


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	<b>Stærðfræði 193 STÆ193</b> <b>Kennsluáætlun haustönn 2013</b>	
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 2		

<b>Kennarar</b>	Anna Hulda Hjaltadóttir Hilmar Friðjónsson	<b>Sk.st.</b>	AHJ HIF
-----------------	---	---------------	------------

### Áfangalýsing:

Farið í grunnaðgerðirnar fjórar. Unnið með prósentur, gjaldmiðla, tölfræði og aðra stærðfræði daglegs lífs. Stærri verkefni verður reynt að útbúa þannig að þau nálgist áhugasvið nemenda þar sem því er við komið.

### Markmið:

Að nemandinn kynnist stærðfræði á jákvæðan hátt og fái notið sín sem einstaklingur. Áhersla er á að nemandinn kynnist hagnýtri stærðfræði sem nýtist honum í daglegu lífi þannig að hann geti metið upplýsingar og niðurstöður með gagnrýnni hugsun og fært rök fyrir skoðunum sínum.

### Námsgögn:

Verkefni frá kennara, verkefni af neti og úr bókum.

### Stórt einstaklingsverkefni: (var um eitt verkefni)

1. Lífið, hvað kostar að lifa. Laun, leiga, matur, sími, hiti, rafmagn, sjónvarp, tryggingar, fatnaður, skór, húsbúnaður. Hvað kostar að leigja/kaupa húsnæði? hvað þarf að eiga?
2. Barn. Hvað kostar að undirbúa komu barns, hvað þarf að eiga. Gæsla og laun. Fatnaður. ATH. heilsugæsla.
3. Íbúð. Hvað kostar íbúð og að reka hana? Hvað þarftu að eiga í úborgun við upphaf kaupa? Greiðslumat.

### Námsmat og vægi námsþátta:


Áfanginn er próflaus en nemendur skila einstaklings og hópverkefnum.

Dagbók	20%
Verkefni daglegs lífs	30%
Skilaverkefni	25%
Mæting og þátttaka í tímum	10%
Lokaverkefni	15%

### Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 2 af 2	<b>Stærðfræði 193 STÆ193</b> <b>Kennsluáætlun haustönn 2013</b>	

### Áætlun um yfirferð (sem kann að breytast eftir aðstæðum):

Lota	Efnisþættir	Verkefni
1	Kynning á áfanga. Dagbók. Debet - kredit  Samlagning, frádráttur, margföldun og deiling	<u>Skrá í dagbók</u> <u>Skólabyrjun.</u> (3%) Skráning, efnisgjöld, bækur . <u>Peningar/kort.</u> Yfirlit yfir útgjöld og innkomu. Haldin dagbók eða bók um fjármál. <u>Mötuneyti.</u> <i>Hvað ertu að borða í mötuneytinu, hvað kostar það? Hvað þarf að vinna lengi fyrir því? (3%)</i> <i>Grunnaðgerðirnar fjórar (5%)</i>
2	Dagbók Forgangsröð aðgerða	<u>Forgangsröð aðgerða</u> (5%) <u>Aldur í dögum</u> (3%)  <u>Bíll.</u> (5%) <i>Stofnkostnaður, tryggingar, bifreiðagjöld, eldsneyti, dekk, umfelgun og annað viðhald</i>
3	Dagbók Prósentur. Álagning, afsláttur og vextir.  Jöfnur.  Túlkun tölfræðilegra upplýsinga.	<u>Gjaldmiðlar.</u> (3%) Gengi gjaldmiðla, verð vöru á netinu með sköttum og tollum <u>Útsölur.</u> Afsláttur. VSK, “vask” lausir dagar. <u>Vextir.</u> Inneignir, sms lán, vextir. Hvað kostar að taka lán t.d. Sms lán (5%) Skráning upplýsinga, framsetning og túlkun. Verkefni: Bílastæði VMA (3%) Einfaldar jöfnur (4%)
4	Dagbók  Almenn brot  Einstaklingsverkefni	Brot (6%) Stórt einstaklingsverkefni Hvað kostar; að eignast barn/kaupa íbúð/lifa (8%) <u>Mælingar.</u> Stækka uppskriftir, mæla. Finna verð á einingu. Breyta milli mælieininga (2%). Skil á dagbók 20%
5	Lokaverkefni unnið í prófatíð.	Jólaverkefni (15%). 3 dagar til upplýsingaröflunar og verkefni svo leyst og lokið í skóla.