

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 08
Dags.: 30.08.2011
Höfundur: HRS
Samþykkt:SHJ
Síða 1 af 2

## Verkmenntaskólinn á Akureyri

### Líffæra- og lífeðlisfræði 103 (LOL103) Kennsluáætlun haustönn 2013



Kennari	Börkur Már Hersteinsson	Sk.st.	BÖR
---------	-------------------------	--------	-----

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
<b>34</b>	Inngangur	Tímaverkefni
<b>34-35</b>	1. kafli: Gerð líkamans og 2. kafli: Lífefnafræði (eingöngu helstu atriði í vinnubók fyrir kafla 2)	<b>HV I (5%)</b>
<b>36</b>	3. kafli: Frumur og vefir	<b>HV II (5%)</b>
<b>37-38</b>	4. kafli: Þekjukerfið	<b>HV III (5%)</b>
<b>39-41</b>	5. kafli: Bein, beinvefur og beinagrindin	<b>HV IV(5%)</b> <b>Próf úr fyrri hluta námsefnisins (25%).</b>
<b>41-42</b>	6. kafli: Vöðvavefur og vöðvar.	<b>HV V (5%)</b>
<b>43-44</b>	7- og 8. kafli: Taugakerfið.	<b>HV VI (5%)</b>
<b>45-46</b>	Kafli 10: Innkirtlakerfið.	<b>HV VII (5%)</b>
<b>47</b>	9. kafli: Skynfæri (sjón og heyrn). Upprifjun, próf og lok annarinnar.	<b>HV VIII (5%)</b>
<b>48</b>	Upprifjun	

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Líffæra og lífeðlisfræði, (Solomon - Phillips) í þýð. Regínu Stefnisdóttur, fyrra bindi. IÐNÚ 1995. Fyrsta útgáfa eða nýrri. <b>ATH:</b> Aðrar bækur á heimasíðu áfangans.
Vinnubók	Fjörlitað stoðefni, vinnubók. Fæst á skrifstofu VMA (kennari lætur vita). Viðbótarmyndum verður dreift í tíma og eiga þær að fara í vinnubók.

Námsmat	Lýsing	Vægi
Próf	Tvö próf verða á önninni sem hvort um sig gildir <b>25%</b> . Fyrra prófið verður um miðja önnina og seinna prófið verður í prófatörn haustannar í desember.  <b>ATH:</b> Ekki er boðið upp á auka próf vegna veikinda nemanda í miðannarprófinu og þess í stað verður prófað úr <b>öllu</b> námsefninu í desember og gildir það próf 50%	<b>50%</b> <b>(2 X 25%)</b>
Frammistæða á önn	Heimaverkefni <b>átta stk.</b> , hvert verkefni gildir <b>5%</b> . Heimaverkefnin eru MOODLE verkefni sem vinna þarf í tölvum heima eða í tölvum skólans.	<b>40%</b>
Annað	Vinnubók skilað á seinni hluta annarinnar. <b>LITA</b> myndirnar í vinnubókinni!	<b>10%</b>

**ATH:** Nemandi verður að ná a.m.k. **4,5** í meðaleinkunn úr miðannar- og lokaprófi, og ekki lægra en **3** í hvoru prófi til þess að vetrareinkunn (heimadæmi og vinnubók) gildi til lokaiekunnar.

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 08
Dags.: 30.08.2011
Höfundur: HRS
Samþykkt:SHJ
Síða 2 af 2

## Verkmenntaskólinn á Akureyri

Líffæra- og lífeðlisfræði 103 (LOL103)  
Kennsluáætlun haustönn 2013



### Áfangalýsing

Meginmarkmið: Að nemandi hafi yfirlit yfir byggingu mannslíkamans og grundvallarskilning á starfsemi hans. Að nemandi þekki starfsemi frumna, vefjagerðir, helstu líffæri og líffærakerfi og geri sér grein fyrir samspili þeirra í viðhaldi á samvægi í líkamanum. Að nemendur hafi staðgóða þekkingu á byggingu og starfsemi þekjukerfis, beinakerfis, vöðvakerfis, taugakerfis og innkirtlakerfis. Í áfanganum er farið í latnesk heiti líffæra og líkamshluta.

### Áfangamarkmið:

Að áfanganum loknum á nemandinn að:

- Þekkja latnesk heiti helstu líkamssvæða og skilja hvernig heitin eru notuð til að lýsa áttum í líkamanum.
- Þekkja byggingu og starfsemi frumna og samskipti þeirra við utanfrumuumhverfið.
- Geta útskýrt hugtakið líkamsvefur, þekkja fjóra megin veffaflokka líkamans og helstu einkenni þeirra, skiptingu í undirflokkum og geta útskýrt á hverju flokkunin byggist.
- Geta gert grein fyrir byggingu og starfsemi húðar og húðlífæra.
- Kunna skil á byggingu beinagrindarinnar og svæðaskiptingu og þekkja latnesk heiti einstakra beina og mikilvægustu beinhluta.
- Þekkja frumubyggingu beinagrindarvöðva og geta útskýrt samdráttarferilinn til hlítar.
- Geta gert grein fyrir orkubúskap vöðva.
- Þekkja skiptingu vöðvakerfis í vöðvahópa, latnesk heiti helstu vöðva líkamans og geta gert grein fyrir hreyfingu þeirra.
- Þekkja flokkun taugakerfisins eftir byggingu og starfsemi.
- Geta rakið feril boðspennu.
- Þekkja byggingu mænunnar og geti rakið einfalt mænuviðbragð.
- Þekkja byggingu og svæðaskiptingu heilans og þekki meginhlutverk hvers svæðis.
- Geta útskýrt hvernig innkirtlakerfið vinnur og gert grein fyrir mikilvægi þess í samvægisstjórnun.
- Þekkja innkirtla líkamans og vita hvaða áhrif þeir hafa á líkamsstarfsemina.

ATH: Kennari áskilur sér rétt til breytinga á kennsluáætlun.

**Auk þess eru öll heimaverkefnin sett inn á MOODLE.**

Dagsetning: 22. ágúst 2013

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils