



| | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 08 | | |
| Dags.: 30.08 2011 | | |
| Höfundur: HRS | | |
| Samþykkt:SHJ | Hjúkrun 503 | |
| Síða 1 af 2 | Kennsluáætlun Vorönn 2015 | |

| | | | |
|----------------|------------------------|---------------|-----|
| Kennari | Inga Björg Ólafsdóttir | Sk.st. | IBÓ |
|----------------|------------------------|---------------|-----|

| | |
|--|---|
| Áfanga-markmið/ viðfangsefni: | <p>Meginmarkmið Að nemandi kynnist hugmyndafræði fjölskyldu- og heilsugæsluhjúkrunar með forvarnir að leiðarljósi. Að nemandi þekki áhrif geðraskana á einstaklinga og fjölskyldur og kynnist þróun og meðferðarformum algengra geðsjúkdóma.</p> <p>Áfangalýsing Í áfanganum er lögð áhersla á heildarhyggju. Fjallað er um hugtök og kenningar í fjölskylduhjúkrun. Farið er í kenningar um þroskaferil fjölskyldunnar, þarfir og verkefni fjölskyldumeðlima á ýmsum þroskastigum. Hugtök og kenningar í tengslum við barneignir eru kynntar. Farið er í hugmyndafræði heilsueflingar og hjúkrunarviðfangsefni í tengslum við fjölskyldu- og heilsugæsluhjúkrun. Fjallað er um meðgöngu, fæðingu og þroska barna og unglunga. Farið er í ofbeldi í fjölskyldum og afleiðingar þess. Fjallað er um barnahjúkrun og áhrif sjúkdóma á þroska og afkomu fjölskyldunnar. Hugmyndafræði geðhjúkrunar er kynnt. Fjallað er um algengar geðraskanir, forvarnir, meðferð og endurhæfingu geðsjúkra með áherslu á fjölskyldumiðaða nálgun.</p> <p>Áfangamarkmið: Að loknu námi í áfanganum á nemandi að</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þekkja helstu kenningar um þroskaferli fjölskyldunnar og viðfangsefni á mismunandi þroskastigum • Geta gert grein fyrir hugmyndafræði heilsueflingar og heilbrigðisfræðslu • Þekkja eðlilegt barneignarferli og frávík • Þekkja eðlilegan vöxt og þroska barna og unglunga • Þekkja ýmis einkenni ofbeldis innan fjölskyldu og afleiðingar þess • Vera færir um að greina og túlka áhættur í umhverfi barna og unglunga • Þekkja viðbrögð barna og unglunga við sjúkdómum og vanheilsu • Geta mætt mismunandi hjúkrunarþörfum barna og unglunga • Þekkja þær breytingar sem verða hjá fjölskyldum þegar barn þarf vistun á stofnun • Þekkja þörfina á þverfaglegri samvinnu í fjölskylduhjúkrun • Þekkja meginhugtök í geðhjúkrun og hafi yfirsýn yfir algeng meðferðarform • Geta greint frá helstu þáttum er tengjast hugmyndafræði geðhjúkrunar |
|--|---|

| | | |
|-------------------|--|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 08 | | |
| Dags.: 30.08 2011 | | |
| Höfundur: HRS | | |
| Samþykkt: SHJ | | |
| Síða 2 af 2 | Hjúkrun 503 Kennsluáætlun Vorönn 2015 | |

| Tegund | Námsgögn |
|------------|--|
| Kennslubók | Bókin um barnið (með þeim fyrirvara að nemendur geti fengið hana lánaða). Meðganga og fæðing Ýmis ljósrít frá kennara og ymsar vefsíður notaðar, t.d. http://www.doktor.is og http://www.ljosmodir.is |
| Ljósrít | Ýmsar greinar og verkefni. |

| Vika | Námsefni |
|---------|--|
| 2 - 4 | Verknám nemenda. |
| 5 - 6 | Þroskaferill fjölskyldunnar, Þroskaverkefni fjölskyldunnar Fjölskyldumynstur. Að leggja rækt við fjölskylduna |
| 7 - 8 | Meðganga og fæðing, Fósturþroski Meðganga og mæðravernd, Stig fæðingar Brjóstgjöf, Fæðingarpunglyndi |
| 9 - 11 | Þroski barna, Eðlilegur þroski barna Þroskafrávik, Börn með sérþarfir |
| 12 - 13 | Barnasjúkdómar, Helstu barnasjúkdómar Áhrif veika barnsins á fjölskylduna Áhrif veikinda og sjúkrahúsdvalar á barnið |
| 14 - 15 | Þáskafri. |
| 15 - 18 | Geðsjúkdómar. Meginhugtök í geðhjúkrun og algeng meðferðarform Hugmyndafræði geðhjúkrunar |

Athugið: Með vikunúmeri er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

| Námsmat | Lýsing | Vægi |
|-------------------|-------------------------------|------|
| Ritgerð | Viðtalsritgerð 8-12 blaðsíður | 50% |
| Skyndipróf | Tvö próf á önninni | 35% |
| Frammistaða á önn | Heimaverkefni tvö til fjögur. | 15% |

Nemandi þarf að ná 4.5 í einkunn á annarprófum og ritgerð til að standast áfangann og aðrir þættir námsmats gildi.

Réttur til breytinga áskilinn.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils