


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ	Áfangaheiti Bolti 411 Kennsluáætlun haust 2013	
Síða 1 af 2		

Nafn kennara:	Elísabeth M. Arnarsdóttir, Hinrik Þórhallsson, Ólafur H. Björnsson	Sk.stöfun:	EMA, HPÓ, ÓLB
----------------------	---	-------------------	----------------------

Áfangalýsing: Áhersla er lögð á boltaíþróttir/liðaíþróttir sem hreyfingu. Farið er í fjölbreyttar boltaíþróttir. Áfanginn er kenndur í íþróttahöllinni, einu sinni í viku, og hentar bæði strákum og stelpum

Markmið: Nemandi fái jákvæða upplifun með að nýta sér boltagreinar sem þjálfunaraðferð.

Líkams- og heilsurækt

- 1 Þjálfist í og upplifi boltagreinar sem jákvæða leið til að hreyfa sig.

Félags-, tilfinninga- og siðgæðissvið


- 2 lðki boltaíþróttir sér til ánægju og skemmtunar
- 3 Taki þátt í æfingum og leikjum í boltagreinum sem stuðla að jákvæðum samskiptum
- 4 Taki þátt í leikjum sem stuðla að samvinnu og tillitssemi

Þekkingarsvið

- 5 tileinki sér helstu reglur í boltagreinum

Vika	Námsefni (verklegur hluti)
34	Kynning á áfanganum, valfrjáls hreyfing
35	Fótbolti
36	Körfubolti
37	Fótbolti
38	Handbolti
39	Fótbolti
40	Bandý/Svif
41	Fótbolti
42	Badminton/tennis
43	Fótbolti
44	Blak
45	Fótbolti
46	Körfubolti
47	Fótbolti
48	Til ráðstöfunar

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Sambykkt:SHJ		
Síða 2 af 2	Áfangaheiti Bolti 411 Kennsluáætlun haust 2013	

Námsmat	Lýsing	Vægi
Mæting		50%
Vinnusemi		50%

Nemendur mæti með íþróttafatnað og skófatnað sem hentar hverjum tíma.

Fjarvistir:

Fyrir fjarvist í einum tvöföldum tíma fær nemandi 2 fjarvistarstig

Stig _____ **Einkunn**

0 fjarvistarstig = 10

1 fjarvistarstig = 10

2 fjarvistarstig = 9

3 fjarvistarstig = 8

4 fjarvistarstig = 7

5 fjarvistarstig = 6

6 fjarvistarstig = 5

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils