilgreina viðbrögð og leiðbeiningar til nemenda varðandi námsmat og frávík frá reglum (t.d brot eða fall)
- Breytingar í stjórnendahóp skólans á næstu önn – geta haft áhrif á gæðastjórnunarkerfið
- Vinna að bættu náms og starfsumhverfi. Ásamt því að halda áfram að bæta og viðhalda vinnustað með lítilli starfsmanna veltu og skólaumhverfi þar sem nemendum líður vel.
- Halda áfram að búa starfsfólki góðu starfsumhverfi þar sem fólk vill starfa.

Rýni stjórnenda (niðurstöður haust 2025)

7 BREYTINGAR SEM GÆTU HAFT ÁHRIF Á GÆÐASTJÓRNUNARKERFIÐ (Þ.M.T. GÆÐASTEFNNA OG MARKMIÐ)

Farið yfir gæðamarkmið og hvernig þau koma út í könnunum annarinnar.

Mælipunktur eru 20 talsins, þeir sem mældir voru eru:

- Meðaleinkunn nemenda sé 7 eða hærri - Markmiði náð fyrir skólann í heild og fyrir vélstjórn
 - Upplýsingar úr Innu
- Hlutfall nemenda sem ekki ná lágmarksárangri í áfanga sé 10% eða lægra - Markmiði náð bæði fyrir skólann og vélstjórn
 - Upplýsingar úr Innu
- Brottfall nemenda sé 9% eða lægra – Markmiði náð fyrir skólann og vélstjóranemenda.
 - Upplýsingar úr Innu
- 85% nemenda eða fleiri séu ánægðir með kennslu í áfanga. - Markmiði náð í dagskóla og kvöldnámi.
- Á hverri önn sé boðið upp á fræðslu fyrir kennara um fjölbreyttar kennslu- og námsmatsaðferðir
- Vinna að fjölgun stúlkna í iðn- og starfsnámi – markmiði ekki náð
- Hlutfall yfirvinnu af heildarlaunakostnaði skólans verði undir 10% - Markmiði ekki náð
- Meðalnýting á námshópum verði yfir 90% - Markmiðið ekki náð
- Rekstur skólans sé í samræmi við fjárheimildir – Markmiði ekki náð
- Innri og ytri úttektir séu gerðar á gæðakerfinu samkvæmt ISO9001 og ÍST 85:2012

Rýni stjórnenda (niðurstöður haust 2025)



Verkmenntaskólinn á Akureyri

7.1 MAT Á YTRI ÞÁTTUM/ÁHÆTTUÞÁTTUM SEM GETA HAFT ÁHRIF Á STARF SKÓLANS

Ýmsir þættir sem hafa áhrif á starf skólans, námsframboð hans og áherslur. Sbr. VKL-101 kafli 5.2.

Sterkar hliðar	Veikar hliðar
Gæðavottað vélstjórnar nám allt skólastarfið er skv gæðakerfi	Kynjahalli innan ákveðinna brauta/greina bæði í nemenda og kennarahópnum
Hátt hlutfall starfsfólks með faglega menntun og kennsluréttindi	Tækjakostur til verklegrar kennslu þarfnast endurnýjunar
Fjölbreytt námsframboð og sveiganleiki í námi	Rekstur skólans
Fjölbreytt nemendabjónusta	Viðvera og brotthvarf nemenda
Samstarf við grunnskólana á svæðinu	Loftgæði og hitastig í húsnæði skólans
Gott aðgengi um húsnæði skólans	Hljóðvist í rýmum skólans
Heimavist fyrir nemendur	Stefnumótun í notkun stafrænnar tækni
Góður starfsandi og gott samstarf	Skortur á sérhæfðu húsnæði fyrir ákveðnar námsbrautir, sem takmarkar nemendafjölda á ákveðnar brautir
Fjölbreyttur nemendahópur	
Erlend samstarfsverkefni og nemendaskipti	
FabLab smiðja er í húsnæði skólans	
Gott samstarf stjórnenda og stjórnar nemendafélagsins	
Ógnanir úr umhverfi	Tækifæri í umhverfi
Fjárframlög til skólans duga ekki til reksturs	Aukin samskipti/samvinna við atvinnulífið í nærumhverfinu
Minnkandi fæðingarárgangar á upptökusvæði skólans og lítil fólksfjölgun	Breytingar á atvinnulífi og samfélaginu sem kalla á ný námstækifæri. T.d. styttri námsleiðir
Minnkandi áhugi nemenda á ákveðnu námi	Eftirspurn atvinnulífs eftir fagmenntuðum einstaklingum
Skortur á heildarsýn gagnvart menntun nemenda með fjölbreyttan menningarbakgrunn.	Niðurgreiddar skólamáltíðir eða framfærslustyrkir til ungmenna
Samkeppni um nemendur	Efla bóknámsbrautir skólans
Breytingar á inntökuviðmiðum háskóla	Efla jafnréttisfræðslu og vera í framvarðasveit framhaldsskóla á því sviði
Of fá úrræði í boði fyrir nemendur sem standa höllum fæti í námi	Nýjar náms- og kennsluaðferðir með nýrri tækni og breyttri hugsun í takt við breytt samfélag og atvinnulíf
Fáir iðnmeistarar með kennsluréttindi	Samvinna við grunn- og framhaldsskóla ásamt framhaldsfræðslu aðilum
Skortur á heilbrigðis- og stoðþjónustu við nemendur í nærumhverfinu	Kynningarmál
Vanlíðan, kvíði og andleg veikindi nemenda	Kanna afdrif útskrifaðra nemenda frá skólanum og hvernig námið hefur nýst þeim.
Stafrænt áreiti í námi og kennslu	Aukin þjónusta og samstarf vegna lagasetningar um farsæld barna
Álag á nemendur vegna íþróttastarfs eða vinnu utan skóla	Nýting á tækifærum gervigreindar í námi og kennslu
Starfstími skóla skv. reglugerð og kjarasamningum	
Áhrif gervigreindar og stafrænnar þróunar í námi og kennslu.	

Rýni stjórnenda (niðurstöður haust 2025)



Verkefnaskólinn á Akureyri

8 TILLÖGUR UM UMBÆTUR

- Innleiða nýtt kennsluumhverfi t.d. Canvas og skoða samspil upplýsingatækni í námi og kennslu m.a. með aukinni notkun Teams og smáforrita í O365.
- Áframhaldandi vinna að leiðsagnanámi
- Skilgreina viðbrögð og leiðbeiningar til nemenda varðandi námsmat og frávik frá reglum (t.d brot eða fall)
- Skóladagatal birt lengra fram í tímann - uppkast

9 TILLÖGUR UM AUÐLINDIR

Búið er að ákveða að byggja við skólann enn aðgerðaráætlun vantar frá ráðuneytinu. Endurskoða húsnæði VMA er sífellt í gangi, með það að markmiði að bæta vinnuaðstæður, aðgengi og nýtingu þess rýmis sem nú er notað.

10 AÐGERÐALISTI

Skv. verklaginu sem lýst er í kafla 5.4 í VKL-401 Rýni stjórnenda, eru aðgerðir á aðgerðalista færðar yfir á Verkefnalista stjórnenda. Aðgerðalistinn verður einnig viðfangsefni næstu rýni (sbr. atriði 6 hér að neðan). Númer á einstökum efnisatriðum hér að neðan vísa á sama kaflanúmer í Skýrslu fyrir rýni stjórnenda vorönn 2025.

Aðgerðalisti vegna rýni stjórnenda vor 2025			
Nr.	Atriði	Ábyrgð	Tími
2	Innri úttektir		
	Eftirvinna varðandi innri úttektir er í höndum Gæða – og áfangastjóra	Gæðastjóri	V26
3	Endurgjöf frá viðskiptavinum og notendum		
	Endurskoða nám á verknámsbrautum unnið með aðilum utan skólans	Áfangastjórn	
4	Frammistaða ferla, samræmi vöru, útskrift áfanga og námskeiða		
	Auka rafræn skil varðandi ferla í gæðakerfinu hjá fag-og brautastjórum, kennurum og starfsfólki.	Gæðastjóri	
5	Úrbætur		
	Endurskoðun á kennsluvefum og notkun upplýsingartækni í námi og kennslu	Skólameistari	
6	Aðgerðir til að fylgja eftir fyrri rýni stjórnenda		

Nr.: GÁT-001

Útgáfa: 2

Dags.: 12.8.2024

Höfundur: Gæðastjóri

Samþykkt: Skólameistari

Síða 12 af 12

Rýni stjórnenda (niðurstöður haust 2025)



Verkefntaskólinn á Akureyri

	Áframhaldandi vinna með leiðsagnanám Skilgreina viðbrögð og leiðbeiningar til nemenda varðandi námsmat og frávik frá reglum (t.d brot eða fall)	Skólameistari	
7	Breytingar sem gætu haft áhrif á gæðastjórnunar kerfið (þ.m.t. gæðastefna og markmiða) Breytingar í stjórnendahóp skólans á næstu önn	Áfangastjóri	
8	Tillögur um umbætur Vinna að bættu náms og starfsumhverfi. Ásamt því að halda áfram að bæta og viðhalda vinnustað með lítilli starfsmanna veltu og skólaumhverfi þar sem nemendum líður vel.		
9	Tillögur um auðlindir Halda áfram að búa starfsfólki góðu starfsumhverfi þar sem fólk vill starfa.		

Benedikt Barðason

Ásta Fönn Flosadóttir

Daníel Freyr Jónsson

Unnur Ása Atladóttir

Halla Hafbergsdóttir

Anna María Jónsdóttir