

Nr.: GÁT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri Spænska 403 Kennsluáætlun vor 2015	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3		

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

Námsgögn: ¡Nos vemos 2! Libro de alumno. Útg.: Difusión 2013

¡Nos vemos 2! Libro de ejercicios. Útg.: Difusión 2012

Orðabækur spæ-isl eða spæ-ens / Efni frá kennara – **Moodle aðgangur: spæ403 (engin bil)**

ATH : SÍMAR BANNADIR Í TÍMUM nema með sérstöku leyfi kennara.

Með fyrirvara um breytingar

Libro del alumno

Cuaderno de ejercicios - Moodle

02	06.01.-09.01.	Inngangur og kafli 5	æf. 1-3, 4-5, 6-8
03	12.01.-16.01.	Kafli 5	æf. 9, 10, 11-12,
04	19.01.-23.01.	Kafli 5 <i>Tarea final</i>	æf. 13-14 og Portfolio
05	26.01.-30.01.	Kafli 6	skilaverkefni Moodle /æf. 1-3, 4-5,
06	02.02.-06.02.	Kafli 6 <i>Tarea final</i>	skilaverkefni Moodle / æf 6-8,9-10, 11-12 og Portfolio
07	09.02.-12.02.	Kafli 7 tímaverkefni 1	æf. 1-2, 3-4, 5-7
08	16.02.-18.02.	Kafli 7- 19./20. leyfi	æf. 8-9, 10-12,
09	23.02.-27.02.	Kafli 7 <i>Tarea final</i>	Hlustunarverkefni / æf 13-14 og Portfolio
10	02.03.-06.03.	Kafli 8 MIRADOR	ALLUR KAFLINN Í CUADERNO
11	09.03.-13.03.	Kafli 9	skila hljóðskrá / æf. 1-3, 4-5, 6,7-8,
12	16.03.-20.03.	Kafli 9 <i>Tarea final</i> - 17./18. opnir dagar	skilaverkefni Moodle / 9-10,11-12, 13-14 og Portfolio
13	23.03.-27.03.	Kafli 10	skilaverkefni Moodle / 1-3, 4-5, 6-9, 10-11
14	30.03.-03.04.	páskafri	Páskafri
15	07.04.-10.04.	Kafli 10 <i>Tarea final</i> - 6. annar í páskum tímaverkefni 2	æf.,12-13, 14-15, 16-17 og Portfolio
16	13.04.-17.04.	Kafli 11	1-4,5-7,
17	20.04.-24.04.	Kafli 11 <i>Tarea Final</i> - 23. leyfi	Moodle: Heimapróf / 8-9, 10, 11, 12-13 og Portfolio
18	27.04.-30.04.	Kafli 12 MIRADOR	sjúkrapróf f. tímaverkefni og hlustun / ALLUR KAFLINN Í CUADERNO

Námsmat og vægi námsþátta:

	Vægi annar
4 Verkefnaskil (Moodle, 5% hvert)	20%
2 tímaverkefni (25% hvert)	50%
Heimapróf (Moodle)	10%
Hlustun	10%
<u>Munnlegt (hljóðskrá á Moodle)</u>	10%
Samtals:	100%

Nr.: GÁT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri Spænska 403 Kennsluáætlun vor 2015	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3		

- *Nemandi sem skilar öllum verkefnum og prófi nær einkunn 5 sleppir við lokapróf*
- *Þeir sem ekki ná þessum skilyrðum taka lokapróf sem gildir allt að 60%, eða sem svarar tveimur tímaverkefnum og einu heimaprófi.*
- *80% mætingaskylda er í SPÆ 403 – þ.e. ekki yfir 15 fjarvistarstig.*

Mikilvægar upplýsingar fyrir nemendur:

Nemendur bera sjálfir ábyrgð á að fylgjast með verkefnum og að standa skil á þeim á réttum tíma. Ef nemandi tekur ekki þátt í og /eða skilar ekki inn verkefni/prófi er gefin einkunn 0 fyrir og ekki möguleiki að fá annað tækifæri. Ritunarverkefni sem augljóst er og hægt er að sanna að unninn eru á Google Translate og/eða á öðrum þýðingarsíðum fá einkunn 0.

Áfangalýsing:

Nemendur æfi að tjá sig um framtíðina þar sem áhersla er lögð á að nemendur tjái sig af meiri færni jafnt munnlega jafnt og skriflega um persónulega hagi og líf sitt í framtíðinni, sem og á öðrum kunnulegum mállefnum. Í listinni að ræða framtíðina læra nemendur hvernig hún er formuð – framtíð, skildagatið. Lesskilningur og almennur skilningur á máli og menningu spænskumælandi landa verði aukinn. Nemendur læri að tjá sig með flóknari hætti um skoðanir sínar, skipuleggi og tali um ferðalög og fái aukna innsýn í matarmenningu, listir, kvikmyndir og þjóðlíf spænskumælandi landa.

Markmið:

Áfanginn byggist á sjálfstæðum vinnubrögðum nemenda. Þeir sýna hæfni, þekkingu og færni í þeim verkefnum sem þeir vinna bæði munnlega og skriflega. Eftir áfangann er ætlast til að nemendur hafi byggt upp þrenns konar viðmið:

Þekkingarviðmið:

að nemandi ætti að hafa öðlast þekkingu og skilning á

-grundvallaratriðum málkerfisins

-almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga

-tungumálinu og útbreiðslu þess

-mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum sem spænska er töluð.

Leikniviðmið:

að nemandi ætti að hafa öðlast leikni í að:

-skilja almennt mál þegar talað er skýrt og greinilega

-lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum

-tjá sig um efni sem hann þekkir eða hefur undirbúið og beitt framburði, áherslum og málvenjum á sem réttastan hátt

Nr.: GÁT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri Spænska 403 Kennsluáætlun vor 2015	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3		

- skrifað stuttan og samfelldan texta um efni sem unnið hefur verið með
- finna eigin leiðir til að læra grundvallarreglur málfræðinnar og fara eftir þeim reglum í ræðu og riti
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

Hæfniviðmið:

að nemandi ætti að geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur ætlað sér til að:

- geta haldið samtali gangandi og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum.
- geta skilið talað mál um kunnuglegt viðfangsefni á m.a. á netmiðlum
- geta lesið stuttar blaða- og tímaritsgreinar og geta dregið ályktanir af því sem hann les
- geta skrifað stutta texta bæði frá eigin brjósti og samantektir á tilteknu efni
- auka meðvitund um **eigin leiðir** til að tileinka sér tungumálið.

Dagsetning: 5/1 2015

Auður Jóna Ólafsd.
 Undirritun kennara

Orri Jónsson
 Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

