


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2	Líffæra- og lífeðlisfræði (LOL103)	Kennsluáætlun (haustönn 2010)

Kennari	Börkur Már Hersteinsson (borkur@vma.is)	Sk.st.	BÖR
----------------	---	---------------	-----


Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
34	Inngangur og 1. kafli: Gerð líkamans	Tímaverkefni
35	1. kafli: Gerð líkamans og 2. kafli: Lífefnafræði	
36	3. kafli: Frumur og vefir	
37-38	4. kafli: Þekjukerfið	HV I (5%)
39-41	5. kafli: Bein, beinvefur og beinagrindin	HV II (5%) Próf úr fyrri hluta námsefnisins (35%).
42-43	6. kafli: Vöðvavefur og vöðvar. Vetrarfrí (mán og þri í 43. viku).	HV III (5%)
44-45	7- og 8. kafli: Taugakerfið.	
46-47	10. kafli: Innkirtlar	HV IV (5%)
48	9. kafli: Skynfæri (sjón og heyrn) Upprifjun, próf og lok annað	

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Líffæra og lífeðlisfræði, (Solomon - Phillips) þýð. Regínu Stefnisdóttur, fyrra bindi. IÐNÚ 1995. Fyrsta útgáfa eða nýrri.
Vinnubók	Fjölritað stoðefni, vinnubók. Fæst á skrifstofu VMA (kennari lætur vita). Viðbótarmyndum verður dreift í tíma og eiga þær að fara í vinnubók.
Annað (t.d. ítarefni)	Góðar myndir af líffærakerfum mannsins í öðrum bókum sem eru til á sumum heimilum. Líkami mannsins, Anatomy Coloring Book.

Námsmat	Lýsing	Vægi
Próf	Tvö próf verða á önninni sem hvort um sig gildir 35% . Fyrri prófið verður u.þ.b. í 41.viku og seinna prófið verður í prófatörn haustannar í desember.	70% (2 X 35%)
Frammistaða á önn	Heimaverkefni fjögur stk. , hvert verkefni gildir 5%	20%
Annað	Vinnubók skilað í u.þ.b. 47-48. viku.	10%

ATH: Nemandi verður að ná a.m.k. **4,5** í meðaleinkunn úr miðannar- og lokaprófi, og ekki lægra en **3** í hvoru prófi til þess að vetrareinkunn (heimadæmi og vinnubók) gildi til lokaeinkunnar.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010	Líffæra- og lífeðlisfræði (LOL103) Kennsluáætlun (haustönn 2010)	
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2		

Áfangalýsing

Meginmarkmið: Að nemandi hafi yfirlit yfir byggingu mannlíkamans og grundvallarskilning á starfsemi hans. Að nemandi þekki starfsemi frumna, vefjagerðir, helstu líffæri og líffærakerfi og geri sér grein fyrir samspili þeirra í viðhaldi á samvægi í líkamanum. Að nemendur hafi staðgóða þekkingu á byggingu og starfsemi þekjukerfis, beinakerfis, vöðvakerfis, taugakerfis og innkirtlakerfis. Í áfanganum er farið í latnesk heiti líffæra og líkamshluta.

Áfangamarkmið: Að áfanganum loknum á nemandinn að:

- þekkja latnesk heiti helstu líkamssvæða og skilja hvernig heitin eru notuð til að lýsa áttum í líkamanum.
- þekkja byggingu og starfsemi frumna og samskipti þeirra við utanfrumuumhverfið.
- geta útskýrt hugtakið líkamsvefur, þekkja fjóra megin vefjaflokka líkamans og helstu einkenni þeirra, skiptingu í undirflokka og geta útskýrt á hverju flokkunin byggist.
- geta gert grein fyrir byggingu og starfsemi húðar og húðlíffæra .
- kunna skil á byggingu beinagrindarinnar og svæðaskiptingu og þekkja latnesk heiti einstakra beina og mikilvægustu beinhluta.
- þekkja frumubyggingu beinagrindarvöðva og geta útskýrt samdráttarferilinn til hlítar.
- geta gert grein fyrir orkubúskap vöðva.
- þekkja skiptingu vöðvakerfis í vöðvahópa, latnesk heiti helstu vöðva líkamans og geta gert grein fyrir hreyfingu þeirra.
- þekkja flokkun taugakerfisins eftir byggingu og starfsemi.
- geta rakið feril boðspennu.
- þekkja byggingu mænunnar og geti rakið einfalt mænuviðbragð.
- þekkja byggingu og svæðaskiptingu heilans og þekki meginhlutverk hvers svæðis.
- geta útskýrt hvernig innkirtlakerfið vinnur og gert grein fyrir mikilvægi þess í samvægisstjórnun.
- þekkja innkirtla líkamans og vita hvaða áhrif þeir hafa á líkamsstarfsemina.

ATH: Kennari áskilur sér rétt til breytinga á kennsluáætlun.

Heimasíða áfangans er: <http://kennarar.vma.is/borkur/LOL103> og þar er hægt að nálgast glósur úr köflunum auk mynda úr vinnubók.

Dagsetning: 18. ágúst 2010.

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils