Verkmenntaskólinn á Akureyri

Sjónlistir : Teikning
SJL 103
Kennsluáætlun HAUST 2010

Kennarar		Sk. st.		Viðtalstímar	Netfang
	Bryndís Arnardóttir		BRA	**fim. 14:00-14:40** ***863.7541***	***billa@vma.is***
	Hallgrimur Ingólfsson		HGI	**mið. 11:25-12:05** ***892.4132***	***hallgrimur@vma.is***
	Véronique Legros		VER	**mið. 11:25-12:05** ***691.1450*** *í kennarastofu listnámsbrautar*	***vero@vma.is***

Áfangalýsing

Í áfanganum læra nemendur grunnatriði teikningar.
Námið er í þrem hlutum þar sem lögð er áhersla á að þjálfa formskyn, að skoða rými og umhverfi og að teikna mannslíkamann.

1) Lögð er áhersla á uppbyggingu og samsetningu mismunandi forma - að nemendur geti teiknað einfalda hluti þannig að þeir sýnist réttir í rúminu.

2) Að nemenur geti teiknað einfaldar eins- og tveggja punkta fjarvíddarteikningar í réttum hlutföllum.

3) Að nemendur geti teiknað mannslíkamann nokkurn veginn í réttum hlutföllum og geti gert sér grein fyrir því að fjarvíddar- styttingar breyta myndinni.

Mikilvægt er að nemendur geti þróað sínar eigin hugmyndir út frá teiknivinnunni og notfært sér skissubækur við hugmyndavinnu sína.

Markmið

Að nemendur fái alhiða teikniþjálfun, læri að greina flókin form og geti túlkað þau í tví-þríviðri teikningu með mismunandi teikniáhöldum og aðferðum.

Námsmat og vægi námsþátta :

Þessi áfangi er próflaus, því er mjög mikilvægt að vinna öll verkefnin og skila þeim full unnum í lokin.

- verkefnaskil, sköpun, túlkun og tjáning **50 %**
- frumleiki, tæknileg færni og úrvinnsla **30 %**
- ástundun, vinnusemi **15 %**
- mætingar **5%.**

*Það er **100% mætingarskylda**.*
Einungis er gefið svigrúm fyrir 9 fjarvistarstig á önninni fyrir veikindi og þ.h. (3 stig fyrir hverja einingu).
Eftir það telst nemandi hafa sagt sig úr áfanganum.
***Ef þið getið ekki mætt vinsamlega látið okkur vita í gegnum tölvupóst eða sms** (sjá efst á blaði)*

Verið stundvís og vinnusöm það skilar sér í lok annarinnar **:)**

Innkaup

Gögn sem þarf að eiga:

Teikniblýantar HB 2B 4B 6B t.d.(mismunandi mýkt)
Strokleður, yddari
Hnoðleður
Strokvöndull (til að jafna áferð /deyfa útlínur)

Áætlun um yfirferð:

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

VIKA		NÁMSEFNI - VERKEFNI	
33 – 34 35 - 36	**1. lota**	*Kynning á kennsluáætlun .* *Upphitun.* Teiknuð eru **grunnform** með áherslu á línu, innra rými þeirra útfært með tví- og þrívíðri teikningu, ljós og skuggar settir inn með ýmiskonar skyggingu.	Samhliða verkefnavinnu eru unnar **SKISSUR** sem skilað er í lok annar, ásamt öðrum verkefnum.
37- 40	**2. lota**	**Hlutateikning, náttúruform og uppstilling** eru verkefnin í þessari lotu. Í hlutateiknun er tekin þvottaklemma, teiknuð í **ísometriu** og skyggð. Náttúruform og uppstilling eru unnin á sama hátt.	
41- 43	**3. lota**	**Fjarvídd** eins-og tveggja-punkta. Unnar eru myndir út frá grunnfórmúlum þessara aðferða og síðan útfærðar með ýmsum aðferðum	
44 - 46	**4. lota**	**Módelteikning.** Hlutföll mannslíkamans skoðuð og teiknuð. Unnið verður eftir fórmúlum og lifandi fyrirmynd.	
47 - 48		*Frágangur* *SKIL*	

GANGI YKKUR VEL!

Með fyrirvara um breytingar

Billa, Hallgrímur og **Véronique**

EFTIR PRÓFSÝNIDAG GEYMIR SKÓLINN ÓSÓTTA VINNU Í EITT ÁR ÁN ÁBYRGÐAR

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils