


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS	RAL 102 RAFLAGNIR	
Síða 1 af 2	Kennsluáætlun HAUSTÖNN 2011	

Nafn kennara:	Gunnar Frímansson		GUF
---------------	-------------------	--	-----

RAL102 Raflagnir

Áfangalýsing

Í þessum áfanga kynnist nemandinn starfi rafiðnaðarmannsins, m.a. með heimsóknum á vinnustaði og söfn. Gerðar eru áhugaverðar tilraunir til að auka skilning á eðli og hegðun rafmagns. Fjallað er um efnisfræði og virkni ólíkra rofa kennd með hjálp smíða- og tengiverkefna. Einfaldur búnaður er tengdur á fagmannlegan hátt.

Áfangamarkmið

Nemandi


- o kynnist vel starfi og starfssviði rafiðnaðarmannsins
- o öðlist skilning á eðlisfræðilegri hegðun rafmagns, meðal annars með litlum verkefnum.
- o fræðist um ólíkar gerðir rofa, tengingu þeirra og notkun
- o kynnist ólíkum gerðum víra og meðhöndlun þeirra með tilliti til aðstæðna
- o fræðist um öryggismál og reglugerðir er varða rafmagn
- o geti fagmannlega tengt klær og hulsur
- o æfi áfellaða kapallögn og tengingu rofa, tengla og ljósa
- o kynnist nokkrum raflagnatáknum, reglugerð og öryggismálum
- o þjálfist í notkun handverkfæra sem notuð eru í rafiðnaði
- o kynnist algengustu efnunum í rafiðnaði

Efnisatriði

Kynningarstarf, hegðun rafmagns, öryggismál, einfaldir rofar, krónurofar, samrofar, krossrofar, tenglar, ljósabúnaður, falir, klær, hulsur, efnisfræði, meðhöndlun grannra víra.

KENNSLU-FORM	Fyrirlestrar kennara. Verklegar æfingar í tengingum og teikningum.
---------------------	--

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Verklegar æfingar fyrir grunndeild rafiðna eftir Sigurð P Guðnason Iðnú ISBN 9979-806-31—1.
Verklegar æfingar	Ljósrit frá kennara

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Sambýkkt: HJS		
Síða 2 af 2	RAL 102 RAFLAGNIR	Kennsluáætlun HAUSTÖNN 2011

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi																																												
	Áfanginn er símatsáfangi án lokaprófs																																													
Verklegt	Kennari metur verkefni nemenda	40%																																												
Bóklegt	Bóklegr próf og skýrslugerð	40%																																												
Ástundun	Einkunn fyrir mætingu er reiknuð á eftirfarandi hátt: <table border="1" data-bbox="470 728 1173 1377"> <thead> <tr> <th>Mætingarhlutfall</th> <th>Vægi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>100%</td><td>10%</td></tr> <tr><td>99%</td><td>9,9%</td></tr> <tr><td>98%</td><td>9,8%</td></tr> <tr><td>97%</td><td>9,7%</td></tr> <tr><td>96%</td><td>9,6%</td></tr> <tr><td>95%</td><td>9,5%</td></tr> <tr><td>94%</td><td>9,4%</td></tr> <tr><td>93%</td><td>9,3%</td></tr> <tr><td>92%</td><td>9,2%</td></tr> <tr><td>91%</td><td>9,1%</td></tr> <tr><td>90%</td><td>9,0%</td></tr> <tr><td>89%</td><td>6,9%</td></tr> <tr><td>88%</td><td>6,8%</td></tr> <tr><td>87%</td><td>6,7%</td></tr> <tr><td>86%</td><td>6,6%</td></tr> <tr><td>85%</td><td>6,5%</td></tr> <tr><td>84%</td><td>6,4%</td></tr> <tr><td>83%</td><td>6,2%</td></tr> <tr><td>82%</td><td>6,0%</td></tr> <tr><td>81%</td><td>5,5%</td></tr> <tr><td>80%</td><td>5,0%</td></tr> </tbody> </table> Mætingarhlutfall sem er minna en 80% hefur vægi 0%	Mætingarhlutfall	Vægi	100%	10%	99%	9,9%	98%	9,8%	97%	9,7%	96%	9,6%	95%	9,5%	94%	9,4%	93%	9,3%	92%	9,2%	91%	9,1%	90%	9,0%	89%	6,9%	88%	6,8%	87%	6,7%	86%	6,6%	85%	6,5%	84%	6,4%	83%	6,2%	82%	6,0%	81%	5,5%	80%	5,0%	20%
Mætingarhlutfall	Vægi																																													
100%	10%																																													
99%	9,9%																																													
98%	9,8%																																													
97%	9,7%																																													
96%	9,6%																																													
95%	9,5%																																													
94%	9,4%																																													
93%	9,3%																																													
92%	9,2%																																													
91%	9,1%																																													
90%	9,0%																																													
89%	6,9%																																													
88%	6,8%																																													
87%	6,7%																																													
86%	6,6%																																													
85%	6,5%																																													
84%	6,4%																																													
83%	6,2%																																													
82%	6,0%																																													
81%	5,5%																																													
80%	5,0%																																													

Ef starfsmaður sér tækifæri til umbóta á skólastarfsemi eða nauðsyn á forvörnum lætur hann gæðastjóra vita með tölvupósti

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils