

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	Kynjafræði (FÉL 273) Kennsluáætlun vorönn 2015	
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 5		

Kennari	Snorri Björnsson	Sk.st.	SNO
----------------	------------------	---------------	-----

Kynjafræði.

Áfangalýsing: Í áfanganum verða hlutverk karla og kvenna skoðuð út frá kenningum kynjafræðinnar. Fjallað verður um stöðu kynjanna á ýmsum sviðum samfélagsins s.s. innan fjölskyldunnar, á vinnumarkaði, í stjórnmálum, íþróttum, fjölmiðlum, o.fl. Einnig um kynbundið ofbeldi og klámvæðingu. Leitast verður við að svara spurningum eins og: Er staða kynjanna ólík? Hvernig þá? Af hverju? Þurfum við að breyta einhverju?

Nemendur kynnast kenningum og hugtökum kynjafræðinnar, með það að markmiði að vekja nemendur til meðvitundar um réttindi sín varðandi jafnréttismál og þjálfar þá í að greina samfélagið með kynjagleraugum. Einnig verður fjallað um sögu jafnréttisbaráttunnar.

Markmið:

- Að nemendur kunni skil á grundvallarhugtökum í kynjafræðum.
- Að nemendur afli sér þekkingar á stöðu karla og kvenna í íslensku samfélagi fyrr og nú.
- Að nemendur þjálfist í að taka þátt í umræðum og koma skoðunum sínum og hugmyndum á framfæri.
- Að nemendur þjálfist í að líta á samfélagið út frá sjónarhorni mismunandi þjóðfélagshópa.
- Að nemendur verði meðvitaðir um áhrif jafnréttisbaráttunnar fyrr og nú.
- Að nemendur þjálfist í gagnrýnni hugsun.

Námsgögn: Kynungabók, greinar og annað efni frá kennara sem verður afhent í tímum eða verður aðgengilegt inni á Moodle.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 2 af 5		
Kynjafræði (FÉL 273) Kennsluáætlun vorönn 2015		

Áætlun um yfirferð:

1. lota: (3,5 vikur) 7.1 – 2.2.

Saga jafnréttisbaráttu.

Áfanginn kynntur. Fjallað verður jafnréttisbaráttu í sögulegu ljósi með áherslu á framgang kvenna hér á landi. Helstu stefnur femínisma verða kynntar og fjallað verður um svonefndar bylgjur jafnréttisbaráttu og hvernig þær birtast hér á landi s.s. í stjórnámálum, bókmenntum, listum og daglegu lífi fólks. Lotunni lýkur með því að nemendur vinna heimildaverkefni út frá efni lotunnar sem gildir 10% af lokaeinkunn.

2. lota: (3 vikur) 2.2 – 23.2.

Staða jafnréttismála í samtímanum.

Jafnréttislögin kynnt og rædd. Leiðir til að mæla jafnrétti og ná jafnrétti kynntar. Sérstaklega verða skoðuð málefni sem hafa verið í jafnréttisumræðu síðastliðinna ára s.s. vinnumarkaður, klámvæðing o.fl. Einnig verður farið í helstu hugtök tengd kynjafræði s.s. kyn og kyngervi. Lotunni lýkur á hugtakaprófi sem gildir 15% af lokaeinkunn. Athugið að nemendur þurfa að ná a.m.k. 8 í einkunn á þessu prófi.

3. lota: (2 vikur) 23.2 – 6.3.

Karlmennska

Karlmennskuhugtakið skoðað og rætt. Mismunandi karlmennskur kynntar og helstu hugmyndir í karlafræðum. Aðkoma karla að jafnréttisumræðu og vandi karla í samtímanum skoðaður sérstaklega. Lotunni lýkur með verkefni um karlmennsku sem gildir 10% af lokaeinkunn.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 3 af 5		
Kynjafræði (FÉL 273) Kennsluáætlun vorönn 2015		

4. lota: (1 vika) 9.3 – 13.3.

Líkami og samfélag

Mismunandi kröfur samfélagsins til líkama karla og kvenna skoðuð og rædd. Einnig verða mismunandi hópar samfélagsins skoðaðir í þessu samhengi s.s. fatlaðir, aldraðir, börn, o.s.frv. Hvaða kröfur eru gerðar, hvers vegna og hvað er leyfilegt og hvað ekki?

5. lota (3 vikur) 16.3 – 10.4.

Kynlegt uppeldi, margbreytileiki og jafnrétti allra.

Hugtökin kyn og kyngervi og kynhneigð skoðuð betur í tengslum við uppeldi og hlutverk innan fjölskyldunnar. Hvernig er okkur kennd viðeigandi hegðun samkvæmt kyni og hvaða máli skiptir það? Hverjir eru kostir þess og gallar? Stjórnun við þessu sjálf eða látum við stjórnast af utanaðkomandi öflum? Tekin verða dæmi frá ólíkum samfélögum og frá mismunandi tíma. Hver er staða fólks sem passar ekki inn í samþykkt norm samfélagsins? Hvernig eiga viðhorfsbreytingar sér stað? Lotunni lýkur með verkefni sem gildir 15% af lokaeinkunn.

6. lota (2,5 vikur) 13.4 – 30.4.

Mansal og vændi

Hugtökin vændi og mansal kynnt og rædd. Fjallað verður um tengsl mansals og vændis og skoðað hvernig þessum málum er háttað hér á landi. Tengsl fórnarlamba, neytenda og þeirra sem falbjóða sig eða aðra rædd. Lotunni lýkur með fyrirlestri nemenda sem gildir 15% af lokaeinkunn.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 4 af 5		
Kynjafræði (FÉL 273) Kennsluáætlun vorönn 2015		

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi %
Dagbók: Unnið að ígrundunardagbók alla önnina, jafnt og þétt.	Ígrundunardagbók. Nemendur skrifa a.m.k. vikulegar hugleiðingar um námsefnið. Nánari upplýsingar verða kynntar í kennslustund og inni á Moodle.	30%
1. lota: Heimildaverkefni	Nemendur skila skriflegu verkefni upp á 3-5 blaðsíður.	10%
2. lota: Tímapróf	Könnun í tíma. Ef nemendur mæta ekki þegar könnunin fer fram fá þeir núll fyrir þennan námsþátt, nema um gild forföll sé að ræða. Athugið að nemendur þurfa að ná átta í einkunn. Ef á þarf að halda fá nemendur að þreyta prófið á ný.	15%
3. lota: Verkefni tengt karlmennsku.	Nemendur vinna einhverskonar kynningarefni s.s. útvarpsþátt, sjónvarpsþátt, auglýsingu eða annað tengt karlmennsku. Nánar lýsing á verkefni er að finna á Moodle.	10%
5. lota: Frjálst verkefni	Nemendur velja efni í samráði við kennara til að kynna. Nánari upplýsingar er að finna inni á Moodle.	15%
6. lota: Fyrirlestur	Nemendur vinna fyrirlestur til að flytja á málþingi sem haldið verður í lok annar. Efnisval í samráði við kennara.	15%
Þátttaka og mæting	Mæting og þátttaka í tímum	5%

Annað: Reglur um verkefnaskil eru í samræmi við reglur samfélagsfræðideildar VMA og má finna hér fyrir neðan. Nemendur eru hvattir til þess að kynna sér þær vel.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	Kynjafræði (FÉL 273) Kennsluáætlun vorönn 2015	
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 5 af 5		

Reglur um verkefnaskil:

- Öll verkefni sem gilda til einkunnar skulu tilgreind í kennsluáætlun hvers áfanga. Þar skal koma fram í hvaða efnispætti eða lötu á að skila viðkomandi verkefnum sem og vægi þeirra.
- Nemendum sem eru undanþegnir mætingarskyldu skulu fylgjast með skiladögum einstakra verkefna og ber þeim að virða þá.
- Kennurum er heimilt að veita lengri skilafrest vegna veikinda, hafi þau verið tilkynnt áður en skilafrestur rann út.
- Kennurum er ekki heimilt að veita lengri skilafrest vegna vinnu, íþróttar, félagsmála eða ferðalaga nema það samræmist reglum skólans um untantekningar þar á.
- Ef vanskil verða lækka einkunnir verkefna sem gilda 10% eða meira sem hér segir:
 - 1 virkur dagur: 0,5
 - 2 virkir dagar: 1
 - 3 virkir dagar: 1,5
 - 4 virkir dagar: 2
 - 5 virkir dagar: 2,5

Eftir þessa fimm daga hafa nemendur viku til að skila verkefni, en eftir það verður ekki tekið við því.

Athugið að þar sem um símatsáfanga er að ræða ber nemendum að skila öllum verkefnum.

Símar, tölvur og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að vera vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Kennsluáætlun þessi er birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils