


Nr.: GÁT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011	Reglunartækni 103 (STI103) Kennsluáætlun vor 2015	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2		

Kennari	Gunnar Möller	Sk.st.	GMG
----------------	---------------	---------------	-----

Áfangalýsing:


Nemendur öðlast þekkingu á undirstöðuatriðum í reglunartækni sem notuð er við stjórn og við eftirlit með ýmsum vélbúnaði ásamt undirstöðuatriðum mælitækninnar, þekkja hugtök og geta útskýrt helstu mæliaðferðir og uppbyggingu algengra mælitækja.

Markmið:

Nemandi :

- þekki helstu grundvallarhugtök mæli- og reglunartækninnar
- þekki þau lögmál sem liggja til grundvallar helstu mæliaðferðum
- þekki uppbyggingu algengra mælitækja sem notuð eru í reglunartækni
- þekki eiginleika mismunandi reglunaraðferða og notkunar svið þeirra
- þekki uppbyggingu og notkun á reglum sem nota orkuformin þrýstivökvi og þrýstiloft.
- þekki eiginleika mismunandi reglunartaka út frá hugtökunum mögnun, tímastuðull og dátími
- þekki gerð og uppbyggingu gangráða

Námsgögn: Reglunartækni 1 Björgvin Þór Jóhannsson IÐNÚ 2005.

Nr.: GÁT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011		
Höfundur: HRS		
Sampykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	Reglunartækni 103 (STI103)	Kennsluáætlun vor 2015

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni	Verkefni
2-3	Kafli 2. Grundvallarhugtök stillitækninnar gildi og stærðir.	Heimaverkefni 1
4-5	Kafli 3. Eiginleikar stillitakans og annarra eininga stillikerfa, tímastuðull og dátími.	Heimaverkefni 2
6-7	Kafli 4. Stillar. Tvístöðustillar og fjölstöðustillar P-, I- og PI-stillar.	Moodle 1
8-9	D-, PD-, og PID-stillar.	Miðannarpróf
10-13	Dæmi um þrýstivökva-, loftstilla-, rafeindastillar.	Moodle 2
14	Páskafri	
15-16	Kafli 5. Aðlögun stilla að stillikerfinu.	Moodle 3
17-18	Mælitæki.	

Námsmat og vægi námsþátta:

Skrifleg heimaverkefni (5% hvert).....	10%
Moodleverkefni (5% hvert).....	15%
Miðannarpróf	15%
Lokapróf.....	60%

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils