


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ	Daglegt líf DAG196 Kennsluáætlun Haust 2013	
Síða 1 af 2		

Kennarar:	Hilmar Friðjónsson, Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir, Ómar Kristinsson	Sk.st.	HIF, HRS, ÓKR
------------------	---	---------------	---------------

Áfangalýsing:

Áfanginn er samþættur, með það að markmiði að auka skilning og færni nemenda í félagsmótun, ensku og stærðfræði miðað við þær aðstæður sem myndast geta í daglegu lífi. Stuðst er við sex meginstoðir menntunar eins og þær koma fram í nýrri Aðalnámskrá framhaldsskóla – Læsi í víðum skilningi, menntun til sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og skapandi starf.

Nemendur læra að nýta upplýsingatækni í námi sínu, þjálfast í að vinna með öðrum, þurfa að sýna frumkvæði og læra að bera ábyrgð á eigin námi. Áfanginn byggist að mestu leyti á verkefnavinnu, einstaklings-, para- og hópverkefni, þar sem áhersla er lögð á þjálfun í lestri, beitingu tungumála í ræðu og riti sem og stærðfræði daglegs lífs. Lögð er áhersla á framkomu, tjáningu og virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum ásamt leikni í daglegum samskiptum.

Lokamarkmið:

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar og skilnings á:

- íslensku samfélagi og samfélagsgerð
- á helstu hugtökum, viðfangsefnum og orðfæri daglegs lífs
- ólíkum grunngildum og siðferði í samfélaginu
- þeim þáttum sem móta samfélagið, bæði innan lands og utan.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:


- setja fram á skýran og skapandi hátt efni og upplýsingar.
- notkun internets til upplýsingaleitar, uppbyggilegra samskipta og úrlausna verkefna af ýmsum toga.
- að skoða og meta ólíkt gildismat og viðhorf með tilliti til samhengis orsaka og afleiðinga.
- skipuleggja tíma sinn á raunhæfan hátt, hvort sem er gagnvart skóla, vinnu eða daglegu lífi.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- auðga og þroska samskiptahæfni sína, bæði í persónulegum samskiptum og við formlegri aðstæður.
- bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum og geta sett sig í spor annarra.
- taka þátt í lýðræðislegri samræðu og samstarfi.

Efnisþættir:

- Notkun, gildi og áhrif samfélagsmiðla. Nemendur noti samfélagsmiðla í samskiptum innan hóps á ábyrgan máta.
- Fjölmiðlar- gildi og áhrifamáttur. Leitast við að nemendur rýni í miðla og setji fram eigið form af fjölmiðli með skírskotun í áhugasvið hópsins og daglegt líf. Áhrif auglýsinga og tölvuleikja rædd sérstaklega sem og birtingarmyndir unglunga í fjölmiðlum.
- Fíknir í ýmsum myndum. Skoðað út frá reynsluheimi unglunga en einnig rýnt í áhrif fíknar á fjölskyldur.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	Daglegt líf DAG196 Kennsluáætlun Haust 2013	

- Gildi félagslífs, sjálfboðaliðastarfa og samhjálpur í samfélaginu. Tækifæri innan og utan skóla skoðuð.
- Hegðun, framkoma og tjáning. Hvað er við hæfi og hvað ekki? Lítið á málið út frá einstaklingnum sjálfum og hinum ýmsum aðstæðum sem geta skapast í daglegu lífi.
- Mikilvægi fjölskyldu og vina í félagsmótun. Hverjir hafa áhrif á það hver við erum?
- Kynhlutverk – kynímyndir í miðlum og samfélagi. Birtingarmyndir kynjanna og álitamál þeim tengd skoðuð frá mörgum sjónarhornum.
- Fjármálalæsi. Innsýn í heim fjármálanna á grunni eigin framfærslu og út frá sjónarhóli mismunandi fjölskyldugerða.
- Ungmennni og það sem skiptir þau máli. Nemendur búa til og leggja fyrir könnun byggða á hinum ýmsu efnispáttum áfangans, þó með áherslu á þarfir og langanir unglunga.
- Tækni. Nemendum veitt innsýn í notkunarmöguleika tölva, snjallsíma, myndavéla og ýmissa forrita í tengslum við ofangreinda efnispætti.
- Enska. Fjallað um ýmsa efnispætti á ensku og unnið með tungumálið, bæði almennt varðandi samskipti og í ákveðnum verkefnum.
- Stærðfræði – verkfæri stærðfræðinnar hagnýtt í tengslum við efnispætti og nemendum gerð grein fyrir vægi stærðfræðinnar í daglegu lífi.

Kennsluefni:

Allt efni kemur frá kennurum.

Námsmat og vægi námsþátta:

Vinaverkefni	10%	Félagsmótun	5%
Kynhlutverk	10%	Rekstur unglunga	5%
The Household	10%	Virkni og framkoma	10%
Magasín	10%	Fjölmiðlarýni	10%
Sjálfsmat	5%	Addictions	5%
Þýðingarverkefni (myndefni/textun)	15%	Mætingar	5%

Samtals:

100%

Mætingar eru metnar út frá eftirfarandi kvarða* (mætingar % = einkunn):

97 – 100 % = 10	94 – 96,9 % = 9	91 – 93,9 % = 8	88 – 90,9 % = 7
84 – 87,9 % = 6	80 – 83,9 % = 5	75 – 79,9 % = 4	70 – 74,9 % = 3
65 – 69,9 % = 2	< 65 % = 0	* Tekið er tillit til tilkynntra fjarvista við mat á mætingum	

Dagsetning: 24. september 2013

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils