


| | | |
|-------------------|---|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 08 | | |
| Dags.: 30.08 2011 | | |
| Höfundur: HRS | | |
| Sambýkkt:SHJ | | |
| Síða 1 af 2 | Áfangaeiti PRJ 203 Kennsluáætlun Haustönn 2013 | |

| | |
|----------------|--|
| Kennari | Borghildur Ína Sölvadóttir (BÍN), ina@vma.is |
|----------------|--|

Áfangalýsing:

Í áfanganum fær nemandinn tækifæri til að þróa sínar eigin þrjóna- og heklaðferðir út frá sínum hugmyndum og áhugasviði. Farið verður í gegnum ferlið frá hugmynd, skissu til prufu og tilraunar að fullkláruðu stykki. Auk þessa verður farið yfir hvernig nemendur setja tilraunir sínar fram og ganga frá fullbúinni uppskrift. Mikil áhersla verður lögð á prufugerð, skissuvinnu og sjálfstæðar tilraunir.

Markmiðið er að nemandi:


- þjálfist í að koma hugmyndum sínum af blaði yfir í efni
- kynnist þróunarferli þrjónahönnunar
- öðlist færni í að vinna með mismunandi þráðgerðir
- geti nýtt kunnáttu sína í þrjóni og hekli til sjálfstæðrar vinnu
- geti sett þrjóna- og hekluppskriftir fram á skipulagðan hátt

Námsgögn:

Ljósrit, tímarit, bækur sem munu liggja frami í tímum. Skissubók/mappa/kassi til að geyma og halda utan um skissur, tilraunir og prufur. Ef nemandur eiga þrjóna, heklunálar ofl. áhöld sem geta nýst þeim í áfanganum eru mikilvægt að þeir komi með þau í tímana. Garn í prufur fá nemandur á staðnum en ef nemandur vilja nota eitthvað mjög sértækt í sinni prufuvinnu þurfa þeir að útvega það sjálfir. Auk þess er gert ráð fyrir því að nemandur leggi sjálfir til garn í önnur verkefni sem unnin verða í áfanganum. Athugið að gott er að hafa prufumöppu úr PRJ 103 við höndina í áfanganum.

Áætlun um yfirferð:

| VIKUR | VERKEFNI | Í MÖPPU/KASSA |
|---------|---|--|
| 34 - 40 | <i>Prufuvinna</i> <i>Þrjóna-, hekl- og þrjóna+hekl bland.</i> Nemendur vinna skissur og gera tilraunir með þrjóna- og heklaðferðir, þráðagerð og munsturteikningu. Nemendur vinna skissur og gera tilraunir. | 5 mismunandi og mjög ólíkar þrjónaprufur, 5 mismunandi og mjög ólíkar heklprufur og 5 mismunandi og mjög ólíkar prufur þar sem þrjóni og hekli er blandað saman. Glósur með hverri prufu; Aðferð, efni o.s.frv. Skissur, myndir og teikningar sem styðja hverja prufu fyrir sig. |

| | | |
|-------------------|--|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 08 | | |
| Dags.: 30.08 2011 | | |
| Höfundur: HRS | | |
| Samþykkt:SHJ | | |
| Síða 2 af 2 | Áfangaheiti PRJ 203 Kennsluáætlun Haustönn 2013 | |

| | | |
|---------|---|--|
| 41 - 44 | <i>Vettlingamunstur</i> -Teikning hittir vettling. Nemendur vinna skrautmunstur á vettlinga. Þema vinnunnar verður - Teikning hittir vettling. | Vettlingapar. Munsturteikning og þrjónaleiðbeiningar, vel og skipulega fram settar. Skissur, myndir, teikningar sem sýna fram á þróunarferli og hugmyndavinnu. |
| 45 - 48 | <i>Frjáls fylgihlutur/Teppi.</i> Nemendur vinna fylgihlut eða teppi út frá eigin hugmyndum, skissum og áhugasviði. Nemendur þrói eigið munstur og snið út frá hugmyndavinnu. | Fylgihlutur/barnateppi. Munsturteikning og mynd af fullkláruðu stykki. Ýtarlegar útskýringar á aðferð sem notuð var, garntegund, þrjónfestu, þrjónastærð o.s.frv. Skissur, myndir, teikningar sem sýna fram á þróunarferli og hugmyndavinnu. |
| 49 | <i>Frágangur.</i> Nemendur ganga frá öllum verkefnum og fylgigögnum í möppu/kassa. Upphengi vegna vegna opins kvöld. | Öll verkefni annarinnar auk fylgigagna. |

Námsmat og vægi námsþátta:

Vægi einstakra þátta er sem hér segir:

| | |
|--|---|
| Áfanginn er próflaus og þess vegna er 100% mætingaskilda. Nemendur skulu safna öllum þrífum auk skissa, minnisþunkta og sjálfstæðra tilrauna í eina möppu/kassa og skila, vel frá gengnu, í lok annarinnar. | <ul style="list-style-type: none"> - Þrífur 30% - Vettlingapar 30% - Fylgihlutur/Teppi 30% - Skilamappa/-kassi 5% - Mæting, ástundun og vinnusemi 5% |
|--|---|

Með fyrirvara um breytingar

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils