

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 10	Áfangaheiti NSK196C Kennsluáætlun haust - 2012	

Um áfangalýsingu vísast í námskrá en hana má einnig finna á <http://www.vma.is/namid/> eða í Gæðahandbók. Um vikudaga og tímasetningu innan hvernar viku vísast til stundatöflu sem afhendist í byrjun annar.

Áfangalýsing:

Með námi í áfanganum gefst nemendum kostur á að kynnst mismunandi verknámsmöguleikum í VMA. Þeir fást við verkefni og kynnst vinnubrögðum sem munu nýtast þeim í daglegu lífi og kynnst jafnframt starfsgreinum og atvinnumöguleikum sem bjóðast að loknu starfsnámi í framhaldsskóla. Nemendur fara á milli verklegra deilda í skólanum og vinna í hverri deild í u.þ.b. tvær vikur. Þannig fá þeir að takast á við verkefni sem tengjast t.d. matreiðslu og framreiðslunámi, myndlistar- og handmenntanámi, málmiðnnámi, rafiðnnámi, byggingaiðnnámi og vélstjórnarnámi.

Markmið

Að nemendur geti kynnst mismunandi verknámsmöguleikum í VMA.

Að nemendur prófi að fást við verkefni og kynnst vinnubrögðum sem munu nýtast þeim í daglegu lífi og kynnst jafnframt starfsgreinum og atvinnumöguleikum sem bjóðast að loknu starfsnámi í framhaldsskóla.

Að nemendur átti sig á styrkleikum og veikleikum sínum við verklega vinnu.

Fyrirkomulag

Nemendur í 9 – 12 manna hópum fara á milli verklegra deilda í skólanum og vinna í hverri deild í tvær til þrjár vikur. Þannig fá þeir að takast á við verkefni sem tengjast matreiðslu, myndlistar- og textílnámi, málmiðnanámi, tréiðnanámi og vélstjórn.

Skipulagi áfangans er lýst á fylgiskjöllum með þessari kennsluáætlun.

Nemendur hafa ekki fengið þessa kennsluáætlun í hendur. Nemendur fá stundatöflu þar sem fram kemur á hvaða verkstæði þeir eiga að mæta fyrst. Á hverju verkstæði er lögð fram dagskrá og fyrirkomulagi lotunnar er lýst.

Námsmat:

Í hverri lotu er lagt mat á frammistöðu nemenda og lokaeinkunn í áfanganum er meðaltal þeirra einkunna. Kennari í hverri lotu skýrir námsmatið út fyrir nemendum.

Kennari		Sk.st.	
	<i>Ari Hallgrímsson</i>		<i>ARI</i>
	<i>Gunnar Frímannsson</i>		<i>GUF</i>
	<i>Hallgrímur Stefán Ingólfsson</i>		<i>HGI</i>
	<i>Halla Sigurðardóttir</i>		<i>HAS</i>
	<i>Haraldur Vilhjálmsson</i>		<i>HÁV</i>
	<i>Kristín Petra Guðmundsdóttir</i>		<i>KPG</i>
	<i>Kristján Davíðsson</i>		<i>KRD</i>
	<i>Sólveig Þóra Jónsdóttir</i>		<i>SÓL</i>
	<i>Veronique Legros</i>		<i>VER</i>
	<i>Þorleifur Jóhannsson</i>		<i>ÞOR</i>

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 10	Áfangaheiti NSK196C Kennsluáætlun haust - 2012	

Skiptidagar í hverjum hóp á hverri stöð.

Lotur	22.ág	7.sept	21.sep	5.okt	19.okt	5.nóv	19.nóv
Rafmagn/Þjónn	1	2	3	4	5	6	7
Málmur	2	3	4	5	6	7	1
Listnám	3	4	5	6	7	1	2
Vélstjórn	4	5	6	7	1	2	3
Matreiðsla	5	6	7	1	2	3	4
Tréiðn	6	7	1	2	3	4	5
Tréiðn/Listnám	7	1	2	3	4	5	6

LOTUR/ hópanr.	Tréiðn/ Listnám	Tréiðn	Matreið.	Vélstjórn	Listnám	Málmur	Rafmagn / Þjónn
1	7	6	5	4	3	2	1
2	1	7	6	5	4	3	2
3	2	1	7	6	5	4	3
4	3	2	1	7	6	5	4
5	4	3	2	1	7	6	5
6	5	4	3	2	1	7	6
7	6	5	4	3	2	1	7

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	Áfangaheiti NSK196C Kennsluáætlun haust - 2012	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 10		

Listnámsbraut – textílkjörsvið

Kennari: Sólveig Þóra Jónsdóttir sthj@vma.is Sk.stöfun SÓL
Viðtalstími: Fimmtudagur 11:25 – 12:05

Markmið: Að nemendur kynnist mismunandi aðferðum við myndræna tjáningu. Að nemendur prófi að fást við verkefni og kynnast vinnubrögðum sem munu nýtast þeim í daglegu lífi. Kynnist námi á textílkjörsviði listnámsbrautar og jafnframt möguleikum sem bjóðast að loknu námi þar.

1. Lota. Hugmyndavinna, pappírsáferð
2. Lota. Bókagerð, unnið með verkefni úr lotu 1 í bókagerðina.
3. Lota. Textill-vefjarefni, verkefni unnin í bókina.
4. Lota. Hugmyndavinna, þrykkt, á bol
5. Lota. Myndir þrykktar á tré og léreft.
6. Lota. Hugmyndavinna, flík hönnuð á gínu (pappír/efni).

Námsmat: Mæting, stundvísi, samvinna og tillitsemi. Þetta eru mikilvægustu þættirnir í mati til einkunnar.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	Áfangaheiti NSK196C Kennsluáætlun haust - 2012	
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 4 af 10		

Haraldur Vilhjálmsson – Vélbúnaður

Lýsing:

Nemendum kynnt námsefni lotunnar sem er að kynnast vélum gírum og öðrum vélbúnaði. Fjallað er um vélar íhluti þeirra, notkun, virkni, viðhald og viðgerðir. Nemendum sýnd myndskleið af hvernig vélar og einstakir íhlutir þeirra vinna þegar vélin er í gangi. Gangsett gömul stór vél í vélasal skólans undir stjórn kennara. Nemendur taka sundur að hluta og setja saman fjörgengisvél úr bíl. Það verkefni vinna nemendur í þriggja til fjögurra manna hópum.

Markmið:

Að nemendur kynnist vélum, búnaði sem tengist þeim og fái smá innsýn í störf sem unnin eru í tengslum við notkun viðhald og viðgerðir véla og tækja.

Verkefni:

Nemendur taka sundur að hluta og setja saman fjörgengisvél úr bíl. Það verkefni vinna nemendur í þriggja til fjögurra manna hópum.

Námsmat og vægi námsþátta:

Mæting, ástundun og vinnubrögð eru þeir þættir sem vega þyngst í mati til einkunnar.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	Áfangaheiti NSK196C Kennsluáætlun haust - 2012	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 5 af 10		

Kennari	Halla Sigurðardóttir.	skst	HAS
---------	-----------------------	------	-----

Kynning á Framreiðslu.

Hvað er áhugavart við að vera þjónn. Hvað gefur það manni.

Markmið kennslunnar er að veita nemendum innsýn í störf framreiðslumanna og vekja áhuga þeirra á störfum sem unnin eru á hótélum og veitingastöðum.

Einnig verður fjallað um samskipti milli starfsfólks og gesta.

Kynningin fer fram með þeim hætti að nemendur fá stutta fyrirlestra um störf framreiðslu manna, Myndbönd um fagið verða sýnd og nemendur fá verklega kennslu æfingar.

Nemendur fá grunnþjálfun í að leggja á borð samkvæmt mismunandi matseðlum

Æfðar verða mismunandi aðferðir við framreiðslu á mat og drykk.

Búnaðar verða til borðskreytingar og notað til þess efni sem fellur til úti í náttúrinni hverju sinni.

Vinna á bar og blöndun drykkja. Nemendur búa til óáfenga kokteila.

Borðsiðir:

Undirbúin lítil veisla nemendur leggja á borð fyrir kaffi og köku og setjast síðan að snæðingi.

Námsmat

Námsmat er byggt á mætingu, virkri þáttöku, vinnubrögðum og umgengni

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	Áfangaheiti NSK196C Kennsluáætlun haust - 2012	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 6 af 10		

Kennari	Ari Hallgrímsson	Sk.st.	ARI
----------------	------------------	---------------	-----

Námsgögn: Kennsluhefti með uppskriftum staðsett í kennslueldhúsi

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (verklegur hluti)	Verkefni
1. lota	Almenn kynning á áfanganum. Farið yfir kennsluáætlun. Vinnusvæði kynnt ásamt tækjum og áhöldum. Sýnikennsla gerdeig: Herminám. Uppþvottur og frágangur á vinnustað. Skipt í númer fyrir næstu lotu.	Allir vinna samskonar verkefni jafnhliða sýnikennslu kennara, að þitsugerð.
2. lota	Lestur uppskrifta og skilningur. Að mæla og vigta. Sameiginlegt verkefni fyrir alla að hita kákó Uppþvottur og frágangur á vinnustað.	Gerbakstur 4-5 hópar Allir hópar útbúa skinkuostahorn
3. lota	Fiskur næringargildi og matreiðsla Sameiginleg máltíð í borðstofu þar sem allir borða fiskrétt og fá skúffuköku og mjólkurglas í eftirrétt.	2 hópar steikja fisk og útbúa ofnsteiktart kartöflur. 2-3 hópar baka skúffuköku og leggja á borð
4. lota	Pasta, suða á pasta, pönnusteiking, skurður á grænmeti Sameiginleg máltíð í borðstofu þar sem allir borða Spaghetí Bolognese og fá skyrboozt í eftirrétt	4 hópar útbúa kjötsósu og sjóða pasta 1-2 hópar útbúa grænmetisalat, skyr- boozt og leggja á borð
5. lota	Ofnréttir, meðhöndlun á kjúklingi, matreiðsla og hreinlæti. Sameiginleg máltíð í borðstofu. Kjúklingaréttur með soðnum hrísgrjónum og fersku salati Landslagið á tunglinu með vanilluís	2-3 hópar útbúa kjúklingarétt og sjóða hrísgrjón 2 hópar útbúa grænmetisalat, baka heita eplaköku og leggja á borð
6. lota	Ýmis bakstur Nemendur velja sér verkefni og fá að taka afraksturinn með sér heim.	Muffins, snúðar og fleira

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 7 af 10	Áfangaheiti NSK196C Kennsluáætlun haust - 2012	

Kennari	Kristján Davíðsson	Skamst.	KRD
----------------	--------------------	----------------	-----

Markmið:

Nemendur fái kynningu á fagsviði byggingagreina með aðaláherslu á húsa- og húsgagnasmíði.

Verkefni:

Nemendur vinna ýmis verkefni innan deildarinnar og einnig verður unnið verkefni með tálguhníf.

Ekki er ráðgert að hóparnir vinni sömu verkefnin, það ræðst af verkefnastöðu á hverjum tíma.

Námsmat:

Virkni nemenda í tímum.

vika	Námsefni (verklegur hluti)	Verkefni
1. tími	Deildin kynnt og farið yfir umgengnisreglur í salnum og helstu verkfæri sem notuð verða. Verkefni kynnt. Klukkan, standur undir klukku, gestapraut og lyklakippa. Verkfæri sem unnið er með, kantrissa, klippur, beygjuvél, sög, rissnál, kjörni, lokk, draghnoð, syrkil, borvél, slípivél punktsuða og ýmis smáverkfæri. Nemendur fara í gegnum málsetningar og kennd notkun á skífumáli og kantrissu.	Klukkan, standur, blikk kassi.
2. tími	Nemendur efna niður í klukkuna og málsetja. Handsagað þríhyrninga í klukkuna og unnið með þjalir.	Klukkan.
3. tími	Kopar hnappar sem skreyta klukkuna slípaðir og lokkaðir. Klukkan þússuð og unnin áferð. Platan beygð í beygjuvél. Hnappar hnoðaðir á.	Klukkan
4. tími	Standur undir klukku unninn, Blikk kassi lagður fyrir, efnið klippt og beygt.	Standur Blikk kassi.
5. tími	Blikk kassi kláraður Klukkan sett saman.	Blikk kassi Klukkan.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 8 af 10	Áfangaheiti NSK196C Kennsluáætlun haust - 2012	

Kennari	Þorleifur Jónhannsson	Sk.st.	ÞOR
----------------	-----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing: Nemendur vinna allir sama verkefnið undir handleiðslu kennara. Nemendur læra að meðhöndla og beita helstu tækjum og vélum sem notuð eru í trésmíði. Nemendur temji sér vönduð vinnubröð og góða umgengni um vinnustað og læri að gæta fyllsta öryggis.

Markmið er að nemendur:

- Þjálfist í verklegum vinnubrögðum
- Kynnist umgengni við tæki og notgun þeirra
- Kynnist efnum sem tilheyra faginu
- Geri sér grein fyrir hættum og slysum sem röng meðferð tækja getur valdið

Námsgögn: Vélar og tæki á smíðaverkstæði

Verkefni: Sparibaukur.

Tími.	Námsefni.	Verkefni.
1. Tími	Kynning, umræður um verkefnið og öryggismál, umgengni og fl. Byrjað á niðurefnum. Vélavinna.	Sparibaukur.
2. Tími	Niðurefnum, vélavinna	Sparibaukur.
3. Tími	Vélavinna.	Sparibaukur.
3. Tími.	Vélavinna.	Sparibaukur.
5. Tími.	Vélavinna og pússning.	Sparibaukur.
6. Tími.	Samsetning og frágangur.	Sparibaukur

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 9 af 10	Áfangaheiti NSK196C Kennsluáætlun haust - 2012	

Kennari	Gunnar Frímannsson	Sk.st.	GUF
----------------	--------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

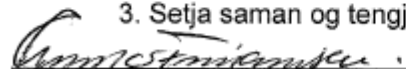
Með námi í áfanganum gefst nemendum kostur á að kynnst mismunandi verknámsmöguleikum í VMA. Þeir fást við verkefni og kynnst vinnubrögðum sem munu nýtast þeim í daglegu lífi og kynnst jafnframt starfsgreinum og atvinnumöguleikum sem bjóðast að loknu starfsnámi í framhaldsskóla. Nemendur fara á milli verklegra deilda í skólanum og vinna í hverri deild í u.þ.b. tvær vikur. Þannig fá þeir að takast á við verkefni sem tengjast matreiðslu, myndlistar- og handmenntanámi, málmiðnnámi, tréiðnnámi, vélstjórn, Hársnyrtinámi, málaraíðn og störfum sjúkraflutningsmanna og björgunarsveita.

Námmsgögn: Leiðbeiningar frá kennara

Verkefni: 1. Búa til net og lóða í alla möskva, að minnsta kosti 3net.

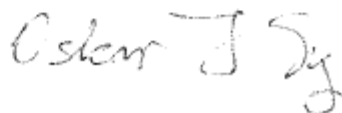
2. Smíða og tengja millistykki fyrir 3 klær.

3. Setja saman og tengja töfratening.


Undirritun kennara

Dagsetning:

20-08-2012



Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	Áfangaheiti NSK196C Kennsluáætlun haust - 2012	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 10 af 10		

Kennari	Veronique Legros og Hallgrímur Ing.	Sk.st.	VER & HGI
----------------	-------------------------------------	---------------	-----------

Myndlist

Markmið:

Að nemendur geti kynnst mismunandi aðferðum við myndræna tjáningu.

og fái innsýn í hvernig er hægt að þróa og setja fram hugmyndir sínar .

Að nemendur átti sig á styrkleikum og veikleikum sínum við verklega vinnu.

Að nemendur prófi að fást við verkefni og kynnast vinnubrögðum sem munu nýtast þeim í daglegu lífi og kynnast námi á listnámsbraut og jafnframt möguleikum sem bjóðast að loknu námi þar.

Verkefni:

Grunnatriði í teikningu (einfaldir hlutir teiknaðir þannig að þeir sýnist réttir í rýminu og í réttum hlutföllum)

Hugmyndavinna (skissur / hugkort / teiknimyndasaga / klippimynd)

Mótun (hauskúpa úr leir)

Námsmat:

Mæting, stundvísi, samvinna, tillitssemi og ástundun og hvernig nemandi ber sig að við verkið eru þættirnir í mati til einkunnar.