Kennari		**Sk.st.**	

Staður	skst	kennari	
MÁLUN	**HJÖ**	**HJÖRDÍS STEFÁNSDÓTTIR**	
LIST	**SÓL/VER/HGI**	**SÓLVEIG – VERONIQE – HALLGRÍMUR**	
VÉLAR	**ÓLK**	**ÓLAFUR KJARTANSSON**	
SJÚ/HÁR	**KES/HAR**	**KETILL OG HARPA**	
MATUR	**ARI**	**ARI HALLGRÍMSSON**	
MÁLMUR	**KPG**	**KRISTÍN PETRA**	
TRÉ	**ÞOR**	**ÞORLEIFUR**	

Áfangalýsing:
Með námi í áfanganum gefst nemendum kostur á að kynnast mismunandi verknámsmöguleikum í VMA. Þeir fást við verkefni og kynnast vinnubrögðum sem munu nýtast þeim í daglegu lífi og kynnast jafnframt starfsgreinum og atvinnumöguleikum sem bjóðast að loknu starfsnámi í framhaldsskóla. Nemendur fara á milli verklegra deilda í skólanum og vinna í hverri deild í u.þ.b. tvær vikur. Þannig fá þeir að takast á við verkefni sem tengjast t.d. matreiðslu og framreiðslu, myndlistar- og handmenntanámi, málmiðnnámi, rafiðnnámi, tréiðnnámi og vélstjórn

Markmið
Að nemendur geti kynnst mismunandi verknámsmöguleikum í VMA.
Að nemendur prófi að fást við verkefni og kynnast vinnubrögðum sem munu nýtast þeim í daglegu lífi og kynnast jafnframt starfsgreinum og atvinnumöguleikum sem bjóðast að loknu starfsnámi í framhaldsskóla.
Að nemendur átti sig á styrkleikum og veikleikum sínum við verklega vinnu.

Fyrirkomulag
Nemendur í 9 – 11 manna hópum fara á milli verklegra deilda í skólanum og vinna í hverri deild í tvær til þrjár vikur. Þannig fá þeir að takast á við verkefni sem tengjast matreiðslu, myndlistar- og textílnámi, málmiðnanámi, tréiðnanámi og vélstjórn.

Skipulagi áfangans er lýst á fylgiskjölum með þessari kennsluáætlun.
Nemendur hafa ekki fengið þessa kennsluáætlun í hendur. Nemendur fá stundatöflu þar sem fram kemur á hvaða verkstæði þeir eiga að mæta fyrst. Á hverju verkstæði er lögð fram dagskrá og fyrirkomulagi lotunnar er lýst.

Námsmat:
Í hverri lotu er lagt mat á frammistöðu nemenda og lokaeinkunn í áfanganum er meðaltal þeirra einkunna. Kennari í hverri lotu skýrir námsmatið út fyrir nemendum.

Lota	**Málun**	**Listnám**	**Vélar**	**Hár/sjúkraf**	**Matreiðsla**	**Málmiðn**	**Tréiðn**
1	1.hópur	frí	frí	2. hópur	3. hópur	4. hópur	5. hópur
2	2. hópur	frí	1.hópur	3. hópur	4. hópur	5. hópur	frí
3	3. hópur	1. hópur	2. hópur	4. hópur	5.hópur	frí	frí
4	4. hópur	2. hópur	3. hópur	5. hópur	frí	frí	1. hópur
5	5. hópur	3. hópur	4. hópur	frí	frí	1. hópur	2. hópur
6	frí	4. hópur	5. hópur	frí	1. hópur	2. hópur	3. hópur
7	frí	5. hópur	frí	1. hópur	2. hópur	3. hópur	4. hópur

Lota	**1.hópur**	**2. hópur**	**3. hópur**	**4. hópur**	**5.hópur**
1	málun	hár/sjú	mat	málmur	tré
2	vél	málun	hár/sjú	mat	málmur
3	list	vél	málun	hár/sjú	mat
4	tré	listnám	vél	málun	hár/sjú
5	málmur	tré	listnám	vél	málun
6	matv	málmur	tré	listnám	vél
7	hár/sjú	mat	málmur	tré	listnám

Skiptidagar

	fös 03.sep	**fös 17.sep**	**mán 04.okt**	**mán 18.okt**	**mið 03.nóv**	**mið 17.nóv**

MÁLUN	HJÖ	HJÖRDÍS STEFÁNSDÓTTIR
LIST	SÓL/VER/HGI	SÓLVEIG – VERONIQE – HALLGRÍMUR
VÉLAR	ÓLK	ÓLAFUR KJARTANSSON
SJÚ/HÁR	KES/HAR	KETILL OG HARPA
MATUR	ARI	ARI HALLGRÍMSSON
MÁLMUR	KPG	KRISTÍN PETRA
TRÉ	ÞOR	ÞORLEIFUR

NSK vinnslustöðvar Haust 2010

		fös 20.ágú	mán 23.ágú	mið 25.ágú	fös 27.ágú	mán 30.ágú	mið 01.sep	fös 03.sep	mán 06.sep	mið 08.sep	fös 10.sep	mán 13.sep	mið 15.sep	fös 17.sep	mán 20.sep	mið 22.sep	fös 24.sep	mán 27.sep	mið 29.sep
1	Málarar	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
2	Listnám	ENGIN KENNSLA												1	1	1	1	1	1
3	Vélstjórn	ENGIN KENNSLA						1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
4	Hárið-sjúkrfl	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
5	Matreiðsla	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
6	Málmiðn	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	ENGIN KENNSLA					
7	Tréiðn	5	5	5	5	5	5	ENGIN KENNSLA											

		fös 01.okt	mán 04.okt	mið 06.okt	fös 08.okt	mán 11.okt	mið 13.okt	fös 15.okt	mán 18.okt	mið 20.okt	fös 22.okt	mán 25.okt	mið 27.okt	fös 29.okt	mán 01.nóv	mið 03.nóv	fös 05.nóv	mán 08.nóv	mið 10.nóv	fös 12.nóv	mán 15.nóv	mið 17.nóv	fös 19.nóv	mán 22.nóv	mið 24.nóv	fös 26.nóv	mán 29.nóv	mið 01.des	fös 03.des
1	Málarar	*kennaraþing	4	4	4	4	4	4	5	5	5	helgi magri	5	5	5	ENGIN KENNSLA													
2	Listnám		2	2	2	2	2	2	3	3	3		3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5		Lokadagı
3	Vélstjórn		3	3	3	3	3	3	4	4	4		4	4	4	5	5	5	5	5	5	ENGIN KENNSLA							
4	Hárið-sjúkrfl		5	5	5	5	5	5	ENGIN				ENGIN KENNSLA									1	1	1	1	1	1		
5	Matreiðsla		ENGIN KENNSLA										ENGIN			1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2		
6	Málmiðn		ENGIN KENNSLA						1	1	1		1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3		
7	Tréiðn		1	1	1	1	1	1	2	2	2		2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4		

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

NSK 196C Vélvirkjun. Ólafur Kjartansson

Undirmarkmið:

Áfangahlutinn er ætlaður til að kynna fyrir nemendum hluta af handverki og hugsun þeirra sem vinna við vélbúnað.

Staðsetning : Vélstjórnardeild.

Verkefni:

1.

Nemendur eru leiddir í gegnum einlínumynd af kerfishluta. (Fyrsti hluti af hitaveitukerfi skólans.) Einstaklingsverkefni.

2.

Srúfa í sundur 4 strokka fjórgengisvél, skoða samhengi hennar og setja saman aftur. Unnið í 3-4manna hópum.

3.

Ein gangsetning á vél í vélasal skólans undir leiðsögn kennara. Allir saman í hóp.

Önnur verkefni ef tími vinnst til:

(Reynslan hefur sýnt að mjög mikill munur getur verið á milli hópa í því hve fljót þau eru að leysa einstök verkefni. Þess vegna verður að vera möguleiki á viðbót ef einhver tími er afgangs.)

A) Telja út og reikna gírhlutföll. (Reiðhjól og drif.)

B) Skoða og reyna að skilja munin á nokkrum gerðum af legum.

C) Opna og skoða dælur.

Námsmat:

Mæting, stundvísi, samvinna og tillitssemi, og ástundun. Þetta eru mikilvægustu þættirnir í mati til einkunnar.

Um vikudaga og tímasetningu innan hverrar viku vísast til stundatöflu sem afhendist í byrjun annar.

Nöfn kennara:
Sólveig Þóra Jónsdóttir
Veronique Legros
Hallgrímur Ingólfsson

Markmið:

Að nemendur geti kynnst mismunandi aðferðum við myndræna tjáningu.

Að nemendur prófi að fást við verkefni og kynnast vinnubrögðum sem munu nýtast þeim í daglegu lífi og kynnast námi á listnámsbraut og jafnframt möguleikum sem bjóðast að loknu námi þar.

Að nemendur átti sig á styrkleikum og veikleikum sínum við verklega vinnu.

Fyrirkomulag:

Hver hópur staldrar við á listnámsbraut sem nemur u.þ.b. tveimur vikum. Þannig fá þeir að takast á við ýmis verkefni s.s. Grunnatriði í teikningu þar sem nemendur teikna eigin logo úr upphafsstöfunum sínum, -kassabíl, móta andlit úr leir. gera stensilteikningu og stencil sem þeir nota til að gera stencilverk t.d. til notkunar á boli o.fl. Þeir gera klippimyndir þar sem þeir lýsa ákveðinni tilfinningu á myndrænan hátt. Einnig yfirfæra þeir myndir á boli og kynnast vefnaði ogsaumum. Reynt er að kynna starfsemi listnámsbrautar sem best fyrir nemendum.

Námsmat:

Í hverri lotu er lagt mat á frammistöðu nemenda og lokaeinkunn í áfanganum er meðaltal þeirra einkunna. Kennarar skýra námsmatið út fyrir nemendum.

Dagsetning:

____

---------------------------- ------------------------- --------------------- ____________________________

Undirritun kennara **Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils**

Matreiðsla Ari Hallgrímsson

vika	Námsefni (verklegur hluti)	Verkefni
1.tími	Deildin kynnt og farið yfir umgengnisreglur í salnum og helstu verkfæri sem notuð verða. Verkefni kynnt. Klukka, standur undir klukku, og blikk-kassi. Verkfæri sem unnið er með, kantrissa, klippur, beygjuvél, sög, rissnál, kjörni, lokkur, draghnoð, syrkill, borvél,slípivél,þjalir og ýmissmáverkfæri. Nemendur fara í gegnum málsetningar og farið í notkun á skífumáli og kantrissu.	Klukka, standur, blikk-kassi.
2.tími	Nemendur efna niður í klukkuna og málsetja. Handsagað þríhyrninga í klukkuna og unnið með þjalir.	Klukka.
3.tími	Kopar hnappar sem skreyta klukkuna slípaðir og lokkaðir. Klukkan pússuð og unnin áferð. Platan beygð í beygjuvél. Hnappar hnoðaðir á.	Klukka
4.tími	Platan beygð í beygjuvél. Hnappar hnoðaðir á	Klukka
5.tími	Standur undir klukku unninn,	Standur
6.tími	Klukka sett saman	Klukka.

Dagsetning:

Undirritun kennara **Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils**

Námsgögn: Kennsluhefti í matreiðslu

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (verklegur hluti)	Verkefni
1. lota	Almenn kynning á áfanganum. Farið yfir kennsluáætlun. Vinnusvæði kynnt ásamt tækjum og áhöldum. Synikennsla gerdeig: Herminám. Uppþvottur og frágangur á vinnustað. Skipt í númer fyrir næstu lotu.	Allir vinna samskonar verk-efni jafnhliða sýnikennslu kennara, að pitsugerð.

2. lota	Lestur uppskrifta og skilningur. Að mæla og vigta. Sameiginlegt verkefni fyrir alla að hita kákó Uppþvottur og frágangur á vinnustað.	Gerbakstur 4-5 hópar Allir hópar útbúa skinku-ostahorn
3. lota	Fiskur næringargildi og matreiðsla Sameiginleg máltíð í borðstofu þar sem allir borða fiskrétt og fá skúffuköku og mjólkurglas í eftirrétt.	1 hópur steikir fisk 1 hópur sér um oftnsteiktar kartöflur 3 hópar baka skúffuköku og leggja á borð
4. lota	Pasta, suða á pasta, pönnusteiking, skurður á grænmeti Sameiginlegmáltíð í borðstofu þar sem allir borða Spaghettí Bolognese og fá skyrboozt í eftirrétt	4 hópar útbúa kjötsósu og sjóða pasta og salat 1 hópur útbýr skyr- boozt og leggur á borð
5.lota	Ofnréttir, meðhöndlun á kjúklingi, matreiðsla og hreinlæti. Sameiginleg máltíð í borðstofu. Kjúklingaréttur með soðnum hrísgrjónum og fersku salati Landslagið á tunglinu með vanilluís	2 hópar útbúa kjúklingarétt og sjóða hrísgrjón og salat 2-3 hópar, baka heita eplaköku og leggja á bor

6. lota	Hamborgarar og franskar, ís í eftirrétt	Lokaveisla

Dagsetning:

Undirritun kennara   **Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils**

Kennari	Ketill Sigurðarson	**Sk.st.**	KES

Vika	Námsefni	Verkefni
1. tími	Sjúkraflutningar, slökkvilið og björgunarsveitir	Umræður og kynnig á starfi og kröfum slökkvi- og sjúkrafluttningsmanna, og björgunarsveita.
2. tími	Heimsókn á slökkvistöð	Farið með strætó
3. tími	Heimsókn	
4. tími	Farið yfir helstu þætti þegar komið er á slysstað, og hvernig eigi að bregðast við	Skipt í hópa og nemendur gera æfingar.

Undirritun kennara **Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils**

Hársnyrtibraut – Harpa Birgisdóttir

Markmið: Að nemendur fái innsýn í hársnyrtinámið. Kynnist vinnubrögðum og mismunandi aðferðum í mannlegum samskiptum

Námsgögn: afhendast af kennara.

Námsmat: Í hverri viku er lagt mat á frammistöðu nemenda og lokaeinkunn er meðaltal þeirra. Námsmat tekur mið af: mætingu, stundvísi, tillitsemi og ástundun.

Vika 1 Fyrirkomulag:

1.tími	Kynning á hársnyrtináminu, vinnusvæði skoðað.
2.tími	Sýnikennsla á hárþvotti. Nemendur æfa sig á æfingarhöfði.
3.tími	Þjónustufræði. Umhirða hárs.

4.tími	Verkefni: Æfing í mannlegum samskiptum.

Vika 2

1.tími	Sýnikennsla á upprúlli.
2.tími	Nemendur æfa upprúll á æfingarhöfði.
3.tími	Viðskiptahugmyndir og vildarkort útbúin.
4.tími	Tíska, leikhús, förðun og fl.

Nr.: GAT-045 Útgáfa: 07 Dags.: 08.04.2010	**Verkmenntaskólinn á Akureyri**	
Höfundur: GLÁ Samþykkt: HJS Síða 1 af 1	**Náms- og Starfskynning NSK 196 Kennsluáætlun haust 2010**	

Kennari	Hjördís Stefánsdóttir	**Sk.st.**	HJÖ

Vika	**Námsefni**	**Verkefni**
1. tími	Málning	Krítartafla undirbúin og unnið með stensil. Umgengi um skólastofuna og verkfæri.
2. tími	Málning	Unnið með stensil.
3. tími	Málning	Krítartafla unnin.
4. tími	Málning	Krítartafla unnin.
5. tími	Málning	Krítartafla unnin. Umræður og verkefni um liti.
6. tími	Málning	Hvað þarf að hafa í huga þegar við málum herbergi. Frágangur.

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Rekstrarhandbók 09: Kennsluáætlanir Prent. dags.: 19/08/2010

Nr.: GAT-045 Útgáfa: 07 Dags.: 08.04.2010	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Höfundur: GLÁ Samþykkt: HJS Síða 1 af 1	Náms- og Starfskynning NSK 196 Kennsluáætlun haust 2010	

Kennari	Þorleifur Jóhannsson	Sk.st.	ÞOR

Verkefni: Plata til málunar. Áætlaður smíðatími 4 kennslustundir.

Sparibaukur. Áætlaður smíðatími 20 kennslustundir

Vika	Námsefni	Verkefni
1. tími	Kynning, Umræður um verkefnið, öryggismál, umgengni og fl. Byrjað á niður efnun. Vélavinna.	Plata til málunar.
2. tími	Pússning, verkefni klárað klárað. Niðurefnun , vélavinna.	Plata til málunar. Sparibaukur .
3. tími	Vélavinna.	Sparibaukur.
4. tími	Vélavinna.	Sparibaukur.
5. tími	Vélavinna og pússning.	Sparibaukur.
6. tími	Samsetning og frágangur.	Sparibaukur.

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils