

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2	SPÆ 203 Vorönn 2014	

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUD
----------------	------------------------	---------------	-----

Námsgögn:

Mundos Nuevos 1. Útg. Forlagið 2009

Orðabækur

Áfangalýsing:

Megináhersla er á samtalsæfingar úr efni áfangans, bætt er við orðaforða og málfræði auk þess sem nemendur læra að nota aðrar tíðir sagna. Bætt er jafnt og þétt við óvirkan og virkan orðaforða. Nemendur eru hvattir til að búa sjálfir til samtöl sem tengjast lesefninu. Þeir lesa efni af menningarlegum toga og leysa verkefni tengd því. Nemendur ná leikni í að bjarga sér í spænskumælandi landi.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Dagsetning	Námsefni
1	8. -10 jan	Upprifjun og kafli 15
2	13.-17.	16.-17. kafli
3	20.-24.	18.-19. kafli
4	27.-31. KAFLAPRÓF 1.	20. kafli
5	3.-7. feb	21.-22. kafli
6	10.-14.	23. kafli
7	17.-21.	24.-25. kafli
8	24.-28.	26. kafli
9	3.-7. mars (frí 6. og 7.)	27. kafli
10	10.-14. KAFLAPRÓF 2.	28. kafli
11	17.-21.	29. kafli
12	24.-28.	30. kafli
13	31.mars-4.apríl	31. kafli
14	07.-11. MUNNLEGT PRÓF	33. kafli
15	14.-22. PÁSKAFRÍ	
16	23.- 25.	34. kafli
17	28.-02. maí	Upprifjun

***Með fyrirvara um að áætlun getur breyst**

ATH: Mæti nemandi ekki í kaflapróf dettur sú prósentu út. Fari nemandi yfir 15 fjarvistastig þarf hann að fara til kennslustjóra og sækja um leyfi til áframhaldandi setu í áfanganum.

NEMENDUR ERU VINSAMLEGA BÆÐNIR UM AÐ HAFA SLÖKKT Á FARSÍMUM, I-
PODUM OG ÖÐRUM RAFTÆKJUM MEÐAN Á KENNSLU STENDUR.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	SPÆ 203 Vorönn 2014	

Námsmat og vægi námsþátta:

Tvö kaflapróf á önn	30% (hvert gildir 15%)
Munnlegt próf	5%
Ástundun	5%
<u>Skriflegt próf</u>	60%
Samtals:	100%

Markmið:

Í áfanganum er áhersla lögð á að nemandi:

- byggji upp orðaforða um athafnir daglegs lífs og tileinki sér þann orðaforða sem er í kennslubókinni og þjálfaður er markvisst í kennslustundum - geti talað um atburði í nánustu framtíð og núliðinni tíð (dæmi: ir + a + nafnháttur sagna og haber +lýsingarháttur þátíðar)
- læri grundvallaratriði í málfræði með íslenskt mál til hliðsjónar, nánar tiltekið, kunni - að byggja upp setningar - beygingar sagna í nútíð og núliðinni tíð - að nota allar helstu óreglulegar sagnir í ofangreindum tíðum
- að nota hljóðskiptar sagnir í ofangreindum tíðum - hjálparsögnina haber
- að nota rétt ser og estar - lýsingarhátt nútíðar og þátíðar - nána framtíð (dæmi: ir a comprar)
- kurteislegt form boðhátta (dæmi: coma usted todo, tome usted)
- orðasambönd sem taka með sér nafnhátt (dæmi: tener que, acabar de, después de, antes de)
- tímasetningar og staðaratviksorð - fornöfn (persónufornöfn í þolfalli og þágufalli, ábendingarfornöfn og óákveðin fornöfn)
- allar algengar forsetningar - byggji upp orðaforða með markvissri verkefnavinnu og lesi texta af ýmsum toga - leiti tiltekinna upplýsinga í texta - greini aðalatriði úr texta og lesi og þýði texta - skilji allt það lesefni sem farið er í í tímum og geti unnið verkefni tengd því - geti tekið þátt í einföldum samræðum við annað fólk, - skrifa texta með því að styðjast við kennslubók - æfi réttitunarreglur - vinni með hugmyndir sem upp koma í tímum og vekja sérstakan áhuga hans.

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils