

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS	LKN 102	
Síða 1 af 2	Haustönn 2011	

Nöfn kennara:	Hinrik Þórhallsson, Ketill Sigurðarson, Ómar Kristinsson, Sólveig Jónsdóttir, Þorsteinn Krüger.	Sk.st.:	HPÓ, KES, ÓKR, SÓL, ÞOK.
----------------------	--	----------------	---------------------------------

Áfangamarkmið /viðfangsefni:	<p>Í áfanganum er leitast við að styrkja nemandann sem einstakling og námsmann. Unnið er með það hvernig skólinn virkar og hvaða reglur gilda um skólavistina. Mætingar, umgengni, námsvenjur, námsval, próf og annað sem snýr að veru nemandans í VMA.</p> <p>Fjallað er um sjálfsmynd og hvað hefur áhrif á hana: námsörðugleikar, útlit, neysluvenjur, áhugasvið, sterkir þættir og veikir í hæfileikum nemandans.</p> <p>Markvisst er fjallað um námið og lífið almennt á þann hátt að það sé á ábyrgð hvers og eins hvað við gerum. Fjallað er um að taka ábyrgð á náminu, hegðuninni, mætingum, neyslumynstri, fjármálum, akstri og öðru sem við gerum.</p>
-------------------------------------	---

Námsgögn	Engin kennslubók er í áfanganum.
	Ljósrit: Ýmis verkefni og gögn frá skólanum um námsval og fleira.

Tímabil	Námsefni	Verkefni
Öll önnin	Fylgst er með mætingum nemenda og gerðar athugasemdir við þær þegar þörf er á. Spurningum svarað um skólastarfið almennt og leitast við að efla nemendur við skipulag og námsvinnu.	Ýmis verkefni um það hvernig áfangakerfið virkar og hvernig góð vinnubrögð við nám geta verið. Dagbók.
Dreift um önnina	Ýmsar heimsóknir þar sem gestir fjalla um ýmis málefni sem gera má ráð fyrir að kennarar geti ekki sinnt. Fíkniefnafræðsla, kynsjúkdómafræðsla, sjálfsmynd og tilfinningar.	Ýmis verkefni tengd fyrirlesturum. Dagbók.
Eftir miðja önn	Námsval. Nemendur vinna í að velja sér áfanga fyrir næstu önn undir leiðsögn kennara.	Valblað og verkefni um námsval. Dagbók.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010	LKN 102 Haustönn 2011	
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2		

Loka- vikan	Undirbúningur fyrir próf.	Verkefni um skipulag og prófavinnu. Dagbók ásamt mati á vinnu annarinnar.
------------------------	---------------------------	---

Námsmat	Lýsing	Vægi
Mætingar	<p>Fjórðungur námsmats miðast við mætingar metnar útfrá eftirfarandi kvarða (mætingar % = einkunn):</p> <p>97-100% = 10 94-96,9% = 9 91-93,9% = 8 88-90,9% = 7 84-87,9% = 6 80-83,9% = 5 75-79,9% = 4 70-74,9% = 3 65-69,9% = 2 <65% = 0</p> <p>Tekið er tillit til tilkynntra fjarvista við mat á mætingu.</p>	25%
Dagbók	Fjórðungur námsmats miðast við dagbók sem nemendur halda yfir tíma annarinnar ásamt mati á áfanganum.	25%
Námsmappa	Helmingur námsmats ræðst af námsmöppu sem nemendur halda sjálfir utan um og inniheldur öll verkefni og dreifildi annarinnar auk kennsluáætlunar, en dagbók skal líka vera i möppunni.	50%

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 18.08.2011

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils