


Nr.: GÁT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 1	<b>PRHXS24</b>	<b>Kennsluáætlun vorönn 2015</b>

<b>Kennari</b>	Svanhildur Daníelsdóttir	<b>Sk.st.</b>	SVA
----------------	--------------------------	---------------	-----

**Áfangalýsing:** Nemendur sem sækja þennan áfanga geta haft mjög misjafna kunnáttu í þrjóni og hekli. Kappkostað er að mæta hverjum og einum þar sem hann er staddur, þ.e. allt frá því að kenna grunntækni og vinnubrögð yfir í flóknari viðfangsefni. Áhersla lögð á vinnugleði og afslappað andrúmsloft í tímum.

**Markmið:** Að örva sköpunargleði, fínhreyfingar, hug og hönd.

Að nemendur læri undirstöðuatriði í þrjóni og hekli (eftir því sem kostur er) og læri að lesa úr og nýta sér þrjóna- og hekluppskriftir (eftir því sem kostur er).

Að nemendur læri þessa gömlu heimilisiðju sem vonandi getur nýst þeim í tómsundum og/eða starfi þegar út í lífið er komið.

**Námsgögn:** Þrjóna- og hekl bækur og blöð í eigu kennarans og skólans, vefsíður, þrjónar og heklunálar sem skólinn lánar. Garn sem nemendur útvega og koma með sjálfir - eða kennari útvegar í einstaka tilvikum.

**Áætlun um yfirferð:** Einstaklingsmiðuð, hver og einn nemandi vinnur á sínum forsendum.

**Verkefni:** Mismunandi þar sem nemendur velja sér viðfangsefni sjálfir.

### Námsmat og vægi námsþátta:

Áfanginn er próflaus, lokaekunn gefin í tölum og byggist á eftirfarandi:

Ástundun og vinnubrögð í tímum	50%
Verkefnin sem unnin verða	25%
Frumkvæði og sköpunargleði	25%

**Birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.**

**Dagsetning:**

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils