


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Sambýkkt:SHJ		
Síða 1 af 2	<b>Sjónlistir : Teikning</b>	
	<b>SJL 103</b>	
	<b>Kennsluáætlun VOR 2015</b>	

Kennari: <b>Hallgrímur Ingólfsson</b>	Sk. st.: <b>HGI</b>	Viðtalstími: <b>fim. 11:25-12:05</b> <i>í kennarastofu listnámsbrautar</i> <i>gsm. :8924132</i>	Netfang: <i>hallgrimur@vma.is</i>
--	------------------------	--	--------------------------------------



## Áfangalýsing

Í áfanganum læra nemendur grunnatriði teikningar.

Námið er í þrem hlutum þar sem lögð er áhersla á að þjálfra formskyn, að skoða rými og umhverfi og að teikna mannlíkamann.

- 1) Lögð er áhersla á uppbyggingu og samsetningu mismunandi forma - að nemendur geti teiknað einfalda hluti þannig að þeir sýnist réttir í rúminu.
- 2) Að nemendur geti teiknað einfaldar eins- og tveggja punkta fjarviddarteikningar í réttum hlutföllum.
- 3) Að nemendur geti teiknað mannlíkamann nokkurn veginn í réttum hlutföllum og geti gert sér grein fyrir því að fjarviddar- styttingar breyta myndinni.

*Mikilvægt er að nemendur geti þróað sínar eigin hugmyndir út frá teiknivinnunni og notfært sér skissubækur við hugmyndavinnu sína.*

## Markmið

Að nemendur fái alhiða teikniþjálfun, læri að greina flókin form og geti túlkað þau í tví-þrívíðri teikningu með mismunandi teikniáhöldum og aðferðum.

## Námsmat og vægi námsþátta :

Þessi áfangi er próflaus, því er mjög mikilvægt að vinna öll verkefni og skila þeim full unnum í lokin.

- verkefnaskil, sköpun, túlkun og tjáning **50 %**
- frumleiki, tæknileg færni og úrvinnsla **35 %**
- ástundun, vinnusemi **15 %**


Verið stundvís og vinnusöm það skilar sér í lok annarinnar : )

## Innkaup

### Gögn sem þarf að eiga:

- Teikniþýlantar t.d.HB 2B 4B 6B (mismunandi mýkt)
- Strokleður, yddari
- hnoðleður og strokvöndull ( til að jafna áferð /deyfa útlínur )



Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 2 af 2	<b>Sjónlistir : Teikning</b> <b>SJL 103</b> <b>Kennsluáætlun VOR 2015</b>	

## Áætlun um yfirferð:

▼Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

VIKA	NÁMSEFNI - VERKEFNI	
1 2 3 - 4	<b>1. lota</b>	<i>Kynning á kennsluáætlun . Upphitun.</i> Teiknuð eru <b>grunnform</b> með áherslu á línu, innra rými þeirra útfært með tví-og þrívíðri teikningu, ljós og skuggar settir inn með ýmiskonar skyggingu.
5 - 8	<b>2. lota</b>	<b>Hlutateikning, náttúruform og uppstilling</b> eru verkefni í þessari lotu. Ýmsir hlutir notaðir sem fyrirmynd. Brjóstmynd teiknuð og pælt í hlutföllum mannhöfuðsins. Náttúruform og uppstilling eru unnin á sama hátt.
9 - 12	<b>3. lota</b>	<b>Fjarvídd</b> eins-og tveggja-punkta. Unnar eru myndir út frá grunnfórmúlum þessara aðferða og síðan útfærðar með ýmsum aðferðum
13 - 15	<b>4. lota</b>	<b>Módelteikning.</b> Hlutföll mannlíkamans skoðuð og teiknuð. Unnið verður eftir fórmúlum og lifandi fyrirmynd.
17 - 18		<i>Frágangur</i> <i>SKIL</i>

Samhlíða verkefnavinnum eru unnar **SKISSUR** sem skilað er í lok annar. ásamt öðrum verkefnum.

***Gangi ykkur vel!***

MEÐ FYRIRVARA UM BREYTINGAR

**Hallgrímur**

EFTIR PRÓFSÝNIDAG GEYMR SKÓLINN ÓSÓTTA VINNU Í EITT ÁR ÁN ÁBYRGÐAR

**Dagsetning:**

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils