

Nr.: GÁT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri Spænska 303 Kennsluáætlun vor 2015	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3		

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

Námsgögn: ¡Nos vemos 2! Libro de alumno. Útg.: Difusión 2013

¡Nos vemos 2! Libro de ejercicios. Útg.: Difusión 2012

Orðabækur spæ-ísl eða spæ-ens / Efni frá kennara – **Moodle aðgangsorð: spæ303 (ekkert bil)**

Áætlun um yfirferð:

Með fyrirvara um breytingar

Símanotkun í tíma er ekki leyfð

Vika	Dagsetn.	Libro del alumno	Libro de ejercicios	Heima
2	05.-09.01	Bókin kynnt og áfanginn og uppbygging þeirra. Byrjað á kafla 1. æf. 1abc, 2ab, 3ab, 4ab.	æf. 1-3, 4,	
3	12.-16.01	Kafli 1: æf. 5abc, 6, 7a, 8abcde, 9, 10abcd, 11ac, 12	æf. 5-6, 7, 8 -10, 11-12	
4	19.-23.01	Kafli 1: Tarea final, la clave está en el pasado, De fiesta. Málfræðiyfirlit (atb.pt.)	Potfolio, 13-14 (framburður)	<i>Moodle verkefni málfræði</i>
5	26.-30.01	Kafli 2: æf. 1ab, 2ab, 3abc, 4bc, 6abc,	æf. 1, 2-5, 6,	
6	02.-06.02	Kafli 2: æf 7abcde, 8ab(hlustun), 9(tal), 10ab, 11abc	æf 7, 8-9, 10	
7	09.-12.02	Kafli 2: Tarea final, La clave ..., De fiesta. Málfr.yfirl. (lýsp.) TÍMAVERKEFNI 1	Portfolio, æf. 11 (framburður)	
8	16.-18.02 19. Þórunn/ 20. Hólmásól	Kafli 3: æf. 1, 2abcd, 3abcd, 4ab, 5abcd	æf. 1-4, 5-6	
9	23-27.02	Kafli 3: 6abcd, 7ab, 8abc, 9ab,	æf. 7-9, 10-11	
10	02.03-.06.03	Kafli 3: Tarea final, La clave..., De fiesta, <u>Málfræðiyfirl.</u> (atbpt og lýsp.).	Portfolio, æf. 12-13 (framburður)	<i>Moodle verkefni – málfr.</i>
11	09-13.03	Kafli 4: MIRADOR – Upprifjun efnis kaflar 1-3. <u>Sjálfstæð vinna</u>	MIRADOR – upprifjun efnis kafla 1-3	<i>Moodle verkefni</i>
12	16-20.03 17. -18 opnir dagar	Kafli 5: 1abc, 2abc, 3abc, 4, 5ab, 6abc,	1-3, 4-5, 6-8	
13	23-27.03	Kafli 5: 7abc, 8, 9abcd, 10, 11ab,	9, 10, 11-12,	HLJÓÐSKRÁ Í ÞESSARI VIKU - MOODLE
14	-páskafri -	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ	PÁSKAFRÍ
15	07.04-10.04	Kafli 5: Tarea final, La clave ..., De fiesta. Málfræðiyfirl. (Persónufn.) TÍMAVERKEFNI 2	Portfolio, æf 13-14 (framburður)	
16	13.-17.04	Kafli 6: 1abc, 2abcd, 3ab, 4ab,	æf. 1-3, 4-5	HLUSTUN Í TÍMA
17	20.-24.04	Kafli 6: 5abc, 6abc, 7abc, 8ab, 9abcd	æf. 6-8, 9-10	
18	27-30.04	Kafli 6: 10, 11ab, Tarea final, La clave ..., de fiesta	Portfolio, æf. 11-12 (framburður)	<i>Moodle verkefni - málfræði</i>

Nr.: GÁT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri Spænska 303 Kennsluáætlun vor 2015	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3		

Námsmat og vægi námsþátta:

	Vægi annar með lokaprófi	Vægi annar án lokaprófs
Skriflegt lokapróf	50%	0%
4 Verkefnaskil (5% hvert, Moodle)	20%	40%
2 Tímaverkefni (10% hvert)	20%	40%
Hlustun	5%	10%
Tal (hljóðskrá)	5%	10%
Samtals:	100%	100%

ATHUGIÐ:

- *Nemandi sem skilar öllum verkefnum og nær einkunn 5 sleppir við lokapróf*
- *Nemandi sem skilar 80% verkefna og nær einkunn 8 sleppir við próf.*
- *Þeir sem ekki ná þessum skilyrðum taka lokapróf.*
- *80% mætingaskylda er í SPÆ 403 – þ.e. ekki yfir 15 fjarvistarstig.*

Mikilvægar upplýsingar fyrir nemendur:

Nemendur bera sjálfir ábyrgð á að fylgjast með verkefnum og að standa skil á þeim á réttum tíma. Ef nemandi tekur ekki þátt í og /eða skilar ekki inn verkefni/prófi er gefin einkunn 0 fyrir og ekki möguleiki að fá annað tækifæri. Ritunarverkefni sem augljóst er og hægt er að sanna að unninn eru á Google Translate og/eða á öðrum þýðingarsíðum fá einkunn 0.

Áfangalýsing:

Nemendur æfi að tjá sig um framtíðina þar sem áhersla er lögð á að nemendur tjái sig af meiri færni jafnt munnlega jafnt og skriflega um persónulega hagi og líf sitt í framtíðinni, sem og á öðrum kunnulegum málefnum. Í listinni að ræða framtíðina læra nemendur hvernig hún er formuð – framtíð, skildagatíð. Lesskilningur og almennur skilningur á máli og menningu spænskumælandi landa verði aukinn. Nemendur læri að tjá sig með flóknari hætti um skoðanir sínar, skipuleggi og tali um ferðalög og fái aukna innsýn í matarmenningu, listir, kvikmyndir og þjóðlíf spænskumælandi landa.

Markmið:

Áfanginn byggist á sjálfstæðum vinnubrögðum nemenda. Þeir sýna hæfni, þekkingu og færni í þeim verkefnum sem þeir vinna bæði munnlega og skriflega. Eftir áfangann er ætlast til að nemendur hafi byggt upp þrenns konar viðmið:

Þekkingarviðmið:

að nemandi ætti að hafa öðlast þekkingu og skilning á

Nr.: GÁT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri Spænska 303 Kennsluáætlun vor 2015	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3		

- grundvallaratriðum málkerfisins
- almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga
- tungumálinu og útbreiðslu þess
- mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum sem spænska er töluð.

Leikniviðmið:

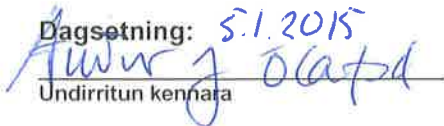
að nemandi ætti að hafa öðlast leikni í að:

- skilja almennt mál þegar talað er skýrt og greinilega
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- tjá sig um efni sem hann þekkir eða hefur undirbúið og beitt framburði, áherslum og málvenjum á sem réttastan hátt
- skrifað stuttan og samfelldan texta um efni sem unnið hefur verið með
- finna eigin leiðir til að læra grundvallarreglur málfræðinnar og fara eftir þeim reglum í ræðu og riti
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

Hæfniviðmið:

að nemandi ætti að geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur ætlað sér til að:

- geta haldið samtali gangandi og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum.
- geta skilið talað mál um kunnuglegt viðfangsefni á m.a. á netmiðlum
- geta lesið stuttar blaða- og tímaritsgreinar og geta dregið ályktanir af því sem hann les
- geta skrifað stutta texta bæði frá eigin brjósti og samantektir á tilteknu efni
- auka meðvitund um eigin leiðir til að tileinka sér tungumálið.

Dagsetning: 5.1.2015

 Undirritun kennara


 Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

