


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 2	<b>Áfangaheiti LKNXS12</b> <b>Kennsluáætlun haustönn 2013</b>	

<b>Kennarar</b>	Lilja Sæmundsdóttir, Snorri Björnsson	<b>Sk.st.</b>	LIS, SNO
-----------------	---------------------------------------	---------------	----------

**Áfangalýsing:** Í áfanganum er leitast við að styrkja nemandann sem einstakling, námsmann og að styrkja virkni hans í hópnum. Lögð er áhersla á styrkja samkennd nemenda, efla tjáningarhæfni, sjálfstraust og öryggiskennd þeirra í og utan skóla. Unnið er með skólareglur, umgengni, námsvenjur og annað sem snýr að veru nemandans í VMA. Fjallað um mikilvægi þess að taka ábyrgð á náminu, hegðun, mætingum og almennri samfélagsþátttöku.

**Markmið:** Að nemendur eflist að sjálfstrausti og áræðni til þess að takast á við viðfangsefni daglegs lífs. Að nemendur geri sér grein fyrir að það sé á ábyrgð hvers og eins hvað við gerum.

**Námsgögn:** Ýmis verkefni og gögn frá skólanum um námsval og fleira. Ýmsar upplýsingar af netinu. Gestafyrirlesarar.

### Áætlun um yfirferð:


Vika	Námsefni	Verkefni
Öll önnin	Fylgst er með mætingum nemenda og gerðar athugasemdir við þær þegar þörf er á.	Ýmis verkefni t.d. Hvernig góð vinnubrögð við nám geta verið.
Dreift um önnina	Heimsóknir þar sem gestir fjalla um ýmis málefni. Ýmis spil og leikir sem efla samvinnu /samkennd.	Verkefni tengd fyrirlestrum
Eftir miðja önn	Námsval. Nemendur vinna í að velja sér áfanga fyrir næstu önn undir leiðsögn kennara	Valblað og verkefni um námsval

**Verkefni:** Ýmis verkefni frá kennurum

**Námsmat** og vægi námsþátta: Mæting 20% .Þáttaka í tímum, virkni og verkefni 70%. Sjálfsmat 10%

**Dagsetning:**

\_\_\_\_\_

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	<b>Áfangaheiti LKNXS12</b> <b>Kennsluáætlun haustönn 2013</b>	
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 2 af 2		

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils