

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 1	BHE 401 Hemlar - læsivörn Kennsluáætlun vorönn 2015	

Kennari	Haraldur Vilhjálmsson	Sk.st.	HÁV
----------------	-----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Farið er yfir algengar gerðir læsivarðra hemla. Skoðuð er virkni kerfanna og íhluta þeirra. Þjálfaðar eru aðferðir við eftirlit, prófanir og viðgerðir. Skoðaðar eru gerðir og virkni spólvarnar og skrikvarnar tengdar bremsum og einnig gerð og virkni rafmagns handbremsu. Farið yfir neyðarbremsukerfi. Farið yfir aðferðir við að lofttæma vökvabremsukerfi og gerðar prófanir.

Markmið:

Nemandi þekki vinnuhátt læsivarðra vökvahemla, algengar gerðir læsivarðra vökvahemla og einstaka íhluti kerfanna. Nemandi getur metið almennt ástand kerfanna, fundið minniháttar bilanir, skipt um eða gert við íhluti og lofttæmt vökvakerfi.

Námsgögn:

Modern Automotive Technology 1 útgáfa 2006.
Ritstjóri þýsku útgáfunnar er Rolf Gscheidle, Studiendirektor, Winnenden- Stuttgart.
Reglugerð um gerð og búnað ökutækja nr. 822/2004
Ljósrit kennara.

Áætlun um yfirferð:

Nemendum kynnt námsefni lotunnar sem er að læra um gerð og virkni læsivarðra hemla og búnað tengdan þeim. Nemendur vinna 2 tímaverkefni í lotunni auk þessa að þreyta lokapróf. Til að verkefni gildi til einkunnar verður nemandi að ná að lámarki 5 á lokaprófi.

Verkefni:

2 tímaverkefni. Lokapróf.

Námsmat og vægi námsþátta:

Lokapróf 40% Verkefni 40%. Ástundun 20%

Annað:

Einkunn fyrir liðinn ástundun byggist þannig upp hafi nemandi minni viðveru en 90% er hámarks einkunn 5 ef nemandi hefur 79% viðveru eða minna er einkunnin 0. Ef nemandi hefur 100% viðveru en sýnir lítin áhuga á þeim verkefnum sem unnið er að eða vinnur þau ekki að mati kennara lækkar þessi einkunn og getur einnig endað í 0. Sé um veikindi að ræða gilda almennar reglur skólans.

Dagsetning:

5.1.2015

Haraldur Vilhjálmsson

Undirritun kennara

13.02. Fjinn Þorgeirsson

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils