

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b> <b>BYB 301 Yfirbyggingar burðarvirki</b> <b>Kennsluáætlun 5.önn vor 2015</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08.2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 1		

<b>Kennari</b>	Stefán Bjarnhéðinsson	<b>Sk.st.</b>	SBH
----------------	-----------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Farið yfir ýmsar aðferðir til að mæla burðarvirki og undirvagn ökutækja. Skoðaðar vinnuaðferðir við skipti á yfirbyggingahlutum. Æfingar í viðgerðum á hurðum og búnaði þeirra.

### Markmið:

Nemandi þekki: Aðferðir til að meta ástand burðarvirkis og yfirbyggingar og kröfur til burðarvirkis í reglugerð um gerð og búnað ökutækja.

Nemandi geti: Lýst mælingu burðarvirkis, sérstaklega vegna hjólfestinga, stýris- og fjöðrunarbúnaðar. Skipt um og gert við rúðuvindur, skrár og lamir hurða, skipt um hurðir og lok, svo sem vélarhlíf og lok á farangursgeymslu.

### Námsgögn:

Modern Automotive Technology 1. Útg. 2006.

Ritstjóri þýsku útgáfunnar er Rolf Gschidle, Studiendirektor, Winnenden- Stuttgart.

Reglugerð um gerð og búnað ökutækja nr. 822/2004.

Ljósrit kennara og myndbönd um námsefnið.

### Áætlun um yfirferð:

Farið er yfir byggingar efni bílsins og mismunandi gerðir burðarvirkja (sjálfberandi boddý og grindar berandi boddý, farið er yfir stál tegundir í bílnum og hvað er hægt að rétta og hvað ekki .

Bílhurðir eru teknar af bíl og í sundur, settar saman, aftur og stilltar á bílinn, tveir nemendur eru saman með eina hurð.

Nemendum kennt að mæla bíl bæði í réttingarbekk og á einfaldan hátt með málbandi til að geta tekið ákvörðun um framhald viðgerðar.

Myndbönd sem sýna árekstur sýnd og farið yfir mun á grindar bíl og sjálfberandi boddýi , hvað árekstur varðar og þróun bílaframleiðanda með hæð á krumpusvæði , farið er bóklega yfir reglugerð um burðarvirki. Fjallað um styrkleikamissi burðarvirkis við aflögun eða tæringu.

### Verkefni:

Nemendur vinna verkleg verkefni, spenna bíl í réttingarbekk ,mæla bíl ,hurðir af/á og í sundur /saman . Bókleg verkefni eru burðarþols verkefni og lokapróf.

### Námsmat og vægi námsþátta:

Próf 40%. Verkefni 40%. Mat 20%.

### Annað:

Einkunn fyrir liðinn mat byggist þannig upp hafi nemandi minni viðveru en 90% er hámarks einkunn 5 ef nemandi hefur 79% viðveru eða minna er einkunnin 0. Ef nemandi hefur 100% viðveru en sýnir lítin áhuga á þeim verkefnum sem unnið er að eða vinnur þau ekki að mati kennara lækkar þessi einkunn og getur einnig end að í 0. Sé um veikindi að ræða gilda almennar reglur skólans.

Dagsetning: 05/01/2015  
Stefán Bjarnhéðinsson  
Undirritun kennara

13.01.2015: Fimbulgerð  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils