

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	RAM – 702 Kennsluáætlun haustönn 2011	
Útgáfa: 07			
Dags.: 08.04.2010			
Höfundur: GLÁ			
Samþykkt: HJS			
Síða 1 af 3			

Kennari	Orri Torfason	Sk.st.	ORT
---------	---------------	--------	-----

Athugið að breytingar geta orðið á kennsluáætlun ef þörf krefur.

## Áfangalýsing.

Í þessum áfanga er fjallað um raforkukerfið á Íslandi, allt frá orkuverum til notenda, sögu raforkuvinnslu og dreifingar og áhrif raforkuvinnslu á menningu og umhverfi. Fjallað er um möguleika mismunandi orkugjafa auk vatnsorku, s.s gufuorku, sólarorku og vindorku. Farið er í uppbyggingu orkuvera, tengi- og aðveitustöðva og helsta búnað í þeim. Enn fremur uppbyggingu háspennudreifikerfisins og helstu öryggisatriði varðandi vinnu við það. Þá er fjallað um spenna, yfirstraumsvarnir og virkni helstu varnarliða og tekin fyrir aðgerðarröð fyrir rof og spennusetningu á línu eða öðrum rekstrareiningum.

## Markmið.

Nemandi

- þekki uppbyggingu raforkukerfisins á Íslandi,
- þekki uppbyggingu orkuvera, tengi- og aðveitustöðva,
- þekki helstu gerðir rofa í háspennukerfum,
- þekki yfirstraumsvarnir og virkni algengustu varnarliða,
- þekki jarðskaut og hlutverk þeirra,
- geti reiknað út spennuföll og aftlöp í háspennukerfum,
- geti skipulagt aðgerðaröð fyrir rof og spennusetningu á línu eða öðrum rekstrareiningum,
- geti undirbúið rekstrareiningar fyrir viðhald,
- kunni skil á öryggisatriðum varðandi vinnu við háspennuvirkni,

## Efnisatriði.

Raforkukerfið, raforkuver, háspennurofar, háspennutengivirki, háspennulínur og kaplar, liðavarnir, spennuföll, aftlöp.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>  RAM – 702 <b>Kennsluáætlun haustönn 2011</b>	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 3		

## Námsmat og vægi námsþáttar.

Áfanginn er símatsáfangi og er án lokaprófs. Nemendur vinna 2-3 saman í hópum að skilaverkefnum.

Námsmat	Lýsing	Vægi																		
Mæting	<p>Einkunn fyrir mætingu er reiknað á eftirfarandi hátt:</p> <p>Mætingarhlutfall er raun mæting í kennslustundir.</p> <table> <thead> <tr> <th>Mætingarhlutfall:</th> <th>Einkunn:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>98-100%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>95-97,9%</td> <td>9,0%</td> </tr> <tr> <td>92-94,9%</td> <td>8,0%</td> </tr> <tr> <td>89-91,9%</td> <td>7,0%</td> </tr> <tr> <td>85-88,9%</td> <td>6,0%</td> </tr> <tr> <td>81-84,9%</td> <td>5,0%</td> </tr> <tr> <td>75-79,9%</td> <td>4,0%</td> </tr> <tr> <td>Minna en 75%</td> <td>0,0</td> </tr> </tbody> </table>	Mætingarhlutfall:	Einkunn:	98-100%	10%	95-97,9%	9,0%	92-94,9%	8,0%	89-91,9%	7,0%	85-88,9%	6,0%	81-84,9%	5,0%	75-79,9%	4,0%	Minna en 75%	0,0	10%
Mætingarhlutfall:	Einkunn:																			
98-100%	10%																			
95-97,9%	9,0%																			
92-94,9%	8,0%																			
89-91,9%	7,0%																			
85-88,9%	6,0%																			
81-84,9%	5,0%																			
75-79,9%	4,0%																			
Minna en 75%	0,0																			
Verkefni	<p>Kennari metur öll verkefni, fyrir utan 6. Skilaverkefnið.</p> <p>Ljúka þarf öllum verkefnum og skila þarf þeim á uppsettum skila dag, ef verkefni er ekki skilað á uppgefnum skila dag þá fær hópurinn, sem átti að skila verkefninu náll fyrir það.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skilaverkefni</li> <li>2. Skilaverkefni</li> <li>3. Skilaverkefni</li> <li>4. Skilaverkefni</li> <li>5. Skilaverkefni</li> <li>6. Skilaverkefni. Fyrirlestur fluttur af nemendum, sem eru 2- 3 saman í hóp. Mat þessa verkefnis er gert af þeim nemendum, sem hlusta á fyrirlesturinn.</li> </ol>	5% 5% 5% 5% 5% 20%																		
Próf	<p>Próf úr námsefni sem búið er að fara yfir á önninni þann 14. Nóvember.</p> <p>Nemandi sem ekki mætir í próf þarf að gefa skriflega skýringu á því hvers vegna hann gat ekki mætt, þessi skýring þarf að hafa borist kennara innan fimm virkra daga frá prófdegi. Ef engar skýringar koma frá nemanda þá fær nemandinn náll fyrir prófið. Nemandi fær tækifæri til að taka sjúkra próf, ef hann hefur gefið skýringu á ástæðu þess að hann gat ekki mætt í próf og ef viðkomandi skýring er veikindi eða óviðráðanlegar persónulegar aðstæður. Ef nemandi mætir ekki í sjúkrapróf þá fær hann náll fyrir prófið.</p>	45%																		

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010	<b>RAM – 702</b>	
Höfundur: GLÁ	<b>Kennsluáætlun haustönn 2011</b>	
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 3		

## Áætlun um yfirferð.

Kennslufyrirkomulag er fyrirlestrar kennara og skilaverkefni, sem nemendur vinna. Fjöldi nemenda verður þrír í hverjum hóp við vinnu skilaverkefna, en leyfilegt verður að fjórir verði í hóp, ef fjöldi nemenda verður ekki minni en þrír í hverjum hóp. Dregið verður úr um hverjir vinna saman, en nemendur geta síðan sjálfrir skipt um hópa ef báðir aðilar innan hópanna eru sammála um skiptinguna.

Vika	Námsefni	Verkefni - Próf
<b>34-36</b>	Kynning á námsefninu. Raforkukerfi Íslands, 1. Kafli.	1. Skilaverkefni.
<b>37-38</b>	Raforkukerfi Íslands, 2. Kafli.	2. Skilaverkefni.
<b>39 - 40</b>	Raforkukerfi Íslands, 3. Kafli.	3. Skilaverkefni.
<b>41 - 42</b>	Raforkukerfi Íslands, 4. Kafli.	4. Skilaverkefni.
<b>43 - 45</b>	Raforkukerfi Íslands, 5. og 6. Kafli.	5. Skilaverkefni.
<b>46 - 48</b>	Fyrirlestrar nemenda.	Próf 14. nóvember. 6. Skilaverkefni.

## Námsgögn.

Tegund	Námsgögn
Bækur.	Raforkukerfi Íslands Háspennukerfi. Einar H. Ágústsson (VMA)
Verkefnavinna Háspennukerfi	Raforkukerfi Íslands Háspennukerfi, Einar H. Ágústsson (VMA) Ljósrit frá kennara.

## Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils