


Nr.: GÁT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 4	ÍSL 103	Kennsluáætlun vorönn 2015

Kennari	Benedikt Bragason	Sk.st.	BEB
----------------	-------------------	---------------	-----

Grunnur framhaldsnáms í lestri og ritun.


Áfangi á fyrsta þrepi – forkröfur: Einkunn yfir 7 úr grunnskóla .

Áfangalýsing: Gengið er út frá að nemendur hafi náð allgóðu valdi á íslensku máli í tali, lestri og ritun. Í áfanganum verður lögð áhersla á að nemendur treysti kunnáttu sína á þessum sviðum og leggi góðan grunn að daglegri notkun tungumálsins og að áframhaldandi námi. Nemendur lesa valið efni úr íslenskum bókmenntum, smásögur, ljóð og eina skáldsögu. Í tengslum við lesefnið vinna nemendur með ýmis hugtök í ritun, bókmenntafræði, bragfræði, myndmáli og stílbrögðum. Þeir lesa skáldsöguna að mestu utan kennslustunda en umræða og verkefnavinna fer fram í skólanum. Við lok áfangans eiga nemendur að vera færir um að lesa heildstætt bókmenntaverk á eigin vegum, geta lagt á það faglegt mat og tekið þátt í umræðum um efni og uppbyggingu. Í tengslum við framantalið námsefni vinna nemendur fjölbreytt ritunarverkefni, auk rökfærsluritgerðar þar sem nemendur þurfa að gera grein fyrir afstöðu sinni til tiltekins málefnis. Þá verða rifjuð upp helstu hugtök og reglur í málfræði og stafsetningu enda er nauðsynlegt að hafa vald á þeim til að skrifa skýran og læsilegan texta. Nemendur þjálfra færni sína í sjálfstæðum vinnubrögðum sem og samvinnu með öðrum.

Markmið / hæfniviðmið:

Við lok áfangans er gert ráð fyrir að nemendur:

- geti skipt eigin texta og annarra í málsgreinar, efnisgreinar og kafla.
- hafi náð tökum á ýmiskonar ritun og geti gengið frá texta á viðunandi hátt í tölvu.
- geti tekið virkan þátt í hópstarfi/paravinnu.
- hafi öðlast sjálfstraust til að tala og/eða flytja eigið efni og annarra fyrir framan aðra.
- hafi öðlast sjálfstraust í skapandi vinnu.
- geti lesið heildstætt skáldverk og lagt mat á það með viðeigandi hugtökum í ræðu og riti.
- geti beitt hugtökum bragfræði, myndmáls og stílbragða í umfjöllun um bundið mál.

Nr.: GÁT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011	ÍSL 103 Kennsluáætlun vorönn 2015	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 4		

- geti beitt helstu reglum í málfræði og stafsetningu sér til gagns t.d. í ritun.
- geti tekið afstöðu til og komið á framfæri með skriflegum hætti skoðun sinni á tilteknu málefni.

Námsgögn:

Dauðarósir eftir Arnald Indriðason. Hægt er að lesa hvaða útgáfu sem er af bókinni.

Dauðarósir er glæpasaga eftir einn virtasta glæpasagnahöfund í íslenskum bókmenntum. Hún fjallar um undirheima Reykjavíkur og ýmsa ógeðfellda hluti en einnig um ást og vináttu. Bókin er valin til lestrar af því hún fjallar um ungt fólk, er talin líkleg til að höfða til nemenda og hæfilega löng.

Ísl 103, Les- og vinnuhefti. Fæst á skrifstofu skólans.

Heftið er tekið saman af kennurum í VMA. Þar er umfjöllun um öll hugtökin sem farið verður í, ljóð og smásögur og æfingaverkefni fyrir hvern efnispátt.

Viðbótarefni frá kennara til frekari þjálfunar.


Áætlun um yfirferð:

1. lota 5. 1. - 6. 2. (5 vikur) Orð eru til alls fyrst (Ritun, málfræði og framsögn)

Lotan hefst á kynningu á áfanganum. Þá verður farið í hugtökin setningar, málsgreinar, efnisgreinar, lykilorð og þrískiptingu texta í inngang, meginmál og lokaorð. Ýmis ritunarverkefni verða unnin til þjálfunar á ofangreindum atriðum: Útdrættir, kynningar o.fl. Auk þess verður unnið með muninn á tal- og ritmáli, markmið texta, ólíka viðtakendur og stílfæringar. Einnig fá nemendur þjálfun í að nýta orðabækur og önnur uppsláttarrit.

Farið verður yfir atriði sem hafa þarf í huga við munnlegan flutning og nemendur æfast í flutningi ýmiss konar efnis. Nemendur flytja eigin texta fyrir hópinn (10% af lokaeinkunn).

Loks verða rifjaðar upp helstu málfræði- og stafsetningarreglur og nemendur vinna

Nr.: GÁT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011	ÍSL 103 Kennsluáætlun vorönn 2015	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 4		

tímaverkefni þar sem þeir mega vinna saman og nota eigin gögn (10% af lokaeinkunn).

Undir lok fyrstu lotu ættu nemendur að huga að því að hefja lestur *Dauðarósa*.

2. lota 9. 2. - 6. 3. (4 vikur) *Bók er best vina* (Bókmenntir)

Farið verður í helstu hugtök bókmenntagreiningar og notkun þeirra æfð á smásögum, sem finna má í lesheftinu, og skáldsögunni *Dauðarósum*. Fljótlega eftir að lotan hefst taka nemendur krossapróf úr *Dauðarósum* (5% af lokaeinkunn). Í lok lotunnar vinna nemendur bókarskýrslu um söguna í kennslustund. Verkefnið vinna nemendur hver fyrir sig en mega nota eigin gögn, auk sögunnar sjálfrar (5% af lokaeinkunn).

Námsvinnan er að hluta unnin í þörum og hópvinnu en verkefnaskil og námsmat er einstaklingsbundið.

3. lota 9. 3. - 20. 3. (2 vikur) *Penninn er máttugri en sverðið* (Rökfærsluritgerð)


Í mannlegu samfélagi kemur oft upp ágreiningur um ýmis málefni. Í þessari lotu verður farið í hvernig best er að koma skoðun sinni á framfæri í rituðu máli.

Nemendur vinna síðan hver fyrir sig ritgerð þar sem þeir velja sér málefni í samráði við kennara, taka afstöðu til þess og færa rök fyrir máli sínu (15% af lokaeinkunn).

4. lota 23. 3. - 30. 4. (5½ vika -páskafrí) *Hægt er að skilja hálfkveðna vísu* (ljóðagreining)

Í síðustu lotunni verður farið ítarlega í myndmál og stílbrögð ljóða og ýmis verkefni unnin í tímum til að æfa hugtökin. Lotunni lýkur á skapandi verkefni með ljóð að eigin vali. Unnið verður í 3 manna hópum. Nemendur geta valið um mismunandi skil á vinnunni: Veggspjöld, glærur, myndband, leikþátt, málverk o.s.frv. Í lokin sýna hóparnir afrakstur vinnunnar og kynna verkefnið munnlega (10% af lokaeinkunn).

Í lok lotunnar verða helstu atriði úr vinnu annarinnar rifjuð upp, ef tími gefst, til undirbúnings fyrir lokapróf.

Nr.: GÁT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags: 30.08.2011	ÍSL 103 Kennsluáætlun vorönn 2015	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 4 af 4		

Verkefni:

Nemendur vinna margvísleg verkefni og skila þeim ýmist munnlega eða skriflega. Rökfærsluritgerð skal skila eftir 3. lotu. Samanlagt vægi námsþátta á önn er 55% sem reiknast á móti lokaprófi.

Námsmat og vægi námsþátta:

Munnlegt verkefni	10%
Stafsetning og málfræði	10%
Krossapróf og verkefni úr <i>Dauðarósum</i>	10%
Rökfærsluritgerð	15%
Hópverkefni í ljóðum	10%
Lokapróf	45%

Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gilda ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara, einhvern af næstu 5 kennsludögum eftir próf-/matsdag.

Þessi kennsluáætlun er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils