


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010	ENS 503 Haustönn 2011	
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 3		

Kennari:	Ómar Kristinsson	Sk.st.: ÓKR
----------	------------------	-------------

### Áfangalýsing (úr námsskrá):

Áfram skal byggja á því sem gert hefur verið í fyrri áföngum. Sérstök áhersla er lögð á ritun í tengslum við bókmenntaumfjöllun. Nemendur kynnst ýmsum afbrigðum málsins eftir búsetu, menntun og stétt. Lestextar, hlustunar- og myndbandsefni ættu að endurspegla með sem bestum hætti menningu og mannlíf ólíkra málsvæða og sýna fjölbreytileika hinnar ensku tungu. Hér má t.d. hugsa sér smásögur, blaðagreinar, ljóð, tónlist, kvikmyndir o.fl. frá ýmsum enskumælandi löndum. Mikilvægt er að tryggja virkni nemandans í kennslustundum.


### Markmið:

Students:

- should be able to write texts that are more or less free of most grammar and spelling mistakes
- will have been introduced to organised writing that can be adapted to all their other work
- will know the difference between styles of writing and appropriateness
- will be able to use basic terms in their literary analyses

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni / Verkefni
34-37 22. ág. - 18. sept.	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Introduction to the course. Teacher / student introduction.</li> <li>□ The basic analysis of prose and literary terms.</li> <li>□ "Bernice Bobs Her Hair" by F. Scott Fitzgerald + video, written assign. <b>(7%)</b>.</li> <li>□ "Indian Camp" by Ernest Hemingway, written assignment <b>(5%)</b>.</li> <li>□ "Rappaccini's Daughter" by Nathaniel Hawthorne + written assignment <b>(8%)</b></li> </ul>
38-41 19. sept. -16. okt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Students start to read <i>One Flew Over the Cuckoo's Nest</i> and read and read and ...□ Class discussions.</li> <li>□ <i>One Flew Over the Cuckoo's Nest</i> – assignments for Parts I <b>(2x3%)</b>, II and III <b>(4% each)</b>, and a group assignment <b>(4%)</b> during a reading and discussion period.</li> <li>□ Final assignment from <i>Cuckoo's Nest</i> <b>(12%)</b> at the end of the period.</li> </ul>
42-44 17. okt. – 6. nóv.	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Introduction to oral presentation (English Dialects (Cultural / geographic reasons / differences) – group work.</li> <li>□ Presentation preparation</li> <li>□ Oral presentations done in class. <b>(10% - (peer assessment 30% of grade))</b></li> <li>□ <i>A Streetcar Named Desire</i>, start reading; class discussion.</li> </ul>
45-48 7. nóv. – 30. nóv.	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Short quiz on <i>Streetcar</i> <b>(5%)</b>.</li> <li>□ Class discussion continues and students watch a cinema version of the play.</li> <li>□ Written assignment on a theme from <i>Streetcar</i> <b>(10%)</b>.</li> <li>□ Oral exams in class during last week of term, if time allows. <b>(15%)</b>.</li> </ul>

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010		
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS	<b>ENS 503</b>	
Síða 2 af 3		

### Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)

<b>Novel</b>	<i>One Flew over the Cuckoo's Nest</i> by Ken Kesey
<b>Short stories / Play</b>	("Indian Camp" (E. Hemingway), "Bernice Bobs Her Hair" (F.S. Fitzgerald), <i>A Streetcar Named Desire</i> (T. Williams) and "Rappaccini's Daughter" (Nathaniel Hawthorne)). A folder containing the short stories and the play is sold at the VMA-office.
<b>Hand-outs:</b>	Various texts and assignments handed out by the teacher.
<b>Other:</b>	<b>Moodle</b> is an important aspect of the course. Presentations and other material will be displayed there, as well as some of the audio-visual material covered.

### Námsmat og vægi námsþátta:


	Námsþáttur	Vægi
Short stories	Three assignments	20% (see above)
Novel	3 quizzes, group work and a written assignment	30% (see above)
Play	A quiz and a written assignment	15% (see above)
Presentation	Group work presented in class	10%
Oral exam	Individual oral examinations on aspects of all literary works covered.	15%
Participation	Individual participation in class work and discussions (0,6). Attendance is also a factor (0,4).	10%

### Heildarnámsmat:

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um varðandi mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladag. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma þá lækkar einkunn um einn heilan fyrir hvern virkan dag sem líður. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Ekki verður um að ræða endurtektar- eða sjúkrapróf í verkefnum en í staðinn eykst vægi þeirra verkefna, sem nemandi hefur skilað, geti hann sýnt fram á réttmæt forföll. Lágmarkseinkunn er 5 (þ.e. 45 til 54% markmiða náð).

Birt með fyrirvara um breytingar

Dagsetning: 17.08.2011

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 07		
Dags.: 08.04.2010	<b>ENS 503</b> <b>Haustönn 2011</b>	
Höfundur: GLÁ		
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 3		

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils