


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2	<b>Enska9S3 (ENS9S3)</b> <b>Kennsluáætlun vorönn 2015</b>	

<b>Kennari</b>	Harpa Jörundardóttir, <a href="mailto:harpajora@vma.is">harpajora@vma.is</a>	<b>Sk.st.</b>	HJD
----------------	--	---------------	-----

**Áfangalýsing:** Í þessum áfanga er reynt eftir fremsta megni að mæta hverjum nemanda þar sem hann er staddur í sínu enskunámi. Lögð verður áhersla á að nemendur tileinki sér hagnýtan orðaforða til daglegra samskipta og bæti samskiptafærni sína í bæði töluðu og rituðu máli. Lestextar eru valdir með heildarskilning að markmiði auk léttlestrarefnis og leikrita. Grunnatriði enskrar málfræði eru rífuð upp og aðeins farið í helstu orðflokka. Mikið er lagt upp úr virkri þátttöku nemenda í kennslustundum.

**Markmið:** Markmið áfangans er að hjálpa nemendum að auka færni sína í ensku og að þeir öðlist meira sjálfstraust í meðferð tungumálsins.


### Námsgögn:

*Foundations of English 193* (fæst á skrifstofu VMA)

Ljósritað efni frá kennara

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Efni
2	Kynning og almenn upprifjun
3-5	Kafli 1 í <i>Foundations of English 193</i> , lestur, ritun og málfræði (ákveðinn og óákveðinn greinir). Byrjað á áhugasvisverkefnum
6	Byrjað á kafla 2 í <i>Foundations of English 193</i> , lestur, ritun og málfræði (persónufornöfn, afturbeygð fornöfn, sögnin 'to do' í nútíð og þátíð)
7	Þemavika
8-9	Haldið áfram með kafla 2 auk hlustunarefnis. Áhugasviðsverkefni klárað
10-13	Kafli 3, í <i>Foundations of English 193</i> , lestur, ritun og málfræði (einföld og samsett nútíð)
15-17	Kafli 4, í <i>Foundations of English 193</i> , lestur, ritun og málfræði (eintala og fleirtala nafnorða, teljanleg og óteljanleg nafnorð)
18	Upprifjun

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 2 af 2	<b>Enska9S3 (ENS9S3)</b> <b>Kennsluáætlun vorönn 2015</b>	

### Verkefni:

Ýmis verkefni verða unnin í tímum og heima. Mikil áhersla er lögð á virkni og vinnusemi nemenda í tímum.

### Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Vægi
Kaflapróf eftir hvern kafla fyrir sig (4x10%)	40%
Verkefni tengt áhugasviði (fyrirlestur / veggspjald / ritgerð o.s.frv.)	10%
Lesskilningur (2x2.5%)	5%
Ritunarverkefni, (2x5%)	10%
Hlustun (2x5%)	10%
Vinnueinkunn (þátttaka í tímum, smáverkefni og ástundun)	5%
Þemaverkefni	20%

**Dagsetning: 09.01.2015**

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils