

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 2	ENS 212 Kennsluáætlun, vorönn 2015	

Kennarar	Anna Berglind Pálmadóttir - annaberglind@vma.is Anna María Steinke - ams@vma.is	Sk. st.	ABP AMS
-----------------	--	----------------	------------

Áfangalýsing:

Lestur: Að nemandinn geti lesið þyngri texta en í fyrri áföngum (ENS 102/202), geti beitt mismunandi lestraraðferðum og sé fær um að notfæra sér mismunandi hjálpargögn við lestur.

Hlustun: Að nemandinn geti skilið einfalt, ótextað sjónvarpsefni, myndefni, margmiðlunarefni, útvarpsefni o.s.frv., geti fylgst með og skilið megininntak orðræðu þegar fjallað er um nokkuð sérhæft efni sem hann þekkir og tengist þeim efnisflokkum sem fjallað er um í kennslustundum sem og grunnþáttum *Aðalnámsskrár*, þ.á.m. sjálfbærni, jafnrétti, heilbrigði og velferð.

Tal: Að nemandinn geti tjáð sig við algengustu aðstæður í daglegu lífi, geti talað með eðlilegum hraða, geti gefið til kynna virka hlustun með viðeigandi smáorðum eða upphrópunum og geti notað hikorð og nýjan orðaforða sem unnið hefur verið með í efnisflokkum áfangans í nýju samhengi til að tjá eigin hugsun, skoðanir o.s.frv.

Ritun: Að nemandinn geti tjáð sig skriflega á skipulegan hátt og í nokkuð löngu máli (40-60 línur eða lengra), hafi náð tökum á grundvallaratriðum í ritgerðasmíð (upphaf, miðja, endir, röksemdafærsla, skipting í efnisgreinar), geti nýtt orðabækur.

Lögð er aukin áhersla á sköpun þar sem nemendur vinna sameiginlega að fjölbreyttum verkefnum.

Markmið: að nemendur

- geti aflað sér hagnýts orðaforða og styrki málfræðikunnáttu.
- geti tjáð sig á ensku, bæði í talmáli og skriflega.
- geti skilið enskt talmál og hlustunarefni nokkuð óhikað.
- geti unnið saman í hópum og komist á lýðræðislegan hátt að sameiginlegri niðurstöðu.

Námsgögn:

- ***Echoes of English* - ENS 212, vorönn 2015.** Hefti sem fæst á skrifstofu VMA.
- ***Boys Don't Cry*** eftir Malorie Blackman. Corgi Books, 2011.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
2-6 6/1-6/2	<i>Echoes of English</i>: Kaflar 1 og 2 Málfræði: Tilvísunarsetningar (relative clauses) <i>Boys Don't Cry</i>: Byrjað að lesa bókina og vinna hópverkefni.	
7-9 9/2-26/2	<i>Echoes of English</i>: Kaflar 3 og 4 <i>Boys Don't Cry</i>: Klárað að vinna með bókina.	Hópverkefni úr skáldsögu. Flutt í tímum og skilað til kennara. Kaflapróf úr <i>EoE</i> köflum 1-3. Book Report úr <i>Boys Don't Cry</i>

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 2 af 2	ENS 212 Kennsluáætlun, vorönn 2015	

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
10-13 2/3-27/3	Echoes of English: Kaflar 5, 6 og 7 Málfræði: Germynd og þolmynd (active and passive), Skilyrðissetningar (conditional sentences)	Ritunarverkefni og kynning - mannréttindi
15-18 7/4-30/4	Echoes of English: Kaflar 8 og 9	Kaflapróf úr EoE köflum 4-8 Hlustunarpróf

Verkefni / Námsmat og vægi námsþátta:

Lýsing	Vægi
Kaflapróf (2 próf, 7% hvort)	14%
Mannréttindi – hópverkefni (ritun – beinagrind: 3%, ritgerð: 7%)	10%
Mannréttindi – hópverkefni (kynning)	5%
Lespez	4%
Hópverkefni unnin í tímum úr <i>Boys Don't Cry</i> (5%) og Book Report úr <i>Boys Don't Cry</i> (7%)	12%
Hlustunarpróf	5%
Lokapróf	50%

Nemendum **ber að skila öllum verkefnum** sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um varðandi mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladag. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma þá lækkar einkunn um einn heilan fyrir hvern virkan dag sem líður. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn. Lágmarkseinkunn er 5 og skal hver nemandi ná henni bæði í lokaeinkunn og prófseinkunn. Það þýðir að námseinkunnir reiknast ekki með í annareinkunn nema nemandinn ná einkunninni 5 (þ.e. 45 til 54% markmiða náð) á lokaprófi.

Verði nemandi uppvís af ritstuldi við samningu ritgerðar eða annarra verkefna fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Réttur til breytinga áskilinn.

Dagsetning: 5. janúar 2015

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils