


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010	Hjúkrunarfræði HJÚ103 Kennsluáætlun haustönn 2011	
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 2		

Kennari	Margrét Pétursdóttir, netfang mpe@vma.is	Sk.st.	MPÉ
----------------	---	---------------	------------

Meginmarkmið

Að nemandi öðlist þekkingu á grunnatriðum umönnunar skjólstæðinga. Að nemandinn kynnist forsendum hjúkrunarstarfa og um hvað þau störf snúast.

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um sögu og hugmyndafræði hjúkrunar. Fjallað er um grunnatriði umönnunar, andlegar, líkamlegar og félagslegar þarfir skjólstæðinga. Fjallað er um breytingar á líkamsstarfsemi og umönnun sem tengist því. Fjallað er um mikilvægi upplýsingaflæðis í hjúkrunarstörfum. Kynnt eru lög um réttindi sjúklinga.

Markmið:

Að loknu námi í áfanganum á nemandi að


1. þekkja sögu hjúkrunar og hugmyndafræði
2. þekkja helstu skipulagsform hjúkrunar
3. þekkja umönnunarhugtakið og geta útskýrt hvað felst í því
4. þekkja og geta útskýrt hvað felst í hugtökunum heilbrigði og sjúkdómsástand
5. þekkja helstu kenningar Henderson um hjúkrun
6. þekkja þarfapýramíða Maslows og tengsl hans við hjúkrunarkenningar
7. geta gert grein fyrir mikilvægi móttöku sjúklings við innlögn
8. geta útskýrt samverkun andlegra, líkamlegra og félagslegra þarfa skjólstæðinga sinna
9. geta gert grein fyrir hlutverkum sjúkraliða í hjúkrun skjólstæðinga
10. þekkja samhengi milli ástands skjólstæðings og hjúkrunarþarfa
11. hafa þekkingu á og færni til að skipuleggja og framkvæma morgunaðhlyningu
12. þekkja lausarmiðaða aðferð (PBM) og skilja hvernig hún nýtist sem grundvöllur hjúkrunarmeðferðar
13. geta gert grein fyrir mikilvægi athugana og skráningar í framvindu hjúkrunar
14. geta útskýrt mikilvægi svefns og hvíldar
15. geta gert grein fyrir áhrifum verkja á skjólstæðinga og þekkja helstu ráð til úrlausnar
16. þekkja hvaða þættir tilheyra nánasta umhverfi skjólstæðingsins og geta útskýrt mikilvægi þess að umgangast nánasta umhverfi hans með virðingu
17. geta lýst helstu breytingum á lífsmörkum, athugunum og hjúkrun sem tengist því
18. geta skilgreint breytingar á næringarinntekt og hjúkrun sem tengist því
19. þekkja breytingar á vökvajafnvægi og hjúkrun sem tengist því
20. þekkja leiðir til að fyrirbyggja fylgikvilla rúmlegu
21. þekkja helstu ákvæði laga um réttindi sjúklinga
22. skilja mikilvægi þagnarskyldu og trúnaðar í samskiptum við skjólstæðinga.

Námsgögn:

Fjölritað handrit: "HJÚ103 – Almenn hjúkrun, námsefni 2010", frá kennara

Vefsíður og tímaritsgreinar

Ýtarefni: HJÚ 103, eftir Ásu Einarsdóttur,
Hjúkrunarkver, Ingibjörg Magnúsdóttir þýddi
Grunnleggjende sykepleie 1, eftir Agnes Brønstad

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 2	Hjúkrunarfræði HJÚ103 Kennsluáætlun haustönn 2011	

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
33.- 35.	Lota 1: Kynning, lausnamiðuð aðferð, skilgreiningar hugtaka	Verkefni I.
36.- 37.	Lota 2: Sjúkrastofnanir, mannlegar þarfir, réttindi sjúklinga	Verkefni II
38.- 39.	Lota 3: Eðlileg virkni og athafnir daglegs lífs	Verkefni III
40.- 43.	Lota 4: Áhrif hreyfingar og fylgikvillar rúmlegunnar, lífsmörk	Skyndipróf
44.- 46.	Lota 5: Næring, vökvafjafnvægi, verkir	Verkefni - vökvaskrá
48.	Lota 6: Áfanginn metinn og próf undirbúningur	

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Skriflegt	Annarpróf í desember, Ath. Nemandi þarf að ná 4,5 út úr lokaprófi til að aðrir þættir verði metnir inn í lokaeinkunn	65%
Skyndipróf	Unnið í 42.viku	15%
Vinna í tímum	Hópverkefni, einstaklingsverkefni, þátttaka í umræðum	5%
Skilaverkefni	Lotuverkefni og vökvaskráin	10%
Mæting og ástundun		5%

Athuga: ef aðstæður breytast gæti ég þurft að endurskoða áætlunina og réttur til þess er áskilinn.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils