Kennari	Guðrún Jónsdóttir Valgerður Dögg Jónsdóttir	Sk.st.	GJÓ VAL

Áfangalýsing:

Í þessum fyrsta áfanga í uppeldisfræði er lögð áhersla á kynningu á fræðigreininni uppeldis- og menntunarfræði, fjallað um sögu og hagnýtingu. Hugtakið uppeldi er tekið til umræðu og gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag. Mismunandi viðhorf til mannlegs eðlis eru skoðuð í ljósi mismunandi viðhorfa til uppeldis og menntunar í Evrópu síðustu aldir.

Nemendur kynnast hugmyndafræði og uppeldisaðferðum nokkurra þekktra uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólastarf í Evrópu. Þeirra á meðal eru Lúther, Rousseau, Fröbel, Montessori og Dewey. Fjallað er um þroskaferil barna/unglinga, áherslur m.a. á þróun sjálfsins, vitsmuna-, siðgæðis- og félagsþroska.

Mikilvægt er að nemandinn fái þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að leita upplýsinga, vinna úr gögnum, kynna niðurstöður skriflega og/eða munnlega einnig er lögð áhersla á hópavinnu.

Markmið:

- Fjallað verður um uppeldisfræði í sögulegu ljósi, ágrip af sögu uppeldis og menntunar.
- Fjallað verður um helstu kenningar og höfunda þeirra.
- Fjallað verður um börn í nútíma samfélagi, samskipti foreldra og barna, hjónaskilnaði og fl.

Námsgögn:

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir: *Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla*, 2006. Mál og menning. Kaflar: 1 – 5. **Annað kennsluefni** afhent í tíma. **Kennslutilhögun:** Fyrirlestrar, myndbandssýningar, umræður og verkefni.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
2	Farið yfir kennsluáætlun - Kynning á áfanganum.	
3	1. kafli: Uppeldi – Uppeldisfræði.	Verkefni 5% Umræður
4 – 6	2. kafli: Uppeldi og menntun í aldanna rás.	Verkefni 10% Próf (15%)
7 – 9	3. kafli: Þroskaferill barnsins	Tilraun 5% Umræður
10	Kynningarverkefni (vinna á bókasafni + kynning).	Verkefni 10%

12 – 13	4. kafli: Kynhlutverk og uppeldi	Verkefni 10% Próf (15%)
14	Páskafrí	
15	5. kafli: Samskipti foreldra og barna	Verkefni 10%
16	13. kafli: Hjónaskilnaðir	Verkefni 5% Próf (15%)
17 – 18	Vinna við lokaverkefni og kynning	Lokaverkefni 10% Skil:

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Skriflegt	Verkefni á önninni (Kynningarverkefni, skýrsla og tímaverkefni, sjá vægi í áætlun um yfirferð)	65%
Próf	3 próf á önninni (2 bestu gilda til einkunnar, 15% hvort)	30%
Annað	Ástundun/virkni í tímum/þátttaka	5%

Birt með fyrirvara um breytingar.

Verkefnaskil:

- Verkefni skal vinna af vandvirkni og inn á moodle.
- Verkefni skal skila á tilsettum tíma (sjá fylgiblað).

Tæknin:

- Tövlur, símar og annað slíkt er aðeins leyft sem námstól.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils