

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b> <b>Áfangaheiti ÍþF 102</b> <b>Kennsluáætlun haust 2011</b>	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 3		

**Áfangalýsing:** Að loknu þessu stigi á þjálfarinn að geta skipulagt og stjórnað æfingatíma hjá börnum og unglungum á byrjendastigi. Til þess þarf hann að hafa grundvallarþekkingu á líkamlegum og andlegum broska barna og unglings. Hann þarf að þekkja starfsemi líkamans auk helstu aðferða við kennslu. Þjálfarinn á að kunna helstu grunnatriði í tækni, leikfræði og reglum í sériþróttagrein.

<b>Nafn kennara:</b>	<b>Hinrik Þórhallsson</b>	<b>Sk.stöfun:</b>	<b>HÞÓ</b>
----------------------	---------------------------	-------------------	------------

<b>Vika</b>	<b>Námsefni (bóklegur hluti)</b>	<b>Verkefni</b>
<b>34-35</b>	<i>Kynning kennsluáætlunar</i>	
35	Skipulag íþróttahreyfingarinnar (Glærur) Stefunyfirlýsing um barnaíþróttir og unglingsaíþróttir (Bæklingur ÍSÍ. Glærur) Þjálfaramenntun ÍSÍ	Bóklegt
36	Kennslufræði – áætlun og skipulagning, (Glærur) Ítarefnii: LBU 4-14. Þjálfrræði 361-419. Hópaskipting – undirbúningur fyrir verklegt.	Bóklegt
37	Verklegt – leikir og hópasamvinna. Líkamlegur þroski - vöxtur	Bóklegt Verklegt
38	Íþróttaskólar. (Glærur) Íþróttaskólar. Úrvinnsla Sálrænn og félagslegur þroski. (Glærur) Ítarefni: LBU. 61-79	Bóklegt
39	Íþróttaskóli – heimsókn. Kennslufræði – grunnþættir. Hópaskipting og undirbúningur fyrir verklegt	Bóklegt
40	Verklegt – leikir/kennslufræði. Kennslufræði – tæknipjálfun. Starf líkamans - kraftþjálfun	Bóklegt Verklegt
41	Starf líkamans – kraftþjálfun. Starfsemi líkamans - þolþjálfun	Bóklegt
42	Undirbúningur fyrir verklegt. Verklegt – þol og kraftþjálfun	Bóklegt
43	Starfsemi líkamans – vöðvar. Íþróttameiðsl. Kennslufræði – uppsetning þjálfáætlana	Bóklegt
44	Kennslufræði – þjálfun og upphitun. Undirbúningur fyrir verklegt. Verklegt – þol og kraftþjálfun	Verklegt
45	Kennslufræði - framsögn. Heilsufræði.	Bóklegt
46	Íþróttameiðsl. Starfsemi líkamans – snerpa og liðleiki	Bóklegt
47	Orkumyndun. Skipt í hópa – undirbúningur fyrir verklegt. Verklegt snerpa og liðleiki.	Bóklegt Verklegt
48	Heilsufræði. (Glærur) Lesefni: Þjálfrræði 283 – 299 Stefna ÍSÍ í forvörnum. (Glærur) UpprifjunPróf	Bóklegt

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>		
Útgáfa: 07			
Dags.: 08.04.2010	<b>Áfangaheiti ÍþF 102</b>		
Höfundur: GLÁ	<b>Kennsluáætlun haust 2011</b>		
Samþykkt: HJS			
Síða 2 af 3			

### Markmið:

Til þess að þjálfa börn og unglings þarf þjálfarinn...

- að kunna grunntækni í íþróttinni.
- að kunna grunnatriði í leikfræði íþróttagreinarinnar.
- \* að þekkja helstu grundvallaratriði um líkamlegan þroskaferil barna.
- \* að þekkja grunnatriði er varða sálrænan og félagslegan þroska barna og unglings.
- \* að geta skipulagt þjálfunina og stjórnað æfingatíma.
- \* að kunna skil á helstu atriðum er varða starfsemi líkamans.
- \* að gera sér grein fyrir hlutverki sínu sem fyrirmund.
- \* að geta átt samskipti við iökendur, foreldra, stjórn félags og aðra sem tengjast starfi hans á einn eða annan hátt.
- að gera sér grein fyrir mikilvægi skyndihjálpar og hafa þekkingu á hvernig öryggi iökenda er best tryggt.
- að kunna aðalatriði leikreglna í íþróttagreininni.
- að þekkja skipulag íþróttahreyfingarinnar.

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Þjálfarræði. Asbjørn Gjerset-Kjell Hauge-Per Holmstad
Tímarit	Bókasafn
Myndbönd	Bókasafn
Annað (t.d. ítarefni)	Leiðbeinandi barna og unglings í íþróttum. ÍSÍ. (LBU) Glærur sem ná má á kennsluvef VMA. (Moodle)

Annað	Lýsing
Hópvinna	Unnið að verkefnum og verklegum þáttum

Námsmat	Lýsing	Vægi
Skriflegt	Bóklegt próf	60%
Verklegt	Mat	30%
Frammistanda á önn	Vinnusemi	10%

### Dagsetning:

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>		
Útgáfa: 07			
Dags.: 08.04.2010			
Höfundur: GLÁ	<b>Áfangaheiti ÍþF 102</b>		
Samþykkt: HJS	<b>Kennsluáætlun haust 2011</b>		
Síða 3 af 3			

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils