


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3		
<b>Véltækni VTÆ212</b>		
<b>Kennsluáætlun Vorönn 2015</b>		

<b>Kennari</b>	Ingimar Árnason	<b>Sk.st.</b>	ING
----------------	-----------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Í þessum áfanga öðlast nemendur þjálfun í keyrslu díselrafstöðvar og samkeyrslu fleiri stöðva. Unnið er í vélarrúmshermi og stöð fyrir stöðumælingar. Kynntar eru gerðir og uppbygging túrbína í vatns- og gufuafsstöðvum og fá nemendur tækifæri til að kynna rekstri þeirra með heimsókn í slíkt raforkuver. Nemendur eiga að nýta sér námsefni undanfara og þekkingu í vélfræði með verklegum æfingum þar sem þeir framkvæma verklegar tilraunir sem hafa það hlutverk að auka skilning á einstökum þáttum

### Markmið:

Markmið þessa áfanga er að veita nemendum aukna hagnýta þekkingu í vélfræði

með verklegum æfingum þar sem þeir nýta sér námsefni undanfara við að

framkvæma verklegar tilraunir sem hafa það hlutverk að auka skilning á

einstökum þáttum fræðigreinarinnar. Fræðilega umfjöllum um efni þessa áfanga

er m.a. að finna í áfanganum VFR513.

### Kennslutilhögun:

Mikilvægt er að nemendur undirbúi sig vel fyrir æfingarnar og þurfi sem minnst að leita til kennara um framkvæmd þeirra.


Rannsóknirnar eru unnar í 2. – 4. manna hópum.

Skilafrestur skýrslna er 1 vika. Nemandinn getur fengið ráðleggingar frá kennara á skólatíma meðan skilafrestur er, ef þörf er á .

Rannsóknunum má skipta í eftirfarandi starfshætti:

- 1) Söfnun staðreynda (fundnar með mælingum, unnið af hópnum).
- 2) Úrvinnsla úr staðreyndum þannig að nýjar afleiddar staðreyndir komi fram (unnið af hópnum).
- 3) Ályktanir dregnar og mat gert á ríkjandi ástandi. Inngrip gert í kerfið til að bæta rekstur þess eða rökstuddar tillögur um úrbætur (einstaklingsvinna þar sem hægt er að koma því við).

**Ganga skal vel frá öllum tækjum og áhöldum sem notuð eru við rannsóknirnar áður en svæðið er yfirgefið.**

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3		
<b>Véltækni VTÆ212</b>		
<b>Kennsluáætlun Vorönn 2015</b>		


### Námsgögn:

Tegundund	Námsgögn
Verklegrar æfingar	VTÆ 212 frá kennara rafrænt

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni:	Verkefni
3. – 6.	Æfing nr. 212-1. Varmajörnuður á díselvél. Æfing nr. 212-4. Samhæfing stillis að stillitakanum, CHR aðferðin.	Hermir MC 90 Hermir MC 90
7	Uppsóp	
8. - 12	Æfing nr. 212-2. Francishverfill. Æfing nr. 212-3. Peltonhverfill. Æfing nr. 212-6. Athugun á P-verkun stillis Æfing nr. 212-7. Áhrif skipsskrúfunnar á varmalestun vélarinnar.	Gilkes kennslutæki Gilkes kennslutæki Hermir MC 90 Hermir MC90
13. – 15.	Æfing nr. 212-5. Varmajöfnuður kælikerfis Æfing nr. 212-9. Varmafraði eimtúrbínu og eimkerfis. Æfing nr. 212-8. Lofttemprunarkerfi og ástandsþreyingar andrúmslofts	Hermir MC 90 Hermir MC 90
16. - 17.	Páskafri	
18	Uppsóp	

*Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.*

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3		

**Véltækni VTÆ212**  
**Kennsluáætlun Vorönn 2015**

**Námsmat og vægi námsþátta:**

Námsmat	Lýsing	Vægi
Verklegt	7 – 9 Skýrslur jafnt vægi	100.00%
Annað	<p>Við mat á skýrslum er fyrst og fremst tekið tillit til eftirfarandi atriða:</p> <p>a) Nákvæmni í aflestrum og rökréttar úrvinnslu úr þeim.</p> <p>b) Ályktana dregnum af rannsóknarniðurstöðum og skulu þær koma fram í eftirmála. <b>Eftirmáli byggist á sjálfstæðu mati nemandans.</b></p> <p>c) Frágangs og uppsetningu skýrslunnar.</p> <p>d) Stundvísi í framkvæmd og skilum á skýrslum.</p> <p><b>Vegna þess hve mikill hluti námsins fer fram í verklegum kennslustundum og vægi verkefna í lokaeinkunn er hátt hefur nemandi sagt sig úr áfanganum sé mæting undir 90%</b></p>	

Dagsetning: \_\_\_\_\_

Undirritun kennara \_\_\_\_\_

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils \_\_\_\_\_