


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS	<b>Uppeldisfræði 203 (UPP203) Kennsluáætlun vorönn 2014</b>	
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2		

<b>Kennari</b>	Valgerður Dögg Jónsdóttir	<b>Sk.st.</b>	VAL
----------------	---------------------------	---------------	-----

#### Áfangalýsing:

Nemendur kynna sér áhrifaþætti í uppeldi barna, s.s. listir, barnaheimspeki, hreyfingu, fjölmiðla, tölvunotkun o.fl. Einnig áhrif ólíkra þroskahamlanna, áfalla og kvíðavaldra t.d. langvarandi veikindi, sorgarferli, vanrækslu og ofbeldi. Einnig athuga nemendur lagalegan rétt barna, bæði á Íslandi og annarstaðar, hverjum beri að gæta réttinda þeirra og þær stofnanir sem koma að uppeldi þeirra.

Nemendur kynna sér markmið uppeldis á Íslandi og skipulagðar leiðir sem farnar eru að þessum markmiðum. Skoðuð eru markmið leikskóla, grunnskóla og framhaldsskóla eins og þau koma fram í opinberum gögnum. Nemendur skoða hugmyndafræði, markmiðssetningu og skipulag valinna uppeldis- og/eða menntunarstofnana. Nemendur kanna merkingu hugtaka á borð við greind, skap, lund, óþekkt, agi, hlýðni, forvarnir, klámvæðing, jafnrétti, sjálfstæði, áföll, sorg, geðrænir sjúkdómar o.fl.

Áhersla er lögð á sjálfstæði nemenda og samvinnu við skipulagningu og upplýsingaleit. Nemendum er ætlað að kynna niðurstöður sínar hver fyrir öðrum. Námsfnið er sveigjanlegt og því geta nemendur haft ráðrúm til að leggja áherslu á þá þætti sem þeir telja áhugaverðasta hverju sinni.

#### Markmið:


- Að nemendur kynni sér ákveðna áhrifaþætti í uppeldi, bæði jákvæða og neikvæða.
- Að nemendur kynni sér stofnanir sem hafa eftirlit og umsjón með uppeldi barna á Íslandi og annarstaðar í heiminum.
- Að nemendur öðlist innsýn í starfsemi helstu uppeldisstofnana í samfélaginu.
- Að nemendur öðlist þekkingu á réttindum barna og unglunga skv. lögum og sáttmálum sem Ísland á aðild að.
- Að nemendur þjálfist í verkefnavinnu, bæði sem einstaklingur og sem hluti af hóp.

#### Námsgögn:

Greinar, netsíður og önnur gögn sem kennari bendir nemendum sínum á eða afhendir þau í tíma.

#### Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
2 – 3	Kynning á áfanga.	
4	Vangaveltur um námsþætti + nauðsynleg hugtök uppeldisfræðinnar.	<b>Upphaf hugleiðingabókar</b> <b>Skil: þriðjudagur 22. apríl.</b>
5 – 6	Jákvæðir áhrifaþættir á uppeldi barna og unglunga: listir, bækur, heimspeki, fjölmiðlar, tölvun, íþróttir, mataræði, agi o.fl.	Verkefni 5% <b>Skil: mánudagur 10. feb.</b> Utanaðkomandi fyrirlestur.
7 – 8	Forvarnir – vinna.	Skýrsla undirbúin Utanaðkomandi fyrirlestur.
9	Neikvæðir þættir í uppeldi barna: geðræn vandamál, ofbeldi, vanræksla, sorgarferli o. fl.	Verkefni 5% <b>Skil: mánudagur 3. mars.</b> Utanaðkomandi fyrirlestur.
10	Úrræði samfélagsins fyrir börn sem eiga við ýmis alvarleg vandamál að glíma.	Umræður og athuganir á hinum ýmsu stofnunum sem veita börnum og unglingum aðstoð.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	<b>Uppeldisfræði 203 (UPP203) Kennsluáætlun vorönn 2014</b>	

10 – 11	Forvarnir – kynning.	Skýrsla, veggspjald og kynning <b>Skil: Mánudagur 17. mars.</b>
12	Geðraskanir barna og unglunga – Geðræktarþema.	Upplýsingaöflun og umræður.
13	Hvað sem er... val nemenda...	
13	Könnun úr völdu efni.	<b>Könnun 10% Föstudaginn 29. mars.</b>
14	Skipulagðar leiðir samfélagsins í uppeldi. Menntastofnanir: dagmæður, leiks-, grunn-, framhalds- og háskólar og aðrar slíkar stofnanir.	Upplýsingaöflun og umræður.
15	Lokaverkefni - vinna	
16	Páskafri	
17 - 18	Lokahönd lögð á lokaverkefni og kynningar.	Lokaverkefni 20% <b>Skil: miðvikudagur 30. apríl.</b>

**Með fyrirvara um breytingar.**

#### Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Þátttaka í rannsókn verkefni	Rannsókn unnin af Rósu Kristínu Júlíusdóttur dósent við HA. Rannsóknin verður kynnt á ráðstefnu sem fram fer á Akureyri	10%
Hugleiðingabók	Hugleiðingar um hin ýmsu málefni sem tengjast uppeldisumræðu	35%
Könnun	Hér taka nemendur könnun úr fyrirfram ákveðnum þáttum	10%
Forvarnarverkefni	Skýrsla um einhvers konar forvarnir, veggspjald og umræða	15%
Verkefni um áhrifaþætti í uppeldi	2 verkefni, annars vegar um góða áhrifaþætti í uppeldi og hins vegar um þá slæmu þætti sem geta haft áhrif á uppeldi barna	10%
Lokaverkefni	Nemendur fá fjálsar hendur	15%
Frammistaða á önn	Ástundun og virkni.	5%

#### Verkefnaskil:

- Verkefni skal vinna af vandvirkni og skila á tilsettum tíma.
- Fyrir hvern dag umfram skiladag dregst 0.5 af einkunn - ekki verður tekið við verkefnum viku eftir skiladag.
- Nemendur þurfa að skila hugrenningabók til að ljúka áfanganum.

#### Tækjanotkun:

- Fartölvur og símar aðeins leyfð sem námstæki.

#### Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils