

|                   |                                                     |                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.: GAT-045      | <b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>                 |  |
| Útgáfa: 08        |                                                     |                                                                                     |
| Dags.: 30.08 2011 |                                                     |                                                                                     |
| Höfundur: HRS     |                                                     |                                                                                     |
| Samþykkt:SHJ      |                                                     |                                                                                     |
| Síða 1 af 2       | <b>Þýs403</b><br><b>Kennsluáætlun vorannar 2014</b> |                                                                                     |

|                |                      |               |     |
|----------------|----------------------|---------------|-----|
| <b>Kennari</b> | Wolfgang Frosti Sahr | <b>Sk.st.</b> | WFS |
|----------------|----------------------|---------------|-----|

**Áfangalýsing:** Unnið með tvo kafla úr lesbók sem og skáldsögu. Fjallað verður um menningu og menningarsögu þýskumælandi landa sem og skiptingu Þýskalands og endursameiningu. Áhersla er annars vegar lögð á að gera nemendum kleift að dýpka og bæta við málfræðikunnáttuna sína. Hins vegar er áriðandi að nemendur sýni sjálfstæði og vinnusemi í að tileinka sér orðaforða heima.

**Markmið:** Í þessum áfanga er lokið við yfirferð helstu málfræðiatríða í þýsku sem og uppbyggingu grunnorðaforða. Gömul málfræðiatríði verða rifjuð upp og ný málfræðiatríði kynnt í tímum. Áfanginn gerir nemendum kleift að halda áfram þýskunámið m.t.t. fagorðaforða og sérstakra viðfangsefna á eigin spýtur. Eftir þennan áfanga eiga nemendur að hafa náð tökum á þolmynd, viðtengingarhætti þátíðar og tilvísunarfornöfnum auk upprifjunar úr undangengnum áföngum.

**Námsgögn:** Martin, H.J.: Kein Schnaps für Tamara  
Steinar Matthíasson (orðabók )  
Ítarefni Þýs403

Danmörk: Grafisk Forlag  
Reykjavík: IÐNÚ, 2004  
Akureyri: Skrifstofa VMA 2014

### Vægi námsþátta og námsmat

|                |     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A <sup>1</sup> | 10% | <b>Vinnueinkunn:</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                |     | 2%                        | heimaverkefni 1 málnotkun I                                                                                                                                                                                                                                         |
|                |     | 2%                        | heimaverkefni 2 þýðing/ritun                                                                                                                                                                                                                                        |
|                |     | 2%                        | heimaverkefni 3 málnotkun II                                                                                                                                                                                                                                        |
|                |     | 2%                        | skil á ítarefni sbr. áætlun um yfirferð                                                                                                                                                                                                                             |
|                |     | 2%                        | Moodle verkefni sett fyrir sem heimaverkefni                                                                                                                                                                                                                        |
| B <sup>2</sup> | 15% | <b>Tímaverkefni:</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                |     | 5%                        | tímaverkefni 1 (málnotkun I)                                                                                                                                                                                                                                        |
|                |     | 5%                        | tímaverkefni 2 (þýðing/ritun)                                                                                                                                                                                                                                       |
|                |     | 5%                        | tímaverkefni 3 (málnotkun II)                                                                                                                                                                                                                                       |
| C <sup>3</sup> | 15% | <b>Munnlegt próf</b>      | Kein Schnaps für Tamara. Í prófi úr þessum matsþætti þarf að svara þýskum spurningum/ræða um innihald bókarinnar á þýsku (samtal). <u>Bókin er einnig til skriflegs lokaprófs.</u>                                                                                  |
| E              | 60% | <b>Skriflegt lokapróf</b> | <b>Þýðingar</b> í samræmi við orðaforða lestextanna (ítarefni) og hluta skáldsögunnar. <b>Ritun</b> í samræmi við ítarefnið. <b>Spurningar</b> á íslensku/þýsku um skáldsöguna. <b>Málnotkun</b> sbr. markmiðslýsingu. Ath. prófið er tekið <u>án</u> hjálpargagna. |

1 Missi nemandi af einhverjum námsmatsþætti lækkar einkunnin sem því nemur. Skilafresturinn gildir.

2 Missi nemandi af einhverjum námsmatsþætti hækkar vægi lokaprófs sem því nemur.

3 Sjúkrapróf (í síðasta kennslutíma) í boði eingöngu fyrir þá nemendur sem geta lagt fyrir vottorð. Einkunn nemanda sem missir af munnlega prófinu lækkar sem því nemur.

|                   |                                                     |                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.: GAT-045      | <b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>                 |  |
| Útgáfa: 08        |                                                     |                                                                                     |
| Dags.: 30.08 2011 | <b>Þýs403</b><br><b>Kennsluáætlun vorannar 2014</b> |                                                                                     |
| Höfundur: HRS     |                                                     |                                                                                     |
| Samþykkt:SHJ      |                                                     |                                                                                     |
| Síða 2 af 2       |                                                     |                                                                                     |

### Áætlun um yfirferð (á næstu síðu):

| vika | dagsetning  | atburðir                              | yfirferð                  | námsmat                                                                    |
|------|-------------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2    | 6.1.-10.1.  | kennsla hefst 8.1.                    | Modegeschichte + ítarefni |                                                                            |
| 3    | 13.1.-17.1. |                                       | Modegeschichte + ítarefni |                                                                            |
| 4    | 20.1.-24.1. |                                       | ítarefni                  |                                                                            |
| 5    | 27.1.-31.1. |                                       | ítarefni                  | skila ítarefni 31.1.                                                       |
| 6    | 3.2.-7.2.   |                                       | BRD/DDR + ítarefni        | heimaverkefni I 5.2.                                                       |
| 7    | 10.2.-14.2. |                                       | BRD/DDR + ítarefni        | tímaverkefni I                                                             |
| 8    | 17.2.-21.2. |                                       | ítarefni                  | heimaverkefni II 19.2.                                                     |
| 9    | 24.2.-28.2. |                                       | ítarefni                  | tímaverkefni II                                                            |
| 10   | 3.3.-7.3.   | fim/fös kennslufall                   | ítarefni                  | heimaverkefni III 5.3.                                                     |
| 11   | 10.3.-14.3. |                                       | ítarefni                  | tímaverkefni III                                                           |
| 12   | 17.3.-21.3. | þri/mið opnir dagar                   | Tamara                    | skila ítarefni 21.3.                                                       |
| 13   | 24.3.-28.3. |                                       | Tamara                    |                                                                            |
| 14   | 31.3.-4.4.  |                                       | Tamara                    |                                                                            |
| 15   | 7.4.-11.4.  |                                       | Tamara                    |                                                                            |
| 17   | 23.4.-25.4. | miðv. dimision<br>fim. sumard. fyrsti | munleg æfing              |                                                                            |
| 18   | 28.4.-2.5.  | próftími hefst 5.5.                   | ítarefni                  | munlegt próf (Tamara)<br>nem. 1-9 (A-Hj) 28.4.<br>nem. 10-17 (Hó-Só) 30.4. |

### réttur áskilinn til breytinga

**Ábending:** Mætingarskylda er 80% - lakari mæting jafngildir úrsögn úr áfanganum. Síma- eða tölvunotkun sem og notkun I-pod eða sambærilegt er ekki heimil í áfanganum. Endurtekin brot á ákvæðum skólareglna og/eða mæting án viðhlítandi námsgagna varðar brottrekstur úr tíma.

**Dagsetning: 06.01.2014**

Undirritun kennara

Undirritun brautarstjóra, fagstjóra eða staðgengils