


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08.2011	Vöruhönnun (HÖN1736) VÖRÖNN 2015	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2		

Kennari:	Helga Ragnheiður Jósepsdóttir	Sk.st.	HRJ
E-mail:	helgajoseps@vma.is	Gsm	862-1525

Áfangalýsing:

Í áfanganum fá nemendur að kynnast grunninum á hinum ýmsu hliðum vöruhönnunar. Farið verður í hvernig hugmyndavinna er unnin út frá ólíkum útgangspunktum, efni, orði, framleiðsluaðferð o.s.frv. Farið verður yfir mismunandi framleiðsluaðferðir og efnisval. Vinnan fer aðallega fram verklega, á módelverkstæði og öðrum verkstæðum skólans eftir þörfum hvers verkefnis. Farið verður í mismunandi smíði á módelum, mock-up og prototýpum. Hönnun á umbúðum fyrir vörur verða teknar fyrir og einnig grafísk framsetning tengd umbúðum og hverskonar kynningarefni, leturgerðir, litir og mikilvægi alls þessa.

Í áfanganum munu nemendurnir hanna nokkrar vörur, sem við munum fara með mislangt fram í ferlið, styttri og lengri verkefni. Verkstæði Listnámsdeildar, Trésmíðadeildar og Málmsmíðadeildar munu verða notuð að einhverju leyti, eftir þörfum, í áfanganum.

Markmið ágangans er að nemendur:


- Kynnist sem flestum hliðum vöruhönnunar frá hugmynd, í gegnum vinnuferlið, að framleiddri vöru.
- Læri grunnforsendur fyrir efnisvali og framleiðsluaðferð á sinni hönnun.
- Fáí smjörþefinn af verklegri reynslu í smíði á þeirra eigin afurðum.
- Vinni með hin ýmsu efni: timbur, málma, plast, ull, leður og fleiri.
- Læri nokkrar aðferðir við að koma hugmyndunum sínum í áþreifanlegt efni, eftir hráefni / stærð / virkni / áferð.
- Þjálfist í að kynna sín eigin verkefni og færa rök fyrir sínum ákvörðunum.
- Sjái hversu mikilvægar réttar og góðar umbúðir og kynningarefni eru fyrir vörur á markaði.

Námsgögn:

Sköpunargáfa nemendanna í bland við tækni, fræði og aðferðir sem sýndar verða og kenndar í tímum.

Áætlun um yfirferð: / Skipulag og verkefni annarinnar:

Áfanginn verður kenndur 2svar í viku. Kennslan verður í formi fyrirlestra, mynda og videosýninga, verkefni sett fyrir, þau útskýrð og rædd. Flestar kennslustundirnar eru verklegar, þar sem við leysum verkefni, rannsökum viðfangsefni, gerum tilraunir í höndunum, smíðum módel af þeim vörum sem hannaðar hafa verið o.s.frv.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08.2011	Vöruhönnun (HÖN1736) VORÖNN 2015	
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 2 af 2		

Í byrjun annar munum við fara í ýmis styttri verkefni, (klukkstunda, dags, viku og tveggja-þriggja vikna verkefni) sem við tökum mislangt áfram. Í lok annar gerir hver nemandi stærra verkefni, sitt lokaverkefni í áfanganum, sem endar með smíði prótótypu af hannaðri vöru, ásamt viðeigandi kynningarefni, sýnt á líftilli sýningu í lok annar.

Farið verður fram á að þið vinnið einnig utan kennslustunda í ykkar verkefnum, rannsakið viðfangsefni ykkar og þróið hugmyndirnar áfram á milli kennslustunda.

Námsmat og vægi námsþátta:

Þetta er próflaus áfangi, öll verkefni, vinna, viðhorf, mæting og ástundun eru metin.

Námsþáttur :	Vægi :
Minni verkefni (hugmynd, útfærsla, framsetning)	35%
Lokaverkefni (hugmynd, útfærsla, framsetning)	35%
Ástundun – Afköst – Vandvirkni - Mæting	10%
Frumkvæði – Leitandi hugsun – Jákvæðni	10%
Vinnubók (skissubók, dagbók, mappa)	10%

Innkaup:

Skissubók í stærri kantinum (ca. A4 stærð, fást finar niðri á skrifstofu og í Tiger)

Auðar síður, engar línur, gott ef hún er gormabók, betra ef hún er stærri, frekar en of lítil. Betra að hafa það fleiri blaðsíður, og ódýrari bók, svo að þið tímið blaðsíðunum í allskonar þælingar og skemmtilegheit.

Mögulega verður þörf á að þið kaupði eða komið með að heiman eitthvað hráefni, allt eftir því hvernig ykkar eigin verkefni þróast, þó að líklega sé mest allt til nú þegar einhversstaðar innan veggja skólans. Þið munuð að mestu leyti sjálf þurfa að að leita og spyrja eftir því.

MEÐ FYRIRVARA UM BREYTINGAR

Dagsetning: _____

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils