


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS	Uppeldisfræði 203 (UPP 203) Kennsluáætlun (Haustönn 2011))	
Síða 1 af 2		

Kennari	Valgerður Dögg Jónsdóttir	Sk.st.	VAL
----------------	---------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Nemendur kynna sér áhrifaþætti í uppeldi barna, s.s. listir, barnaheimspeki, fjölmiðla, íþróttir o.fl. Einnig áhrif ólíkra þroskahamlanna, áfalla og kvíðavalda í lífi barna t.d. langvarandi veikindi, sorgarferli, vanrækslu og ofbeldi. Einnig athuga nemendur lagalegan rétt barna og hverjum beri að gæta réttinda þeirra og þær stofnanir samfélagsins sem koma að uppeldi þeirra.

Nemendur kynna sér markmið uppeldis á Íslandi og skipulagðar leiðir sem farnar eru að þessum markmiðum. Skoðuð eru markmið leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla eins og þau koma fram í opinberum gögnum. Nemendur skoða hugmyndafræði, markmiðssetningu og skipulag valinna uppeldis- og/eða menntunarstofnana.

Nemendur kanna merkingu hugtaka á borð við greind, skap, lund, óþekkt, agi, hlýðni, forvarnir o.fl. Áhersla er lögð á sjálfstæði nemenda og samvinnu við skipulagningu og upplýsingaleit. Nemendum er ætlað að kynna niðurstöður sínar hver fyrir öðrum. Námsfnið er sveigjanlegt og því geta nemendur haft ráðrúm til að leggja áherslu á þá þætti sem þeir telja áhugaverðasta hverju sinni.

Markmið:

- Að nemendur kynni sér ákveðna áhrifaþætti í uppeldi bæði jákvæða og neikvæða.
- Að nemendur kynni sér stofnanir sem hafa eftirlit og umsjón með uppeldi barna á Íslandi.
- Að nemendur öðlist innsýn í starfsemi helstu uppeldisstofnana í samfélaginu.
- Að nemendur þjálfist í verkefnavinnu, bæði sem einstaklingur og sem hluti af hóp.


Námsgögn:

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir: *Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla*, 2006. Mál og menning. Kaflar: 6 – 12.

Annað kennslufni afhent í tíma...

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
34	Kynning á áfanga	Upphaf dagbókar
35	Vangaveltur um námsþætti + nauðsynleg hugtök uppeldisfræðinnar	
36	Markmið uppeldis á Íslandi og skipulagðar leiðir samfélagsins til að ná þessum markmiðum	Verkefni
37-39	Áhrifaþættir í uppeldi barna: listir og menning, bækur, heimspeki, fjölmiðlar, leikir og íþróttir o.fl.	Verkefni, tilraunir, umræður og utanaðkomandi fyrirlestur
40-41	Forvarnir - Samvinnuverkefni	Undirbúningur

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2	Uppeldisfræði 203 (UPP 203) Kennsluáætlun (Haustönn 2011))	

42-45	Áhrifaþættir í uppeldi barna: áföll, kvíðavaldar, sorgarferlið, vanræksla og ofbeldi	Verkefni, tilraunir, umræður og utanaðkomandi fyrirlestur
46	Fyrirlestur og málstofa	
47-48	Samræður og könnun	
	Dagbókarfærslur a.m.k. í hverri viku	

Með fyrirvara um breytingar.

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Verkefni	2 tímaverkefni og 2 tilraunir	20%
Dagbók	Dagbókarfærslur í hverri viku um umfjöllunarefni kennslustunda, samfélagsumræður sem snúa að uppeldi, eigin skoðanir á tengdum efnum o.þ.h.	15%
Fyrirlestur+ málst.	fyrirlestur og umræða sem stjórnað er af nemendum	15%
Samvinnuverkefni	Verkefni í formi ritgerðar og auglýsing	20%
Kynning		10%
Könnun	Könnun úr völdu efni	10%
Frammistaða á önn	Ástundun	10%

Vinnubrögð:

- Nemendum er ekki heimilt að nota farsíma í kennslustundum.
- Fartölvur nemenda eru aðeins heimilaðar til notkunar við námið sjálft.

Verkefnaskil:

- Verkefni skal vinna af vandvirkni.
- Verkefni skal skila á tilsettum tíma (ekki er tekið við verkefni viku eftir tilsettan skiladag) – einkunn lækkar við hvern dag sem fer fram yfir tilsettan skiladag.
- **Til að standast áfangann þarf nemandi að skila öllum verkefnum.**

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils