

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 07
Dags.: 08.04.2010
Höfundur: GLÁ
Samþykkt: HJS
Síða 1 af 2

Verkmenntaskólinn á Akureyri



LKN102
Haustönn 2010

Nöfn
kennara:

Hinrik Þórhallsson, Ketill Sigurðarson,
Ómar Kristinsson, Sólveig Jónsdóttir,
Þorsteinn Krüger

Sk.stöfun:

HÞÓ, KES,
ÓKR, SÓL,
ÞOK.

Áfanga-
markmið
/
viðfangs
-efni:

Í áfanganum er leitast við að styrkja nemandann sem einstakling og námsmann. Unnið er með það hvernig skólinn virkar og hvaða reglur gilda um skólavistina. Mætingar, umgengni, námsvenjur, námsval, próf og annað sem snýr að veru nemandans í VMA.

Fjallað er um sjálfsmýnd og hvað hefur áhrif á hana: námsörðugleikar, útlit, neysluvenjur, áhugasvið, sterkir þættir og veikir í hæfileikum nemandans.

Markvisst er fjallað um námið og lífið almennt á þann hátt að það sé á ábyrgð hvers og eins hvað við gerum. Að taka ábyrgð á náminu, hegðuninni, mætingum, neyslumynstri, fjármálum, akstri og öðru sem við gerum.

Tegund	Námsgögn
Kennslubók	Engin kennslubók er í áfanganum.
Ljósrit	Ýmis verkefni og gögn frá skólanum um námsval og fleira.

Vika	Námsefni	Verkefni
Öll önnin	Fylgst er með mætingum nemenda og gerðar athugasemdir við þær þegar þörf er á. Spurningum svarað um skólastarfið almennt og leitast við að efla nemendur við námsvinnuna.	Ýmis verkefni um það hvernig áfangakerfið virkar og hvernig góð vinnubrögð við nám geta verið.
Dreift um önnina	Ýmsar heimsóknir þar sem gestir fjalla um ýmis málefni sem gera má ráð fyrir að kennrarar geti ekki sinnt. Fíkniefnafræðsla, kynsjúkdómafræðsla, sjálfsmýnd og tilfinningar.	Ýmis verkefni tengd fyrirlestrum.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ	LKN102	
Samþykkt: HJS	Haustönn 2010	
Síða 2 af 2		

Eftir miðja önn.	Námsval. Nemendur vinna í að velja sér áfanga fyrir næstu önn undir leiðsögn kennara.	Valblað og verkefni um námsval
Lokavikan	Undirbúningur fyrir próf	Verkefni

Námsmat	Lýsing	Vægi
Mætingar	Fjórðungur námsmats miðast við mætingar metnar útfrá eftirfarandi kvarða (mætingar % = einkunn): 97-100% = 10 94-96,9% = 9 91-93,9% = 8 88-90,9% = 7 84-87,9% = 6 80-83,9% = 5 75-79,9% = 4 70-74,9% = 3 65-69,9% = 2 <65% = 0	25%
Ástundun	Fjórðungur námsmats miðast við ástundun, þ.e. bátt töku í tínum og vinnusemi.	25%
Námsmappa	Helmingur námsmats ræðst af námsmöppu sem nemendur halda sjálfir utan um og inniheldur öll verkefni og dreifildi annarinnar auk kennsluáætlunar.	50%

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils