Nr.: GAT-045	**Verkmenntaskólinn á Akureyri**
Útgáfa: 08	
Dags.: 30.08.2011	
Höfundur: HRS	**Grunnteikning II GRT203**
Samþykkt: SHJ	**Kennsluáætlun – Vor 2015**
Síða 1 af 5	

Nafn kennara:	**Elías Þorsteinsson & Haukur Jónsson**	**Sk.stöfun:**	**ELÍ & HAJ**

Áætlun um yfirferð – Verkefni

Nemar skulu kynna sér kynningarblöð 1-23 tilheyrandi, Flatarteikningum jafnóðum og þeir leysa verkefnin. Fyrir Fallmyndun II og Útflatningsmyndir tilheyrandi kynningarblöð 1-25. Fyrir Fríhendisteikningu tilheyrandi kynningarblöð 1-9.Hluti námskeiðsins er kynning á AutoCad, og skil nokkurra verkefna unninna með því forriti. Frá og með viku 10 til og með viku 17 verður einn tvítími í viku, unninn í AutoCad í stofu B02.

Vika-Mánud.	Flatarteikning (Fl)	Handhönnun (H)	AutoCad (A)	Stk
02 – 05. jan	Verkefni úr möppu nr.: (Tsk=Teikniskriftarblað)	Tsk. & (Fl)1-2-3-4		5
03 – 12. jan	Kynningarblöð-Flatarteikning 1-24:	5-6-7-8-9-10-11-12		8
04 – 19. jan	1. Stöðumat Fl - 18 blöð	13-14-15-16-17		5

Vika-Mánud.	Fallmyndun II og Útflatningsmyndir (Fa)	Handhönnun	AutoCad	Stk
05 – 26. jan	Verkefni úr möppu nr.:	(Fl)18-19 & (Fa)1-2-3		5
06 – 02. feb	Kynningarblöð Fallm. & Útfl.myndir 1-25:	4-5-6-7-8-9		6
07 – 09. feb	(Fa) 10-11-12-13-14 í ACAD seinna. 5 myndir 14.-15. Þórunn & Þorbjörg	15-16-17-18		4
08 – 16. feb	2. Stöðumat Fa 19 blöð	19-20-21-22		4
09 – 23. feb		23-24-25-26		4
10 – 02. mars	ACAD-kennsla hefst, einn tvítíma í viku, til annarloka. Stofa B03.	27-28-29-30	Kynning	4
11 – 09. mars		31-32	Fa 10	2+1
12 – 16. mars	17 – 18 Opnir dagar	33-34	Fa 11	2+1
13 – 23. mars	3. Stöðumat Fa 14 blöð	35-36	Fa 12	3+1

14. vika er páskavika.

Vika-Mánud.	Fríhendismyndir, fallm. (Fr) & stækkun (Fs)	Handhönnun	AutoCad	Stk
15 – 06. apríl	6.-7. Páskafrí Kynningarblöð fríhendisteikningar 1-9:	(Fa) =37 & (Fr) 28-29-30	Fa 13	4+1
16 – 13. apríl	(Fs) F í ACAD sienna. 1 mynd. Alls 6 ACAD-Myndir	(Fr) 31-32-33-34	Fa 14	4+1
17 – 20. april	(Fs) Fríhendisteikning II, Kynning 4=A&B. K5=C. K6=D&E&F	(Fr) 35-36-37-38 & (Fs) F-A	Fa 15	6+1
18 – 27. april	Og 18.V: 29&30. apríl Lokavikur 4. Stöðumat 17+6 ACAD bl.	(Fs) B-C-D-E og óklárað		4
Meðalafköst tæpar 2 myndir á tvítíma.	Skil: Í síðasta virkum handhönnunartíma viðkomandi viku skal skila öllum teikningum sem vinna átti í þeirri viku og fyrri vikum, hafi þeim ekki verið skilað áður. ACAD skilað á rafrænu formi í lok námskeiðs.		Verkefni eru: H68+A6=74	

Námsgögn 1	GRUNNTEIKNING II, útgáfuár 2005 – Útgefandi: IÐNÚ	

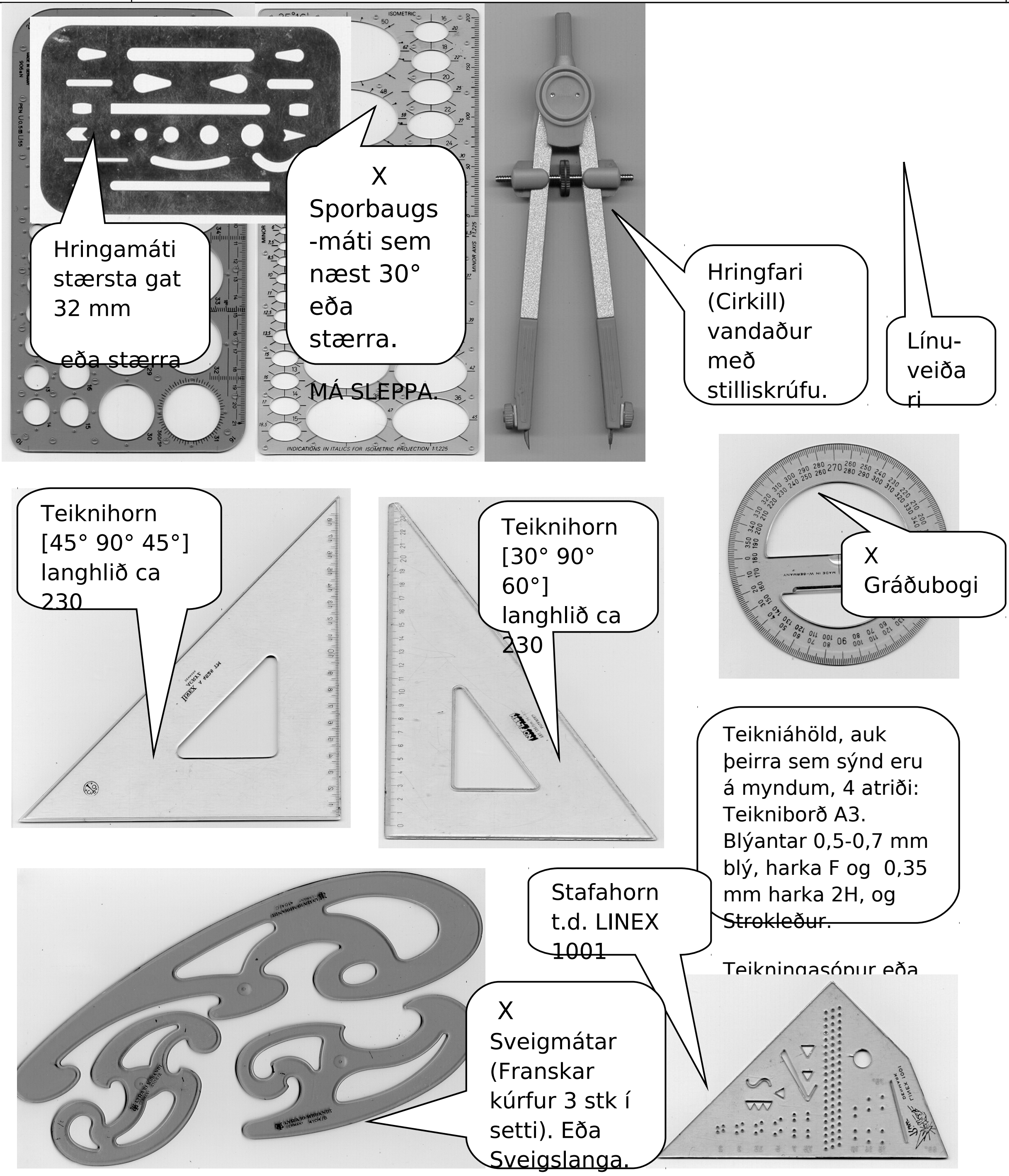
Námsmat og vægi námsþátta ofl

Kennarastoð	Kennari leiðbeinir nemum í tímum, eftir að þeir hafa nýtt sér kynningarefni verkefnamöppu, varðandi villur og frágang verkefna í gangi. Þetta gildir þó ekki varðandi vanskilateikningar, þó skilaréttur þeirra falli ekki niður fyrr en í lok námskeiðs.
Frammistaða verkefnaskil námsmat ofl.	Ætlast er til fullra skila á H og A og einkunn getur annars hæst orðið 8,0. Skil H lægri en 90 %,- 60 H-Teikningar þýðir 4.0 í einkunn eða lægra, sem er fall. Einkunnarlaus skilaskylda er á A-teikningum, en vöntun hverrar teikningar þar, lækkar einkunn, ofan 5,0, um 0,2. Hverju stöðumati fylgir einkunn fyrir þá staðfestar H-Skila- teikningar. Í lok annar vega þær þó alla jafnt, um 1,47 %. Vanskila-Teikningar lækka einkunn, en gilda gagnvart 90 % skilalágmarki, sé þeim skilað fyrir lok námskeiðs. Einkunn 4,50 eða hærri, gefur 5 eða hærra. Lægri einkunn er fall. Eftir hver skil byrja allir nemar á 1. verkefni næsta skilaflokks. Áritun kennara á teikningu er staðfesting og forsenda fullnægjandi skila. Hver teikning er þó að fullu á ábyrgð nema. Áritun teikningar unninnar utan kennslustunda, er háð því að nemi geti skýrt hvernig teikning var unnin. Vanskilateikningar eru teikningar sem ekki er skilað á réttum tíma. H = Handhönnun. A = ACAD-Hönnun

Áfangalýsing:

Kennd meðferð teikniáhalda, mælitækja, mælikvarða og frágangur og áritun teikninga. Rætt um teiknireglur, tegundir lína, og vinnustaðarímynd ræktuð. Gerðar flatarmálsteikningar og beitt bogaskurði við gerð horna, boga, lína o.fl. Teiknaðar fallmyndir og rúmmyndir, og útflatningar unnir. Æfður teikningalestur og rúmskynjun þjálfuð með notkun módela. Grunnþjálfun í gerð fríhendismynda.

Námsgögn 2	Teikniáhöld - Vöntun einhverra þessarra áhalda lækkar annareinkunn um 0,5. X = Allt að 3 mega samnota.



Markmið:

Nemandi

- þekki og þjálfist í upplýsingamiðlun með tæknilegum teikningum
- þjálfist í að hugsa af nákvæmni um og vinna myndrænt með viðfangsefni starfsgreina, s.s. hönnunar og iðngreina
- fái almennan undirbúning fyrir fagbundið teikninám og annað fagnám starfgreina, s.s. hönnunar og iðngreina
- þjálfist í notkun teikni- og mæliáhalda
- fái nánari almenna þekkingu og færni í lestri og gerð einfaldra tæknilegra vinnuteikninga með hornréttum fallmyndum
- hafi þekkingu og færni til að setja út og teikna flatarfræðileg form og tvívíðar vinnufyrirmyndir
- hafi þekkingu og færni í lestri og teikningu fallmynda af reglulegum rúmfræðilegum frumformum og sneiðskorningum með sérstöku tilliti til greiningar og myndunar raunstærða á línum og flötum
- hafi þekkingu og færni í teikningu yfirborðsútflatningsmynda af reglulegum rúmfræðilegum frumformum og sneiðskorningum
- hafi þekkingu á gildi frumforma fyrir teikningu og mótun viðfangsefna faggreina, s.s. hönnunar og iðngreina
- efli formskyn sitt
- hafi þekkingu og færni í gerð einfaldra tvívíðra fríhendisteikninga
- öðlist færni til að skipuleggja, árita og ganga frá tæknilegum teikningum og miðla upplýsingum á skilvirkan hátt

Sératriði

Teikningar sem skila skal í ACAD, en ekki handhanna, eru sex: Fa-10, 11, 12, 13, 14 & Fr(F). Fríhendisteikningar til stækkunar (S) í „Fríhendisteikning II“ eru : Á „Kynning 4“ (K4): A-Lengst til vinstri, efsta röð. B-Miðmynd, næstefsta röð. Á K5: C-Lengst til Hægri, neðsta röð. Á K6: D-Hægri í miðröð. E-Vinstri í neðstu röð. F-Hægri í neðstu röð (ACAD). Hver nemi skal í upphafi námskeiðs merkja þessi blöð með „ACAD“ eða „A-B-C-D-E-F“ eftir því sem við á. Hver nemi skal einnig merkja Fr-blað 28 & 38 með „Byrjun“ & „Lok“
Áður en ACAD-teiknun hefst skal hver nemi hafa fullvissað sig um að hann komist inn að ACAD í tölvu í stofu B02.

Dagsetning:

______________________ ______________________

Undirritun kennara (ELÍ) **Undirritun kennara (HAJ)**

____

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils (BAR)