

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ	SPÆ 403 Kennsluáætlun Haustönn 2010	
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 4		

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing: Áhersla er á notkun viðtengingarháttar. Nemendur öðlast færni í réttri notkun þátíða.

Stutt skáldsaga er lesin og verkefni unnin upp úr henni. Munnleg tjáning er mikið æfð og reynt að

festa í sessi virkan orðaforða. Æskilegt er að nemendur vinni þemaverkefni saman og kynni fyrir samnemendum sínum. Áhersla er lögð á ríkan orðaforða og nokkuð rétta málfræði.

Námsgögn: Mundos Nuevos 2 – vinnubók og lesbók. CD diskur fylgir með.

Lola Lago: Poderoso Caballero – höf. Lourdes Miguel og Neus Sans

ATH: Nauðsynlegt er að hafa góðar orðabækur með í tíma

Áætlun um yfirferð:

Vika

Námsefni

33

19.-20./8

13. kafli

34

23.-27/8

14. kafli

35

30.8-3./9

15. kafli

Lola Lago bls. 5-7

36

6.-10./9

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ	SPÆ 403 Kennsluáætlun Haustönn 2010	
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 4		

16. kafli

KAFLAPRÓF 1./Lola bls. 7-15

37

13.-17./9

17. kafli

Lola bls.15-18

38

20.-24/9

18. kafli

Lola bls.18-21

39

27./9.-1./10

19. kafliLola bls.21-27

40

4.-8/10 20. kafli

KAFLAPRÓF 2./Lola bls. 27-3

41

11.-15./10

21. kafli

Lola bls.30-33

42

18.-22./10

22. kafliLola bls.34-36

43

25.-29./10

23. kafli

Lola bls.36-40

Vetrarfrí mán. 25. og þri. 26. okt

44

1.-5./11

24. kafliLola bls.40-48

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ	SPÆ 403 Kennsluáætlun Haustönn 2010	
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 4		

45 8.-12./11
25. kafli
Ritunarverkefni úr Lolu

46
15.-19./11
Sjálfstæð hópavinna

47 22.-26./11 Sjálfstæð hópavinna - kynning

48 29.-30./11 Kynning á hópavinnu

Með fyrirvara um breytingar

Markmið: Að nemandi öðlist öryggi í framburði. - Dýpki almennan orðaforða og noti markvisst orðabækur. - Ljúki

við að fara yfir grundvallaratriði spænskrar málfræði og þjálfist í notkun hennar. - Þjálfist enn frekar í

að skilja mælt mál í daglegri umgengni. -Lesi sífellt þyngri og flóknari texta með hjálp orðabóka og

leiðandi spurninga um innihald texta.- Geti tjáð sig um flest málefni úr nánasta umhverfi þótt nokkuð

vanti upp á málfræðilega nákvæmni.- Geti tekið þátt í umræðum um kunnugleg efni.

- Geti rætt um

viðfangsefni sem tengt er námsefninu.-Fái markvissa þjálfun í ritun. -Vinni með efni af

menningarlegum toga í kennslubók, auk ítarefnis.

Námsmat og vægi námsþátta:

Ritunarverkefni

20%

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 4 af 4	SPÆ 403 Kennsluáætlun Haustönn 2010	

Hópavinna (sjálfstæð vinnubrögð, framsetning, framburður)
40%

Kaflapróf
20%

Mæting og þáttaka í tímum 20%

Samtals: 100%

Nemendur skila verkefnum jafnt og þétt yfir önnina. Enginn upptökuréttur er á verkefnum og prófum á önn. Gerð er krafa um 85% mætingaskildu. Ef nemendi fer undir þá mætingaskildu (er með yfir 15 fjarvistarstig) þarf hann að fara til kennslustjóra og sækja um leyfi til áframhaldandi setu. Þeir sem hafa fleiri en 15 fjarvistarstig á önninni taka 100% próf í lok áfangans.

NEMENDUR ERU VINSAMLEGA BEDNIR UM AÐ HAFA SLÖKKT Á FARSÍMUM, I-PODUM OG ÖÐRUM RAFTÆKJUM MEÐAN Á KENNSLU STENDUR.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils