

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>		
Útgáfa: 07			
Dags.: 08.04.2010	<b>Uppeldisfræði 103 (UPP103)</b>		
Höfundur: GLÁ	<b>Kennsluáætlun (haustönn 2011)</b>		
Samþykkt: HJS			
Síða 1 af 2			

<b>Kennari</b>	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir  Valgerður Dögg Jónsdóttir	<b>Sk.st.</b>	HRS  VAL
----------------	--	---------------	----------------

### Áfangalýsing:

Í þessum fyrsta áfanga í uppeldisfræði er lögð áhersla á kynningu á fræðigreininni uppeldis- og menntunarfræði, fjallað um sögu og hagnýtingu. Hugtakið uppeldi er tekið til umræðu og gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag. Mismunandi viðhorf til mannlegs eðlis eru skoðuð í ljósi mismunandi viðhorfa til uppeldis og menntunar í Evrópu síðustu aldir. Nemendur kynnast hugmyndafræði og uppeldisaðferðum nokkurra þekktra uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólastarf í Evrópu. Þeirra á meðal eru Rousseau, Pestalozzi, Fröbel, Montessori og Dewey. Fjallað er um þroskaferil barna/unglinga. Áherslur m.a. á þróun sjálfsins, vitsmunu-, siðgæðis- og félagsþroska barna og unglings.

Mikilvægt er að nemandinn fái þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að leita upplýsinga, vinna úr gögnum, kynna niðurstöður skriflega og/eða munnlega einnig er lögð áhersla á hópavinnu.

### Markmið:

- Fjallað verður um uppeldisfræði í sögulegu ljósi, ágrip af sögu uppeldis og menntunar.
- Fjallað verður um helstu kenningar og höfunda þeirra.
- Fjallað verður um börn í nútíma samfélagi, samskipti foreldra og barna, hjónaskilnaði og fl.

### Námsgögn:

Guðrún Friðgeirs dóttir og Margrét Jónsdóttir: *Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla*, 2006. Mál og menning. Kaflar: 1 – 5. Annað kennsluefni afhent í tíma. **Kennslutilhögun:** Fyrirlestrar, myndbandssýningar, umræður og verkefni.

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
34	Farið yfir kennsluáætlun - Kynning á áfanganum	
34-35	1. kafli: Uppeldi - uppeldisfræði	
35- 38	2. kafli: Uppeldi og menntun í aldanna rás	Verkefni 15% Próf (15%)
39–40	3. kafli: Þroskaferill barnsins	Verkefni 5% Tilraun 5%
41	Kynningarverkefni (val)	Próf (15%)
42	4. kafli: Kynhlutverk og uppeldi	Verkefni 10%

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 07 Dags.: 08.04.2010 Höfundur: GLÁ Samþykkt: HJS Síða 2 af 2		

43 –44	Rannsókn á dagvistun barna (leikskóli, dagforeldri, frístundastarf í grunnskóla)	Heimsókn + skýrsla 15%
45	5. kafli: Samskipti foreldra og barna	Verkefni 10%
46 –48	12. kafli: Hjónaskilnaðir	Verkefni 10% Próf (15%)

### Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Skriflegt	Verkefni á önninni (Kynningarverkefni, skýrsla og tímaverkefni, sjá vægi í áætlun um yfirferð)	60%
Próf	3 próf á önninni (2 bestu gilda til einkunnar, 15% hvort)	30%
Annað	Ástundun/virkni í tímum/þátttaka	10%

### Vinnubrögð:

- Nemendum er ekki heimilt að nota farsíma í kennslustundum.
- Fartölvur nemenda eru aðeins heimilaðar til notkunar við námið sjálft.

### Verkefnaskil:

- Verkefni skal vinna af vandvirkni.
- Verkefni skal skila á tilsettum tíma (ekki er tekið við verkefni viku eftir tilsettan skiladag) – einkunn lækkar við hvern dag sem fer framyfir tilsettan skiladag.
- Skila þarf öllum verkefnum áfangans til að ljúka honum.

**Birt með fyrirvara um breytingar.**

### Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils